

十年真题 2015-2024

专题 06 文言文阅读（人物传记）

十年考情·探规律



文言文人物传记以写人为中心，作者通过人物的言行和典型事例来塑造人物形象。传记是遵循真实性原则，用形象化的方法记述人物的生活经历、精神风貌以与其历史背景的一种叙事性文体。从文言文传记中，我们可以了解一个历史人物的生活，经历寻回那逝去的岁月云烟，感受沉重的历史沧桑。从中获得有益的人生启示，形成有一定深度的思考和判断。

通过对历年试题的梳理，比较分析，我们可以发现它明显具有的几个命题特点和规律，并据此可以有的放矢地对 2025 年高考的文言文阅读（人物传记）进行备考。

1. 逐渐失去主体地位，边缘化。

2023 年出现多文本文言文阅读后，人物传记类阅读，不在成为主流，政论散文和纪事本末逐渐成为主体。2023 年的 4 道全国卷的文言文阅读，只有全国甲卷是人物传记；2024 的 3 道全国卷，都不是人物传记阅读。当然并不能因此否定 2025 年它也不会出现，毕竟它一直以来是文言文阅读的主要文本。

2. 经常以表明时间的词语为纲绳，去串起人物的一生经历。

十年真题，人物传记类文言文阅读文本基本以时间为序，表明时间的那些词语就像是一条条的纲绳，把传主一生所遇到的、所经历过的事情串联在了一起。备考 2025，我们要指导学生在阅读人物传记时，通过抓住了这些词语去把握传主一生的经历。

古代用以表明时间的，有纪年、纪月、纪日、纪时等的专用术语。

还有表明时间转换的一些词语，如“少时、初、先、尝、及、既而、俄而、已而、少顷、顷之、久之、未几、须臾”等。

3. 通常以表明官职的升贬为轴心，去分析事情的前因后果

真题中的人物传记所写的人物大多是朝廷重臣，所记的事迹也大多与治国安民有关，所以以在记述人物时，往往以担任某某官职始，以升为或贬为某某官职止。人物传记中官位的升迁或贬谪，表明了这件事情最后取得的结果，所以它就像是记述传主某件事情的一根轴，把一件事情的前因后果贯穿了起来。

古代表明出仕从政的词语有“荐、举、征、召、拜、辟、授、除、为”等，表明官职升迁的词语有“升、拔、擢”等，表明官职调动的词语有“调、徙、转”等，表明被贬官的词语有“出、谪、罢、黜”等，表明辞职的词语有“致仕”“乞骸骨”等。

古代担任地方上的某个职务，常常采用官职名加地名的叫法，如巡浙江，那是担任浙江巡抚（或巡按之类），知杭州，那是担任杭州知州（或知府），判扬州，那是担任扬州通判等。这也是阅读人物传记必须知道的。

4. 培养考生独立思考、慎思明辨的习惯。

2023 年全国甲卷的文言文阅读《隆平集·儒学行义》，选材上都侧重为学之道，周尧卿的“不惑传注，问辨思索，以通为期”，与

《中庸》中“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”等内容紧密关联，又与青少年成长紧密相关。

5、人物传记事件通常都由“五个W”组成，据此可以弄清事情的来龙去脉。

who——什么人，几个人，他们之间是什么关系；when——什么时间，几个时间；where——什么地方，几个地方；what——什么事情，几件事情；why——事情发生的经过，过程。

人物传记通常是几件这样的事情组成的，每一件事情可以指导学生都问问“五个W”，弄清这“五个W”，整篇人物传记也就读懂了。

6、模式固定，传记的写作特点明显。

人物传记，从司马迁开始形成了一套固定的模式，那便是先交代传主的名、字、号，接着上溯到他的祖先、父亲，再写他从小就是一个怎样的人，然后才开始正式写他一生所做的几件主要事情，最后得到了什么封号，留下了多少子孙等。

7、从体裁上说，选文主要为史传作品。

从体裁上说，选文主要为史传作品，主要以叙述为主，议论较少，语言精练简洁。选文主要出自《史记》《汉书》《后汉书》《新五代史》《新唐书》《晋书》《资治通鉴》《元史》《明史》等。

8、选文主人公多为正面形象，能激励学生。

从内容上说，选文主人公多为正面形象。大多是有声名的文臣武将，主要围绕该人物展开记叙，叙述其生平简历和突出事迹。文章思想性强，选文一般突出人物敬业奉公的品行和卓异的才能，进而能激励学生。

9、试题选材逐渐注重引导考生传承中华文化基因，守正不守旧、尊古不复古。

2023年全国甲卷原文“尧卿之学”一节，通过阅读，可以了解周尧卿在《诗》和《春秋》两方面的治学态度——遵循孔孟之道（指“一言以蔽之”和“以意逆志”，即守正尊古），探究经典要旨，有所取舍（即不守旧不复古）。

真题复现·高效练

【2023年】

一、(2023·全国甲卷) 阅读下面的文言文，完成各题。

周尧卿，字子余。其先汝阴人。尧卿警悟强记，七岁善赋诗，弱冠以学行知名。天圣二年登进士第，积官至太常博士、通判饶州。卒，年五十三。有文集二十卷，《诗》《春秋》说各三十卷。尧卿十二丧父，忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意。母异之谓族人曰是儿爱我如此多知孝养我矣。卒能孝养，志如母之言。其于昆弟，尤笃有爱。执母丧，倚庐三年，席薪枕块，虽疾病不饮酒食肉。或勉之以礼，曰：“《礼》‘老病不止酒肉’，意或不胜丧耳。病且未老，忍及此耶？”葬之先期，躬自负土。有告之曰：“古之贫无以葬者或然，今子何自苦？”泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”尧卿为人简重不校，有慢己者，必厚为礼以愧之。居官禄虽薄，矜宗族朋友，罄而后已。所至称治，民有去思。尝知汀州宁化县，提点刑狱杨纭入境，微伺刺吏善否，有被刑而耘苗者，纭就询其故。对曰：“贫以利故，为人直其枉，令不可欺而我欺之，我又何怨？”纭至邑，不复他察，第以所闻荐之。庆历间，范仲淹举经行可为师表，未及用而卒。

尧卿之学，不惑传注，问辨思索，以通为期。其学《诗》，以孔子所谓“

《诗》三百，一言以蔽之，曰思无邪”，孟子所谓“说《诗》者，以意逆志，是谓得之”。考经指归，而见毛、郑之得失，曰：“毛之《传》欲简，或寡于义理，非‘一言以蔽之’者也。《笺》欲详，或远于情性，非‘以意逆志’者也。是可以无去取乎？”其学《春秋》，曰：“左氏记之详，得经之所以书者。”至三传之异同，均有所不取，曰：“圣人之意，岂二致邪？”欧阳修以文表其墓曰：“若周君者，事生尽孝，居丧尽哀，而以礼者也。君学长于毛、郑《诗》，《左氏春秋》。”

（节选自《隆平集·儒学行义》）

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡，上相应位置的答案标号涂黑。

母异 A 之 B 谓 C 族人曰 D 是儿 E 爱我 F 如此 G 多 H 知孝养我矣

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 席薪枕块，文中指居丧时睡在柴草上，枕在土块上，以表示悲伤哀苦之意。
- B. 何怨，怨恨什么。“多歧路，今安在”中“安在”表示在哪里，两者结构相同。
- C. 蔽，有涵盖、概括之义。文中“一言以蔽之”意思是用一句话来概括《诗经》。
- D. 逆，意为揣度、预料。与《送东阳马生序》中“寓逆旅”的“逆”意义相同。

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

- A. 周尧卿从小聪明懂事，十二岁时父亲去世，他虽然年幼，但忧伤悲痛如同成年人。见到母亲则能抑制住自己的情感，强忍哀痛，唯恐让母亲伤心。
- B. 周尧卿为人简朴持重，不喜计较，对于不如自己的人，他会郑重地以礼相待，让对方产生羞愧之心；虽然俸禄不多，但周济宗族朋友，直到用完为止。
- C. 周尧卿为学注重独立思考，不迷信古人传注，而以通达文义为目的，他认为解释《诗经》的《传》《笺》各有得失，学习时应当加以分辨。
- D. 周尧卿学问品行俱佳，得到当世名臣范仲淹和欧阳修嘉许。范仲淹曾举荐他，但未及任用，他就去世了；欧阳修为他的墓碑撰文，对他褒扬有加。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）泫然流涕曰：“过是，虽欲竭力，复可得乎？”

（2）纭至邑，不复他察，第以所闻荐之。

【答案】

10. BDG 11. D 12. B

13. （1）他泪流满面地回答说：“过了今天，即使以后我想要像现在这样竭尽全力，还能有机会吗？”

（2）杨纭到达县里后，不再另行访查，只是将听到的情况上报来推荐他。

【解析】

10. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：母亲对此感到诧异，对亲戚说：“我的儿子这样的关怀我，非常懂得孝顺赡养我。”

“之”是代词，指代前文“忧戚如成人，见母氏则抑情忍哀，不欲伤其意”的内容，“母异之”主谓宾齐全，B 后应断开；

“曰”是“说”的意思，习惯上“曰”后即 D 处断开；

“多”是“很、非常”的意思，修饰的是“知孝养”，“如此”是“这样”的意思，从语意上看，这是周母感慨儿子对自己的关心程度竟然到了这样的程度，因此“如此”后即 G 处应断开。

故 BDG 处需要断句。

11. 本题考查学生理解文言实词在文中的意义和用法、了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

A.正确。

B.“何怨”是宾语前置的用法，应为“怨何”。“安在”也是宾语前置，应为“在安”；“多歧路，今安在”句意“歧路纷杂，真正的大道究竟在哪边”。二者的结构是相同的。

C.正确。

D.错误。《送东阳马生序》中“寓逆旅”的意思是“住在迎接客人的旅馆里”，“逆”的意思是“迎接”，和文中的“逆”意思不同。

故选 D。

12. 本题考查学生理解文章内容的能力。

B.“对于不如自己的人，他会郑重地以礼相待，让对方产生羞愧之心”说法错误。原文中说的是“有慢己者，必厚为礼以愧之”，“慢”是“轻慢、怠慢”的意思，因此周尧卿是对轻慢自己的人以礼相待，让对方产生羞愧之心而非“不如自己的人”。

故选 B。

13. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1)“泫然”，流眼泪的样子；“是”，如今、现在；“复”，还、再；“……乎”，反问句，……吗。

(2)“邑”，名词，县；“察”，考察、访查；“第”，只是。

参考译文：

周尧卿，字子余，他的祖先是汝阴人。尧卿聪明机警，博闻强记，七岁时就擅长作诗，二十岁时以学识和品行而闻名。天圣二年考中进士，历任太常博士和饶州通判。去世时年五十三岁。他的文集有二十卷，《诗》和《春秋》的注解各有三十卷。尧卿在十二岁时失去了父亲，悲伤哀痛得就像成年人，见到母亲句抑制情感、忍耐哀痛，不想让母亲伤心。母亲对此感到诧异，对亲戚说：“我的儿子这样的关怀我，非常懂得孝顺赡养我。”尧卿后来果然赡养孝顺母亲，他的志向如同母亲所说的那样。他对待兄弟，尤其厚道友爱。母亲去世后，他结草庐守孝三年，睡在柴草上，枕在土块上，即使生病也不饮酒吃肉。有人劝他按照礼仪规矩适度保重，他说：“《礼记》上说‘老年多病可以不停止吃酒肉’，也许是因为忍受不了丧亲之痛罢了。我虽然病了但还没有年老，能忍心像这样做吗？”安葬母亲时，他亲自背土填埋。有人告诉他说：“古代贫穷无法安葬逝者的人或许会这样做，现在你何必自苦呢？”他泪流满面地回答说：“过了今天，即使以后我想要像现在这样竭尽全力，还能有机会吗？”尧卿为人正直严谨，不喜计较，对于那些轻慢他的人，他必定会以丰厚的礼仪来使其惭愧。尽管担任官职的薪俸不高，但他会倾尽所能来救助亲族和朋友，直到用完为止。无论到哪里为官，他都以治理得当而受到民众的思念。他曾在汀州宁化县任知县，提点刑狱杨纭刚进入境内，暗中观察刺史行为的优劣，他看到身戴刑具却仍在田间劳作的农民，杨纭就靠近并询问原因。那个人回答说：“我因为贫穷而追求利益，（知县）为人正直不折，法令不可违反而我却违反了，我又有什么理由怨恨呢？”杨纭到达县里后，不再另行访查，只是将听到的情况上报来推荐他。庆历年间，范仲淹举荐尧卿为可作为学习榜样的老师，可惜周尧卿还没有得到起用就去世了。尧卿的学问，不拘泥于经传注释，他不断地提问、辨析和思索，以通达文义为目的。他在学习《诗经》时，遵循孔子所说的“《诗》有三百篇，用一句话概括，就是纯真无邪”，以及孟子所说的“解说《诗》的人，要通过自己读作品的感受去推测诗人的本意，才叫做有所得”。他钻研经传的主旨，同时也看到了毛氏和郑氏注释的得失之处，他说：“毛氏注想要简洁，有时缺乏义理，不符合‘用一句话概括’的经义；郑氏注则想要详尽，有时偏离了情性，不算是‘推测诗人的本意’。我们还能不经过筛选地获取知识吗？”在学习《春秋》时，他说：“

