简短的小学教学工作总结（30 篇）

简短的小学教学工作总结（通用 30 篇）

简短的小学教学工作总结 篇 1

20__年 9 月至 20__年 7 月，本人承担了三年级思想品德课的教育教学工作，现对一学年来的教学工作做如下总结：

在这一学年中，在教育教学任务中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学年的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

通过科学课程的学习，知道与周围事物有关的'科学知识养成科学的行为习惯和生活习惯，了解科学探究的过程和方法，学会科学的看问题，想问题；形成大胆想象，敢于创新的科学态度。以培养小学生科学素养为目的的。科学教育强调以学生参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，这些活动应当是学生熟悉的，能直接引起他们兴趣的，具有典型科学教育意义的。

简短的小学教学工作总结 篇 2

本学期，我校的教学教研工作大力推进教育科研，深化课堂教学改革，扎实开展校本教研活动。以学生发展为根本，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，以提高课堂教学效率为重点，全面提高教育教学质量。现就一学期来我校的一些做法作如下回顾：

一、强化学习，提升教师的整体素质。

1、开展了多读书，读好书活动。

采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动。

每天抽出一定的时间进行“三笔一画”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育的功能。

让每位教师进一步熟悉远程教育设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上教研课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

二、抓好常规教研，提高教研水平。

（一）建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2 、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的`听课观摩活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我校共举行教研活动 17 次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。

3、通过教研，提高教师的素质。

老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

（二）抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

3、注意总结经验。在这一学期里，我校的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

三、严格落实常规管理。

（一）做好各种计划、检查、训练和总结。

学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，认真的做好了教师的备课检查，作业批改检查，教师听课记录的检查。

本学期，我校积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语等训练常抓不懈。

（二）抓好制度建设，落实教学常规。

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将我校的小学课程改革推上一个新台阶。

大温村小学

20__年 12 月

简短的小学教学工作总结 篇 3

时间如流水，一去不复返，转眼间，我们又要送走 20__年，迎来 20__年。即将过去的 20__年，留给我很多快乐，更留给我很多收获。现将一年的工作情况总结如下。

思想情况：

新的一年开始了，我送给自己一句话激励自己：生命就是一个赛程，每人每天都在跨越障碍，相信自己，会做好的。我要求自己，每天尽可能抽出一些时间进行政治业务学习，充实自己，丰富自己，提升自己。

工作情况：

这是我到进修学校工作的第二个年头，所以我丝毫不敢懈怠，工作仍然是认认真真、勤勤恳恳。一年里，利用两个假期充分研读了一、二、三三个年级的数学教材，又阅读了一些教学参考资料，然后对全县一、二、三年级的数学教师进行了两次教材培训，交流研讨了教学过程中遇到的一些问题，收到了比较好的效果。在每学期开学初都认真制定了一、二、三三个年级的教学进度表，为各学校做好学期初各种服务工作。

三月份，我们进行了常规教学听课活动，先后去了实验小学、长青小学、圣水中心校、前进小学、胜利小学、建设小学。每到一所学校，我都非常认真地听课，课后同任课教师虚心地交流沟通，很好地提高了自己的业务水平。

四月份，我们仍然先是深入到各学校听常规教学课。我们先后去了时家店中心校、驼腰岭中心校、五道沟中心校，通过听课，我们既了解了每个学校的教学情况，同时为我们怎样进一步开展教学教研活动明确了方向。15 日，我们去三源浦中心校、红石中心校听课，联系确定在三源浦召开数学片教研会有关事宜。24 日，我们又去三源浦中心校统一听教研课试讲。由于我们准备工作做得充分，29 日在三源浦召开的数学有效教学片教研会开得非常成功。教研会上，一共展示了五节数学课，下午课后，我们先是进行了教师和教研员的互动研讨，提问答疑，然后，我对两节低年级数学课进行了点评，最后，梁老师做了精彩的点评和数学课堂教学讲座。

五月份，8 日，和语文教研员张老师上午去建设小学，下午去胜利小学听了两节语文课，收获非常大。14 日，积极参加了全县的语文教学研讨会，做吹哨工作，忙活了一天，虽然累了一点，但是看到语文教研会圆满成功，心里还是充满了喜悦。15 日、16 日，梁老师出完了六年级数学模拟试题，我负责用电脑打出来，时间短，任务急，很辛苦，我用两天时间出色地完成了任务。27 日，我们去亨通中心校听课；29 日，我们去罗通山中心校听课。

六月份，我们开始筹备出期末考试题。由于学校经费紧张，我们下乡听课比以前少了。这学期出题时间比较宽裕，但是我们这一次出题一律要形成电子文本，难度增加了，好在我刚刚完成六年级数学模拟试题的打印任务，我认真对待，终于很好地完成了出题任务。

七月份，临近学期末了，我们在进行个人网页制作工作，我不太会，都是老同学左主任帮助我制作的，我十分感谢她。13 日，我们小教部四位教研员前往长春听课学习，我们 19 日才从长春返回，此次学习，我的收获大极了。

九月份，教育局组织实验、长青部分教师开展送教下乡活动。我们首先到这两所学校确定人选，然后于 17 日去这两所学校听教师试讲，进行交流沟通。19 日，我们一同去孤山子参加送教下乡活动。活动中，我们先听课，然后同孤山子全乡对应年段教师进行了课后评课研讨，受到了教师的好评。22 日，我们小教部全体教师参加了英语教研员组织的全县英语教师空讲比赛活动，使此次活动圆满结

