

小学生素质综合评价手册家长评语

小学生素质综合评价手册家长评语 1

1. 你是一个文静乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

2. 你是一个活泼聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希望今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

3. 你是一个内向不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务。学习上你自觉认真，上课也能开动脑筋，举手发言，但作业不能够及时完成，希对自己要求再严一点，争做一个名副其实的好学生。

4. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

5. 在老师面前，你是一个天真可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

6. 你是一个表面文静内心活泼的女孩。你尊敬师长，友爱同学。令老师高兴的是，上课也能见到你举手发言，但平时作业不够自觉，时而有拖拉现象，希望你做一名自觉自爱守信用的好孩子。

7. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

8. 你是一个机灵顽皮的男孩。你虽个子小但活动量较大，你对人有礼貌，劳动能积极参加。但作为学生应把学习放在第一位。希你今后端正学习态度，不要惹事生非，做一个人人喜爱的好学生。

9. 你是一个可爱的女孩子。你遵守学校的各项规章制度，你讲礼貌，讲卫

生，能积极配合老师做好班内的工作，但上课举手发言太少，希望今后更加努力刻苦，相信你的明天是一片光明的。

10. 你是一个聪明伶俐的'女孩，平时能按时完成作业，学习较认真，爱说爱打扮，但上课不认真，自控能力差，学习成绩不够稳定。希望今后改掉自身的坏习惯，写好字，争做好学生。

11. 你是一个沉默寡言的学生，平时很少看见你和别人说话，真因如吃此，你的写作能力较差，再加上老师布置的作业不能按时完成，时常拖欠，学习成绩特别差。希望今后认真读书，上课积极发言，努力提高学习成绩。

12. 你是一个性格内向的女孩，在班里，不看见你和别人交谈，上课能专心听讲，作业能按时完成，学习上能尽主观努力，但思维反应较慢，学习成绩并不理想。希望今后发扬笨鸟先飞的精神，多看课外书，提高自己的阅读能力和写作水平。

13. 你是一个懂事聪明能干的孩子。平时学习认真，成绩优良。作业字迹清楚端正，课间爱活动，善于和同学交朋友，真讨人喜欢，但自控能力差，上课随便讲话，希你今后正视自身的缺点，争做各方面全面发展的好学生。

14. 你是一个性格内向沉默寡言的孩子，胆子较小，遇到一点困难和挫折就会掉眼泪。平时老师布置的作业不能按时完成，学习成绩不够理想，执笔姿势不正确。希你今后养成良好的学习习惯，做作业的速度就会大幅度提高。

15. 你是一个活泼可爱的男孩，真讨人喜欢。平时学习较认真，成绩较好，发言热烈，劳动积极。但老师布置的做业不能完成，时常拖拉。希你今后按时完成作业，争做好学生。

16. 你平时能团结同学，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，劳动积极，脏活累活抢着干，但学习上较马虎，错别字太多。在这里，老师要送你一句话：“勤能补拙是良训，一分辛苦一分才。”

17. 你是一个爱学习，很懂事的孩子，平时能主动帮助学习上有困难的同学，班级工作认真负责，是老师的小助手，是同学学习的楷模，希你再接再厉，记住“人外有人，天外有天”的名言。

小学生素质综合评价手册家长评语 2

1. 我们发现这学期的变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴。当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

2. 以前的一些小毛病在初中的三年里基本上得到了“治疗”，懂得孝敬父母善解人意，也懂得得了换位思考，对事情有了自我独到的见解，并且能大胆地表达出来。在家里在能够与父母沟通，理解父母的良苦用心。天资聪慧但学习方面还缺乏一些自主和刻苦，如果能在方面有所提高就会更好！

3. 这学期学习上有较大的进步，自学潜力增强，课外书阅读量也有增加，理解潜力及分析潜力也有所提升。另外，在奥数学习上比较突出。但在性格上的弱点依然十分明显，尽管多方教育，但仍然未能有明显好转，也请老师费心。

4. 多谢您这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮忙，使他的学习成绩有所提高。再次感谢，您辛苦了！

5. 你是一个充满活力的男孩，灿烂的笑容总是洒满你的脸庞。课堂上，你反应快，理解力强，但课下，却因为缺少认真和刻苦的劲头而没有取得好成绩。因此，如果你能将热情投入学习，相信你会取得同样灿烂的成绩。生活上，期望你能改掉懒散的习气，作同学们的好榜样，妈妈相信你行的！

6. 在假期里，孩子首先完成了假期作业，并阅读了一些有益的课外书籍，在学习和品德方面有所进步；另外孩子在假期里参加了超多户外活动，身体长高了也长壮了，为新学期的开始准备好了充足的精力和体力。期望孩子在新学期里，在老师的指导帮忙下，取得更大进步。

