

2024-2025 学年小学信息技术（信息科技） 六年级上册浙摄影版（2013）教学设计合 集

目录

一、第一单元 走进计算机世界

- 1.1 第1课 走进计算机
- 1.2 第2课 计算机的发展史
- 1.3 第3课 计算机病毒的防治
- 1.4 第4课 软硬“兼施”
- 1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 网络与生活

- 2.1 第5课 学习好帮手
- 2.2 第6课 网上图书馆
- 2.3 第7课 网上购物行
- 2.4 第8课 网络小助手
- 2.5 第9课 旅游计划书
- 2.6 本单元复习与测试

三、第三单元 调查与统计

- 3.1 第10课 确定调查主题与方案
- 3.2 第11课 设计调查问卷
- 3.3 第12课 数据的收集与整理
- 3.4 第13课 数据处理与分析
- 3.5 第14课 撰写调查报告
- 3.6 第15课 展示调查成果
- 3.7 本单元复习与测试

第一单元 走进计算机世界第 1 课 走进计算机

主备人	
备课成员	
课程基本信息	<p>1.课程名称：小学信息技术（信息科技）六年级上册浙摄影版——走进计算机世界第 1 课 走进计算机</p> <p>2.教学年级和班级：小学六年级（1）班</p> <p>3.授课时间：2022 年 10 月 10 日</p> <p>4.教学时数：1 课时（45 分钟）</p>
核心素养目标	<p>本节课旨在培养小学六年级学生的信息素养，使其能够理解计算机的基本概念，掌握计算机的基本操作，并具备一定的信息处理能力。通过本节课的学习，学生将能够：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 理解计算机的基本组成和功能，了解计算机在生活中的应用。2. 掌握计算机的基本操作，包括开关机、使用鼠标和键盘等。3. 学会使用计算机进行信息处理，包括文字处理、图片浏览等。4. 培养学生的信息意识，使其能够主动寻找和利用计算机信息资源，提高学习效率。5. 增强学生的信息伦理观念，使其能够遵守计算机使用规范，保护个人信息安全。
教学难点与重点	<p>1. 教学重点：</p> <ul style="list-style-type: none">- 计算机的基本组成：学生需要理解计算机由硬件和软件两部分组成，硬件包括主机、显示器、键盘等，软件包括操作系统、应用软件等。- 计算机的基本操作：学生需要掌握如何开关机、使用鼠标和键盘进行操作，包括鼠标的点击、拖动、滚动等，键盘的字母、数字、功能键的使用等。- 信息处理能力：学生需要学会使用计算机进行基本的信息处理，如文字处理、图片浏览等。- 信息伦理观念：学生需要了解并遵守计算机使用规范，保护个人信息安全。 <p>2. 教学难点：</p> <ul style="list-style-type: none">- 计算机硬件组成的理解：学生可能对硬件的具体组成和作用理解不够清晰，例如 CPU、内存等的作用和关系。- 计算机操作的熟练度：学生可能对鼠标和键盘操作的熟练度不够，需要通过实践和练习来提高。- 信息处理软件的使用：学生可能对信息处理软件的使用不够熟练，需要通过实际操作和练习来掌握。- 信息伦理观念的培养：学生可能对个人信息安全的重视程度不够，需要通过案例和讨论来加深理解。
学具准备	多媒体

课型	新授课	教法学法	讲授法	课时	第一课时
步骤	师生互动设计				二次备课
教学资源准备	<p>1. 教材：确保每位学生都有《小学信息技术（信息科技）六年级上册浙摄影版》教材，以及与本节课相关的学习资料。</p> <p>2. 辅助材料：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 图片：准备与计算机硬件组成相关的图片，如主机、显示器、键盘等。 - 图表：制作计算机硬件组成和功能关系的图表，帮助学生理解硬件之间的关系。 - 视频：准备计算机操作的演示视频，如开关机、使用鼠标和键盘的操作教程。 - 案例：收集一些与信息处理相关的案例，如文字处理、图片浏览的实例。 <p>3. 实验器材：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 计算机：确保每组学生都有可使用的计算机，数量与班级学生数相匹配。 - 鼠标和键盘：准备多余的鼠标和键盘，以备学生在实践过程中需要更换。 - 连接线：准备足够的 USB 连接线，用于连接计算机和外部设备。 - 投影仪：确保投影仪正常工作，用于展示教材内容和辅助材料。 <p>4. 教室布置：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 座位安排：将学生座位按照小组进行排列，便于学生进行合作学习和讨论。 - 实验操作台：设置专门的实验操作区域，确保学生有足够的空间进行实践操作。 - 展示区：布置一个展示区，用于展示学生作品和实验结果。 - 讨论区：设置一个讨论区，便于学生进行小组讨论和交流。 <p>5. 其他资源：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 网络连接：确保教室内的计算机可以连接到互联网，以便学生查找和利用在线资源。 - 白板或黑板：准备白板或黑板，用于教师进行板书和演示。 - 教鞭：准备一个教鞭，以便教师在讲解时进行指向和强调。 				
教学实施过程	<p>1. 课前自主探索</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教师活动： <p>发布预习任务：教师通过在线平台或班级微信群，发布预习资料，如 PPT、视频、文档等，明确预习目标和要求。</p> <p>设计预习问题：围绕“走进计算机”课题，设计一系列具有启发性和探究性的问题，引导学生自主思考。</p> <p>监控预习进度：利用平台功能或学生反馈，监控学生的预习进度，确保预习效果。</p> <p>-</p>				

