

校长校园欺凌讲话稿

校长校园欺凌讲话稿

校园欺凌是发生在校园内外、以学生为参与主体的一种攻击性行为，它既包括直接欺凌也包括间接欺凌。校园欺凌不等同于校园暴力，校园暴力包含校园欺凌，而校园欺凌是最常见的一种校园暴力。以下是小编为大家整理的校长校园欺凌讲话稿（精选 30 篇），欢迎大家分享。

校长校园欺凌讲话稿 1

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好!我们是来自 xxx 的同学，今天演讲的题目是“杜绝校园欺凌，从我做起。”

菁菁校园，是人才培养的摇篮，是文明传承的殿堂，校园，本该是一方净土，学习的世外桃源，追求梦想的摇篮!然而，不和谐的音符一次又一次地打破这样的平静，校园欺凌，校园暴力，字字扎心，令人心有余悸!

2016 年 3 月 28 日，山东省兰陵县的 8 名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。2015 年 4 月 18 日北京某中学一女生被多名女同学狂扇耳光。2015 年 6 月 10 日，南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线。

“校园欺凌”——以大欺小，以多欺少，以强凌弱，欺凌事件，不但伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向扭曲，使人精神受到痛苦折磨!校园暴力——轻者语言威胁，恐吓，辱骂，故意排挤，重者肢体冲突的拳打脚踢，不小心就威胁到生命安全。而这些冷酷，无情，残忍的暴力欺凌，有的只是因为图一时之快，控制不了情绪，为了鸡毛蒜皮的小事大动干戈，有的是施暴者歪曲价值观的践行，横行霸道，为所欲为，对他人尊严和生命肆意践踏!一件又一件校园暴力让

人唏嘘，令人发指，抵制校园欺凌，预防校园暴力，刻不容缓！

同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢？

1.从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对同学有礼貌，不要出口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非；不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2.要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航。同学们，从现在开始，我们要更坚决地对“校园欺凌”说不！希望同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

谢谢大家！

校长校园欺凌讲话稿 2

老师们、同学们：

早上好！

今天我讲话的主题是：“反对欺凌、构建和谐平安校园”。希望同学们认真听讲，并能用听讲所学到的知识，结合到自己的实际生活和学习中去，以此来提高自我保护的意识和增强自我防范的能力，同时形成在校园中积蓄关爱他人、自我保护的正能量，并积极参与到“反校园欺凌”的行动中来，营造和谐、友善、平安的校园氛围。

所谓“校园欺凌”就是在校内、校外的以大欺小、以多欺少、以强凌弱的，发生在学生之间蓄意或恶意的通过肢体、语言及网络等手

段，实施欺负、侮辱造成伤害校园学生的欺凌事件。校园欺凌行为以暴力攻击为主要特征，以欺压、侮辱方式侵害他人人身权益，轻者严重违反校规校纪，重者构成违法犯罪。老师们、同学们刚才我就“校园欺凌”的概念、欺凌行为的主要特征和方式作了讲解，想必大家对校园欺凌行为现象有了较深层次的认识，那么如何预防校园欺凌呢？有这么四点大家要记住：

1、学会宽容：同学间要友善相处，如果和同学发生了矛盾，要懂得宽容。

2、寻求帮助：如果看到或遇到校园欺凌行为，要及时地找师长帮助。

3、言语规劝：向施暴者说明他这种行为的不良后果，是严重的违法行为，让对方主动放弃。

4、机智沉着：如果遇到欺凌危险不要慌，在保证自己安全的情况下，寻找机会拨打 110 报警。

老师们、同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的，让我们大家积极地参与到“反校园欺凌”行为的行动中来，不做欺凌之事，不当欺凌之人，坚决与欺凌的人和事作斗争，做一个讲文明、守纪律、宽容友善的人，共同构建我们和谐平安的吉溪校园。我的讲话结束。谢谢大家！