《左氏春秋》的记述详尽，符合经典的编写方式。”对于三传的异同，他都有所取舍，说：“圣人的意图，怎么可能是不一样的呢？”欧阳修为他的墓碑撰文说：“像周君这样的人，对待双亲恪尽孝道，处于丧期极尽哀礼，而且以礼行事。他的学识高于毛、郑《诗》注和《左氏春秋》。”

【2022 年】

一、（2022·新高考Ⅱ卷）阅读下面的文言文，完成下面小题。

吴汉，字子颜，南阳人。韩鸿为使者，使持节，徇河北，人为言：“吴子颜，奇士也，可与计事。”吴汉为人质厚少文造次不能以辞语自达邓禹及诸将多所荐举再三召见其后勤勤不离公门上亦以其南阳人渐亲之上既破邯郸，诛王郎，召邓禹宿，夜语曰：“吾欲北发幽州突骑，诸将谁可使者？”禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”上于是以汉为大将军。汉遂斩幽州牧苗曾，上以禹为知人。吴汉与苏茂、周建战，汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：“闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。”遂鼓而进，贼兵大破。北击清河长垣及平原五里贼，皆平之。

吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述。吴汉兵守成都，公孙述将延岑遗奇兵出吴汉兵后，袭击破汉，汉堕水，缘马尾得出。吴汉性忠厚，笃于事上，自初从征伐，常在左右，上未安，则侧足屏息，上安然后退舍。兵有不利，军营不完，汉常独缮槊其弓戟，阅其兵马，激扬吏士。上时令人视吴公何为，还言方作战攻具，上常曰：“吴公差强人意，隐若一敌国矣。”封汉广平侯。吴汉尝出征，妻子在后买田业。汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”遂尽以分与昆弟外家。吴汉爵位奉赐最尊重，然但治宅，不起巷第。夫人先死，薄葬小坟，不作祠堂，恭俭如此。疾笃，车驾亲临，问所欲言。对曰：“臣愚无所识知，唯愿慎无赦而已。”病薨，奏谥曰：“有司议宜以为武。”诏特赐曰忠侯。

（节选自《东观汉记》卷十）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 吴汉为人质厚少文造次/不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门/上亦以其南阳人/渐亲之/
- B. 吴汉为人质厚少文/造次不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门上/亦以其南阳人/渐亲之/
- C. 吴汉为人质厚少文/造次不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门/上亦以其南阳人/渐亲之/
- D. 吴汉为人质厚少文造次/不能以辞语自达/邓禹及诸将多所荐举/再三召见/其后勤勤不离公门上/亦以其南阳人/渐亲之/

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 衔枚指在口中横衔着枚。枚的形状像筷子，是古代行军时用以禁止喧哗的器具。
- B. 差强人意，文中指表现较差，不能令人满意，后来的意思转变为勉强令人满意。
- C. 尊重，文中是尊贵显要的意思，现在一般表示敬重、重视，二者的意思不同。
- D. 车驾，文中以帝王所乘车马代指帝王，与古诗文中“丝竹”代指音乐用法相同

12. 下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（ ）

A

- . 邓禹向皇上推荐吴汉承担调发幽州军队的任务，皇上命吴汉为大将军，吴汉斩幽州牧苗曾，完成使命，皇上赞赏邓禹有知人之明。
- B. 吴汉伐蜀，在水南水北，分设大营，北营不利，合兵南营，大破公孙述，但后来被延岑袭击后方，吴汉落水，拉着马尾才得以脱险。
- C. 吴汉为人质朴，忠心耿耿，深得皇上的信任，他跟着皇上征战四方时，常常随从左右，小心侍卫总是等到皇上安歇后才退出去。
- D. 吴汉处世俭朴恭敬谨慎，不置田产，不起巷第，他出征在外时家人曾置买一些田产宅业，他归来后全部都分送给了故旧部署。
13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。
- (1) 禹曰：“吴汉可。禹数与语，其人勇鸷有智谋，诸将鲜能及者。”
- (2) 汉还，让之曰：“军师在外，吏士不足，何多买田宅乎！”
14. 《后汉书·吴汉传》用孔子的“刚毅木讷近仁”一语来赞誉吴汉，请简要概述吴汉的刚毅与木讷之处。

【答案】10. C

11. B

12. D

13.

(1) 邓禹说：“吴汉可以，我屡次与他交谈，他这个人勇猛而有智谋，各位将领中少有能赶得上的。”

(2) 吴汉回来，责备他们说：“军队出征在外，官兵们用度不足，为什么多买田地房产呢？”

14.

刚毅之处：作战勇猛，连克强敌；败而不馁，激扬士气。

木讷之处：缺乏文采，不善言辞。

【解析】

10. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意：吴汉为人朴实、厚道，说话缺少有文采，匆忙时（常常）不能表达自己的真实意图。邓禹和诸位将领多次举荐吴汉，多次被皇上召见，这以后吴汉工作辛勤努力不离开衙署，光武帝也因为他是南阳人，逐渐与他亲近。

“质厚少文”是对吴汉的评价，后面断开；“造次”是“不能以辞语自达”的状语，不能分开，排除 AD；

“上”是指光武帝刘秀，是“亦以其南阳人”的主语，不能分开，排除 B。

故选 C。

11. 本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识的能力。

B.“文中指表现较差，不能令人满意”错，光武帝说“吴公差强人意，隐若一敌国矣”，意思是，吴汉比较令人满意，他隐然就是一个对国家有举足轻重影响的人。可见“差强人意”在文中也是表现令人满意的意思。

故选 B。

12. 本题考查学生理解文章内容的能力。

D.“全部都分送给了故旧部署”错。原文是“尽以分与昆弟外家”，“昆弟”是家族兄弟，“外家”是母亲、妻子的娘家人。

故选 D。

13. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “数”，屡次；“禹数与语”，省略句，“禹数与（之）语”，“语”，交谈；“勇鸷”，勇敢凶猛；“鲜”，少。

(2) “让”，责备；“军师”，军队；“何”，为什么。

14. 本题考查学生对人物进行评价探究的能力。

刚毅之处：“吴汉与苏茂、周建战，汉躬被甲持戟，告令诸部将曰：‘闻鼓声皆大呼俱进，后至者斩。’遂鼓而进，贼兵大破”，吴汉与敌军作战时，亲自披甲持戟，命令将士们拼死杀敌，最终大破敌军；“吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述”，北营作战不利，他带领将士们悄悄与南营汇合，最终打败公孙述。可概括出：作战勇猛，连克强敌。

“吴汉伐蜀，分营于水南水北，北营战不利，乃衔枚引兵往合水南营，大破公孙述”，作战不利，并不气馁，想办法战胜敌人；“兵有不利，军营不完，汉常独缮檠其弓戟，阅其兵马，激扬吏士”，交战失利，独立修缮武器，检阅士兵，激励将士。可概括出：作战不利时，败而不馁，激励将士。

木讷之处：“造次不能以辞语自达”，说话缺少文采，仓促之间不能用言语表达清楚自己的意思。可概括出：缺乏文采，不善言辞。

参考译文：

吴汉，字子颜，南阳郡宛县人。韩鸿做使者，（光武帝）让他拿着旌节，巡视河北地界。有人对韩鸿说：“吴子颜，是位奇异之人，可和他商议大事。”吴汉为人朴实、厚道，说话缺少文采，仓促间不能表达自己的真实意图。邓禹和诸位将领多次举荐吴汉，多次被皇上召见，这以后吴汉工作辛勤努力不离开衙署，光武帝也因为他是南阳人，逐渐与他亲近。光武帝已经攻下了邯郸，诛杀了王朗，召见邓禹同宿，夜里跟他交谈说：“我想要向北派遣攻打幽州的骑兵，各位将领谁能够胜任？”邓禹说：“吴汉可以。我多次和他交谈，他这个人勇敢凶猛有智慧谋略，各将领中少有能比得上的。”光武帝于是让吴汉担任大将军。吴汉于是斩杀了幽州牧苗曾。光武帝于是认为邓禹能了解人。吴汉与苏茂、周建交战，亲自披上铠甲拿着戟，命令诸将说：“听到鼓声全部大呼前进，后退的斩。”于是击鼓进军，贼兵打败。向北进攻清河长垣及平原五里的敌军，全部平定了他们。

吴汉攻打蜀地，在水南水北分开扎营，北营作战不利，于是让士兵衔枚前往汇合水南营，大败公孙述。吴汉带兵驻守成都，公孙述率领延岑留下的奇兵出现在吴汉军队后面，袭击并大败了吴汉，吴汉坠落水中，拽着马尾巴才得出上来。吴汉性格忠诚醇厚，做事忠实，自从当初跟随光武帝征战以来，常常陪伴在光武帝左右，光武帝没有安睡，吴汉就侧立一旁屏息侍奉，光武帝睡得踏实了他才后退去休息。交战出现不利，军营武器不完备，吴汉常常独自修缮矫正弓弩，检阅那些兵马，激励将士。光武帝有时派人看吴公在做什么，派出的人回来说正在准备作战进攻的装备。刘秀于是叹息说：“吴汉比较令人满意，他隐然就是一个对国家有举足轻重影响的人。”封吴汉为广平侯。吴汉曾经有一次出征，妻子儿女们在后方购置田产。吴汉回来后，就责备她说：“军队在外面，官兵（费用）不足，为什么购买那么多田产宅业呢！”于是尽数分给了兄弟和母亲、妻子的娘家人。吴汉爵位奉赐尊贵显要，然而只修宅院，不起巷第。他的夫人先去世，只是简单下葬，修了一座小坟，没有盖祠堂，他就像这样恭敬节俭。病重，皇帝亲自看视，问他还有什么话想说。吴汉回答说：“为臣愚昧而没有什么见识，只希望陛下千万不要动辄大赦天下。”逝世后，有关部门上奏谥号说：“有司商议应该用‘武’。”光武帝下诏赐谥号为忠侯。

二、(2022·上海卷) 阅读下文，完成第 15—20 题。(19 分)

韩亿传

(北宋) 苏舜钦

①韩公，讳亿，字宗魏。以咸平五年登进士第，除大理评事。

②景祐二年，通判陈州。时郡界河决害民，计其补塞费巨万，公驰至其地，集濒河丁壮，就伐薪藁，亲为裁画，一物不取于民而堤复完坚。又去郡数十里有群寇，大浮舰而下，将劫旁邑。公廉知之，自部十余卒，夜掩至，命堰河绝上流，举火伐鼓以疑之，贼弃舟迸走，尽束以付吏。转运使郑文宝闻之，走檄①会公于许。既至，叹曰：“急欲识公之面颜耳。”

③八年，迁屯田员外郎，知相州。时河北蝗旱，转运使因岁计覆②，不以实闻，诸郡畏莫敢言，公力抗章请蠲赋役，州民赖以全活。

④寻擢侍御史，时淮浙蝗旱，民饥殍流散。命公为安抚，所至赈廩困灾家，罢诸役作，举良吏以牧羊之。合肥有陂可溉田，久为右姓专其利，公决导以济下户，得以衣食者不可胜数。

⑤岁余，除河北转运使，诏留监定故丞相向公诸子分财。丁崖州当国，势慑天下，私所亲谕公，欲市向公长安华严别墅，又讽其子从之。公至其家，面戒曰：“土田衣食之源不可弃。”故余财尽均，而华严独存，不以分，由是忤崖州意。

⑥景祐中，西夏称藩日久，当遣人至京师货易，出入民间如家。公深以为不便，请下诏推恩置馆舍，遣使接引官为监其货易若伏远人者实羁防之也。

⑦公性方严质重，虽笑言不妄，每朝廷有大议论，所持坚正，形于颜色，惟义所在，不恤权忌，一发于言，众莫敢夺。

【注】①走檄：紧急发送文书。②覆：检查。

15. 写出下列加点词在句中的意思。(2分)