	<p>学生活动：</p> <p>自主阅读预习资料：学生按照预习要求，自主阅读预习资料，理解计算机的基本概念和功能。</p> <p>思考预习问题：学生针对预习问题，进行独立思考，记录自己的理解和疑问。</p> <p>提交预习成果：学生将预习成果（如笔记、思维导图、问题等）提交至平台或老师处。</p> <p>- 教学方法/手段/资源：</p> <p>自主学习法：教师引导学生自主思考，培养自主学习能力。</p> <p>信息技术手段：利用在线平台、微信群等，实现预习资源的共享和监控。</p> <p>- 作用与目的：</p> <p>帮助学生提前了解“走进计算机”课题，为课堂学习做好准备。</p> <p>培养学生的自主学习能力和独立思考能力。</p> <p>2. 课中强化技能</p> <p>- 教师活动：</p> <p>导入新课：教师通过故事、案例或视频等方式，引出“走进计算机”课题，激发学生的学习兴趣。</p> <p>讲解知识点：教师详细讲解计算机的基本组成、开关机操作、使用鼠标和键盘等基本操作，结合实例帮助学生理解。</p> <p>组织课堂活动：教师设计小组讨论、角色扮演、实验等活动，让学生在实践中掌握计算机的基本操作。</p> <p>解答疑问：针对学生在学习中产生的疑问，进行及时解答和指导。</p> <p>- 学生活动：</p> <p>听讲并思考：学生认真听讲，积极思考老师提出的问题。</p> <p>参与课堂活动：学生积极参与小组讨论、角色扮演、实验等活动，体验计算机知识的应用。</p> <p>提问与讨论：学生针对不懂的问题或新的想法，勇敢提问并参与讨论。</p> <p>- 教学方法/手段/资源：</p> <p>讲授法：教师通过详细讲解，帮助学生理解计算机的基本知识点。</p> <p>实践活动法：教师设计实践活动，让学生在实践中掌握计算机的基本操作技能。</p> <p>合作学习法：通过小组讨论等活动，培养学生的团队合作意识和沟通能力。</p> <p>- 作用与目的：</p> <p>帮助学生深入理解计算机的基本知识点，掌握基本操作技能。</p> <p>通过实践活动，培养学生的动手能力和解决问题的能力。</p> <p>通过合作学习，培养学生的团队合作意识和沟通能力。</p> <p>3. 课后拓展应用</p> <p>-</p>	
--	--	--

	<p>教师活动：</p> <p>布置作业：根据“走进计算机”课题，布置适量的课后作业，巩固学习效果。</p> <p>提供拓展资源：提供与“走进计算机”课题相关的拓展资源（如书籍、网站、视频等），供学生进一步学习。</p> <p>反馈作业情况：及时批改作业，给予学生反馈和指导。</p> <p>- 学生活动：</p> <p>完成作业：学生认真完成老师布置的课后作业，巩固学习效果。</p> <p>拓展学习：学生利用老师提供的拓展资源，进行进一步的学习和思考。</p> <p>反思总结：学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结，提出改进建议。</p> <p>- 教学方法/手段/资源：</p> <p>自主学习法：教师引导学生自主完成作业和拓展学习。</p> <p>反思总结法：教师引导学生对自己的学习过程和成果进行反思和总结。</p> <p>- 作用与目的：</p> <p>巩固学生在课堂上学到的计算机基本知识点和技能。</p> <p>通过拓展学习，拓宽学生的知识视野和思维方式。</p> <p>通过反思总结，帮助学生发现自己的不足并提出改进建议，促进自我提升。</p>	
<p>学生 学习 效果</p>	<p>1. 知识掌握：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能够理解计算机的基本概念，包括硬件和软件的组成。 - 学生能够掌握计算机的基本操作，如开关机、使用鼠标和键盘等。 - 学生能够了解计算机在日常生活中的应用，以及如何利用计算机进行信息处理。 <p>2. 技能提升：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能够熟练地开关机，进行基本的计算机操作。 - 学生能够使用计算机进行简单的文字处理和图片浏览。 - 学生能够学会使用计算机进行信息搜索，提高信息获取的能力。 <p>3. 思维发展：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能够通过学习计算机知识，培养逻辑思维和问题解决能力。 - 学生能够通过实践操作，提高创新能力和实践能力。 - 学生能够通过合作学习，培养团队合作意识和沟通能力。 <p>4. 情感态度：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生对计算机产生浓厚的兴趣，愿意主动探索计算机世界的奥秘。 - 学生能够遵守计算机使用规范，保护个人信息安全，具备良好的信息伦理观念。 - 学生能够积极面对学习中的困难和挑战，培养坚韧不拔的学习精神。 <p>5. 应用能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 学生能够利用计算机进行学习、娱乐和生活中的一些简单操作。 - 学生能够通过计算机网络，了解时事新闻，拓宽视野。 - 学生能够利用计算机软件，进行创意设计，展示自己的才华。 	

课后 拓展	1. 拓展内容： - 阅读材料：提供一些关于计算机发展历史、计算机科学家传记的阅读材料，帮助学生了解计算机的发展过程和计算机科学家的贡献。 - 视频资源：推荐一些关于计算机操作技能的在线视频教程，如使用 Microsoft	
----------	---	--

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/347002125031006155>