

# 历史培优补差工作计划 5 篇

(实用版)

编制人：\_\_\_\_\_

审核人：\_\_\_\_\_

审批人：\_\_\_\_\_

编制单位：\_\_\_\_\_

编制时间：\_\_年\_\_月\_\_日

## 序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用资料，如演讲稿、工作总结、工作计划、心得体会、教学总结、事迹材料、优秀作文、教学设计、合同范文、其他资料等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

**Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!**

**Moreover, this store provides various types of practical materials for everyone, such as speeches, work summaries, work plans, experiences, teaching summaries, deeds materials, excellent essays, teaching designs, contract samples, and other materials. If you want to learn about different data formats and writing methods, please pay attention!**

## 历史培优补差工作计划 5 篇

### 历史培优补差工作计划 1

#### 一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

#### 二、学生情况分析

我所教的班级从开学两星期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

#### 三、教学要求

1、要求学生学习和掌握基本的历史知识，即了解历史的基本线索，了解重要的历史事件，历史人物和历史观点，以及理解重要的历史概念。

2、引导学生学会收集整理和运用相关的历史材料，启发学生对历史事件进行想象和初步的分析，综合，比较，概括等认识活动，对历史问题进行简要评述，培养学生的历史思维能力，增强学生自主学习的能力。

3、注重培养学生的创新意识，以及与他人合作的能力。

4、提高学生学习历史兴趣。学生学习任务紧张，根据学校要求，不准在课下增加学生负担。因而在学习中要采取多种方法来调动学生的学习兴趣。

#### 四、方法措施

1、加强思想重视，力争让所有的学生跟上队伍。历史课是初中新开始的一门新的学科，学生的学习起点是相同的，因而在教学中首先要自我加强思想重视，发现有问题的学生及时解决，力争让所有的学生跟上队伍。

2、加强课堂管理，优化课堂教学结构，课堂上做到尽量照顾不同程度的学生，课后认真做好培优补差工作。使学生能够主动学习。课堂教学组织的好，学生学习的积极性就好，主动性就高。课堂教学组织的不好，则学生就会厌学、不学。因而在本学期内，要从课堂管理上下功夫，强化课堂效率，强化学生学习。

3、多找自我约束力差的学生谈话。加强对薄弱学生的督促。做到及时发现问题，及时解决。后进生的出现，大多集中在约束了较差的学生身上，这些学生在课堂上多表现为说话、注意力不集中、睡觉、趴在桌子上听课，时间长了，也就逐渐掉队。所以在教学中对这些学

生要盯紧，时刻观察，多找谈话，把问题解决于萌芽状态。

4、给学生创造一个民主、平等、轻松的学习环境。在教学中要给学生创造一个民主、平等、轻松的学习环境。课堂上多设置有挑战力的问题，进行提问；要允许学生发言，允许多种声音，给学生创造一个民主的氛围；要鼓励积极回答问题的学生，要鼓励发表不同意见的学生，给学生创造一个轻松的学习氛围。

5、采取抓两头、促中间的策略，促进整体发展。

在本学期，将按照以上思路进行培优补差。

1、加强课堂管理，对学优生做好拔尖，对学困生既要调动他们的学习积极性，更要对他们进行学法指导。

6、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，以书为本，讲清概念，提高学生的审题、解题的能力及速度和书面表达能力。

五、优、差生名单优生：

历史培优补差工作计划 2

(一)思想方面的培优补差。

1、做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2、定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

(二)有效培优补差措施。

利用课余时间和第八节课，对各种情况的同学进行辅导、提高，因材施教、对症下药，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

- 1、课上差生板演，中等生订正，优生解决难题。
- 2、安排座位时坚持好差同桌结为学习对子。即兵教兵。
- 3、课堂练习分成三个层次：第一层必做题—基础题，第二层：选做题—中等题，第三层思考题—拓广题。满足不同层次学生的需要。
- 4、习题设计(或选编习题)要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固双基，有利于启发学生思

维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

- 5、每月进行一次月考，建立学生学习档案。

(三)在培优补差中注意几点：

一、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。首先我做到真诚，做到言出必行；其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。

二、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他

们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

三、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

四、对于优秀生学习的主要目标放在提高分析和解决问题的能力方面，而学困生的主要目标是放在课本知识的掌握和运用上。

五、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么原因，大多数是懒惰造成的，有的是其他原因。比如①学生自己不会做。②不敢向同学或老师请教。③不认真，马虎等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能对症下药的帮助学生，学生才会感受到老师的关爱，才会努力去学习。

六、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测，及时反馈矫正，耐心辅导。

在教学中，本人努力把这项工作制定的措施落到实处，抓好落实，充分发挥各种积极因素，一定要把此项工作做好，争取做出好的成绩。

一、指导思想：每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学工作中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

二、弄清学生情况，做到有重点、有针对性。本学期我所带三-

六年级共十五个班级的美术课，根据上期学生的学习情况，要摸清学生学习基础，做到对培优补差工作心中有数，三、扎实做好培优工作。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的补差工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们的学习循序渐进，不断提高，从差变优。

#### 四、采取的措施：

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，

才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

### 历史培优补差工作计划 3

#### 一、指导思想

本学期在历史课培优补差方面努力提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养良好的学习习惯，形成历史基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批历史尖子，挖掘他们的潜能，从培养历史能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基本技能和分析问题解决问题的能力，以便在本学期统考和下学期中考中取得良好成绩，并能协助老师进行补差活动，提高整个班级的历史课考试成绩。

#### 二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高基本知识点的掌握能力和综合分析能力，成绩稳定在 90 分以上，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在本学期统考和中考时取得及格分数。

#### 三、定内容：

培优主要是继续提高学生的学习能力。介绍或推荐适量课外知识，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，

定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高历史知识的能力。

补差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生能掌握基本知识点。训练后进生的识记能力，课堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

#### 五、主要措施：

1. 课外辅导，利用课余时间。
2. 采用一优生带一后进生的一帮一行动。
3. 请优生介绍学习经验，后进生加以学习。
4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，不断提高做题能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

#### 历史培优补差工作计划(四)

##### 一. 指导思想

以教师特别的爱奉献给特别的学生。帮学生一把，带他们一同上路。对差生高看一眼，厚爱三分，以最大限度的耐心和恒心补出成效。

## 二、优、差生情况分析

从学生的整体水平上看，优生并不多，如：李想、贾亚杰、李杭州、李双、王可、杜昊等同学，他们的特点是：学习兴趣高涨，上课善于动脑思考问题，踊跃发言。对这些同学除学好课本知识外，应对他们进行重点培养，对他们进行个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮助他们理解，提出新要求，多鼓励他们读一些课外书，开拓他们的思路，发展他们的能力，使优生更优。

对于学生困难生，如：谭书锋、吕鑫、贾伟、武鹏等同学的特点是：基础差、上课走神、不认真听讲、学习目的欠明确、学习积极性不高，经常不能按时完成作业，就连书本知识也学不好，根据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学习的信心，鼓励他们好好学习，使后进赶先进，达到共同提高的目的。

## 三、培优补差工作措施

1. 课上潜能生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持好潜同桌结为学习对子。即兵教兵。

3. 不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

平时对学习有困难的学生耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成相关作业。必要时适当地降低作业要求。

4. 对于学生的作业完成情况及时地检查，并做出评价。不定期

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/347112114060006135>