校长校园欺凌讲话稿 3

老师们、同学们：

大家好！

今天我讲话的主题是《健康成长，抵制校园暴力》。

青少年是祖国的未来，是民族的希望，维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我们共同的职责。但受社会不良风气的影响，暴力文化侵入了我们的校园，严重影响同学们的正常学习生活，危害同学们的身心健康。

校园暴力主要表现为：

欺负弱小的同学，受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发。例如：叫受害者侮辱性的绰号；对受害者拳打脚踢、掌掴拍打、推撞绊

倒、拉扯头发；毁坏受害者的个人财产、教科书、衣裳；对受害者进行敲诈，强索金钱或物品；恐吓、威迫受害者听从命令等等。

一则“女生宿舍内遭同学狂扇耳光被逼下跪”的视频在网上热播，引起网友广泛关注。视频中，一名身着校服的女学生被一名同学狂扇耳光，并被逼下跪。针对此事，江西省XX县教体局回应称，事情起因是该中学八年级和九年级两位学生在日常生活中产生的小矛盾而引发。因日常生活中的小矛盾，就招呼上几名同学，狂扇对方的耳光，并逼着对方下跪，这样的情节发生在同一学校的两位初中女生之间，的确有点超乎人的想象。但现实中，这样的案例绝非孤例，类似的校园暴力事件不时见诸报端，近年来还有持续高发的趋势。在公共卫生学的视野里，校园暴力是被纳入流行病学的范畴中调查的，这也说明校园暴力是不容回避的客观存在。既然校园暴力是一个客观存在，就得正视之，并积极谋求化解之道。

抵制校园暴力，做为青少年的大家应该做到：

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到暴力侵害时要向学校、老师和家长报告。

二、要加强法律知识的学习，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不沾染黄、赌、毒等恶习，不进酒吧、网吧、电子游戏机室等娱乐场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。抵制不良的引诱，在受到威胁时候要及时向学校、家长、老师报告，及时拨打110报警。

五、上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。不要天黑再回家，放学路上不要贪玩，要按时回家。

校长校园欺凌讲话稿 4

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家上午好！我演讲的题目是《拒绝校园暴力，珍爱生命健康》。

金秋十月，丹桂飘香。我们走进校园这快乐美丽的地方，在平安祥和愉快地歌唱；我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；白云和蓝天的心儿一样，希望白鸽自由翱翔，老师和父母的心情一样，希望我们健康快乐地成长。

菁菁校园，是人才培养的摇篮，是文明传承的殿堂；校园，本该是一方净土！然而偶有不和谐的音符，常有校园暴力事件的发生。有些同学总是恶语相向、出口成脏；有些同学总是横行霸道，凌弱逞强；有些同学常常为鸡毛蒜皮的小事大动干戈，用暴力争论短长。这些现象给宁静的校园蒙上了阴影，埋下了安全隐患。要知道，没有和谐的校园，就没有我们安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给我们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们应积极行动起来，反对校园暴力，珍爱生命健康，共建和谐校园，让我们健康快乐成长。对此，我们应努力做到以下几点：

一、培养健全的人格，做文明中学生。遇事冷静，做事不冲动，严于律己，宽以待人；退一步海阔天空，忍一言风平浪静！

二、正确处理人际关系，慎重交友。积极参加各种有意义的文体活动，强身健体，快乐健康。古语说得好：与善人交，如入芝兰之室，久而不闻其香；与不善人交，如入鲍鱼之肆，久而不闻其臭。

三、学习生活常识，提高自我保护意识。遇烦心事要及时告知老师或者家长，不可轻信他人，不要单独外出，不交不三不四的朋友；受到暴力侵害，应灵活机变，勿忘及时报警。

恰同学少年，风华正茂，书生意气，挥斥方遒！我们应该朝气蓬勃，热诚满腔！花样年华，我们怎能贻误大好时光！热血青春，我们拥有拼搏奋斗的梦想！

同学们！远离暴力，同建和谐校园；珍爱生命，共创幸福明天！

校长校园欺凌讲话稿 5

各位 xx：

今天我讲话的题目是：“反对校园欺凌，营造和谐校园”。去年，国务院教育督导办公室印发《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地中小学校针对发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。