(1) 尽束以付吏 ()

(2) 故余财尽均 ()

16. 为下列句子中的加点词选择正确的义项。(2分)

(1) 公廉知之 () A. 廉洁 B. 正直 C. 查访 D. 辨别

(2) 公决导以济下户 () A. 救济 B. 灌溉 C. 资助 D. 疏浚

17. 把第④段画线的句子翻译成现代汉语。(5分)

命公为安抚，所至赈廩困灾家，罢诸役作，举良吏以牧羊之。

18. 第⑥段画波浪线部分有三处需加句读，请用“/”把这三处标识出来。(3分)

遣使接引官为监其货易若伏远人者实羁防之也

19. 具体分析第②段中郑文宝急于结识韩公的原因。(3分)

20. 文末评价韩公“坚正”这一品格在第③段、第⑤段中也有体现，但内涵同中有异，请加以分析。(4分)

【答案】

15. (1) 捆绑 (2) 平分

16. (1) C (2) B

17. 朝廷命令韩公做百姓的工作，所到之处开仓救济贫困受灾百姓，免除各种工役劳作，选拔优秀的官吏来管理百姓。

18. 遣使接引官/为监其货易/若伏远人者/实羁防之也

19. 郑文宝听说韩公不耗民资，用较低的成本治理河患，以巧计成功平定寇乱，惊叹于韩公高度的责任感、出色的治理能力和智勇双全的品格，所以郑文宝急于结识韩公。

20. 两段都写了韩公不畏权贵、刚正不阿，但第3段侧重写韩公爱民、实事求是，第5段侧重写韩公仗义、主持公道。

【2021 年】

一、(2021·上海卷) 阅读下文，完成下列题目。

①羊祜，字叔子，泰山南城人也。博学能属文，美须眉，善谈论。郡将夏侯威异之，以兄霸之子妻之。举上计吏，州四辟从事，皆不就。夏侯霸之降蜀也，姻亲多告绝，祜独安其室，恩礼有加焉。

②帝将有灭吴之志，以祜为都督荆州诸军事，镇南夏，甚得江汉之心，吴石城守去襄阳七百余里，每为边害，祜患之，竟以诡计①令吴罢守。于是戍逻减半，分以垦田八百余顷，大获其利。在军常轻裘缓带，身不被甲，铃阁以下，侍卫不过十数人，而颇以渔畋废政。尝欲夜出，军司徐胤执綦当营门曰：“将军都督万里，安可轻脱！将军之安危，亦国家之安危也。胤今日若死，此门乃开耳！”祜改容谢之，此后稀出矣。

③每与吴人交兵，克日方战，不为掩袭之计。将帅有欲进谲诈之策者，辄饮以醇酒，使不得言。吴将邓香掠夏口，祜募生缚香，既至，宥之。香感其恩甚，率部曲而降。祜出军行吴境，刈谷为粮，皆计所侵，送绢偿之，每会众江渚游猎，常止晋地，若禽兽先为吴人所伤而为晋兵所得者，皆封还之，于是吴人翁然悦服。称为“羊岱”，不之名也。祜与陆抗相对，使命交通，抗称祜之德量，虽乐毅，诸葛孔明不能过也。抗常病，祜馈之药。抗服之无疑心，人多谏抗，抗曰：“羊祜岂鸩人者？”

④祜女夫尝劝祜有所营置，令有归载者，祜黯然不应，遂告诸子曰：“人臣树私则背公，是大惑也，汝宜识吾此意。”

(节选自《晋书·羊祜传》)

【注】①诡计：奇计。

(1) 写出下列划线词在句中的意思。

①博学能属文_____ ②祜独安其室_____

(2) 为下列居中划线词语选择释义正确的一项。

①皆计所侵，送绢尝之_____

A. 侵占 B. 侵占 C. 侵害 D. 侵袭

②祜与陆抗相对，使命交通_____

A. 结交 B. 连接 C. 往来 D. 沟通

(3) 下列句中划线词意义和用法都相同的一项是 ()。

- A. 胤今日若死，此门乃开耳 今君乃亡赵走燕
B. 称为“羊公”，不之名也 句读之不知，惑之不解
C. 祜女夫尝劝祜有所营置 视成所蓄，掩口胡卢而笑
D. 人臣树私则背公 及诸河，则在舟中矣

(4) 把第③段画线句译成现代汉语。

每与吴人交兵，克日方战，不为掩袭之计。将帅有欲进谲诈之策者，辄饮以醇酒，使不得言。

(5) 第④段中“此意”指的是：做大臣应当_____。

(6) 依据②③两段相关事迹，概括羊祜的主要品质，完成表格。

相关事迹	羊祜的品质
安边垦田	
徐胤当门	

邓香归降	
陆抗服药	

【答案】

(1) 撰写；安守

(2) ①A ②C

(3) C

(4) 每次与吴人交战约定好日期才交锋，不做那些偷袭的事，部下将领中要献那些诡诈的计策的。他就给人喝好酒，使献计者醉不能言。

(5) 自守卫疆界，不要贪求小利；不树私背公。

(6) 有眼见，识大局；深得军心；以德服人，做人光明磊落；真诚待人，宽容大量

【考点】理解实词在文中的含义，理解虚词的意义和用法，翻译，概括分析

【解析】【解析】(1) 文言实词的考核一直是文言文阅读重点考核的内容，课标卷近几年有加大难得的趋势，考的词语一般在课本中没有出现，要求学生根据文意进行推断，答题时注意分析词语前后搭配是否得当。①里根据前面“博学”和后面“文”可知，译为动词词性，和文章搭配，故译为“撰写、创作”；②根据“其室”可知译为动词，结合后面内容“恩礼有加焉”可知，译为“安守”。文言词语大部分对应的是现代汉语的一个词语，但也有词义转移的现象，答题时应该重点注意。

(2) 文言实词的考核一直是文言文阅读重点考核的内容，课标卷近几年有加大难度的趋势，考的词语一般在课本中没有出现，要求学生很据文意进行推断，答题时注意分析词语前后搭配是否得当。①句相据文意“割谷为军粮，都按照所割的数量”译为侵占；②句结和语境“羊沽和(吴国)陆抗两军对峙。互通使者往来”可知，选项 C 正确。

(3) 文言虚词的考核一直是文言文阅读重点考核的内容，课标卷近几年有加大难得的趋势，要求学生根据文意进行推断，答题时注意分析词语前后搭配是否得当，A 项译为才；“乃”字是语气助词，可以起到承接的作用。B 项结构助词，不译；宾语前置句的标志，不译。C 项“所”，译为代词，放在动词前组成名词性短语。D 项译为就；已经。此外还需要注意是否合语境，感情色彩等。文言词语大部分对应的是现代汉语的一个词语，但也有词义转移的现象。答题时应该重点注意

(4) 本题考查语句翻译，需要抓住的关键词有：“克”译为约定，“为”译为做，“将帅有欲进谲诈之策者”定语后置句，“辄”译为就。首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”；对古今词义大体一致的词语则“组词”；对特殊的地名、人名等要“保留”，如“吴人”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以“省略”。平时训练时注意自己确定句子的赋分点，翻译时保证赋分点的落实，还要注意翻译完之后一定要注意对句子进行必要的整理，使句意通顺。建议翻译时打草稿。

(5) 本题考查第④段中“此意”指的是内容，结合题干提示，把“此意”放回原文，结合“人臣树私则背公，是大惑也”可知，“此意”应该指不树私背公，自守卫疆界，不要贪求小利

(6) 考查二、三两节的内容，概括羊枯的主要品质。根据不同的事迹，抓住关键内容分析人物品质，“安边垦田”，“于是戍逻减半，分以垦田八百顷，大获其利”可见他有眼见，有胆识，有谋略；“徐胤当门”根据徐胤所说的那番话，可知他深得人心；“邓香归降”根据他从不偷袭，“香感基恩甚，率部曲而降”可知，他能够真诚待人，宽宏大量。

【点评】

- (1) 理解常见文言实词在文中的含义。
- (2) 理解常见文言实词在文中的含义。
- (3) 理解常见文言虚词在文中的含义。
- (4) 理解并翻译文中的句子。
- (5) 归纳内容要点，概括中心意思。
- (6) 归纳内容要点，概括中心意思

【2020 年】

一、(2020·新课标 I) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

苏轼字子瞻，眉州眉山人。母程氏亲授以书，闻古今成败，辄能语其要。嘉佑二年，试礼部，主司欧阳修惊喜，殿试中乙科，后以书见修，修语梅圣俞曰：“吾当避此人出一头地。”洵卒，赠光禄丞。既除丧，还朝，以判官告院，安石创行新法，轼上书论其不便。新政日下，轼于其间，每因法以便民，民赖以安。徙知密州。司农行手实法，不时施行者以违制论。轼谓提举官曰：“违制之坐，若自朝廷，谁敢不从？今出于司农，是擅造律也。”提举官惊曰：“公姑徐之。”未几，朝廷知法害民，罢之。元祐元年，轼以七品服入侍延和，即赐银绯，迁中书舍人。三年权知礼部贡举会大雪苦寒士坐庭中噤未能言轼宽其禁约使得尽技巡辅内侍每摧辱举子且持暧昧单词诬以为罪轼尽奏逐之四年，积以论事，为当轴者所恨。轼恐不见容，请外，拜龙图阁学士、知杭州。既至杭，大旱，饥疫并作。轼请于朝，免本路上供米三之一，复得赐度僧牒，易米以救饥者。明年春，又减价粟常平米，多作饘粥药剂，遣使挟医分坊治病，活者甚众。轼曰：“杭，水陆之会，疫死比他处常多。”乃裒羨缗得二千，复发橐中黄金五十两，以作病坊，稍蓄钱粮待之。徽宗立，更三大赦，遂提举玉局观，复朝奉郎，轼自元祐以来，未尝以岁课乞迁。故官止于此。建中靖国元年，卒于常州。轼师父洵为文，既而得之于天。尝自谓：“作文如行云流水，初无定质，但常行于所当行，止于所不可不止。”虽嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之。其体浑涵光芒，雄视百代，有文章以来，盖亦鲜矣。

(节选自《宋史·苏轼传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中/噤未能言/轼宽其禁约/使得尽技/巡辅内侍每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/
- B. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中噤/未能言轼/宽其禁约/使得尽技/巡辅内侍每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/
- C. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中噤/未能言轼/宽其禁约/使得尽技巡辅内侍/每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/
- D. 三年/权知礼部贡举/会大雪苦寒/士坐庭中/噤未能言/轼宽其禁约/使得尽技巡辅内侍/每摧辱举子/且持暧昧单词/诬以为罪/轼尽奏逐之/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是 ()

- A. 主司既可指主管某项事务的官员，又可特指科举的主考官，文中指后者。
- B. 殿试是中国古代科举制度中最高一级的考试，在殿廷举行，由丞相主持。
- C. 司农是官名，又称为大司农，主要掌管农桑、仓储、租税等相关事务。
- D. 当轴，指做官处在重要的位置，当轴者则指身居显赫职位的当权官员。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

A. 苏轼自幼聪颖，深受时贤赏识。母亲亲自为他授课，他往往能说出要点。欧阳修十分看重他，曾对梅圣俞表示，应当避开此人让他出人头地。

B. 苏轼因势利导，利用新法便民。当时王安石创行新法，他上书论其不便；新政下达，他常常设法使这些法令有利于百姓，百姓生活得以安宁。

C. 苏轼直面饥疫，解救受灾百姓。他在任职杭州时遭遇旱灾病疫，减免上供米三分之一纾缓灾情；同时又集贮钱粮、建造治病场所以防备疫病。

D. 苏轼天赋异禀，为文得心应手。他从父习文，又极具才华，作文如行云流水，行止有度，嬉笑怒骂之辞，皆可书而诵之，最终成为一代文宗。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 又减价棗常平米，多作饘粥药剂，遣使挟医分坊治病，活者甚众。

(2) 其体浑涵光芒，雄视百代，有文章以来，盖亦鲜矣。

【答案】10. A 11. B 12. C

13. (1) 又减价出售常平米，制成许多稠粥和药剂、派人带着医生分街道治病，救活的人很多。(2) 他的文章博大深沉光辉灿烂，称雄百代，自从有文章以来，也属少有。

