

2024 年度社工（初级）《社会工作实务（初级）》考试备考题汇编（含答案）

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(25 题)

1.某社会工作服务机构在社区招募中小學生夏令营营員。租住在本社区的外來务工人员老張觉得这是一个让孩子增长见识、提升能力的好机会,想給儿子乐乐報名,但他又担心孩子不是本地戶籍,可能沒有資格参加,在報名处徘徊犹豫。社会工作者小杜主动向老張詢問了解情况,并协助老張完成報名流程,乐乐成为夏令营营員。小杜的做法体现了儿童社会工作中的()原则。

A.平等参与 B.家庭系统 C.最小伤害 D.儿童优先

2.社会工作者大張注意到,每次說到爸爸妈妈离婚这件事时,小剛都会发火或者沉默。大張求教心理学专家魏教授,与其讨论了有关青少年心理发展的问题,试图通过会谈帮助小剛认识父母离婚对自己的影响。大張在与小剛会谈时以“父母离婚时,你有什么感受?”来协助小剛表达自己的想法。上述大張收集有关小剛资料的方法是 ()。

A.詢問 B.咨询 C.观察 D.调查

3.家庭社会工作起源于 ()。

A.日本 B.德国 C.中国 D.美国

4.社会工作者小李发现,初一学生小兵很少主动与同学交流。小兵告诉

小李，他也想跟大家一起学习，一起活动，但觉得自己作业做得慢，成绩不好，拖了全班后腿，同学们一定不愿意跟自己玩，因而感到自卑，与同学关系日益疏远。同学们则认为小兵性格孤僻，不愿与他交往。久而久之，小兵出现了逃学行为。小兵的上述状况说明了青少年个体发展具有()的特点。

A.动荡与稳定结合 B.主体与客体互动 C.实变与渐变统一 D.理想与现实冲突

5.学校社会工作对培养学生人际交往能力的介入，不包括（）。

- A.培养学生建立并维持良好的人际关系的能力
- B.培养学生独立学习的能力
- C.培养学生与人合作的能力
- D.培养学生良性竞争的能力

6.小勇的父母离异多年，母亲远嫁他乡没有音信，夫妻常年在外出打工很少回家，小勇和爷爷一起生活。上初中后，小勇不听爷爷管教，经常顶撞爷爷。几天前，爷爷不让小勇晚上玩手机，小勇不听还顶嘴，爷爷气得差点儿动手打他，爷孙关系紧张。爷爷因此向社会工作者小王求助，依据家庭系统理论，小王下列分析中正确的是（）

- A.爷孙关系紧张是家庭的教养方式造成的
- B.爷孙关系紧张是小勇的父母离异导致的
- C.爷孙关系紧张是小勇的错误行为造成的
- D.爷孙关系紧张是小勇家庭的挑战也是机会

7.随着生活方式的改变，糖尿病患者逐年增多。有些患者在确诊后常会变得紧张和焦虑，有些患者因需要终生服药、饮食控制，还可能出现严重的并发症和阶段性生活质量下降等问题，伴发自暴自弃和情绪低落等现象。针对上述问题，医务社会工作者应首先提供的服务是()。

- A.运用专业方法对患者的情绪给予必要的干预
- B.调查了解患者家族史并及时汇报给临床医师
- C.与家属讨论患者的病情状况和临床治疗方案
- D.告知患者不好好配合治疗将会面临生命危险

8.某快递公司员工小刘在送快递路途中，送货车辆侧翻导致右腿粉碎性骨折，手术半年后仍不能正常上班，需要继续治疗，正常生活受到影响，小刘要求企业追加医疗费用遭到拒绝，遂向社会工作者小张求助。针对小刘的上述情况，小张在为小刘制订服务计划时，需设定的工作目标是（）。

- A.协调劳资双方的冲突
- B.增强小刘的身体素质
- C.平衡小刘工作和生活
- D.为小刘购买康复辅具

9.企业社会工作中，属于内部社会工作者的是（）。

- A.企业工会的工作人员
- B.行业协会的工作人员
- C.政府部门的工作人员
- D.社区服务中心的工作人员

10.社会工作者小李接待了前来求助的王女士母子。王女士告诉小李，儿

子小强沉迷网络游戏不爱学习，父母说他也不听，还与父母顶撞。王女士希望小李能帮助她教育小强。小李在确认小强有接受服务的意愿后，与王女士母子签订了初步服务协议。小李的上述做法属于社会工作通用过程中的()。

A.接触 B.接案 C.预估 D.会谈

11.某地检察院就一起儿童保护案件召开审查逮捕听证会，听取各方意见。社会工作者小蓝邀请参加。该案件的主要事实是一名小学五年级的男同学因考试成绩不理想而被母亲体罚造成轻伤。听证会上，有人提出，案件中母亲对儿童造成了伤害，性质恶劣，应依法逮捕。小蓝则认为案件中母亲有明显悔改表现，且儿童处于身心发展的关键时期，家庭对其成长意义重大，应对其家庭提供支持服务，而不应简单将其逮捕。小蓝的观点体现了儿童社会工作实务的（）原则。