那么什么是校园欺凌呢？所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱现象。这样的事例我们同学通过新闻报纸网络等媒体经常能看到。这样的欺凌事件一旦发生，它不仅仅会使受害者的身体受到伤害，还会使受害者的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁到你身边人的生命安全。

前不久，网上报道了江西某中学发生女生拍打耳光造成伤害的事件，事件曝光后，几名参与打架的女生迅速被公安机关带到派出所，接受处罚。这几名同学的家长也因监护不力，受到处罚。看到这里，我们同学作何感想？校园本是宁静、和谐、愉悦的学习场所。我们同学正处在成长期，是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人，但是，由于受社会不良风气的影响，这种校园暴力事件不时地发生，那么这种校园欺凌现象在我们身边有没有呢？我们应该如何去防范呢？

首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是一种缘分，万一产生一点摩擦要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时寻求老师的帮助，积极争取学校的保护，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们共同建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明小学生！让我们大家一起携起手来，共同拒绝校园欺凌，共建和谐校园。

校长校园欺凌讲话稿 6

同学们：

大家上午好！

校园，是培养人的地方，是文明的殿堂；校园，本该是一方净土！然而近年来，在不少学校能常常看到一些暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。

那么在我们的校园，偶尔也会看到这样的景象：有些同学总摆出一副自以为“很酷”的姿势，说话也总带着蛮横的腔调；有的同学上厕所手上还叼着烟头。他们的这些表现其实正游走在暴力的边缘，却离文明越来越远！他们遗忘得太多，忘了自己的身份，忘了他们那顶着烈日还在挥汗如雨的辛劳父母，忘了学校的规章制度！没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境；没有校园的和谐，就没有社会的和谐。那么我们来分析一下校园欺凌（校园暴力）主要有哪些表现：这也是警示我们中间的极少数同学，到时别跟老师来嚼舌头，千万别说你不知道呢。那么校园欺凌（校园暴力）主要有下面这些表现：

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。在教室欺侮本班同学，打骂外班同学，更有甚者冲到其他班教室打架，纠集在厕所打架，要不就是在校外打架等。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。象以前学校总要处分少数此类现象的同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己

有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？在学校层面上，我们的态度怎样呢？

1、老师是广大同学的坚强后盾，学校切不允许上述此类现象的存在，决不让有此种念头的同学存有任何幻想，带有此种歪风邪气的同学在学校是没有你的空间的，也没有你生存的土壤。

2、对此类违纪行为学校采取的是零容忍态度。学校会把中央关于加大校园欺凌专项治理的精神作为尚方宝剑，同时学校也有相应的违纪处分条例作依据，坚决从重从快处理，对涉及此类的违纪事例和个人，决不姑息迁就。在今年教育部联合 11 部门下发的这项专门文件中就明确：“要及时处理。各校要及时发现、调查处置校园欺凌事件，严肃处理实施欺凌的学生。涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处。”

那么我们在打击校园暴力的同时，作为学生应该做些什么呢？

1、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，凡事要考虑后果；发生矛盾时多反省自己错在哪里

2、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎。多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

3、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。

4、提高法律意识，提高明辨是非的能力。

5、增强同犯罪分子作斗争的勇气。面对犯罪分子的暴力威胁，同学们要团结起来。发生暴力事件后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

同学们，和谐的校园——会给空虚的心灵带来希望；会给弯曲的

脊梁带来挺拔；会给卑微的灵魂带来自信。让我们创造和谐的学习氛围；让我们建立和谐的人际关系；我希望看到奋发有为的同学；我希望看到充满活力的校园！

同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

校长校园欺凌讲话稿 7

老师们，同学们：

大家好

我今天国旗下讲话的题目是：预防校园暴力，共创和谐校园。

自去年以来，我们国家发生了多起校园安全极端事件，我们的上级机关及学校高度重视，采取了许多切实可行的措施，上级为我们学校配备了校园专职保安，每名保安都配备了足以制服歹徒所需要的警械及其它装备，学校则安装了校园监控系统，使学校的周边及校园都处在有效监控范围内，另外，学校也加强了值班，落实了责任。