【解析】

10. 本题考查学生文言断句的能力。给文言文断句时，要注意句首发语词、句末语气词，要确定谓语。一般情况下，句首发语词前、句末语气词后要停顿，并列成分之间也要停顿；分析谓语，谓语如果是形容词，谓语后可停顿；如果是动词，宾语后可以停顿；同时还要注意结构上的对称，省略、对偶、反复等修辞；尤其要关注“曰”“乎”“于”“而”“之”“也”“矣”“焉”“耳”“则”这些关键词。句子大意是：元祐三年，暂代知礼部贡举。正逢大雪严寒，士子们坐在庭院中，颤抖地不能说话。苏轼放宽他们的禁约，使他们能尽量发挥。巡视考场的宦官常侮辱应试士人，而且抓住意义暧昧的个别辞语，诬陷为罪状，苏轼把这些宦官都奏请驱逐。其中，“士坐庭中”主谓宾都全，其后断开，且“噤未能言”的主语也是“士”，承前省略，不能把“噤”断到上句，排除 BC 项；“巡铺内侍每摧辱举子”中，主语是“巡铺内侍”，中间不能断开，更不能将其断到上句，排除 D 项。故选 A。

11. 此题考核理解古代文化常识的能力，此类文化常识题的考核主要集中在古代的一些称谓、官职的变迁、建筑的名称、年号、谥号、庙号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构、典章制度、行政区划、还有一些避讳的说法等。平时注意积累，尤其是课本的注释的相关内容，答题时还要注意结合语境的含义作答。B 项，“由丞相主持”错。科举史上的殿试是由武则天首创的。宋朝正式成制，金、元、明、清四代沿用。又称御试、廷试，即指皇帝亲自出题考试。因此应当是由皇帝主持。故选 B。

12. 本题考查学生归纳内容要点，概括中心意思的能力。解答理解文言文内容的题型，要基本了解文言文的大意，然后根据选项，在文中找到相关语句，分析选项是否概括全面，翻译是否正确。本类题型设陷方式一般有故意拔高、信息错位、语句翻译错误等。做题时要回归语境，理解翻译选项涉及的相关句子，然后将原文内容和选项加以对比，即能发现问题。C 项，“同时又集贮钱粮、建造治病场所以防备疫病”错，原文是“明年春……乃哀羨缗得二千，复发囊中黄金五十两，以作病坊，稍畜钱粮待之”。可见“同时”表述错误，“集贮钱粮、建造治病场所以防备疫病”应当是第二年春天的事。故选 C。

13. 本题考查理解并翻译文中句子的能力。翻译时以直译为主，意译为辅，把句子中的每一个字都要落到实处，注意重点实词、虚词、词类活用和特殊句子的翻译，不能翻译的助词等删掉，省略的内容根据上下文补充，平时训练时注意自己确定句子的赋分点，翻译时保证赋分点的落实。本题关键词有：(1

）减粟，减价出售；常平米，常平仓的米；分坊，到各街道；活者，救活的人。（2）浑涵，博大深沉；雄视，称雄；鲜，少。

【点睛】文言文语句翻译，首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”，翻译为没有查处；对古今词义大体一致的词语则“组词”；对特殊的地名、人名等要“保留”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以省略。

参考译文：

苏轼，字子瞻，眉州眉山(今四川省眉山市)人。苏轼十岁时，母亲程氏亲自教授苏轼读书。听到古今的成败得失，常能说出其中的要害。嘉祐二年(1057)，参加礼部的科举考试，主考官欧阳修见到苏轼的文章很惊喜，参加殿试考中了乙科，后来苏轼携书信拜见欧阳修，欧阳修对梅尧臣说：“我要避开他，好让他出人头地。”苏洵去世后，朝廷追赠他为光禄丞。苏轼服丧期满，回到朝廷，任命他为判官告院，王安石创立施行新法，苏轼上书评论新法的弊病。新的政令一天天下达，苏轼在杭州任上总是利用新法中对百姓有利的内容造福百姓，百姓们因此生活安定。调任密州。司农下令实施新法，不按时施行的人按违反国家制度判罪。苏轼对提举官说：“违反制度的判罚，如果是出自朝廷，谁敢不听从？如今命令出自司农，这是擅自制定律法。”提举官害怕地说：“请您先不要追究这件事。”不久，朝廷知道这个法令危害百姓利益，于是下令废除了它。元祐元年，轼以七品官身份入朝在延和殿侍奉皇帝，就赐给他银印红绶，升迁为中书舍人。元祐三年，暂代知礼部贡举。正逢大雪严寒，士子们坐在庭院中，颤抖地不能说话。苏轼放宽他们的禁约，使他们能尽量发挥。巡视考场的宦官常侮辱应试士人，而且抓住意义暧昧的个别辞语，诬陷为罪状，苏轼把这些宦官都奏请驱逐。元祐四年，因积累了一些议论政事的话，被当权的人所恨。苏轼怕不被他们所容忍，请求调到外地，任龙图阁学士、杭州知州。苏轼到杭州后，遇上大旱，饥荒和瘟疫并发。苏轼向朝廷请求，免去本路上供米的三分之一，又得赐予剃度僧人的牒文，用以换取米来救济饥饿的人。第二年春天，又减价出售常平仓的米，做了很多粥和药剂，派人带着医生到各街巷治病，救活的人很多。苏轼说：“杭州是水陆交通的要地，得疫病死的人比别处常要多些。”于是收集多余的钱二千缗，又拿出自己囊中黄金五十两，建造治病场所，渐渐积贮钱粮来防备疫病。徽宗即位，又经历三次大赦，于是提举玉局观，恢复朝奉郎的官职。苏轼从元祐以来，从未因每年考核政绩请求升迁。所以官职就停留在这里。建中靖国元年，在常州去世。苏轼师从父亲苏洵学习写文章，从来得之于天资。(苏轼)曾经自己说：“写文章如同行云流水，本来就没有一定的格式，仅是常要在该说的地方就说，该停的地方就停。”即使是嬉笑怒骂的话，都可以写成文章诵读。他的文章博大深沉光辉灿烂，称雄百代，自从有文章以来，也属少有。

二、(2020·新课标Ⅱ) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

王安中字履道，中山阳曲人。进士及第，历秘书省著作郎。政和间，天下争言瑞应，廷臣辄笺表贺，徽宗观所作，称为奇才。他日，特出制诏三题使具草，立就，上即草后批：“可中书舍人。”未几，自秘书少监除中书舍人，擢御史中丞。开封逻卒夜迹盗盗脱去民有惊出与卒遇缚以为盗民讼诸府不胜考掠之惨遂诬服安中廉知之按得冤状即出民抵吏罪时上方乡神仙之事，蔡京引方士王仔昔以妖术见，朝臣戚里寅缘关通。安中疏请自今招延山林道术之士，当责所属保任；并言京欺君僭上、蠹国害民数事。上悚然纳之。已而再疏京罪，上曰：“本欲即行卿章，以近天宁节，俟过此，当为卿罢京。”京伺知之，大惧，其子攸日夕侍禁中

，泣拜恳祈。上为迁安中翰林学士，又迁承旨。宣和元年，拜尚书右丞；三年，为左丞。金人来归燕，谋帅臣，安中请行。王黼赞于上，授庆远军节度使、河北河东燕山府路宣抚使、知燕山府，辽降将郭药师同知府事。药师跋扈，府事皆专行，安中不能制，第曲意奉之，故药师愈骄。靖康初，言者论其缔合王黼、童贯及不几察郭药师叛命，罢为观文殿大学士、提举嵩山崇福宫；又责授朝议大夫、秘书少监、分司南京，随州居住；又贬单州团练副使，象州安置。高宗即位，内徙道州，寻放自便。绍兴初，复左中大夫。子辟章知泉州，迎安中往，未几卒，年五十九。安中为文丰润敏拔，尤工四六之制。徽宗尝宴睿谟殿，命安中赋诗百韵以纪其事。诗成，赏叹不已，令大书于殿屏，凡侍臣皆以副本赐之。其见重如此。

（节选自《宋史·王安中传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

- A. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府/不胜考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民/抵吏罪/
- B. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府不胜/考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民/抵吏罪/
- C. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府/不胜考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民抵吏罪/
- D. 开封逻卒夜迹盗/盗脱去/民有惊出与卒遇/缚以为盗/民讼诸府不胜/考掠之惨/遂诬服/安中廉知之/按得冤状/即出民抵吏罪/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 方士，又称方术士，指中国古代好讲神仙方术、从事巫祝术数活动的人。
- B. 保任，意思是担保或担保者，文中特指因向朝廷推荐人才而负担保责任。
- C. 禁中，又称禁内，指皇室宗族所居之处，因所居宫室严禁随便进出得名。
- D. 四六之制，即骈文，因在发展中逐渐成为相对整齐的四六句式而由此称。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 王安中进士出身，具有敏捷才思。他随众向朝廷表贺瑞应，徽宗称他为奇才，又出题专门考查，随即任命他为中书舍人，不久又擢升为御史中丞。
- B. 王安中弹劾蔡京，得到皇上采纳。蔡京投皇上所好，引荐道术之士，扰乱朝廷，他陈奏蔡京之罪，要求惩治，蔡京恐惧，其子蔡攸也哭请皇上宽恕。
- C. 王安中外放任职，仕途屡遭坎坷。金人前来归顺，他自请燕山府任职，与辽降将郭药师共事；靖康初，因此前的行事备受指责，仕途随之沉浮不定。
- D. 王安中诗文兼擅。受到皇上器重。他极有文采，为文厚实脱俗，曾受命赋诗百韵以纪盛宴，徽宗高度赞扬，下令书于大殿屏风，将副本赐给侍臣。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

- (1) 并言京欺君僭上、蠹国害民数事。上悚然纳之。
- (2) 药师跋扈，府事皆专行，安中不能制，第曲意奉之，故药师愈骄。

【答案】10. A 11. C 12. C

13. (1) 同时上奏蔡京欺君犯上，祸国殃民等事。皇上惊恐，采纳了进言。

(2) 药师蛮横暴戾，对府中事务独断独行。王安中无力控制，只是违心顺从他，所以药师更加骄横。

【解析】

10. 本题考查学生文言断句的能力。解答此类题目，应先把句子代入原文，结合语境理解句子的大概意

思，然后要注意一些常见的句尾、句首标志性的词语，句子结构的对称，文中词语充当的成分，句子成分的省略，叙事内容的变化等。“民讼诸府”意思是民向官府诉讼，“诸府”是诉讼的对象，做状语，修饰“讼”

其后断开，“不胜”是忍受不住，说明“考掠”的情况，二者不能断开，据此排除 BD；“即出民”中，“民”是“出”的宾语，其后断开，排除 C。故选 A。

11. 本题考查理解古代文化常识的能力。文化常识的考核主要集中在古代的一些称谓、官职的变迁、建筑的名称、年号、谥号、庙号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构、典章制度、行政区划、还有一些避讳的说法等。平时注意积累，尤其是课本的注释的相关内容，答题时还要注意集合语境的含义作答。C 项，“指皇室宗族所居之处”错误，应是“封建帝王所居的宫苑”。故选 C。

12. 此题考查筛选和整合文中的信息的能力。这类题目常涉及人物行为举止、人物主张、人物情感、人物思想道德、人物性格、人物志向、人物才智、选文的综合性八类信息的筛选，做题时要在原文中找准区间，把准对象，体情察意，切忌张冠李戴，忌断章取义，无中生有。C 项，“他自请燕山府任职”错误，原文是“安中请行。王黼赞于上，授庆远军节度使、河北河东燕山府路宣抚使、知燕山府”，可见只是自请前行，并非“自请燕山府任职”。故选 C。

13. 本题考查学生理解文章内容，翻译文言句子的能力。解答此类题目，首先拿到句子之后，应先回归文本，然后分析句子中是否存在特殊句式和固定句式、短语，再按照不同的句式进行调、换、删，再采取对译法，逐字进行翻译。（1）关键词：僭上：越分冒用尊者的仪制或宫室、器物等。蠹：蛀蚀，危害。悚然：害怕的样子。（2）关键词：跋扈：专横暴戾。第，只管。曲意：委曲己意而奉承别人。

参考译文

王安中，字履道，中山阳曲人。哲宗元符三年考中进士。

政和年间，天下之人纷纷说有祥瑞出现，朝廷大臣都上表祝贺，徽宗赵佶看了王安中的笺表之后，（高兴地）称赞他是一个奇才。

有一天，徽宗下令出了三个题目让他拟稿，他立刻就写完了，皇帝（看后）在他的卷上批道：“他合宜担任中书舍人”。不久，便从秘书少监的职位被任命为中书舍人，后又被提拔为御史中丞。