束。25 日，我们去前进小学听课，了解研究常规教学工作。

十月份，我们首先去建设小学、胜利小学进行了听课，了解研究常规教学工作。14 日，我们去圣水、亨通、新发各小学听课，确定圣水片教研会讲课人选。15 日我们去长青小学听课，参加了市教育学院到柳河对各个学科课程改革的调研工作。17 日，我们又去圣水听教师试讲，研究讲课情况。22 日，我们成功地在圣水召开了语文、数学实效教学片教研会。此次活动，共安排了 5 节课，下午课后，我们小教部全体教研员同与会的圣水、亨通、新发各乡的教师进行了互动研讨、问题答疑，研讨、答疑在轻松愉快和谐的氛围中进行，教研会收到了非常好的效果。

十一月份，我们重点配合师训部进行了对骨干教师进行听课评定工作。从本月 13 日到 12 月 1 日，我们历时近四周时间，从农村到城镇，走了 22 所小学，我共听了 39 位骨干教师的课，一方面很好地完成了听课评定工作，一方面也使我更好地了解了我县骨干教师的课堂教学情况。完成这项工作后，我们马上投入到学期末考试命题工作。我们抓紧一切时间，用了不到三周时间终于很好地完成了任务。

本学期，更值得我欣慰的是，我的数学教研博客在黄处长的帮助下终于开通了，并且发布到学校网上。目前，上网参与评论的教师还很少，（有的教师没有电脑，有的教师不知道必须先注册才能留言、评论）我会继续努力，多上传一些适合教师学习的，有利于教师专业成长的好内容，为更好地服务于一线教师做出我最大的贡献。

简短的小学教学工作总结 篇4

品德与社会教学是一门重要的课程，一学期来，我认真钻研教材，积极创新工作，圆满地完成了教学任务，为了使今后的教学取得更好的教学效果，总结经验，克服缺点。现将本学期教学总结如下：

在这一学期中，我按照课程标准制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在学校开展的课堂教学研究周活动中，环境教育研讨课也是其中内容之一。教师的环境教育工作不仅体现在教师的工作总结中，而且也是学校考核教师的一项依据。由于教师在课堂中注重渗透环境教育，学生在学习过程中就自然地得到了环境教育，起到了“润物细无声”的效果。

取得的成绩与经验 ：

1、 培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。

2、 培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解祖国，知道祖国有美丽的风光和丰富的物产。引导学生做一个关心集体、爱护公物的好公民 培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。

3、在教学中结合课文插图引导学生认识了我国是由56个民族组成的大家庭，各族人民团结友爱。

4、通过学习，让学生知道生命的重要性，从而珍爱生命，远离毒品。

5、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

6、注意创设情景，把课上“活”;开发教学资源，把课上“实”;组织学生活动，把把课上“乐”。

7、比较重视师生之间的双向交往。

不足及今后努力的方向：

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，好人好事不断出现。今后我还要进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力为取得更大更成绩而不懈努力

小学五年级品社教学工作总结

品社教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，

追求教育的基础性和有效性。开放性的教学就是从多方位多角度改变传统的教学的某些弊端，使教学充满思辩色彩，充满生机活力。

传统的思品教学是“封闭”的，“静态”的，以教师讲授为主，缺少儿童畅想、畅言，更谈不上思潮涌动，缺少主体参与，即使有一时的热情又能持续多久呢?本学期五年级的教学总结如下：

1、广阔的教学阵地。

2、互动的动态式讨论。

3、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。

当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

三、设计开放式实践活动

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的.说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。

学生良好的行为习惯不是一节课就能解决的问题，为配合好教学，应有一定的强化规范训练，结合教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的思品教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德品德修养。

简短的小学教学工作总结 篇5

“艺术”可以净化人的心灵，陶冶人的情操。更重要的是：它还能启迪人丰富的想象力和创造力。音乐艺术在这方面更具有独特的功能。爱因斯坦正是在自己演奏小提琴的过程中构思者《相对论》，最终成为举世瞩目的科学家；我国地质学家李四光，也是在自己演奏小提琴美妙音乐的遐想中，思考了“大陆板块学说”，从而创立了新的地质学派，找到了“陆相地质贫油说”的片面性……无数事实证明，艺术教育可以促进创造型的高素质人才的培养。葫芦丝是具有鲜明民族特色的一门乐器，深受大家喜欢。我校在这学期中特开设了艺术教育特长培训——葫芦丝。

本学期的葫芦丝教学工作即将结束，为了能在新的一年中争取

把这项工作做的更好，有必要按照学校统一规定的考核内容，客观、实际地认真总结一番。

本学期葫芦丝特长班，总人数：38 人；上课次数：11 次/人。

下面简要说一下主要情况：总体情况良好，大部分同学都能按时上课，如遇电脑课和其它活动能及时与老师请假。但有个别同学，经常旷课（3 人）。在学期末结束时，有 36 名同学已学会本学期老师所教授的内容，其中有 23 名同学表现优秀，特别是四年（2）班的高嘉琪、张伟、韩璐，四年（1）班的王国彪，六年一班的荆玲等同学表现非常优秀。较之上学期有进步的是五年（1）班的张丽同学。在本学期中，主要学习了葫芦丝的一些手指技巧及用舌技巧；重点学习了乐曲《月光下的凤尾竹》、《婚誓》、《阿佤人民唱新歌》等葫芦丝名曲；为孩子今后在学习独奏曲方面打下坚实的基础。