7. 总体来说是一个比较勤奋，比较乖的孩子。热爱学习，本学期中在篮球钢琴象棋等方面都有较明显的提升。跟同学之间的关系也较为融洽，开始懂得一些交往常识。但在学习上和生活上同样存在明显的不足，如语文作文潜力情商方面有所欠缺。请老师在这些方面多多指导和帮忙，相信在新的学期会有更大的进步。

8. 你是一个内秀的女孩，因此，拥有丰富的内心世界。当你与他人有冲突

时，你常常退让。虽然礼让是美德，但现代的少年就应学会主动与他人交流，到时你会发现，其实你的周围充满朋友。学习上，期望你能刻苦一点，勤奋一点，取得出色的成绩，做个优秀的学生，能够吗？

9. 学习成绩总是不能进步，不能够增加自信心。期望在老师的指导下在同学们的帮忙下在家长的指引下，增强自信心，学习进步。

10. 变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的潜力，期望她在下学期更用心主动大胆参与群众活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。

11. 作为家长我很高兴看到孩子的进步，期望这个进步只是一个开始，在新学期能够继续延续，这样才能不负老师的期望。感谢孙老师的鼓励！

12. 多谢老师这一学期来对孩子的教育，无微不至的关心与帮忙作为家长我也会好好督促孩子学习，更期望他的成绩越来越棒。

13. 以前性格内向的她从不爱讲话，自从上了小学性格开朗了很多，吃饭也比以前进步了很多，这都要感谢老师的培养，期望以后有更加努力的表现。一切的成长离不开家庭心的感激；一切的成长离不开老师的培养，慢慢的，你们的教育家长会理解，社会会认可，多谢。

14. 我们发现这学期的变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴。当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

15. 你活泼聪明，平时爱看书，兴趣爱好广泛，是个多才多艺的女孩本学期你成熟了许多，愿你找到自信，扫清前进路上的“马虎”“粗心”这两大“绊脚石”，勇敢向前冲刺！

16. 在大的方面很懂事，能应对生活中的变化和挫折。但有时候耐心不够，有点急躁。在学习方面，能追求上进。期望能更加认真一点，仔细一点，并持之以恒。体育方面期望能跑更快一点，当然是需要多练习。

17. 我们发现这学期朱凡的变化确实不少，吃饭方面比以前好多了，在老

师的教导下，画画等技能方面比以前进步了，家里感到很高兴。当然在家里的表现比学校里淘气些，但相信在老师和家长的协同教育下将会变得更懂事，变得越来越让人喜爱。

18. 这学期在老师的辛勤教育下，各方面有长足进步，但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一向没有得到改正。以后我们必须会进一步加强和老师的交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格。

19. 以前性格内向的她从不爱讲话，自从上了小学性格开朗了很多，吃饭也比以前进步了很多，这都要感谢老师的培养，期望以后有更加努力的表现。一切的成长离不开家庭心的感激；一切的成长离不开老师的培养，慢慢的，你们的教育家长会理解，社会会认可，多谢。

20. 从收到的学习思想状况报告单来看，这孩子有良好的本质，学会了很多做人的'道理，处事的方法，学习上也有了很大的进步，但同时存在很多不足之处，我们十分焦虑，由于千山万水相隔，不可能像以前一样随时掌握她的思想动态，及时给予引导，推荐学校及辅导员加强对学生的管理，教他们踏踏实实做人，认认真真做事，并教给他们过硬的生存本领

21. 孩子正在这一假期，总体来说比先前有长足退步，明白了斗争指标，看到了停滞指望，有了衰弱向上的心态，感激学校!感激老师们!

22. 本学期某某变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步，在老师和家长的共同努力下，近来喜欢到小朋友家玩，锻炼了与同伴友好相处的潜力，期望她在下学期更用心主动大胆参与群众活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。

23. 期望老师能够继续对孩子严格管教，期望孩子能再接再厉继续取得优异的成绩，更上一层楼!