这一系列措施的采取，目的只有一个，就是希望通过此来切实加强校园安全保卫，确保我们师生的生命安全。

在上级、学校加强安全保卫措施的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

1、在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。

学校及你们的老师就是你们的坚强后盾，他们会坚定地站在你这一方，所以千万不要轻易低头。

要像老虎一样会撕咬，像山羊一样敢顶角，一旦你这样做了，就会散发出一种强大的威慑力，让坏人不敢冒然攻击。

2、大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。

同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

3、如果危险发生，可用自己的书包、书本、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4、如果受到伤害，一定要及时向老师、警察申诉报案。

会导致自己频频受害。

5、如果周围有人，要大声喊叫，引人注意。

6、注意不要用尖锐刻薄的语言激怒歹徒，须以保全生命为第一考虑，要学会运用机智逃离。

7、找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8、在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9、若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。

同时希望同学们做到以下几点：

1、上课期间，学校大门关闭，任何同学都不得私自走出校门，特殊原因要离校，要持假条到传达室登记后方可离校，回校后要先在传达室销假，然后才能进入校园。上学、放学时走读生进、出大门，应主动出示学生证。

2、发现校门外有可疑人物要及时报告，看到同学遇纠缠和侵害，要及时回校报告或拨打 110 求助。

3、走读生要按学校规定的时间及时离校，没与学校签安全协议的走读生不允许来校上晚自习。

4、冷静处理同学间的矛盾。

同学之间的矛盾，都是小纠纷、小冲突、小摩擦引起，如一个不太友善的眼神，一句不文明话语，或一个无意的碰擦，本是小事，但若不能冷静对待，就会酿成大害，引发冲突、殴斗，群殴甚至致人伤残死亡。

同学间的冲突并非深仇大恨，避免发生这样的悲剧其实很简单，就是一个微笑，一句对不起，就是小孩也能做到的团结友爱、文明谦让。

否则，心胸狭小，争强好胜，轻则受到学校处分，重则受法律制裁，到时候悔之晚矣。

5、不要将你过去的同学招致到学校及周边，更不得借助他们解决同学间的纠纷。

动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。

从小事做起，从你我做起，从大家做起，从现在就做起。

我的讲话完毕，谢谢大家！

8

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

“校园暴力”是近几年在教育界提出的一个新概念，暴力是指以语言、或明显的肢体动作侵犯他人，使对方感受到威胁、痛苦或身体上受到伤害。从广义上来说：应是指发生于校园内的所有暴力行为，包括同学彼此间或老师与同学之间以及学生对学校的破坏行为等。然而在我国发生最多的是学生间的暴力行为，也就是学生对学生之间的暴力行为。一般表现为口语恐吓、辱骂、被迫做不喜欢的事、被故意侵犯身体、被故意陷害乃至殴打、勒索等形式。

校园暴力角色一般分为：

- ①欺凌者：发起暴力行为，通常还带领其他同学参与其中；
- ②受害者：受到欺凌者；
- ③协助者：跟随欺凌者，直接参与欺凌行动；
- ④附和者：支持欺凌者的行为，例如在旁边嬉笑或呐喊助威；
- ⑤保护者：安慰及支持受害者，尝试制止欺凌行为；
- ⑥局外者：置身事外的人。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，并不时有校园学生暴力案件的报道，其中还有一些性质相当恶劣的案件。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌不但对“受害者”造成伤害，而且对“欺凌者”和“旁观者”同样造成伤害。“欺凌者”由于长期欺负别人，内心得到极大满足，以自我为中心，对同学缺少同情心，而“旁观者”会因为帮不到受害者而感到内疚、不安，甚至惶恐。“校园欺凌”对受害者的伤害也不可小视，受欺凌的学生通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。同时“校园欺凌和校园暴力”也会影响到学校的整体纪律和风气。所

一、学校方面

1、学校要制定完善校园欺凌的预防和处理制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案，明确相关岗位教职工预防和处理校园欺凌的职责；