下面谈一下个人的一些教学体会：

在这学期中，我认识到对待孩子要学会关爱，倾注自己真诚的心。对孩子发自内心的爱，是教育成功的基础。夏丏尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水就不能成其为池塘。没有情感，没有爱，也就没有教育。”爱孩子，就要平等地对待每一名孩子，就要针对每名孩子（特别那些暂时处于劣势的孩子）的特点因材施教；爱孩子就要尊重孩子，尊重孩子的人格；爱孩子就要无限相信孩子的潜力，充满激情地鼓励他，去激发他，去激活他；爱孩子就要学会宽容，用一颗宽容心来接纳孩子，来对待孩子所犯的错误；爱孩子就要面带微笑，走到孩子中间去，走进孩子的心灵。

教学实践使我懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。我对自己说，我一定要当个好老师。让孩子们看到我的笑脸，让孩子们和我零距离接触。微笑着告诉他们我爱他们。不仅用我的行动，更用我的声音告诉他们，我爱他们，我的孩子。我将用我真诚的奉献，奏响这首“爱之歌”最美的旋律！

简短的小学教学工作总结 篇6

20__年春期的教学工作在县教委的领导下、在桂北片区的指导下，在全校教职工的大力支持下，深入推进课改，打造“卓越课堂”，采取多措施加强教师培训，提高教师业务水平，开展多种活动推动教学工作，向课堂40分钟要质量，提高课堂教学效率。为了总结经验，寻找差距，增添措施，现对本期教学工作作如下小结：

一、强化教师培训，提高教师业务素质

（一）采取“走出去、请进来”的方式促进教师学习提高。12人外派到重庆、江津、万州、丰都听课，到县内听课46余人次；邀请县教科所贺恩民副所长到校作“121”课堂专题讲座1次。

（二）加强现代信息技术教育培训，提高信息技术使用水平。本期对班班通”开展了1次县级培训，开展了3次校级培训。通过培训，全体教师学会了“班班通”的使用，课堂上使用率得到了大大提高，学生学习兴趣高涨，学习效率得到了提升。

（三）强化骨干教师培训工作，发挥模范引领作用。本期3名县级骨干教师培训对象全程参加了县级培训合格，在校为全体教师上了公开课，并将培训中的收获向全体教师作了汇报。

（四）加强教师自学，促进教学知识内化。每个教师本期通过网络、书籍自学10000字以上，大部分教师字迹规范，除了自学内容还有学后反思，有力地促进了教师教学行为的有效性。

（五）落实校本培训。开学初学校召开了年级组长会，对校本研究内容、形式等方面作了详尽的安排，实行了行政蹲年级组制度，与教师一道参与教学研究活动。教导处对每次教学研究活动进行督导和检查。建立了教研组考核制度。本期各教研组共开展活动8次及以上，活动收到了实效，定时间、定地点、定人员、定内容得以落实。

二、强化教学管理

1、落实常规管理，提高管理效率严格了课程管理。严格执行课程计划，开齐了课程、开足了课时，没发现教师挪课、挤占等现象。实行分管行政巡视制度。

2、扎实过程管理。继续抓好“六认真”工作，对每个环节都有具体明确要求，要求教师做细做实，坚持每学月一检查一总结，表扬工作细致、认真负责教师，指出不足，要求教师及时改正。

3、实行了包年级、包学科制度。包年级、学科行政做到了经常与教师谈心、与教师经常一道分析学生状况、经常深入一线听课、经常深入一线了解学生，根据情况及时召开了年级会、学生会，对学困生及时进行思想疏导。全体行政对重点年级进行了重点指导和研究，如召开六年级专题会3次，四年级专题会2次。分管行政深入课堂听课、课后对学生学习情况进行抽测调研，各年级召开学困

生分析会2次，促进了学生学习效率的提升。

4、修改完善考核制度，为教师导好向，激发教师工作积极性。

三、措施

推进“阳光课堂”124 高效教学模式打造 学校秉承卓越课堂“一切为了每一位学生的发展”的核心理念，结合学校办学理念“阳光自信”，提出打造“阳光课堂”124 高效教学模式，采取多种措施落实推进。成立了领导小组，成立了课堂教学指导小组，全校所有班级建立了学习共同体、制定了小组评价体制，实施了小组评价。

一是召开“阳光课堂”启动会，每期召开一次推进会。强化宣传，提高认识，形成共识，营造声势，形成氛围，及时总结经验和宣传典型。引导教师深刻领会课改理念，努力提高课堂效率，提升教学质量。

二是依托校本培训，开展微型课题研究。主要有《农村小学小组合作学习有效性的策略研究》、《农村小学数学学习中学困生转化的策略研究》、《农村小学英语不同学段作业设计的研究》。参与研究教师达 85%。在研究中总结，在研究中提高，在研究中推进。

三是开展“三课”活动，落实“三抓”。

抓“龙头”——领导、骨干带动，骨干教师示范课；抓重点——青年教师推动，青年教师研讨课；抓源头——所有教师上合格课。通过课堂的观摩和学习，引导教师熟悉“阳光课堂”124 高效教学模式理念和环节，凸显以学生“学”为中心。本期所有语数老师均上了一堂研究课，学校组织了一次导学案编写竞赛。长龙村小学利用数字资源开展了一次赛课。