A.儿童优先 B.儿童利益最大 C.生态系统 D.儿童平等参与

12.社会工作者小黄开办了“希望印社”为社区矫正对象提供服务，社员们在篆刻活动中逐渐建立起健康的自我观，重塑了自信，与家人的关系也得到改善，然而，社区居民依然戴着“有色眼镜”看待他们，经常在背后对他们指指点点。为改变居民对矫正对象的刻板印象，帮助矫正对象顺利回归社会，小黄适宜的做法是（）。

A.举办篆刻作品鉴赏会，提升矫正对象的艺术素养

B.举办才艺作品展示会，向社区居民展示矫正对象的优势及能力

C.召开“篆刻与生活”小组讨论会，引导矫正对象思考积极的生活方式

D.召开“石头成长记”小组分享会，邀请已成功创业的矫正对象分享经验

13.当服务对象发现没有办法可能阻止结案时，有些服务对象会寻找理由延长服务期限，有时还会表现出倒退行为，很多已经解决的问题重又出现等。这种负面反应属于（）。

A.否认 B.忧郁 C.讨价还价 D.依赖

14.军转复退军人安置社会工作，个案介入旨在增强服务对象的自我能力，以应对新工作和新生活的压力，社会工作者主要担当（）的角色。

A.管理者 B.人力资源专家 C.教育者 D.同行者

15.芳华社区的六位残疾人希望通过自主创业打破人们的成见，实现自身价值，社会工作者大李了解到这个情况后，对他们的身体状况进行评估，邀请烘焙师向他们传授面包烘烤的技术，并协助他们办理了营业执照。经过近一年的筹备，“芳华面包坊”正式开业。大李的上述工作属于残疾人康复服务中的（）。

A.教育康复 B.职业康复 C.社区康复 D.社会康复

16.为了增进青少年道德教育的有效性，某青少年社会工作服务机构引导青少年践行“新时代文明实践”的理念，创新青少年思想工作，组织青少年在社区开展各类志愿服务，如做博物馆的志愿讲解员、参加环保实践活动、管理流动儿童家庭图书馆、陪伴社区困境儿童学习、参与社区助老服务等。上述服务体现了青少年道德教育具有的()特征。

A.教育与引导 B.监督与管理 C.保障与控制 D.实践与体验

17.在社区服务（活动）方案的评估中，评估者事先预设了某些答案，然后再由参加服务（活动）的社区居民或服务对象对答案进行选择的方法是（）。

A.标准评估法 B.定量评估法 C.定性评估法 D.整体评估法

18.使社会工作脱离以个别对象或领域为着眼点的局限，转向对多重个人系统进行干预的广博范畴的观点是（）。

A.通才观 B.干预观 C.系统观 D.整合观

19.李姐是某老年服务中心的社会工作者，她觉得新入住中心的半失能老人张奶奶与自己过世的母亲在长相和性格上都有几分相像，又是同乡，因此对张奶奶格外关照，什么事情都主动替张奶奶做。这种情形属于社会工作者在服务过程中产生的（）问题。

A.移情 B.工作倦怠 C.反移情 D.过度保护

20.（）的目的是通过职工福利来弥补职工工资的不足，以达到对职工基本生活的保障与改善，同时提升职工的心理满足度，以激励职工士气，提升职工生产力，从而吸引人才，留住人才，增加企业的竞争力。

A.职工职业生涯规划 B.职工福利服务 C.职工素质提升 D.职工情绪管理

21.下列选项中，不属于对学生进行生涯规划能力的培养的是（）。

A.职业生涯规划 B.学习生涯规划 C.人际关系生涯规划 D.闲暇时间生涯规划

22.社会工作认为社区问题的解决主要应依靠（），相信他们有能力处理与他们日常生活密切相关的问题，例如社区安全、社区环境整治等，居民暂时缺乏的是解决问题的知识和技巧。

A.社区居民 B.社会工作者 C.志愿者 D.业主委员会

23.社会工作者小张为了鼓励居民参与社区活动，对居民参与态度和参与能力进行了调查，提出下列观点，其中错误的是（）。

- A.居民参与社区活动需要时间和经费的保证
- B.居民参与社区活动需要具备参与知识和技巧
- C.居民参与社区活动主要受环境因素的影响
- D.居民愿意参加与自身利益相关的社区活动