24. 很喜欢画画，并且表现出浓厚的兴趣，这一点作为父母我们能欣慰的感到，在老师的培养下，哲哲变得懂事了，会主动帮忙我们，遵守常规，讲究卫生，我们期望在下学期老师们更加严格要求哲哲，她做事缺乏点持久性，处在“赶着走”的状态，期盼老师们帮忙她，让她更棒，祝：新年快乐。

25. 期望在学习上认真听课，大胆发言。数学方面提高计算速度和应用潜力，以及分析问题更全面灵活，视野更开阔；语文方面，阅读和写作要提高水平，分析文章主体准确，简单扼要，写作流畅，明确，用词丰富。使自我的学习成绩在新学期更上一层楼。

26. 这学期确实取得了必须的进步，如画画，英语，作为家长感到很欣慰，成绩的背后有老师的付出，在那里我们诚心诚意的多谢老师。阳阳最让我头疼的是生活习惯不好，有一点小顽皮，是个双重性格的孩子，有时候表现的很活泼，有时候又很腼腆，我期望在下学期老师能针对这些，对要求严格些，在我们家园共同努力下能使他成为德智体全面发展的好孩子。

27. 成绩只能代表过去，期望新的学期里有新的面貌来迎接新的挑战。

小学生素质综合评价手册家长评语 3

1. 你是个性格内向，讨人喜欢的男孩。学习认真，作业能一丝不苟地完成，与同学能和睦相处，关心集体。新年来临之际，老师期望你能继续发扬长处，课堂上大胆发言，更上一个新的台阶！

2. 你天真活泼聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。

3. 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。期望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

4. 你是个表面文静内心活泼的.男孩。你能尊敬师长，友爱同学，能按时完成老师布置的作业，但很少见你主动举手发言，期望你能做一个对自己充满信心的好孩子。

5. 你是一个性格内向，做事谨慎的孩子，在校能遵守纪律，团结同学，乐于助人，自尊自重，渴求知识，学习刻苦踏实，但学习过程中不讲究学习方法，学过的知识不能灵活运用。希你发扬笨鸟先飞的精神，将会到达理想的彼岸。

6. 你是一个思维敏捷，乐于助人的学生。课上能积极发言，遇到疑难有钻

研精神，但学习中缺乏恒心，时好时坏，如果你平时能严格要求自己，改掉粗心的毛病，你将会是同学学习中的榜样。

7. 你是一个聪明的孩子，生活中你能与大家和睦相处，平时能按时完成老师布置的作业，但学习中没有钻研精神，遇到疑难得过且过，所以学习成绩不够稳定。希你正视自身的缺点，争取下学期有更新的进步。

8. 你为人和善，不与他人斤斤计较，仪表整洁，尊敬师长，按时完成老师布置的作业，但学习劲头不足，思维反应不快，故成绩不能突出，假如你能勤思多问，积极动脑，收获益匪浅。

9. 你机灵调皮，尊敬师长，关心集体，积极参加学校组织的各项活动，但在学习上无进取心，得过且过，课后贪玩少，温习功课，上课有时开小差。希你正视自身缺点，加倍努力，今后定能淋漓尽致地发挥你的聪明才智。

10. 你是个老实害羞的人，在班内与同学团结互助，学习中较认真，但思维反映迟钝，有疑难的不能灵活运用，学习成绩很不理想。希你认真细心些，努力提高小成绩。

11. 你是一个文静内向的孩子，与同学和睦相处，学习也较认真作业字迹端正清楚，但学习上钻研不深，知难而退，求知欲不强，学过的知识，不能灵活运用，正因如此，正确率降低。希在学习上能锲而不舍地努力进取，将取得更大的成绩。

12. 你开朗乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

13. 你是一个性格内向的孩子。同学与你较易相处，学习上较认真，上课专心，老师布置的作业能按时完成。但活动中不大活跃，兴趣不浓。上课举手不积极，学习不得答，正确率不高，成绩不够理想。希你今后大胆发言，争取取得优异的成绩。

小学生素质综合评价手册家长评语 4

1. 老式操行评语再现

该生热爱祖国，尊敬师长，热爱集体，团结同学，礼貌待人，讲究卫生，爱护公物，遵守秩序，成绩中等，但上课听讲欠专心，发言欠踊跃，作业字迹潦草，希望今后改进，更上一层楼。——这是一则典型的老式评语。

2. 典型的老式操行评语的特点

从上述老式操行评语中不难看出：

(1) 一般用第三人称：不够亲切，不能体现教师的关爱。

(2) 模式化：呆板、抽象、笼统，没有用发展的目光评价发展中的学生，不能客观全面反应学生的特点尤其是学业成绩之外的特点。

(3) 缺乏交流：教师高高在上，它犹如一纸判决书，使师生间在无形中筑起了一道难以逾越的高墙。

(4) 缺乏教育价值：学生对呆板、抽象、笼统的用词已习以为常、满不在乎。

3. 老式操行评语极不符合中学生的特点

中学生正处在人生发展的青春期，这是人生发育最旺盛、心理变化最大的时期，是逆反、对抗心理容易出现的时期，是幼稚与成熟、冲动与控制、独立性与依赖性错综复杂的时期。由于社会、家庭、自身等多方面原因，还导致了以下特点：