四是专家引导与校级指导相结合。聘请县级教研人员到校进行“卓越课堂”建设专题讲座，为“124”高效教学模式把脉诊断。学校成立了指导小组，深入课堂听课指导。

四、继续强化落实减负提质“1+5”行动计划

一是落实课程。结合学校实际，每天安排一节课进行落实，以学段为单位安排落实科学素养、阅读行动、书法教育、演讲能力、英语能力提升计划，做到人员落实、活动落实、督导落实。本期组织学生参加了片区科学实验比赛，获三等奖，参加了片区英语才艺展示获一等奖，参加片区现场绘画比赛获三等奖。

二是与六大功能室相结合。本期县教委为学校配备了音乐室、劳技科技室、美术室等，配齐了科学实验室仪器设施设备。对所有仪器进行了登记、上架，各室制度完善、管理规范，人员职责明确。

三是活动落实。活动形式有演讲、朗诵、表演、课本剧等，学生的素质得到了培养和提升。期末每一个行动计划均进行了展示，对展示活动进行了评比，评出一二三等奖各 3 名。

简短的小学教学工作总结 篇 7

学校工作总结

巴姑小学

学校工作总结

在即将过去的一学期里，巴姑小学在先锋乡中心校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本， 以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结。

一、抓师德工作，建和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展了一次师德教育。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。我们学校大部分是年纪大、快要退休的老年教师，甚至个别带病也在工作。如我校的谢云富老师，患有严重的高血压；张道坤老师患有严重的骨质增生；谢成生老师在上班路上摔了一跤、被狗咬伤都坚持上课…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作。

正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动到办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们的老师理直气壮抓教学。本学期，在中心校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施：

1.狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。

2.抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，每个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工 作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次全县统考中总体成绩稳中有升。

三、抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的前沿阵地。按照中心校的要求，我们从这

学期开始，以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。

1.加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2.利用班会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

四、抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1.爱国主义读书教育活动。根据学校制订的教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

2.结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动。

五、存在的主要问题

我们学校还存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

从学生数来看，我们学校是腰陂镇中小规模村校，办学条件十分落后，

是不折不扣的弱势群体，与兄弟学校相比差距非常大，体现出明显的发展不均衡。突出表现在：网络教学没有设备、运动场地不足、营养餐没有加工房……硬件方面的这些问题仍需中心校领导下大力气解决。

2. 教师年龄结构老化，教师数量不足。教师个体的专业素质、身体素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!

简短的小学教学工作总结 篇8

从事三年级英语教学工作已经足足一年了，之前担任了半年英语兴趣小组的老师，比较之中发现了兴趣对于学习的重要作用。作为支教老师，在56个人的大班课堂开展教学工作并非易事，这一路来，我从了解孩子们的学习习惯和课堂心理以达到管理和控制课堂的目的，到重新制定教学目标改善教学措施，终于在学年末的时候取得了成绩，现将这学期的教学工作总结如下：

一、学习课标、明确教学目标:

我通过对新课改的学习，认识到小学英语教学最重要的是激发孩子们学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；此外还要培养孩子们的语言运用能力，通过活动型的教学突出语言的趣味性和实际性；在此基础上，结合泉塘小学的实际情况，我认为有必要帮助孩子们了解世界和中西方

文化的差异，拓展孩子们的视野。

二、扎实备课、改善教学措施：

我起初设想课堂尽量全英化，可以在一定程度上培养孩子们对英语的兴趣，同时形成良好的语感；另外，创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语，我认为这是在小学教学中最有效的教学方法；我还一直坚持努力创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”；最重要的是要鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯；

在课堂中，我一般会多教授 chant 和歌谣或小故事，充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如打电话、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

三、教学进度安排

单元——教学内容——教学目标——重点难点——课时

UNIT5——We love animals——2 个课时

UNIT6——Let us eat——2 个课时

UNIT7——Happy——birthday——2 个课时

Recycle 2——2 个课时

四、阶段性教学效果

从知识掌握程度上来说，呈现两极化的趋势，部分孩子的英语水平确实得到了很大提高，完全达到了我的教学目标所设定的要求，比如说我班的唐艺同学，在期末考试中轻松的取得了100分的好成绩；但同时，有些同学知识掌握程度仍为0，我做了简单的分析，这些同学往往别的科目知识掌握程度也不高，可能是学习水平低下的原因，对于这方面的问题，我会以心理健康老师的身份通过谈话法来帮助他们解决。

从学习兴趣的角度来看，是一个总体上升的趋势，特别是和上学期比起来，可能是由于教学措施的改变，孩子们的学习积极性总体提高了，这个可以从课堂纪律和写作业的情况中体现出来。

这学年的教学工作已经结束了，在这学期辞去了副队长的职务，一心一意的搞教学，理论水平和实践能力都得到了很大的提高，总的而言，我对自己这学期的教学工作还比较满意。

简短的小学教学工作总结 篇9

本学期，我担任六年级一班数学教学工作，六年级上册数学教学工作总结。一学期将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我能认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，结合本校的实际条件和学生的实际情况，全面实施素质教育，努力提高自身的业务水平和教学能力。把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思、新设想结合起来，转想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。工作作出如下总结：