24.自孩子上初中后，李女士与丈夫经常因是否接送孩子上下学发生冲突。李女士认为，孩子从小体质较弱，比较敏感，即使已上初中，为安全起见还是应该接送，但丈夫不以为然，还以工作忙为由将接送孩子的事甩给了李女士。李女士对丈夫的行为很不解，怀疑丈夫有了“外心”，非常苦恼、困惑，遂求助社会工作者小齐。为了识别李女士问题产生的主观因素，小齐应了解（）。

A.丈夫对夫妻问题的看法 B.李女士为处理夫妻问题所做的努力 C.李女士对夫妻问题的看法 D.丈夫为处理夫妻问题所做的努力

25.某光荣院孤老优抚对象日益减少，因此院方决定在保证为原有孤老优抚对象提供优质服务的前提下，为社区老人提供服务。“开门”办院的第

一周，就有多名社会老人申请并入住，社会工作者小毛发现，光荣院的孤老优抚对象对社会老人有明显的抵触情绪。针对此种情况，小毛的工作重心应该是（）

- A.帮助孤老优抚对象融入社区
- B.引导孤老优抚对象接纳社会老人
- C.帮助社会老人接纳孤老优抚对象
- D.协助社会老人适应光荣院的环境

二、多选题(15 题)

26.以下有关老年人特点的表述中，不正确的有（）。

- A.随着年龄的增长老年人的生理器官在逐渐丧失功能
- B.随着年龄的增长老年人逐渐产生反应迟缓现象
- C.随着年龄的增长老年人的角色在变化
- D.随着年龄的增长老年人的工作能力在丧失
- E.随着年龄的增长老年人的经验在增加

27.社会工作者依据抗逆力理论，为来自服刑人员家庭，残障人士家庭等特殊家庭的学生提供服务，下列能够增进这些学生外部支持的方法有（）。

- A.教授学生生活技能
- B.培养学生的积极乐观感
- C.为学生提供参与机会
- D.表达对学生的合理期望
- E.促进学生形成良性的人际关系

28.刘姐离异多年，一直在母亲身边尽孝。近年来，刘姐身体状况欠佳，

无力再照顾母亲。母亲体谅女儿的苦处，尽管对入住养老院感到焦虑，但还是向养老院递交了申请，并获批入院，目前正在等待入住。对此，刘姐很自责，社会工作者了解这一情况后，适宜的做法包括（）。

- A.邀请刘姐和其母亲到养老院参观
- B.与刘姐保持联络疏解她的内疚感
- C.帮助刘姐母亲适应养老院的环境
- D.提供条件方便刘姐经常探望母亲
- E.帮助刘姐母亲建立新的生活方式

29.当几位受暴妇女得知她们即将离开妇女庇护中心时，出现了担心、焦虑等情绪反应。为此，社会工作者小梅在接下来的服务中，带领她们回顾总结了在中心度过的日子，告知她们服务已完成，并与她们讨论各自未来的生活计划，表示有需要时会协助她们。小梅上述工作运用了社会工作者在结案阶段常用的方法，包括（）。

- A.回顾工作过程
- B.延长服务时间
- C.征得服务对象同意
- D.稳定服务对象情绪
- E.让服务对象做结案准备

30.学校社会工作者小李接待了前来求助的王女士，王女士向小李抱怨，上小学的儿子上课总是开小差，学习成绩不好 作业不会做，教他也不愿意听，有时还和同学打架，玩过的东西从来不整理，行为习惯不好。小李拟运用聚焦的技巧，帮助王女士明确需要解决的问题其适宜的提问有（）

- A.“目前您最希望看到孩子改变的是什么?”

- B.“您觉得孩子出现这些问题的原因是什么?”
- C.“您就孩子的这些问题向其他人咨询过吗?”
- D.“您之前针对孩子这些问题做过改变的尝试吗?”
- E.”您能根据重要程度排列一下希望孩子改变的行为吗?”

31.某社会工作服务机构承接了政府委托的留守儿童关爱服务项目。社会工作者小李计划采用以家庭为中心的方法开展服务，她首先在社区开展家庭监护能力评估，筛选风险家庭。小李应采用的评估指标有（）。

- A.父母的情感传递能力
- B.父母给予孩子安全保障的能力
- C.父母对社区资源的知晓情况
- D.父母培养孩子解决社交问题的能力
- E.父母为孩子提供持续一贯的情感关注的能力

32.为使接案面谈顺利进行，工作者需要掌握娴熟的会谈技巧。面谈技巧主要包括（）。

- A.主动介绍自己
- B.通过"治疗性沟通"了解服务对象的需要和问题
- C.倾听
- D.面质
- E.设定目标

33.依据家庭服务关注的焦点和目标的不同，可以将我国的家庭服务分为（）等类型。

- A.改善亲子关系的服务
- B.改善夫妻关系的服务
- C.改善婆媳关系的服务
- D.家庭救助与帮扶
- E.改善邻里关系的服务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/347141005145006066>