

# 重庆中考作文命题分析

命题形式	年份	题目要求
任务驱动 型作文	2023B (2)	为落实教育部“把阅读当成一件大事来抓”的要求，学校积极行动，创办了校刊《学苑》，开设了“我读·我悦”专栏，现面向全校同学征稿，请你写一篇文章投稿。你可以讲述自己的阅读故事，可以谈谈自己阅读某一本书的感受，也可以分享自己的阅读经验，还可以阐述自己对阅读的看法，题目自拟。

任务驱动  
型作文

2023A  
(2)

学校图书室为促进书香校园建设，正在招募一批“小小选书师”，为全校学生挑选、推荐有价值的书籍。你作为即将离校的初三学子，想为母校的阅读活动尽一份力，准备参与学校“小小选书师”的招募，请你向图书室苏老师写一封自我推荐信。落款统一署名“小渝”，时间统一署6月12日。

任务驱动  
型作文

2022A  
(2)

相识如昨，离别在即。回首过往，几多感慨，几多怅惘……同学们都有许多的话想要倾诉。为此，你班将举行一次毕业晚会。参加晚会的有尊敬的老师、亲爱的父母、朝夕相伴的同学。你将代表全班同学在晚会上发言，请写一篇发言稿。

任务驱动  
型作文

2021A  
(2)

学校发现，学生进入青春期后，和父母之间存在沟通障碍，亲子关系紧张。为了架起父母和孩子之间沟通的桥梁，学校设立了“心之桥”信箱。小渝和他的妈妈分别来信，诉说各自的苦恼。请你选择来信中的某些内容，结合自己的生活经验，以“心之桥”的名义写一封回信，帮助小渝和妈妈彼此增进理解。你可以给小渝回信，也可以给小渝的妈妈回信，回信日期为6月12日。

命题作文

2021A

(1)

你那一刻的随意馈赠/宛如秋夜的流星/在我的生命深处点

燃了烈焰。——泰戈尔《流萤集》

上面的小诗，揭示了馈赠的意义。请以“你的馈赠，点燃了我”为题，写一篇文章。

2021B

(1)

题目：礼

《现代汉语词典》中对“礼”的解释有：①[名]表示尊敬的言语或动作：～节|敬个～。②[名]礼物：送～|献～|千里送鹅毛，～轻情意重。③<书>以礼相待：～贤下士。请选择其中一个含义，结合你的生活体验，写一篇文章。

半命题  
作文

2022B  
(1)

中华文化博大精深、源远流长。文化在唐诗宋词的意蕴里，在书法国画的神韵里，在春联灯谜、月饼粽子的民俗里，在善良诚信、谦让友爱的品行里……请以“\_\_\_\_\_里的文化”为题，把题目补充完整后作文。

材料作文

2023A  
(1)

阅读下面丰子恺的小诗，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

你若爱/生活哪里都可爱/你若恨/生活哪里都可恨

你若感恩/处处可感恩/你若成长/事事可成长  
不是世界选择了你/是你选择了这个世界



话题作文

- |                  |  |
|------------------|--|
| 2022<br>A<br>(1) | “济”是2022年年度推荐热字之一。济(jì)，本义为过河，如“同舟共济”，比喻同心协力战胜困难；引申为救济，如“接济”；又引申为补益，如“刚柔相济”。请围绕“济”字的含义，自拟题目，写一篇文章，除诗歌外，文体不限。                             |
| 2022<br>B<br>(2) | 从今年秋季学期起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程，劳动这个话题引发了同学们的热议。为提高同学们对劳动的认识，学校文学社要出一期“话说劳动”的专刊，请你写一篇文章投稿。你可以记叙一次自己的劳动经历，也可以介绍一项自己的劳动技能，还可以表达自己对劳动的看法……题目自拟。 |

图片作文

2023B  
(1)

读图，就是读生活。透过一幅幅图片，我们可以读出生动的故事、感人的细节、深刻的道理……请围绕下面这幅图片，展开联想与想象，创编一个故事，题目自拟。（图片略）

## 附：重庆中考作文评分标准

	情境	内容	结构	语言
一类(50~55分)	情境把握准确 写作目的明确 读者对象分明 写作角色合理	切合题意 中心突出 感情真挚 选材新颖 内容充实	构思巧妙 条理清晰 详略得当 过渡合理	词汇丰富 准确流畅 有表现力 错别字极少

二类(42~  
49分)

情境把握准确  
写作目的明确  
读者对象分明  
写作角色较合理

切合题意  
中心明确  
感情真实  
选材合理  
内容具体

结构完整  
条理清晰  
详略得当  
过渡较合  
理

词汇较丰富  
准确通顺  
有一定的表现力  
错别字少

三类  
(33~  
41分)

情境把握较准确  
写作目的较明确  
读者对象基本分明  
写作角色基本合理

基本符合题意  
中心基本明确  
感情较真实  
选材较合理  
内容较具体

结构基本完整  
条理基本清晰  
详略较得当  
过渡不够合理

较准确通顺  
有少数语病  
有少数错别  
字

四类(0~32分)

情境把握不准确  
写作目的不明确  
读者对象不分明  
写作角色不合理

偏离题意  
中心不明确  
感情苍白  
选材不合理  
内容单薄

结构不完整  
条理不清晰  
详略不当  
过渡不合理

语言不通顺  
表意不清楚  
错别字极多

注：

1. 作文无标题或标题不完整扣2分。
2. 字数不足500字，每少50字扣1分，最多扣3分。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/347020064121006062>