开封府巡逻的士兵夜里追查盗贼，贼人逃脱离去，百姓有被惊吓而出来的（恰巧）和士兵相遇，士兵就把他们捆绑起来作为盗贼。（被抓的）百姓在官府里争辩，但受不了残酷的拷问鞭打，于是无辜地承认了被捏造的罪名。王安中查访得知了这件事情，仔细考察后了解了百姓受冤枉的情况，于是立刻释放了百姓，让那些官吏抵罪。

当时皇上向往神仙之事（信奉道教），蔡京推荐了一个擅长道术的道士王仔昔给徽宗，朝臣外戚都攀附他和他串通在一起。王安中向皇上书请求从今以后招请山野道士，应当要求引荐人承担责任；同时，上书反映蔡京欺君僭上、祸国殃民的多件事情。皇上震惊地接受了他的建议。不久，王安中接着又两次上疏陈述蔡京的罪行。皇上说：“我本来立即施行您的建议，（只是）因为临近天宁节了，等到过了这件事，我会为您罢免蔡京的。”蔡京探知了这件事，非常害怕，他的长子蔡攸日夜守在宫中，流着泪恳请祈求皇上开恩。皇上升迁王安中为翰林学士，又升迁为承旨。宣和元年，王安中被任命为尚书右丞。宣和三年，王安中担任左丞。

金人来宋朝归还燕地，朝廷商量谋选一个帅臣去守卫燕地，王安中请求前去。王黼在皇上面前称赞他，于是王安中被授予庆远军节度使、河北河东燕山府路宣抚使、知燕山府等官，和辽国降将郭药师共同主持府事。郭药师飞扬跋扈，府中的事情都独断专行，王安中不能制止他，只好违心顺从他，因此郭药师越发骄纵。靖康初年，谏官评论他与王黼、童贯结党而且未能稽查郭药师违反朝廷命令一事，于是王安中被免去现任官职，会观文殿大学士、提举嵩山崇福宫；又被降级授任朝议大夫、秘书少监、分司南京，在随州居住。又被贬为单州团练副使，象州安置。

高宗赵构即位后，把他内调到道州，不久又放任他自由行事。绍兴初年，官复左中大夫。他的儿子王辟章任泉州知州，迎他去泉州府居住，不久王安中就病死在泉州，时年五十九岁。

王安中作文章充实饱满，敏捷警拔，尤其擅长四六文体。徽宗曾经在睿谟殿举行宴会，命令王安中赋百韵诗以记载此事。诗写成后，徽宗欣赏赞叹不已，命令用大字书写在殿堂屏风上，凡是在场的侍臣都用副本赏赐他们。王安中就如此地被重视。

三、(2020·新课标III) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

彪之字叔武，年二十，须鬓皓白，时人谓之王白须。初除佐著作郎、东海王文学。从伯导谓曰：“选官欲以汝为尚书郎，汝幸可作诸王佐邪！”彪之曰：“位之多少既不足计，自当任之于时。至于超迁，是所不愿。”遂为郎。累迁御史中丞、侍中、廷尉。时永嘉太守谢毅，赦后杀郡人周矫，矫从兄球诣州诉冤。扬州刺史殷浩遣从事收毅，付廷尉。彪之以球为狱主，身无王爵，非廷尉所料，不肯受，与州相反复。穆帝发诏令受之。彪之又上疏执据，时人比之张释之。时当南郊，简文帝为抚军，执政，访彪之应有赦不。答曰：中兴以来郊祀往往有赦，愚意尝谓非宜，何者黎庶不达其意，将谓郊祀必赦，至此时凶愚之辈复生心于侥幸矣，遂从之。永和末，多疾疫。旧制，朝臣家有时疾，染易三人以上者，身虽无病，百日不得入宫。至是，百官多列家疾，不入。彪之又言：“疾疫之年，家无不染。若以之不复入宫，则直侍顿阙，王者宫省空矣。”朝廷从之。及简文崩，群臣疑惑，未敢立嗣。或云，宜当须大司马处分。彪之正色曰：“君崩，太子代立，大司马何容得异！若先面咨，必反为所责矣。”于是朝议乃定。及孝武帝即位，太皇太后令以帝冲幼，令温依周公居摄故事。事已施行，彪之曰：“此异常大事，大司马必当固让，使万机停滞，稽废山陵，未敢奉令。谨具封还内，请停。”事遂不行。加光禄大夫、仪同三司，未拜。疾笃，帝遣黄门侍郎问所苦，赐钱三十万以营医药。太元二年卒，年七十三，即以光禄为赠，谥曰简。

(节选自《晋书·王彪之传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜/何者/黎庶不达/其意将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/
- B. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜/何者/黎庶不达其意/将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/
- C. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜何者/黎庶不达/其意将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/
- D. 答曰/中兴以来/郊祀往往有赦/愚意尝谓非宜何者/黎庶不达其意/将谓郊祀必赦/至此时/凶愚之辈复生心于侥幸矣/遂从之/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项是 ()

- A. 太守是郡一级的最高行政长官，主要掌管民政、司法、军事、科举等事务。
- B. 立嗣可指无子而以同宗之子承继，又可指确立王位继承人，文中则指后者。
- C. 周公是周文王之子，周武王之弟，曾辅佐周武王讨伐商纣王最终获取天下。
- D. 居摄是指古代帝王因年幼不能亲政，大臣代居其位来处理政务的一种制度。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

- A. 彪之出仕之始，不愿超迁任职。他的堂伯父王导对他说，选官要任他为尚书郎，他却认为地位高低不值得计较，越级提拔是自己不愿意的事。
- B. 彪之坚持己见，不肯接受人犯。殷浩将谢毅交付廷尉候审，他以此非廷尉职责为由，虽有皇上命令，依然据理拒收，时人将他比作张释之。

C. 彪之讲究实效，维护朝廷秩序。永和末年流行传染病，他见各类官员借口家中有人患病，不愿到任办公，指出这样做的危害，朝政因此恢复。

D. 彪之言辞机敏，反对权臣听政。简文帝去世，讨论身后事时有人提出等候大司马处置，他抢先表示由太子代立，若先面咨大司马将被他斥责。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 朝臣家有时疾，染易三人以上者，身虽无病，百日不得入宫。

(2) 疾笃，帝遣黄门侍郎问所苦，赐钱三十万以营医药。

【答案】10. B 11. A 12. C

13. (1) 朝臣家中有人得流行病，如果三人以上传染，即使本人未病，百日之内也不准入进宫。

(2) 病重，皇帝派黄门侍郎探问病痛，赐钱三十万给他治病买药。

【解析】

10. 本题考查学生文言断句的能力。给文言文断句时，先了解文章大意，要注意句首发语词、句末语气词，要确定谓语。本题中，“愚意尝谓非宜”意思是：我认为不合时宜。“何者”是针对“愚意尝谓非宜”而发问的，故要断开，排除 CD；“黎庶不达其意”，“黎庶”是主语，“不达”谓语，“其意”宾语，本句主谓宾齐全，结构完整，不能断开，排除 A。故选 B。

11. 本题考查学生对古代文化常识的掌握能力。考生平时要注重文化常识的积累，尤其是课本注释的相关内容，需要分门别类，进行归纳识记。对于考题中出现的比较生僻的古文化常识，根据文意仔细甄别正误。A 项，“太守是郡一级的最高行政长官，主要掌管民政、司法、军事、科举等事务”说法错误。太守不负责掌管军事和科举，太守的职责是“治民、进贤、决讼、检奸，还可以自行任免所属掾史”。故选 A。

12. 本题考查筛选并概括文中内容的能力。解答此类题目，首先要看清题干要求，然后依据人名、地名、官名、时间等提示性信息，快速找出选项对应的语句，再将选项与原文进行比较，做好理解分析，找出与原文不符合之处。C 项，“借口家中有人患病，不愿到任办公”表述有误，原文是“旧制，朝臣家有时疾，染易三人以上者，身虽无病，百日不得入宫”，是原来有规定，不是找借口，不愿到任办公。

13. 本题考查理解并翻译文中句子的能力。翻译时以直译为主，意译为辅，把句子中的每一个字都要落到实处，注意重点实词、虚词、词类活用和特殊句子的翻译，不能翻译的助词等删掉，省略的内容根据上下文补充，平时训练时注意自己确定句子的赋分点，翻译时保证赋分点的落实。第一题得分点：“时疾”，传染病；“身”，自己；“虽”，即使；第二题得分点：“笃”，重；“遣”，派遣；“问所苦”，探病问候；“营”，治。

参考译文：

王彪之，字叔武。二十岁时，胡须鬓角都白了，当时人称他为王白须。最初任佐著作郎、东海王文学。堂伯父王导对他说：“选官要任你为尚书郎，你有幸可以做朝官了。”王彪之说：“职位的高低本来不值得计较，应当在合途的时候任职，至于破格提拔，这并不是我的愿望。”于是做了尚书郎。多次升迁，担任御史中丞、侍中、廷尉。当时永嘉太守谢毅，大赦后处死当地人周矫，于是周矫堂兄周球向扬州府告发。扬州刺史殷浩派从事拘捕谢毅，交付廷尉审理。王彪之认为周球是诉讼案件的当事人，没有爵位，不在廷尉职责范围以内，不肯受理，这件事在州里颠过来倒过去。穆帝发出诏令命王彪之收处谢毅。王彪之又上疏据理力争，当时人把他比作西汉廷尉张释之。当时要在南郊祭天，简文帝任抚军，执掌国政，向王彪之询问是否应该大赦。他回答说：“自从中兴以来，郊祀往往有大赦，我认为不合时宜。为什么呢？老百姓不明白这个道理，他们认为每逢郊祀必定大赦，到这个时候凶恶愚蠢之辈又要产生侥幸的心理了。”于是就听从了他的意见。永和末年，多发传染病。按旧例，朝中大臣之家有传染病，家中传染三人以上的，即使自身无病，百日内也不得进宫。此时，文武百官多称家有时疾而不入朝理事。王彪之又进言道：“

瘟疫之年，没有哪一家不传染。如果因此就不入宫，那恐怕连近侍也无人充当，皇宫将会空无一人了。”朝廷听从了王彪之的进谏。等到简文驾崩，群臣犹豫不定，没有敢立下继承人。有人说，这件事应该由大司马来决定。王彪之严肃地说：“国君驾崩，太子应当即位为君，大司马怎能提出异议？如果事先在大司马的面前询问，那么一定会被责备的。”于是朝廷的议论才平息下来。等到孝武帝即位，太皇太后因为孝武帝年幼而下达命令，令桓温沿袭周公代替周成王摄政的旧例。命令已经公布，王彪之说：“这些不同寻常的违背天命的事，大司马一定要再三辞让，如果导致政务停顿，耽误先帝陵墓的修筑，我不敢遵奉命令，谨将诏书密封归还。”于是事情也就没能实行。王彪之被加封为光禄大夫、仪同三司，没有正式任命。病重后，皇帝派黄门侍郎探病问候，赐钱三十万给他治病。太元二年去世，享年七十三岁。就赠以光禄的官职，谥号是简。

四、（2020·江苏卷）阅读下面的文言文，完成各题。

外大母赵太夫人行状

袁宗道

天乎，天乎！何乃遽以吾外大母逝耶！悲哉！不肖宗道，稚年丧母，外大母每见不肖，辄泪潸潸下，且泣且拊曰：“儿饥否？将无寒乎？”辄取衣食衣食之。故不肖即羸然弱子乎，无殊乎在母膝下也。今壮矣，而外大母何在耶？悲哉，悲哉！

太夫人姓赵氏，其先江陵人，景泰间徙公安，遂占籍。四传为处士文深，赠中宪东谷公与处士同里，相雅相欢也，因悉太夫人勤慎状，曰：“是真我家妇。”遂命方伯公委禽焉。赠中宪公性嗜饮，日偕诸酒人游，顾以生计萧疏，不无阻酣畅也。自有妇卜太夫人，而甘滑盈几，取办咄嗟。诸故酒人惊相语：“前从夫夫饮，且少鲑菜耳，今何突致此衍衍者？”遍视其困篋而索然若故，然后乃知太夫人嗇腹龟手适舅姑，心力竭矣。无何，姑钱恭人婴疾且亟，则尽斥鞶珥授方伯公，俾迎医，医无问遐近。恭人不食，外大母亦绝噉。恭人不起，而太夫人哀可知也。即逮今五十余年，而语及辄涕。居尝语子：“吾今裕，故能施耳，不若先姑贫而好施也。若所以有兹日，微先姑之德不及此，子孙无忘先姑哉！”