2、要加强校园欺凌治理的人防、物防和技防建设，充分利用心理咨询室开展学生心理健康咨询和疏导，公布学生救助或校园欺凌治理的电话号码并明确负责人；

3、各学校、教育部门等对于发现、调查处置校园欺凌事件，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处，加强监督；

4、出现校园暴力，学校负责人需及时与涉及到的学生家长进行沟通，保证家校沟通透明。

二、家长方面

1、选择性地给孩子讲一些校园暴力伤害的案例，让这些事件对孩子有一个警醒的作用；

2、平时可以让孩子进行一些跆拳道、散打之类的训练强身健体，尤其女生；

3、家长平时要多和老师联系多沟通，及时了解孩子在学校的状况；

4、给足孩子安全感和信任感，让孩子在发生事情后能第一时间告知；

5、关注孩子从学校回家的日常表现，例如身体是否有伤痕、文具是否有丢失或者损坏、孩子是否表现出不想上学或怕上学情绪。

三、学生方面

1、遇到校园暴力、欺凌，一定要沉着冷静，采取迂回战术，尽可能拖延时间；

2、必要时，向路人呼救求助，采用异常动作引起周围人注意；

3、人身安全永远是第一位的，不要去激怒对方；

4、顺从对方的话去说，从对方的言语插入话题，缓解气氛，分散对方注意力，为自己争取时间；

、在学校不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师或家长解决；

6、穿戴不要奢侈，尽量低调，不过于招摇；

7、独自行走时尽量不要走僻静、人少的地方，要走大路，放学不要在路上贪玩，按时回家。

校园欺凌、校园暴力是人际冲突的一个极端，对学生来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园欺凌、远离校园暴力”。

9

敬爱的老师，同学们：

大家早上好！

今天我演讲的题目是《杜绝校园欺凌从我做起》，校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

在世界的各个国家，每天都会发生校园欺凌的事件，近年来我国性质恶劣的“校园欺凌”事件有：山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。南京一名初中生被高年级学生索要钱物，拒绝后遭到殴打，后被拉至厕所并被强迫吸食大便。还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线，人人闻之而唾骂。

任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为“校园欺凌”不但对“受害者”造成伤害，而对“欺凌者”自身同样造成伤害。“欺凌者”

同情心，如不及时反省及改正，难免会误入歧途。对“受害者”的伤害更不可小视，受欺凌的'同学通常在身体上和心灵上受到双重创伤，并且容易留下阴影，长期难以平复。所以，受“欺凌”的同学应该坚强勇敢，当受到欺凌时报告学校，让学校来处理。告诉家长，让家长来处理。使“欺凌者”受到相应的惩罚而改掉自己的过错。我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航，有乐于奉献爱心的同学，为有困难的同学送来温暖。不过“欺凌事件”也时有发生，多数已被学校的老师及时阻止和教育，事件的性质才没有被恶化。上周举行了“杜绝校园欺凌从我做起”的师生签名仪式，希望这个仪式能换来我们学校的平安祥和；同学之间互爱互助，团结一致；每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。我的演讲完毕，谢谢大家！

10

老师、同学们：

大家好！

近几个月来我们国家发生了多起校园的惨案，让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。针对近期连续发生的校园安全极端事件，我们学校高度重视，积极行动起来，切实加强校园安全保卫，确保师生生命安全。

在学校加强安全保卫的同时，同学们也要学会一些面对危险的应急方法：

- 1.在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。

- 2.大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。

如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。

4.如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下“这个小孩好欺负”的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。

5.如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。

6.要冷静与歹徒合作，先取得信任，再运用机智逃离。

7.找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

8.在公共场所应找服务台人员或向警察求助。

9.若在大马路上，可以用手敲打路旁停放的车辆，让车子警报器大响以吓退坏人。老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣。