一、认真准备课。

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。认真撰写了课时教案。针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案内容，分析可能出现的情况;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用，提倡自主性学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展,进一步转变教育观念，坚持以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力，以自主--创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作。

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情况进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的

辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成

五、本期各种工作做得不足之处。

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

简短的小学教学工作总结 篇10

本学期的古筝兴趣班，我以培养学生音乐素养为指导思想，明确古筝教育发展的目标，全面贯彻新的教育观念，主动适应时期的儿童古筝教学发展的新纲要。平时也进行古筝的进修课程，不断提高自身的素质，继续探讨适应幼儿学习古筝的教学方法，提高儿童学习古筝的兴趣。在此，总结一年来古筝小组的工作情况：

我们的学生全部都是初学者，所以我根据儿童的接受能力的不同，对学生进行了摸查，进行不同的教学方法。并在过程中不断观察儿童的学习情况

灵活调组。考虑到儿童在这个学期才刚刚接触古筝，为了让他们对古筝产生兴趣，所以我会让他们常欣赏一些古筝的名曲，如《渔舟唱晚》、《高山流水》等来激发他们对古筝的兴趣，有时我还亲自演奏给他们听，让他们更直观的了解古筝艺术。在教学活动中，我主要以知识技能和乐理两个方面为突破点。

1、在知识技能方面：

学生经过一年的学习，对小古筝这一古老的民族乐器有了了解，弹琴姿势比以前有很大的进步。开学初，重点培养他们的节奏感，初学学生对乐曲的节奏掌握的不够准确，弹乐曲时，常常出现节奏不稳定，进步不够明显，为了增强学生的节奏感，学习一首乐曲前，用多种形式让他们感受乐曲的节奏，如：跟着老师读的儿歌或音乐打拍子，让他们接触一些敲击乐器，边听老师的节奏，边用自己手上的乐器拍打节奏。在一些简单的乐曲中，编写一些有趣的儿歌，

让他们通过朗

诵儿歌来掌握乐曲的节奏，提高对学习的信心和兴趣。

经过学习，学生的节奏感明显增强了，根据他们一阶段的学习情况，把其中学习的比较好，掌握技术比较好的一系列学生抽出来参加艺术节的准备表演工作。

2、在乐理知识方面

经过短短的一个学期的学习，学生再节奏和基本乐理方面都有了很大的进步，对于一些简单的练习曲，他们基本能做到曲谱到手可以大致的弹出，并且识谱能力明显有了提高，对于音乐当中一些常见的记号都能认识和掌握，并能在曲子中进行实践。

学校的古筝队我们一如既往的努力着，没有什么太过于高的要求，只是想让孩子们能学到真正的艺术。让我们一起加油吧！

简短的小学教学工作总结 篇11

1、学习外语与情意的关系。

外语课堂教学既是一个掌握外语的认知过程，也是一个激励情意的过程。课堂教学中的情意因素包括情意和意志。

情意包括动机、兴趣、态度、气质、性格和良好的习惯等。学生在学习、掌握外语的过程中伴随着传递情意的活动，学习外语和交流情意相互间紧密联系，相互促进，组成一个整体。情意的产生受学习外语认知活动的影响，学习外语的认知活动能促进情意由低级向高级发展，由低层次向深层次发展。学生初学外语时，会产生一种好奇心，好奇心不断获得满足，从而又产生了求知欲；求知欲不断获得满足，进而树立了自信心；自信心不断增强，并与崇高远大的理想相联系和强化，可使兴趣发展得更丰富，从而形成认知兴趣。好奇心→求知欲→自信心→兴趣的发展过程是一个从低层次向深层次、低级向高级发展的过程。情意能反作用于学习外语的认知活动。

轻松愉快的积极情意因素能促进学习外语的认知过程；紧张悲伤的消极情意因素只能抑制、阻碍学习外语的认知进程。这样的体会我们几乎在每节课上都能感受到。因此，教师在外语课堂教学过程中，既要重视掌握语言知识和运用语言能力目标的完成，又要重视情意目标的实现。但是，当前有些外语课堂教学还未把情意目标提到教学议事日程上来，或者有意无意地把它忽视了。

2、语言知识与交际能力的关系。

语言是重要的交际工具。学习英语的目的，不仅仅是掌握语言知识，更是为了提高运用语言进行交际的能力。英语教学的最终目的是获得为交际运用语言的能力，这种能力只能通过实践训练才能获得。

语言知识的传授不能代替听说读写技能训练和为交际运用语言能力的培养，我们应在教学中将掌握语言知识、培养言语技能和为交际运用语言的能力有机地结合起来，达到学以致用的目的。例如，在学习了“天气预报”这一课后，我除了在课堂上让学生用所学句型自由对话外，还找来多期ChinaDaily，让学生参阅天气预报这一版进行对话。

学生在自由交谈中既巩固了所学知识，又扩大吸收了书本外相关的语言知识，更重要的是，在交际活动中还提高了他们的听、说、读、写和语言交际的能力，达到了多元培养目标。

简短的小学教学工作总结 篇12

经过一年来的辛勤劳动，按照教学计划已圆满地完成了本学期的教学工作。我将从以下几方面把本学期的教学工作予以总结。

（一）语文教学

一、钻研教材，掌握新的教学理念，二年级教学工作总结。

二年级使用的是人教课标版实验教材，体现了人文性和工具性的有机结合。在备课时我认真学习新课标，按照教学参考上的要求，精心设计教学过程，取得了显著的教学效果，学生的学习兴趣浓。