乙卯，方伯公领乡书，丙辰成进士，己未官比部郎。太夫人相从京师，为置侧室高，礼训慈育，闺内穆如。居四年，不置一鲜丽服。丙寅，方伯公金宪江西，时长宪者喜敲扑，公庭号楚声不绝。太夫人闻之，戚然曰：“彼盛怒易解耳，而生命难续，且若之何以人灼骨之痛，博己一快也？”方伯公为之改容曰：“请佩此言当韦。”戊寅，方伯公以大参备兵通、泰，寻由河工超迁河南右辖。未几，转左。日夜期会簿书间，力渐耗。太夫人时时风方伯公：“且休矣！即不能煎琴燔鹤以饱，夫岂其无双田之毛，东湖之水？”方伯公曰：“所谓拂衣者难妻孥也，汝若是又奚难！”而癸未需次调补，竟请告归，从太夫人意也。居尝语诸子曰：“尔父累俸，稍拓田庐，然不尽与尔曹，而推以贍族，亦惟是念祖父之余，不可专食也。尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世食此土，不亦美乎！”其平居语识大义类若此。

不肖宗道，甥也，义不敢饰吾外大母之行，然亦不敢隐也。惟慨惠之铭，以肉百年骨，则家舅氏厚幸，宗道厚幸。

（选自《白苏斋类集》，有删节）

5. 对下列加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- | | |
|-------------------|------|
| A. 且泣且拊曰 | 拊：抚摩 |
| B. 自有妇卜太夫人 | 卜：选择 |
| C. 然后乃知太夫人嗇腹龟手适舅姑 | 适：出嫁 |
| D. 太夫人时时风方伯公 | 风：劝说 |

6. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）

- A. 袁宗道很小就失去了母亲，幸赖外祖母的呵护，母爱的缺失得到了一定程度的弥补。
B. 赵太夫人当年待字闺中时，烧得一手好菜，父亲的好友十分欣赏，命其子前来求亲。
C. 袁宗道的外祖父在河南做官时，因于公务繁杂，后顺从妻子的意愿而选择了辞官归里。
D. 作为外孙，撰写外祖母的行状，袁宗道既不敢虚美外祖母，也不愿隐瞒外祖母的美德。
7. 把文中画线的句子翻译成现代汉语。

(1) 无何，姑钱恭人婴疾且亟，则尽斥鬻珥授方伯公，俾迎医，医无问遐近。

(2) 尔当识此意附谱后，绝孙曾他肠，令吾族人得世世食此土，不亦美乎！

8. 赵太夫人平居言语中的“识大义”体现在哪些方面？请简要概括。

【答案】5. C 6. B

7. (1) 不久，婆婆钱恭人患病且日趋严重，(太夫人)就拿出所有的首饰交给丈夫，让他去请医生，不管医生是远是近。

(2) 你们要把这个意思记在家谱中，杜绝后世子孙的其他念想，让我们族人能世代依靠这些土地生活，不也很好嘛！

8. 心系幼孤，疼爱后辈；不忘祖德，推惠及人；珍惜生命，宽仁善良；关心丈夫，淡泊名利。

【解析】

5. 本题考查理解文言实词意义的能力。解答此类题目，可以根据词语在文言语句中的位置，确定它的词性，根据词性并结合语境进行推断其意义。有的词可分析结构辅助推断词义。同时要考虑词类活用现象。本题要求选择“对下列加点词的解释，不正确的一项”。C项，适，动词，去、往。句意为：这之后才知道太夫人饿着肚子，不顾天气寒冷去往公婆那里。故选C。

6. 本考查学生归纳内容要点，概括中心意思的能力。能力层级为分析综合C。解答理解文言文内容的题型要基本了解文言文的大意，然后根据选项，在文中找到相关语句，分析选项是否概括全面，翻译是否正确。本类题型设陷方式一般有故意拔高、信息错位、语句译错等。做题时要回归语境，理解翻译选项涉及的相关句子，然后将原文内容和选项加以对比，即能发现问题。本题要求选择“下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项”。B项，“赵太夫人当年待字闺中时，烧得一手好菜，父亲的好友十分欣赏”说法有误。原文中说“因悉太夫人勤慎状，曰：‘是真我家妇。’遂命方伯公委禽焉”，所以提亲下聘礼的原因应是清楚赵太夫人勤勉谨慎的人品。故选B。

7. 本题考查学生翻译文言句子的能力。翻译要结合语句所在语境，整体把握大意，注意关键词的落实翻译，另外要关注是否有特殊语法现象，比如活用，通假，特殊句式等。本题关键点有：

(1) “无何”，不久、没多久；“婴”，缠绵疾病、患病；“亟”，含有急迫之意，这里指病情严重；“斥”，拿出；“俾”，让；“无问”不论；“遐近”，远近。

(2) “尔”，你们；“识”，通“志”，记；“绝”，动词，断绝、杜绝；“他肠”，异心、恶意；“食”，靠着吃饭，赖以为生，引申为依赖、依靠；“食此土”，省略句兼状语后置，(于)此土食。

8. 本题考查分析、概括人物形象特点的能力。解答此题，首先要认真审题，明确题目要求；然后翻译并理解文章内容，梳理主要的事件，根据要求找出描写人物的语句，结合语境分析理解人物形象；最后分类整理并加以概括。

首先，审题要抓住“平居言语中”“识大义”两个关键点。然后回归原文，梳理主要事件并勾画描写平居言语的语句进行分析。整体阅读文章可知，文章主要通过叙写赵太夫人对待外甥、对待公婆、对待丈夫的事件，来展现其形象特点。对待“稚年丧母”的外孙，结合语句“外大母每见不肖，辄泪涔涔下，且泣且拊曰：‘儿饥否？将无寒乎？’”分析可知，太夫人心系幼孤，疼爱后辈。结合语句“

即逮今五十余年，而语及辄涕。居尝语子：‘吾今裕，故能施耳，不若先姑贫而好施也。若所以有兹日，微先姑之德不及此，子孙无忘先姑哉！’分析可知，太夫人不仅对待公婆尽心竭力，而且还教育孩子要不忘祖德，施惠于人。结合语句“彼盛怒易解耳，而生命难续，且若之何以人灼骨之痛，博己一快也”分析可知，太夫人是一个善良的人，珍惜生命，宽仁悲悯。结合对丈夫劝导的语言“且休矣！即不能爇琴燔鹤以饱，夫岂其无双田之毛，东湖之水”分析可知，太夫人关心丈夫身体，对功名利禄很是淡然。最后，结合以上分析，从四个方面概括她的“识大义”的表现。

【点睛】文言文语句翻译，首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”，翻译为没有查处；对古今词义大体一致的词语则“组词”；对特殊的地名、人名等要“保留”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以省略。

参考译文：

天啊，天啊！为什么这么快让我的外祖母去世啊！我太伤心啊！不孝孙宗道，幼年丧母，外大母每每见到我，总是泪水止不住地流，一边流泪还一边抚摸着我说：孩子饿吗？感觉冷吗？就取来衣服给我穿上并喂我食物。所以我即使是孤单一身的幼儿，也和母亲膝下成长没有差别。如今我已长大成人，可外祖母在哪里啊？悲伤啊，悲伤啊！

太夫人姓赵，她的先祖是江陵人，景泰年间搬迁到公安县，于是在此入籍定居。四方传言先祖是处士为人思虑周密，赠中宪东谷公与处士住同一里巷，平素相交甚欢，因此详尽的知道太夫人勤勉谨慎的情状，说：“这实在就是我家的儿媳。”于是命方伯公前去下聘礼提亲。赠中宪公生性好饮，每日和诸酒友一起饮酒交游，不过因生活状况不景气，有些人拒绝和他酣畅地饮酒。自从选择太夫人做儿媳，鲜美柔滑的食物摆满几案，置备迅速。那些原来的酒友吃惊的互相说：“先前同那人饮酒，还很少有菜肴，如今为何突然就呈现和乐的样子？”于是看遍他家谷仓及箱子却像原来一样空乏，这之后才知道是太夫人饿着肚子冒着寒冷去到公婆处，尽心竭力地侍候。不久，婆婆钱恭人患病且日趋严重，赵太夫人就拿出所有的首饰交给丈夫，让他去请医生，不管医生是远是近。钱恭人不吃东西，外大母也跟着不吃。钱恭人卧床不起，太夫人内心的哀伤可想而知啊。这些事到如今已有五十多年，但提到这些还总是落泪。平素家居曾告诉儿子说：“我们如今生活富足了，所以能乐善好施罢了，不像她老人家虽贫穷却好施。你们之所以有今天，如果没有她老人家的品德不能达到今天的地步，你们做子孙的不要忘记她呀！”

乙卯年，方伯公考取得乡试中式，丙辰年成为进士，己未年便官至比部郎。太夫人跟从着来到京师，为照顾生活起居，教导抚育子女，家中和美。四年里，没有置办过一件鲜明艳丽服饰。丙寅年，方伯公任江西佥宪，当时的长官喜欢用刑具，公庭上哀嚎声不断。太夫人听到了，面带忧伤地说：“他们的怒气很容易消解，但受刑人的生命却难以延续，况且怎么能用别人的灼骨之痛，来博取自己的一时之快呢？”方伯公听后为之动容说：“请随时拿这话在违背它时提醒我。”戊寅年，方伯公因为参与驻守通、泰的军队政事，不久由河工越级升迁为河南右辖。不久，转任河南左辖。日夜置身文书簿册中，体力逐渐耗损。太夫人常常劝告方伯公：“该要休息了！当下不能焚琴煮鹤（这里指糟蹋身体）来求温饱，你难道没有到双田种庄稼，喝东湖水的打算？”方伯公曰：“你所说的隐居生活是让妻子儿女生活艰难，你如果这样说又为难什么呢！”癸未年需依官员等第调任官职，最终请求告老回乡，顺从了太夫人的意愿。平素家居曾对儿子们说：“你们的父亲多年享受俸禄，稍微扩充了家里的田地房屋，但这些不会全给你们，而要推让来赡养整个家族的人，也只有这样除顾念你们祖父之外，也让你们明白不可以独自享有这些。你们要把这个意思记在家谱中，杜绝后世子孙的其他念想，让我们族人能够世代代依靠这些土地生活，不也很好嘛！”她平素家居的话语就

像这样识大体。

不肖孙儿宗道，是太夫人的外甥，从大义上讲不敢虚美外祖母的行为，然而也不愿隐瞒外祖母的美德。只有不吝嗇地把她的事迹用文字记下来，使她的精神长存，就是舅父家的大幸，也是宗道的大幸。

五、(2020·山东卷) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

左光斗，字遗直，桐城人。万历三十五年进士。除中书舍人。选授御史，巡视中城。捕治吏部豪恶吏，获假印七十余，假官一百余人，鞫下震惊，出理屯田，因条上三因十四议，诏悉允行，水利大兴，北人始知艺稻，邹元标尝曰：“三十年前，都人不知稻草何物，今所在皆稻，种水田利也。”阉人刘朝称东宫令旨，索戚畹废庄，光斗不启封还之，曰：“尺土皆殿下有，今日安敢私受。”阉人愤而去，杨涟劾魏忠贤，光斗与其谋，又与攀龙共发崔呈秀赃私，忠贤暨其党咸怒。及忠贤逐南星攀龙大中次将及涟光斗光斗愤甚草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪拟十一月二日上之先遣妻子南还忠贤诤知，先二日假会推事与涟俱削籍。群小恨不已，复构文言狱，入光斗名，遣使往逮。父老子弟拥马首号哭，声震原野，缙骑亦为雪涕。至则下诏狱酷讯。许显纯诬以受杨镐、熊廷弼贿，涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。诸人俱自诬服，光斗坐赃二万。忠贤乃矫旨，仍令显纯五日一追比，不下法司，诸人始悔失计。容城孙奇逢者，节侠士也，与定兴鹿正以光斗有德于畿辅，倡议醵金，诸生争应之。得金数千，谋代输，缓其狱，而光斗与涟已同日为狱卒所毙，时五年七月二十有六日也，年五十一。光斗既死，赃犹未竟。忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。忠贤既诛，赠光斗右都御史，录其一子。已，再赠太子少保。福王时，追谥忠毅。

(节选自《明史·左光斗传》)

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是 ()

- A. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日上之/先遣妻子南还/
- B. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日上之/先遣妻子南还/
- C. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤/及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日/上之先遣妻子南还/
- D. 及忠贤逐南星/攀龙/大中/次将及涟/光斗/光斗愤甚/草奏劾忠贤及魏广微三十二斩罪/拟十一月二日/上之先遣妻子南还/

11. 下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的项是 ()