让我们行动起来，一起预防校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。

今天的播音到此为止，谢谢大家的收听！

11

各位老师，各位同学：

大家早上好！

今天我国旗下讲话的题目是《反对欺凌，构建友善和谐校园》。

所谓“校园欺凌”，就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在我们的校园内外时有发生，让我的心情不免沉重。它不但会伤害你的身体；还会使一颗纯净的心灵走向弯曲，使人精神受到痛苦折磨，严重时，还会威胁你身边人的生命安全。这不仅违背了中华几千年来的传统美德——友善，而且不利于践行社会主义核心价值观，更重要的是极其容易伤害到同学们的身体心理以及家庭。

在这里我首先给大家讲个小故事。小主人的眼睛近视了，要去配

一副眼镜。配完眼镜回来的路上，鼻子和耳朵不情愿地说：“眼睛近视了，应该戴眼镜，但眼镜为什么要卡在我们身上呢？”于是，他们俩就决定戏弄一下眼睛。一天，小主人弯下腰捡东西时，鼻子和耳朵使劲一晃，眼镜“叭”的一下掉到了地上，碎了。小主人眼前一片模糊，只能看见东西的轮廓。他向前走时，一不小心摔了一跤，把鼻子和耳朵磕破了。小主人只好再去配一副眼镜，也去了一趟医院，花了好多钱呢！这时，嘴巴说话了，“要是你们不捣乱，小主人能摔跤吗？能花那么多钱？”听了嘴巴的话，鼻子和耳朵再不敢捣乱了，也乖乖地听话了，而且也很友善地对待眼睛，他们齐心协力支撑起眼镜，小主人能看清楚了，也常常夸它们是自己的好助手呢。

是的呀，“友善”是人际交往中必须具备的道德规范，如果人们都能以“与人友善”的态度去处理日常生活中各种各样的人际关系，我们的生活都会充满阳光。如果你想做一个愉快的孩子，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。那么，在和别人打交道时，如何做到“与人为善”呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起，产生一点摩擦是正常的。在平时生活中，应该学会说：“对不起”。你可别小看这三个字，它的作用可大了，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会忍让、包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是人们常说的：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，应该及时寻求家长、老师甚至校园 110 的帮助。让友善的微笑常挂你的脸上，做一个人见人爱的小天使！当你穿过车水马龙的街道时，当你置身于人山人海的广场时，当你安安全全地穿过人行横道时，当你自觉地捡起校园的一片纸屑，当你不慌不忙在窗口打到饭菜时，这都是每个人自觉遵守秩序给我们带来的美好生活环境。我们不要打破这些秩序，我们要共同来维护它，共同来建设我们自己的美好生活环境。

蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。老师和父母的心一样，

希望孩子健康成长。花开的日子，你们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱；花开的日子，你们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想；花开的日子，你们要用心情的音符，去谱写和谐校园的欢快乐章。“

同学们，文明和秩序是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我们大家都做一个讲文明、守纪律的宽容友善之人，共建友善和谐的校园！

我的讲话完了，谢谢大家！

校长校园欺凌讲话稿 12

各位老师、同学们：

今天我演讲的题目是《杜绝校园欺凌从我做起》，校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。主要表现形式有：

一、索要钱物，不给就威逼利诱。

二、以大欺小，以众欺寡。

三、为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人性格。

四、同学们因“义气”之争，用暴力手段争短论强。

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。对此，提出以下建议：

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人；得饶人处且饶人，凡事要考虑后果；发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪里；总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友；多参加各种有意义的集体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

恰同学少年，我们应该满腔热血!在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光!同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园!

我的演讲完毕，谢谢大家!

校长校园欺凌讲话稿 13

亲爱的老师、同学们：

大家好!

今天，我要和大家谈谈反对校园欺凌和确保校园安全的问题。我希望同学们认真听讲，并把这些知识融入到实际生活和学习中。首先，提高自我保护意识，增强自我预防能力。同时，也希望每个同学自觉积极关爱他人和自我保护的正能量，营造和谐、友好、安全的校园氛围，共同进步和成长!