二、识字写字教学，作为教学的重点

二年级是识字写字教学阶段。我采用多种方法让学生识字。例如：卡片识字，猜谜识字等方法多样，并采用了由易到难的教学方法。首先借助拼音识字、去掉拼音识字、带生字进课文、读短文识字。采用循序渐进的方法，让学生掌握识字规律。

良好的书写习惯是在低年级阶段形成的。在这一学期我加强了学生的写字指导。首先，我让学生在写字时做到"三"个一，并及时纠正学生不良坐势，其次讲究习字方法的指导，要求学生一看二临三比较。看指仔细观察的间架结构、书写位置；临指照范写临幕，比较是指比一比与范字的差异、学会评价。通过以上训练本班学生的书写较之以前有很大进步。为了展示学习成果，我还挑选出整齐美观的作业进行展览，极大地调动了学生认真书写的积极性。

三、注重口语训练，为写话打下基础。

口语训练我采用提问，设计说话题目、的形式，让学生解放自己的嘴大胆去说，要求学生说话要有条理、要通顺、具体。只有会表达了才会去写话。写话时我先让学生说，再交流，然后写。

（二）数学教学

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展，工作总结《二年级教学工作总结》。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中应着重抓好以下几点：

一、激发学生的学习兴趣

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小学生年龄还比较小，稳定性较差，注意力容易分散。要改变这种现象，必须使小学生对数学课产生浓厚的兴趣，有了对学习的兴趣，他们就能全身心地投入学习中。那么，怎样才能使他们产生学习的兴趣呢？

首先，"学生是数学学习的主人"。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使"要我学"转变成为"我要学"。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过

比赛形式来完成。

其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力和信心。

最后，因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部"烂残车"抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出"有多高"的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、巧妙渗透环保教育，关心环保。

在教育过程中，出现一些应用题，在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

一切还在探索当中，仍存在不足之处。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

本学期的工作按照计划已顺利完成。希望在期末考试中能使本班成绩上一个新台阶

简短的小学教学工作总结 篇13

今年是我第二年教写字课，在教学中增长了一些知识与经验，同时依旧感到自己要完成这一工作还不能得心应手，因此我是边学边教。为了更好的完成教学工作，为了切实打好学生写字基础，我把这一年的工作进行回顾和总结。

一、提高对写字教学的认识，端正写字教学工作的态度

在本学期写字教学中能够全面贯彻落实教育方针政策，《__市义务教育课程改革实验教材小学写字（修订本）》中提出的要求为教学目标，在培养学生养成正确的写字姿势、打好写字基础，加强基础知识教学和基本技能技巧的训练，逐步培养学生的书写能力，同时培养学生热爱祖国语言文字的情感；陶冶情操，培养审美能力；养成认真细心的学习态度和良好的意志品格。

二、加强示范与指导

在教学工作中，我认为写字的示范是很重要的，示范它是最形象、最生动、最切实的指导。在小学阶段，学生的形象思维比抽象思维发达，他们的模仿能力强。依据这个特点，在写字教学中我注重准确的示范，化难为易。在指导学生写字时，学生通过观察老师形象的动作，亲眼看到起笔、行笔和收笔的全过程，直观地感受到运笔的轻重缓急和间架结构的均匀、协调，能领略到书写汉字的韵律美和汉字的结构美。在示范是与讲解相结合。这样可以调动学生听觉、视觉协同作战，更快、更好、更准确地掌握书写要领。同时讲解边示范，能使讲解得到验证，使示范获得阐释，相得益彰。在田字格中示范。这样，一方面便于教师在书写时准确把握笔画的位置、字体的大小，把字写得匀称、美观；另一方面，有利于学生分析记忆字的书写特点。

二、增加情趣，养成良好习惯

首先，教学手段重激趣。托尔斯泰指出：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发兴趣。”在写字教学中，尤其是在写字课起始阶段要十分重视兴趣的激发。写好字是我们学习与工作的必要条件。写字可以修身养性，提高自身文化素养。学生对写字的重要性认识提高了，决心从头学起，从笔画笔顺学起，写好硬笔字。这样，学习的主动性也提高了。课堂上我会让学生读一读教材后面课文中关于书法家的故事，我也会给学生讲一些书法家勤奋学习的故事，还在网上下载一些书法作品，让学生欣赏，以激发学生的写字兴趣。

其次，注重培养学生的良好习惯。正确的写字姿势与规范的运笔方法是提高学生写字技能的基本保证。练字初期，如果不注意学生的书写姿势与运笔方法是否规范，而一味追求字写得漂亮，那是舍本逐木之举。所以从学生一开始练字，就注重培养他们良好的写字习惯。对个别学生已经形成的错误姿势，我们不是要求他在短时间内一下子改正，而是要求逐步改正，降低改错难度，以增强学生的改错信心。在课堂上,我总是不厌其烦的提醒学生保持正确的书写姿势,有时是语言的提示,告诉学生要做到”三个一”,有时我会走到学生那里用手摸一下他的后背,学生就明白了,他会直起腰.。学生就在老师的语言与行为中不断的养成自己的良好的书写姿势。