(1) 自信心严重不足：被视为后进生的学生觉得受到周围人的歧视，产生自卑感，丧失进步的勇气，自暴自弃，加上学习基础差、成绩提高难度大，导致自信心严重不足。

(2) 缺乏奋斗目标：信心不足导致对前途悲观失望，认为反正读不出，也就是混一张文凭，没有明确的学习目标；而有的家长也抱着同样的想法。

(3) 缺乏学习动机和兴趣：学习上得过且过，思想上不求进取，学习提不起劲。另有部分学生是被父母赶着来上学的，迫于父母的压力而混日子，导致厌学情绪渐趋强烈。

(4) 认识能力偏低：对道德、法纪的认识方面观念淡薄、愚昧无知，是非模糊或颠倒，为强烈的个人欲望与私利所驱使，生活懒散、贪图安逸，耽于享乐。

(5) 人际交往能力欠缺：现代中学生独生子女较多，从小受长辈、父母的宠爱，自我观念很强，个性较突出，欠缺良好的人际交往能力。

(6) 生活、学习习惯较差，如上课睡觉、逃学、旷课、抽烟、赌博、上网玩游戏、观看不良影视等。学习生活中的不良行为发生率较高，且呈上升趋势。

(7) 缺乏与父母、长者的交流：笔者所在学校的学生当中，有的父母双双外出打工，有的父母亲中有一人外出。父母常年在外出打工，这些留守学生很难与照看他们的年迈的爷爷、奶奶外公、外婆或亲戚交流。日复一日，年复一年，可以说家庭对这类学生已失去了控制。

小学生素质综合评价手册家长评语 5

1、从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮助他人；喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影；天赋的抽象思维、丰富的想象力及敏捷思考能力，使你的数学始终在班里遥遥领先，被同学们誉为 数学王子 。父母殷切希望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼！

2、老师惊喜地发现，以前的 小花猫 不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

3、他是一个聪慧懂事的好孩子，热情开朗、积极上进、善解人意、心地善良；孝敬父母，尊敬师长，团结同学；有责任心和上进心；很有悟性。全面发展，在学习上勤奋上进，学习能力很强，每学期总评都获得三好学生和优秀班干部称号，在钢琴、绘画、书法、朗诵、舞蹈唱歌和节目主持等方面都有很好的表现，曾多次参加市、区级的朗诵、书法、征文、科技比赛获奖。她有很强的组织领导能力和创新能力。总之，全面发展、品学兼优。

4、希望下一次能考出更优异的成绩，做为家长，我们会加强督促，配合老师工作，及时和老师关注孩子的动向！

5、能自觉独立完成家庭作业，就是拖拉的时间太长，希望今后找出自己不

6、该同学是个善良、聪明的孩子，尊敬长辈，爱护幼小，非常富有同情心。学习比较粗心，不是很勤奋，书写潦草，但作业能按时完成，在家里能帮父母干一些力所能及的事。

7、知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

8、老师指明的不足之处，我们会在平时的生活方面多加关注并慢慢的引导他，争取在下学期能有很大的改变。当然我们会在以后和老师交流方面更加的沟通，孩子也会努力。谢谢老师在这一学期对孩子的精心培养与照顾，顺祝各位老师，新年快乐，心想事成。

9、一个学期又要过去了，看着孩子成长的足迹，有欢笑，有泪水；有成功，有失败；有进步，有不足；有收获，有憾缺……

10、经过学校系统的管理和学习培养了孩子诚实守信、感恩、责任心强等良好品德。具有强烈的竞争意识、关爱别人、感悟生活、尊敬老师、团结同学、热爱集体荣誉。自我管理意识强，具有坚强的毅力，勇于正视自己的缺点、改正缺点。除了对学校所授的知识理解和积累外，善于阅读课外书籍，形成了自我学习、自我自立、自我超越的境界。同时兴趣广泛，具有各种不同的爱好，热爱体育运动，特别是热爱篮球运动。得到了德、智、体全面的发展。

11、她是一个心智健康、沉稳大气的阳光女孩。性格善良温和、与人为善，充满积极向上的生活态度；在家中与父母为友，听取家长教诲；在学校能与同学友好相处，配合老师做好班级工作。学习踏实、努力，不急不躁，学习成绩稳定。积极、踊跃参加学校社会活动，竞选学生会干部，增强了与人沟通和协调能力，同时还喜爱书法、长笛、足球、排球等运动，注重陶冶情操，锻炼身体。我们以女儿为骄傲，因为她是一个放飞心灵快乐明朗的好孩子。

12、马占昆在本学期虽说年龄见长，个子见长，学识见长，思想见长，同时脾气也见长；虽说自理能力强，能做好，处理好自己的事情，但思想上有一

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/347063032124006160>