- A. 鞫下，又称为鞫鞫下，意思是在皇帝的车驾之下，常常用作京都的代称。
- B. 东宫是古代皇家宫殿的称呼，由于是太子所居之宫，文中用来借指太子。
- C. 殿下是古代对太子、诸王、丞相的敬称，礼尊意味次于敬称皇帝的陛下。
- D. 追比指旧时地方官吏严逼限期办事，逾期以杖责等表示警惩，继续追逼。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是 ()

- A. 左光斗为人刚直，大力整肃吏治。他的字为遗直，正与他的性格相符；他担任御史时，捕治吏部恶吏，起获假印，揭露假官，引起极大震惊。
- B. 左光斗勤于政事，反对无理要求。他的建议得以施行，水利大兴，百姓得利；刘朝以东宫名义索取戚畹废庄，他将信件原封返还，坚决拒绝。
- C. 左光斗揭露赃私，受到小人陷害。他与人弹劾魏忠贤，揭发崔呈秀，引起魏忠贤及其党羽的愤恨，魏以先发制人的手段，绕过法司，害死光斗。

D. 左光斗饱受迫害，死后得以平反。他家中受到株连，母亲、兄长以及同家群从十余人被迫害致死，直到魏忠贤被诛，他才受到追赠，谥为忠毅。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 涟等初不承，已而恐以不承为酷刑所毙，冀下法司，得少缓死为后图。

(2) 都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破。

14. 孙奇逢等为什么倡议凑集金钱救助左光斗?救助成功没有?请简要说明。

【答案】10. B 11. C 12. D

13. (1) 杨涟等起初不招认，随后担心不招认会被酷刑毙命，希望下至法司，得以稍稍缓死，日后再做谋划。(2) 都御史周应秋还认为主管官员受命追查不力，上疏催促此事，因而使各人家族全都家破人亡。

14. 第一问：左光斗对京都附近地区有恩德。

第二问：没有成功，在救助过程中左光斗被害。

【解析】

10. 本题考查学生文言断句的能力。给文言文断句时，要注意句首发语词、句末语气词，要确定谓语。一般情况下，句首发语词前、句末语气词后要停顿，并列成分之间也要停顿。分析谓语，谓语如果是形容词，谓语后可停顿。如果是动词，宾语后可以停顿。“曰”“乎”“于”“而”“之”“也”“矣”“焉”“耳”“则”这些关键词要特别注意。同时还要注意结构上的对称，省略、对偶、反复等修辞。解答时，可先忽略停顿相同的地方，重点分析停顿不同之处，用排除法进行选择。“忠贤及魏广微”是并列结构，是动词“劾”的对象，中间不应断开，据此排除 A、C 项。“拟”是打算、准备的意思，“十一月二日”是“上之”的时间，中间不应断开，据此排除 D 项。故选 B。

11 此题考核理解古代文化常识的能力，文化常识的考核主要集中在古代的一些称谓、官职的变迁、建筑的名称、年号、谥号、庙号、一些文书的名称、官场的一些礼节、朝廷的一些机构、典章制度、行政区划、还有一些避讳的说法等。平时注意积累，尤其是课本的注释的相关内容，答题时还要注意结合语境的含义作答。本题要求选择“下列对文中加点词语的相关内容的解说，不正确的一项”。C 项，“殿下是古代对太子、诸王、丞相的敬称”说法有误。殿下是中国古代对皇后、皇太子、诸王的敬称，次对皇帝的敬称“陛下”。也指现代社会用于对君主制国家王储、王子、公主等的敬称。不能称丞相为“殿下”。故选 C。

12. 本考查学生归纳内容要点，概括中心意思的能力。能力层级为分析综合 C。解答理解文言文内容的题型要基本了解文言文的大意，然后根据选项，在文中找到相关语句，分析选项是否概括全面，翻译是否正确。本类题型设陷方式一般有故意拔高、信息错位、语句译错等。做题时要回归语境，理解翻译选项涉及的相关句子，然后将原文内容和选项加以对比，即能发现问题。本题要求选择“下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项”。D 项，“母亲、兄长以及同宗群从十余人被迫害致死”说法有误。原文中说“忠贤令抚按严追，系其群从十四人。长兄光霁坐累死，母以哭子死。都御史周应秋犹以所司承追不力，疏趣之，由是诸人家族尽破”，开始时拘捕光斗同族兄弟子侄十四人，最终左光斗家破人亡。故选 D。

13. 本题考查学生翻译文言句子的能力。翻译要结合语句所在语境，整体把握大意，注意关键词的落实翻译，另外要关注是否有特殊语法现象，比如活用，通假，特殊句式等。本题关键点有：

(1) “承”，招认；“已而”，不久、继而；“为酷刑所毙”，被动句，被严刑拷打而死；“下”，作动词，被送往；“缓”，延缓、推迟；“图”，动词，谋划。

(2) “犹”，副词，还、仍然；“以”，动词，认为；“所司”，有司，指主管的官吏；“趣”，通“促”，催促；“破”，破亡。

14.

本题考查筛选、概括内容要点的能力。解答此类题目，首先要认真审题，明确要求；然后翻译并理解文章内容，根据题目要求找出关键语句；最后组织语言，概括答案。首先，审读题干可知，本题分两问。然后，阅读翻译原文，勾画关键语句。结合语段“容城人孙奇逢，是一个节义侠气之士，和定兴人鹿正一起，认为光斗为官时对京城所管辖地区的人民有恩德，倡议为他们凑齐钱款，人们争相响应”分析，可知孙奇逢等救助左光斗的原因。结合语句“商量要代他们缴纳罚金，来缓解他们的讼事，但左光斗已经与杨涟在同一天被狱卒杀害”分析可知，救助结果。最后分点概括作答即可。

【点睛】文言文语句翻译，首先要找出专有名词，即人名、地名、官职等；然后再看有否特殊句式，最后再确定关键字进行翻译，一般为直译。文言文的翻译，最基本的方法就是替换、组词、保留、省略。对古今异义的词语要“替换”，翻译为没有查处；对古今词义大体一致的词语则“组词”；对特殊的地名、人名等要“保留”；对古汉语中的同义反复的词语可以“省略”其中一个，有些虚词不必要或难于恰当翻译出来的也可以省略。

参考译文：

左斗光，字遗直，桐城人。万历三十五考中进士。后来升为中书舍人。被选拔授予御使，负责巡视京城。其间收捕处理了吏部的一些凶悍作恶的官吏，收缴假印七十多枚，假官一百多人，整个京城都为之震动惊悚。出京管理屯田，于是分条上疏共陈述三因十四条建议，皇上下诏全部应允施行，因而水利大兴，北方人开始懂得种植水稻，邹元标曾经说：“三十年前，京都人不知道稻草为何物，如今所处的地方都是水稻，这是种植水田的好处啊！”阉人刘朝称东宫有旨，索要供外戚聚居的土地。光斗没有将意旨拆封并还给刘朝，说：“天下每一尺土地都归殿下所有，今日怎敢私自授予。”阉人愤然离开。杨涟弹劾魏忠贤，左光斗和他一起谋划，又和高攀龙一起揭发崔呈秀贪赃。魏中贤和他的党羽都对他非常怨恨。等魏忠贤驱逐了赵南星、高攀龙、魏大中以后，接着将驱逐杨涟、左光斗。左光斗很气愤，草拟奏疏，弹劾魏忠贤和魏广徽有三十二条当斩罪，准备十一月二日奏上，预先将妻子儿女遣还原籍。魏忠贤侦知，提前两天将他和杨涟二人一起免职。奸邪小人还不解恨，又制造汪文言案，将左光斗的名字挂上，派差役前往逮治。父老乡亲抱着马头号哭，声震原野，差役也为之流泪。到京后，左光斗被关入诏狱，严刑拷问。许显纯诬蔑他们收受杨镐和熊廷弼的贿赂，杨涟等人起初不承认，后来害怕不承认就会被严刑拷打而死，希望被送往掌司法刑狱的官署，能够稍微延缓死期好为以后澄清真相进行谋划。于是他们都承认了那些莫须有的罪名。左光斗也虚担了收受贿银二万两的罪名。魏忠贤于是假借圣旨，仍命许显纯每过五天就追赃拷打一次，不交给法司，杨涟等人这才后悔自己失算了。容城人孙奇逢，是一个节义侠气之士，和定兴人鹿正一起，认为光斗为官时对京城所管辖地区的人民有恩德，倡议为他们凑齐钱款，人们争相响应。共捐得数千两银子，商量要代他们缴纳罚金，来缓解他们的讼事，但左光斗已经与杨涟在同一天被狱卒杀害，当时是天启五年(1625)七月二十六日，左光斗享年五十一岁。左光斗死后，赃物追查还未结束。魏忠贤命令抚按严厉追缴，拘捕光斗同族兄弟子侄十四人。长兄左光霁因被牵连治罪而死，母亲因哭泣儿子悲伤而死。都御史周应秋还认为主管官员追查不力，上疏催促他们力办，因此最终使左光斗家破人亡。魏忠贤被杀后，朝廷追赐左光斗为右都御使，录用了他的一个儿子。福王时，追加谥号为“忠毅”。

【2019年】

一、【2019年高考新课标 I 卷】阅读下面的文言文，完成10~13题。

贾生名谊洛阳人也年十八以能诵诗属书闻于郡中吴廷尉为河南守闻其秀才召置门下甚幸爱 孝文皇帝初

立，闻河南守吴公治平为天下第一，故与李斯同邑而常学事焉，乃征为廷尉。廷尉乃言贾生年少，颇通

诸子百家之书。文帝召以为博士。是时贾生年二十余，最为少。每诏令议下，诸老先生不能言，贾生尽为之对，人人各如其意所欲出。诸生于是乃以为能不及也。孝文帝说之，超迁，一岁中至太中大夫。贾生以为汉兴至孝文二十余年，天下和洽，而固当改正朔，易服色，法制度，定官名，兴礼乐，乃悉草具其事仪法，色尚黄，数用五，为官名，悉更秦之法。孝文帝初即位，谦让未遑也。诸律令所更定，及列侯悉就国，其说皆自贾生发之。于是天子议以为贾生任公卿之位。绦、灌、东阳侯、冯敬之属尽害之，乃短贾生曰：“洛阳之人，年少初学，专欲擅权，纷乱诸事。”于是天子后亦疏之，不用其议，乃以贾生为长沙王太傅。贾生既辞往行，及渡湘水，为赋以吊屈原。为长沙王太傅三年。后岁余，贾生征见。孝文帝方受釐，坐宣室。上因感鬼神事，而问鬼神之本。贾生因具道所以然之状。至夜半，文帝前席。既罢，曰：“吾久不见贾生，自以为过之，今不及也。”居顷之，拜贾生为梁怀王太傅。梁怀王，文帝之少子，爱，而好书，故令贾生傅之。文帝复封淮南厉王子四人皆为列侯。贾生谏，以为患之兴自此起矣。贾生数上疏，言诸侯或连数郡，非古之制，可稍削之。文帝不听。居数年，怀王骑，堕马而死，无后。贾生自伤为傅无状，哭泣岁余，亦死。

（节选自《史记·屈原贾生列传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱 /
- B. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置/门下甚幸爱 /
- C. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻于郡中/吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱 /
- D. 贾生名谊/洛阳人也/年十八/以能诵诗属书闻/于郡中吴廷尉为河南守/闻其秀才/召置门下/甚幸爱 /

11. 下列对文中加点的词语相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

- A. 诸子百家是先秦至汉初学术派别的总称，其中又以道、法、农三家影响最深远。
- B. 诏令作为古代的文体名称，是以皇帝的名义所发布的各种命令、文告的总称。
- C. 礼乐指礼制和音乐，古代帝王常常用兴礼乐作为手段，以维护社会秩序的稳定。
- D. 就国，是指受到君主分封并获得领地后，受封者前非领地居住并进行统治管理。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 贾谊初入仕途，展现非凡才能。他受到廷尉推荐而入仕，当时年仅二十余岁，却让诸生自觉不如，不久得到文帝越级提拔，一年之间就当上太中大夫。
- B. 贾谊热心政事，遭到权要忌恨。他认为汉朝建立二十余年，政通人和，应当全盘改变秦朝法令，因此触及权贵利益，受到诋毁，文帝后来也疏远了他。
- C. 贾谊答复询问，重新得到重用。文帝询问鬼神之事，对贾谊的回答很满意，于是任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅，又表示自己也比不上贾谊。
- D. 贾谊劝止封侯，文帝未予采纳。文帝封淮南厉王四个儿子为侯，贾谊认为祸患将自此兴起；数年后，梁怀王堕马死，贾谊觉得未能尽责，悲泣而死。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