三、落实关键笔画找规律。

用“关键笔画落实法”指导学生写字，关键是要使学生找到“关键笔画”。可以跟田字格的横、竖中线联系起来。横、竖中线本来是就是用来给字的笔画“定位”的，所以在横、竖中线上的或者靠近横、竖中线的笔画往往可视为“关键笔画”。用这样的方法指导他们写字，不仅能够提高写字质量，而且可以培养写字兴趣，并提高观察能力和分析能力。

四、互评自改，总结提高

采用“点面”结合的方法即时反馈和评议学生的练习情况。所谓“点”就是抓住几份有代表性的习字本师生共同进行评述，注意从结构、笔画三个方面入手，肯定成绩，指出不足。所谓“面”就是让学生同桌或小组交流习字本，人人动脑，互帮互学，逐步提高

他们的观察力和鉴别力。评议后，学生自己再纠正，加深体会，提高练写质量。

在今后的教学中不断的学习，丰富自己的写字方面的知识，提高业务能力，同时在写字的教学中提高学生的汉字书写能力和书写水平，提升学生的人文素养，努力做到教学相长，共同进步。

20__年，教育局紧紧围绕县委、县政府的统一部署和市教育局年度教育工作目标任务，坚持以加快推进教育现代化建设、推进义务教育均衡发展为目标，以规范办学行为深入实施素质教育为重点，解放思想，深化改革，开拓创新，不断增强教育服务经济社会发展能力，各项工作紧张有序开展，部分工作已取得明显成效。现总结如下：

一、素质教育不断深入，教育质量大幅提升。

一是加强过程视导，狠抓常规落实。20__年，共6次对全县各中小学进行了教学视导，结合视导中发现的问题，多次分散视导及针对性视导。同时，深入全县各学校，督促教学常规的全面落实。与不同层次学生进行随机座谈，了解需求，发现问题，及时沟通，提出建议。视导过程中共参与听、评课1200余节。每轮视导结束，及时召开视导总结会，通报存在的问题，并提出整改意见。

二是加强活动组织，服务学校教学。组织全县多学科优质课评选，重点对初中物理、化学和中、小学英语、音乐、体育、美术、信息技术、心理健康教育等重点和弱势学科进行了优质课评选，培养和发现了一大批学科优秀教师和带头人，促进了学科教师队伍整体素质的提高；加强联片教研，搭建交流平台，创新教研形式，提升教研效益；组织27名中小学校长到河南沁阳永威学校进行了一周的封闭学习和培训，培训结束后，适时举办校长论坛，13位中学校长作了题为《我与永威比差距》的交流发言；将永威学校“四清”纳入了新学年7项重点工作之一，发起了课堂教学改革的新一轮动

员，在全县营造了浓厚的课堂改革氛围；教学理论研究硕果累累，截至10月底，共出版《庆云教科研》6期，期期印发各学校。

三是搭建成长平台，重视青年教师成长。在外出学习培训、优质课评选、公开课展示等活动中，向一线青年教师倾斜。先后多次组织各单位青年骨干教师去省市两级听课学习，并适时组织汇报课展示活动。开展“青蓝工程”“师徒结对”等活动，充分发挥骨干教师和老教师的带动作用。

一份耕耘一份收获。在全县教育系统广大干部教师的共同努力下，20__年中考再传捷报，九学科总平均分、总优秀率、总及格率再次以大比分遥遥领先，囊括全市三个单项第一。其中总平均分比高出全市第二名44.17分，总及格率高出第二名16.38个百分点，优秀率高出第二名2.64个百分点。全市190个参考单位中，我县13处初中有4处进入全市前10名，有12处进入全市前50强。高考成绩再传捷报，在考生不满千人，全省军检线少划两万人的不利条件下，本科一榜上线377人，重点上线187人。

二、队伍建设不断完善，教师素质逐步提高。

一是教师补充形成长效机制。今年，县政府继续对教师队伍进行大力度补充。目前，各项招聘工作已全部结束，全县共招聘高中教师42人，义务教育阶段教师72 人，为庆云四中、明德小学两所民办学校招聘教师6人。为缓解城区小学大班额困境，按照逢招必考的原则，从全县农村中小学选聘30名教师充实到城区学校，城区优质教育资源不断拓展。

二是圆满完成全县教师职称过渡工作。本次__县具备中小学教师职称的专任教师2912人，已全部参加职称资格过渡工作。中学高级教师463人已过渡到高级教师463人；中学一级教师515人，小学高级教师1066人已全部过渡到一级教师1581人；中学二级教师517人，小学一级教师349人已全部过渡到二级教师866人；小学二级教师2人已过渡到三级教师2人。

三是顺利推进原民办代课教师调查摸底工作。严格按照上级有关文件精神进行了全面的调查摸底。截止目前，全县完成原民办代课教师登记3700人，为外籍人员办理出证工作134人。

四是师资培训工作合理有序开展。坚持全县中小学每周六上午校本培训制度，先后组织16名中小学和幼儿骨干教师参加骨干教师培训，3名中小学校长参加了山东省骨干校长培训；对全县78名新招聘的义务教育阶段教师进行了为期5天的岗前培训。