针对校园安全极端事件不断发生，我校高度重视，积极采取行动，切实加强思想教育和校园安全工作，确保学生生命安全。同时，学生应该学习一些处理欺凌的应急方法：

1、面对威胁或暴力，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，毕竟大多数的学生和老师，以及社会上所有正义的力量都是自己坚强的后盾，都会坚定地站在自己的一边，不要輕易地向恶势力低头。

2、大声提醒对方，他们所做的是违法的，将受到法律和纪律的严厉惩罚，他们将付出应有的代价。同时赶紧找个电话准备报警，或者大声呼救。

3、如果发生危险，可以用你的包、扫帚、凳子、桌子等东西来挡，可以避免被撞；若是隔壁班发生危险情况，要迅速关上自己班的门、窗，不要让歹徒进来。

4、如果你受伤了，一定要及时向老师或警察报告。不要让罪犯留下恃强凌弱的好印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频繁受害，成为可怕的噩梦。

5、如果周围有人，大声呼喊以引起注意，同时也要避免激怒歹徒主动杀人，须以保全生命为第一考虑。

6、保持冷静，机智地逃跑。

7、寻找机会逃到拥挤的地方寻求帮助。

为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同行动起来，与学校一起反欺凌，建设一个安全的校园。

谢谢大家！

校长校园欺凌讲话稿 14

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的内容是：拒绝校园暴力，共创和谐校园。

同学们都知道校园是一个供我们读书和掌握知识的地方，这里承载着我们的梦想，但是，如果这片圣洁的土地上因充斥着暴力而失去生命，将是何等的悲哀啊！

“暴力”，它不但可以摧残你的肉体；还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。可是，在当今社会，本应清静的校园里，却不时传来有关暴力伤害的消息：

学生们互相斗殴，在校外聚众闹事，因几句不入耳的话便出手打人一起起校园暴力事件不仅让人触目惊心，更为学生自身的安全打上了一个大大的问号。

大家也一定未忘记那一件件令人惨痛的悲剧吧！

一位中学生因在学校教室内被 4、5 名学生包围，受到了扇耳光、脚踢脸部以及皮球投掷等伤害，而复仇连杀死四人，当这位中学生意识到自己的罪行时，为时已晚，最后被捕，终生坐牢。其中一名学生因被殴打，导致脊椎骨断裂，落下了终生残疾。这些暴力悲剧令人闻风丧胆！然而暴力的脚步并没有停下来，因暴力而流的血还未凝固，它仍在上演，它仍在继续。现在已经毋庸置疑，暴力不仅仅是一个社会问题，也是一个校园问题，甚至成为每位师生必须思考的问题。

但是如何防止这种不良的行为呢？

首先，要保持良好的心态，积极面对每一天，力求上进。

二、相信自己的能力，不要产生自卑，自暴自弃或总认为自己不行做不到。

三、多与老师家长交流心得，并及时向家长汇报自己的实际情况。

四、多参加集体活动与锻炼修养心态等。

同学们让我们行动起来，一起拒绝校园暴力，共创和谐校园。从你我做起，从大家做起，从现在做起。

我的演讲完毕，谢谢大家！

校长校园欺凌讲话稿 15

各位老师、同学们：

大家好！今天我讲话的主题是《杜绝校园欺凌，共建和谐校园》！

什么是校园欺凌？校园欺凌是指同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为等。凡发生在学校校园内、学生上学或放学途中、学校的教育活动中，由同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园欺凌行为。

有的同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。同学们，现在请你扪心自问，这些问题是否发生在你或你身边的同学身上？你又作何感想？

同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对校园欺凌，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

在和别人打交道时，要做到“与人为善”。如果你想做一个愉快的人，让自己的身边都充满欢乐，就用你一颗友善的心去对待他人。首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。其次，学会包容。大千世界，正因为大家性格各异，才变得丰富多彩。我们要学会包容别人的个性，尊重别人的兴趣爱好，不能斤斤计较。所以，我们应该学会友善待人，使自己的周围充满欢乐。但是宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，要敢于寻求家长、老师甚至 110 的帮助，不让欺凌现象得逞。

老师、同学们，为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们共同筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/347102156054006153>