（1）乃短贾生曰：“洛阳之人，年少初学，专欲擅权，纷乱诸事。”

（2）贾生数上疏，言诸侯或连数郡，非古之制，可稍削之。

【答案】

10. C

11. A

12. C

13. (1) 便在皇帝面前诋毁贾谊说：“这个洛阳人，年轻没有经验，专想揽权，把许多事情都搞乱了。”

(2) 贾谊又多次上疏皇帝，说有的诸侯封地太多，甚至多达几郡之地，和古代的制度不符，应该逐渐削弱他们的势力。

【解析】

10. 此题考查文言断句的能力。此类题要求学生正确理解相关语句，在语意把握的基础上，充分利用标志，如作主语、宾语的名词、代词，句首发语词，句末语气词，句间连词以及并列、排比结构等。并且能通过选项的比对，排除错项，选定正确项。划线句子的大意是：贾生的名叫谊，是洛阳人。十八岁的时候，便以能赋诗作文而在全郡有名气。吴廷尉当时是河南郡郡守，听说贾谊是个了不起的人才，就把他罗致到自己门下，对他很赏识。句中，“以能诵诗属书闻于郡中”这是介词短语后置句，“于郡中”是“闻”的状语。中间不能断开。排除 D 项。“吴廷尉”“吴廷尉”是专有名词（“廷尉”官职名，“吴廷尉”意为“姓吴的廷尉”），作“为河南守”的主语，中间不能断开，排除 A 项。“召置门下”是一个事件，应与后面断开。排除 B 项。分析可知，C 项断句正确。故选 C。

11. 本题考查文化常识的理解识记能力。文化常识的积累有助于解读文言文，文化常识一般包括官职、宗教礼仪、服饰、年龄称谓、有特殊意义的专有名词等，学习过程中注意准确积累。A 项的解说错误，“诸子百家是对先秦时期各学术派别的总称”，故选 A。

12. 此题考查筛选整合文中信息、把握文章内容要点和鉴赏作品的形象的能力。命题主要着眼于与主要人物相关的事件、言行等。选项设计特点多是先概括人物某方面的品质、特点，再结合材料中的具体内容进行分析印证。此类题要求考生在全面理解文言的基础上，找到选项在文中的信息区域仔细比对。选项设错，包括信息错位（具体事件在时间、地点、人物、原因、方式的错误）、翻译错误、无中生有等多种情况。C 项，“重新得到重用”原文没有提及，只是“征见”，“任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅，又表示自己也比不上贾谊”顺序不当，应该是先“表示自己也比不上贾谊”，然后才“任命他为自己钟爱的小儿子梁怀王的太傅”，故选 C。

13. 此题考查文言文翻译的能力。此题要在准确把握文意的基础上，直译为主，意译为辅，理解文中某些关键性语句，如重点实词、虚词意义，明确判断句、被动句、倒装句、成分省略和词类活用等，用规范的现代汉语把它表达出来。本题还要注意以下关键词和特殊句式的翻译：(1) 短，诋毁；擅权，揽权；纷乱，使……变得混乱。“乃短贾生曰”是省略句，承前省，主语应是“绌、灌、东阳侯、冯敬之属”。(2) 数，屡次；言，说，指出；或，有的；削，削弱。“非古之制”是省略句，省略的主语应是“这种状况”。

参考译文：

贾生的名叫谊，是洛阳人。十八岁的时候，便以能赋诗作文而在全郡有名气。吴廷尉当时是河南郡郡守，听说贾谊是个了不起的人才，就把他罗致到自己门下，对他很赏识。孝文皇帝即位不久，了解到河南郡的吴郡守治理政事、安抚百姓在全国最有成绩，过去又因与李斯是同乡而常向李斯学习，就把他征召到朝廷担任廷尉。吴廷尉便向皇帝推荐贾谊，说他很年轻，颇为通晓诸子百家的学说。于是，文帝便把贾谊召到朝廷任命为博士。

当时贾谊才二十岁出头，在朝臣中是最年轻的。每当皇帝诏令臣下商议政事，各位老先生往往无言答对，而贾谊却总是答得很圆满，人人都感到贾谊所讲的，正是自己所要说的。于是，大家都认为自己的才能赶不上贾谊。文帝也很喜欢他，一年之内，就把他从博士破格提拔为太中大夫。

贾谊认为，从汉兴到文帝经过二十多年，天下已经安定，朝野和睦，应当更定历法，改变所崇尚的颜色，订正法令制度，统一官名，大兴礼乐，便详细草拟了各项仪礼和办法，建议崇尚黄色，遵用五行之说，重新确定官名，全部变更秦朝的法度。文帝刚刚即位，谦恭谨慎，一时还顾不上这些事。但一些律令的更定，以及在京城的诸侯回到封国，都是贾谊出的主意。因此，皇帝和大臣商议，打算把贾谊提拔到公卿大臣的位置。绛侯周勃、颍阴侯灌婴、东阳侯张敖、御史大夫冯敬等人都嫉妒贾谊，便在皇帝面前诋毁贾谊说：“这个洛阳人，年轻没有经验，专想揽权，把许多事情都搞乱了。”因此，皇帝从此也疏远了贾谊，不再采纳他的建议，并派他去作了长沙王吴差的太傅。

贾谊已经辞别朝廷前往任所，听说长沙地势低洼，气候潮湿，自认为寿命不会长久，又因为是被贬谪而去的，心情抑郁（不愉快）。在渡湘江的时候，作了一首赋，来凭吊屈原。

又过了一年多，贾谊被征召到京城晋见皇帝。正赶上文帝坐在宣室接受神的赐福。文帝有感于鬼神之事，便询问鬼神的本源。贾谊就详细说明了鬼神形成的情形。一直谈到夜半，文帝不知不觉地在座席上向贾谊面前移动。谈完之后，文帝说：“我好久不见贾生了，自以为超过了他，今天看来还是不如他。时间不长，就任贾谊为梁怀王刘揖的太傅。梁怀王是文帝喜爱的小儿子，好读书，所以文帝让贾谊做他的师傅。

文帝封淮南厉王的四个儿子都为列侯。贾谊谏阻，认为这样做祸患就会由此产生。贾谊屡次上书，指出诸侯势力过大，有的封地连接数郡，不符合古代的制度，应该逐渐削弱他们的势力。文帝不听。几年以后，梁怀王骑马时，从马上跌下摔死了，没有后代。贾谊认为自己这个老师没有当好，很伤心，哭泣了一年多，也就死去了。

二、【2019年高考新课标Ⅱ卷】阅读下面的文言文，完成10~13题。

商君者，卫之诸庶孽公子也，名鞅，姓公孙氏，其祖本姬姓也，鞅少好刑名之学，事魏相公叔座。公叔座知其贤，未及进。会座病魏惠王亲往问病公叔曰公孙鞅年虽少有奇才愿王举国而听之王即不听用鞅必杀之无令出境公叔既死，鞅闻秦孝公下令国中求贤者，将修缪公之业，东复侵地，乃遂西入秦，因孝公宠臣景监以求见孝公。公与语，数日不厌。景监曰：“子何以中吾君？吾君之欢甚也。”鞅曰：“吾以强国之术说君，君大说之耳。”孝公既用卫鞅，鞅欲变法，恐天下议己。卫鞅曰：“疑行无名，疑事无功。圣人苟可以强国，不法其故；苟可以利民，不循其礼。”孝公曰：“善。”“治世不一道，便国不法古。故汤武不循古而王，夏殷不易礼而亡。反古者不可非，而循礼者不足多。”孝公曰：“善。”以卫鞅为左庶长，卒定变法之令。令行于民期年，秦民之国都言初令之不便者以千数。于是太子犯法。卫鞅曰：“法之不行，自上犯之。”将法太子。太子，君嗣也，不可施刑，刑其傅公子虔，黥其师公孙贾。明日，秦人皆趋令。行之十年，秦民大说，道不拾遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡邑大治。于是以鞅为大良造。居五年，秦人富强。孝公使卫鞅将而伐魏。卫鞅伏甲士而袭虜魏公子印，因攻其军，尽破之以归秦。魏惠王兵数破于齐秦，国内空，日以削，恐，乃使使割河西之地，献于秦以和。而魏随去安邑，徙都大梁，惠王曰：“寡人恨不用公叔座之言也。”卫鞅既破魏还，秦封之於、商十五邑，号为商君。

（节选自《史记·商君列传》）

10. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（3分）

- A. 会座病/魏惠王亲往问病/公叔曰/公孙鞅年虽少有奇才/愿王举国而听之/王即不听用鞅/必杀之/无令出境/
- B. 会座病/魏惠王亲往问病/公叔曰/公孙鞅年虽少/有奇才/愿王举国而听之/王即不听用鞅/必杀之/无令出境/
- C. 会座病/魏惠王亲往问病/公叔曰/公孙鞅年虽少/有奇才/愿王举国而听之/王即不听/用鞅必杀之/

无令出境/

D. 会座病/魏惠王亲往问病/公叔曰/公孙鞅年虽少/有奇才/愿王举国/而听之/王即不听用鞅/必杀之/无令出境/

11. 下列对文中加点的词语相关内容的解说, 不正确一项是 (3分)

- A. 缪公即秦穆公, 春秋时秦国国君, 在位期间任用贤臣, 使国力趋强, 称霸西戎。
- B. 汤武即商汤与孙武的并称, 他们二人均以善于用人用计, 战功赫赫, 留名于青史。
- C. 变法是指对国家的法令制度作出重大变革, 商鞅变法为秦国富强奠定了基础。
- D. 黥是古代的一种刑罚, 在犯人脸刺上记号或文字并涂上墨, 在刑罚之中较轻。

12. 下列对原文有关内容的概括和分析, 不正确的一项是 (3分)

A. 商鞅投奔秦国, 受到孝公赏识。他本是卫国公子, 恰遇秦孝公招揽贤才, 于是通过景监见到孝公, 说之以强国之术, 孝公与他交谈, 数日不觉厌烦。

B. 商鞅旁征博引, 说服孝公变法。他初步站稳脚跟后, 又借历史兴亡来证明改革的必要, 劝说孝公变法, 最终孝公赐予他官职, 又下达了变法的命令。

C. 商鞅厉行法治, 秦国太平富强。他铁面无私, 不徇私情, 无论何人犯法均施以刑罚, 国人受此震慑, 全都遵守法令, 治安状况改善, 民众家给人足。

D. 魏国被迫迁都, 惠王深表懊悔。魏国战事失利, 无奈割让河西之地献给秦国以求和, 并迁都至大梁, 惠王感慨说, 遗憾的是没有听从公叔座的劝告。

13. 把文中画横线的句子翻译成现代汉语。(10分)

(1) 圣人苟可以强国, 不法其故; 苟可以利民, 不循其礼。

(2) 令行于民期年, 秦民之国都言初令之不便者以千数。

【答案】

10. B

11. B

12. C

13. (1) 圣人如果可以使国家强盛, 不必效法陈规; 如果可以使百姓获利, 不必遵循旧制。

(2) 法令在民间实行一年, 秦人到国都诉说新法不便利的数以千计。

【解析】

10. 此题考查文言断句的能力。此类题要求学生正确理解相关语句, 在语意把握的基础上, 充分利用标志, 如作主语、宾语的名词、代词, 句首发语词, 句末语气词, 句间连词以及并列、排比结构等。并且能通过选项的比对, 排除错项, 选定正确项。划线句子的大意是: 适遇公叔座病重, 魏惠王亲自前往探望病情, 说: “您的病倘若有三长两短, 国家将怎么办?” 公叔座说: “我的中庶子公孙鞅, 年纪虽轻, 却身怀奇才, 希望大王把全部国政交付给他。大王如果不起用公孙鞅, 就一定要杀掉他, 别让他出国境。”句中“年虽少”与“有奇才”是公叔座推荐商鞅的话, “有”的宾语是“奇才”, 不能断开。排除 A 项。“愿举国而听之”意思是“希望大王把全部国政交付给他”, 此句语意连贯, 中间不需要断开。排除 D 项。“听用鞅”即“任用商鞅”中间不能断开。排除 C 项。分析可知, B 项断句正确。故选 B。

11. 本题考查文化常识的理解识记能力。文化常识的积累有助于解读文言文, 文化常识一般包括官职、宗教礼仪、服饰、年龄称谓、有特殊意义的专有名词等, 学习过程中注意准确积累。B 项解说错误, “汤武”指的是商汤与周武王的并称。故选 B。

12. 此题考查把握文章内容要点和鉴赏作品的形象的能力。此题要在准确把握文意

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/347110151005010003>