三、民生工程大力实施，教育环境不断优化。

(一)教育投入不断加大。

一是学校建设全面加强。投资5亿元的庆云一中新校区顺利搬迁，7600多平米的实验小学新教学楼秋季启用，金书小学教学楼扩建工程已完成主体竣工，渤海中学迁入原庆云一中，新成立了__县第二实验小学和渤海小学，城区中小学办学条件显著提升。有5处农村中小学纳入校舍标准化建设规划，7所幼儿园开工建设，实现了农村中小学校舍改造和城区教育资源优化“齐步走”的宏伟目标。二是无偿资金争取力度大。争取各项上级无偿资金1191万元，为历年最多；其中农村中小学校舍维修改造及校舍安全工程专项资金290万元，20__年农村中小学“211工程”奖补资金30万元，20__年进城务工农民工随迁子女接受义务教育中央财政奖励资金241万元，20__年农村义务教育薄弱学校改造中央专项资金150万元，20__年学前教育奖补资金50万元，20__年民办幼儿园发展奖补资金20万元，20__年学前教育校舍改建类项目中央专项资金320万元。三是信息化建设大力推进。投资近40万元购置部分紧缺的实验器材。投资 234.55万元新建18个中小学标准微机室，城区中小学全部实现班班通和多媒体，教师人手一机。在全市举行的电化教学优质课件评选活动中，全县有7名教师获一等奖，12名教师获二等奖；金书小学、渤海中学顺利通过全市第一批教育信息化应用师范学校验收。四是教育惠民政策全部落实。落实家庭经济困难寄宿生补助资金85万元;职业中专学生国家资助资金6.3万元;高中政府助学金64万元;初中贫困寄宿生生活补助85万元;学前教育政府助学金61.1万元。按照“应贷尽贷”原则，共为854名大学生办理户生源

地大学生助学贷款，贷款总额达到486万元。五是尊师重教氛围日益浓厚。20__年教师节，县委、县政府隆重举行教师节庆祝暨表彰大会，出资450万元重奖教育工作先进单位和先进个人。在县委、县政府的大力倡导下，乡村两级政府及社会各界尊师重教蔚然成风，捐资助教层出不穷。一年来，县乡村各级党委政府对教育投入达2.6亿元，并为改善学校办公条件购置了电脑、空调等大宗办公用品。

（二）各类教育协调发展。

一是学前教育规范发展。向全县幼儿家长印发《致全县幼儿家长的一封信》，极力扭转全县幼儿小学化倾向，此举在全国各大网站相继转发。先后组织两轮幼儿园园长、骨干教师、乡镇幼教管理员、小学校长等参加的业务培训，全县学前教育发展水平不断提升。二是义务教育均衡发展。继上学年推出“书香校园”创建工程以后，将本学年确立为“校园文化建设年”，大力实施校园文化建设。农村中小学校舍楼房化水平不断提高，教师队伍得到不断补充，城乡办学条件差距明显缩小。三是高中教育跨越发展。今年暑假，庆云一中顺利迁入新校区。借力新校区启用机遇，围绕“培植一所区域名校，为德州高中教育打造一面旗帜”奋斗目标，庆云一中强力课改，减负增效，打造高效课堂，各项工作稳步推进。四是职业教育突破发展。与山东潍坊工程技术学院联合办学，构建2+2教学模式，专业优势显著提升；争取省“一圈一带”项目1个，400万元项目专项资金已划拨到位；顺利通过中等职业学校办学资格市级验收，由云天集团投资兴建的云天职业学院即将动工兴建，该项目利用原庆云书院及以南地块，占地774亩，规划建筑面积20万平方米，规划投资8亿元，项目建成后，设置专业20余个，可容纳学生10000人。

（三）学校安全多措并举

一是积极争取安保资金的落实。以山东省启动“校安工程”为契机，完善校舍档案，修建学校楼案室；投入86.44万余元，为全县中小学增加视频监控探头

364 个，学校监控覆盖率达 100%；投资 48 万元购置 76 台电脑及监控摄像头用于校舍安全信息采集工作，并配备了专兼职校舍楼案管理人员。二是多种形式开展安全检查活动。召开校园安全工作会议 8 次，下发安全工作函件、通知 31 个，先后开展安全教育日、防灾减灾日、校园及周边综合治理、安全教育月等系列活动，发放“防溺水致全县学生及家长的一封信”“防手足口病致全县儿童家长一封信”60000 余份；下基层督查安全工作 70 余次，下发整改通知书 54 份。三是多部联动做好校园安全工作。联合人防办、公安消防大队等在多个学校开展应急疏散演练活动；联合供电公司、人防办、科技局向学生发放《安全用电知识手册》、《防空防灾知识手册》、《青少年地震科普读本》等宣传手册共计 1800 余册；联合司法局、交警大队在全县 9 个乡镇开展了“普法教育暨交通安全宣传活动进校园”活动。联合气象局开展防雷检测；联合县卫生局对全县 138 名幼儿园园长和小学校长进行了手足口病知识培训；配合县药监局对全县 34 家学校及幼儿园食堂开展食品安全大检查；配合住建局对 27 所学校及幼儿园燃气安全进行检查，签订燃气安全责任书 7 份；配合县综治办对对全县 19 所县乡路沿线学校门前的交通标志牌、减速带及斑马线安装情况进行了验收，共安装警示牌 33 块、减速带 34 条、斑马线 32 条、警示柱 14 根；排查上下学途中危桥 11 座和深沟渠 10 处、接送学生车辆 31 辆。

简短的小学教学工作总结 篇 14

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/347041162121006120