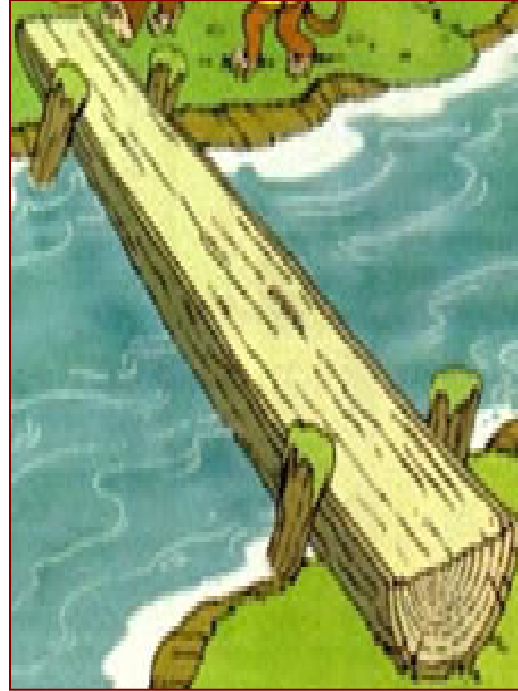


考考你



一个猎人要过河，带着狼、羊、菜，但每次只能带一样过河，而且一样也不能少去。请问如何过河？

- 完成这一过程的关键是什么？体现什么哲理？



第一单元 探索世界与把握规律

第三课 把握世界的规律

3.1 世界是普遍联系的

3.2 世界是永恒发展的

★ 3.3 唯物辩证法的实质与核心

3.3-2 用对立统一的观点看问题

1. 坚持两点论和重点论的统一
2. 具体问题具体分析



子议题三

用对立统一的观点看待自我

(一) 主次矛盾和矛盾主次方面的辩证关系

1. 主要矛盾与次要矛盾的辩证关系

羊 → **主要矛盾**

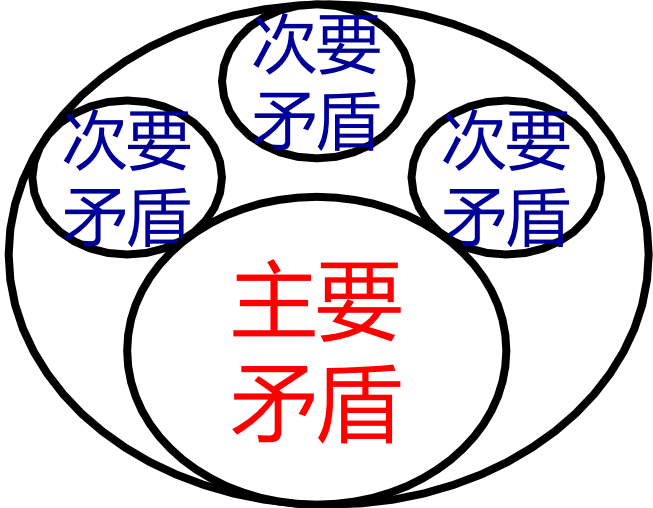
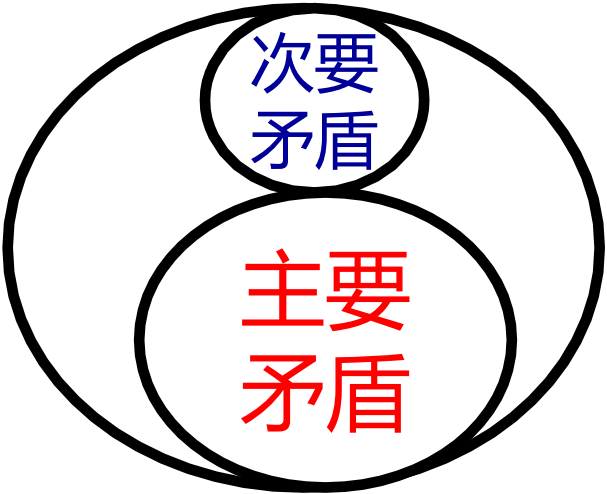
狼、菜 → **次要矛盾**

注意

简单事物

只有一个矛盾

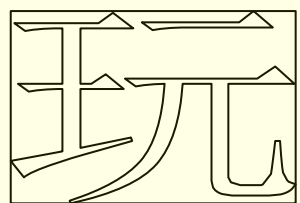
复杂事物



讨论

探究：

- 在高中三年生涯中存在哪些矛盾？
- 哪个是主要矛盾？哪些是次要矛盾？



恋爱

玩手机

网络游戏

友情

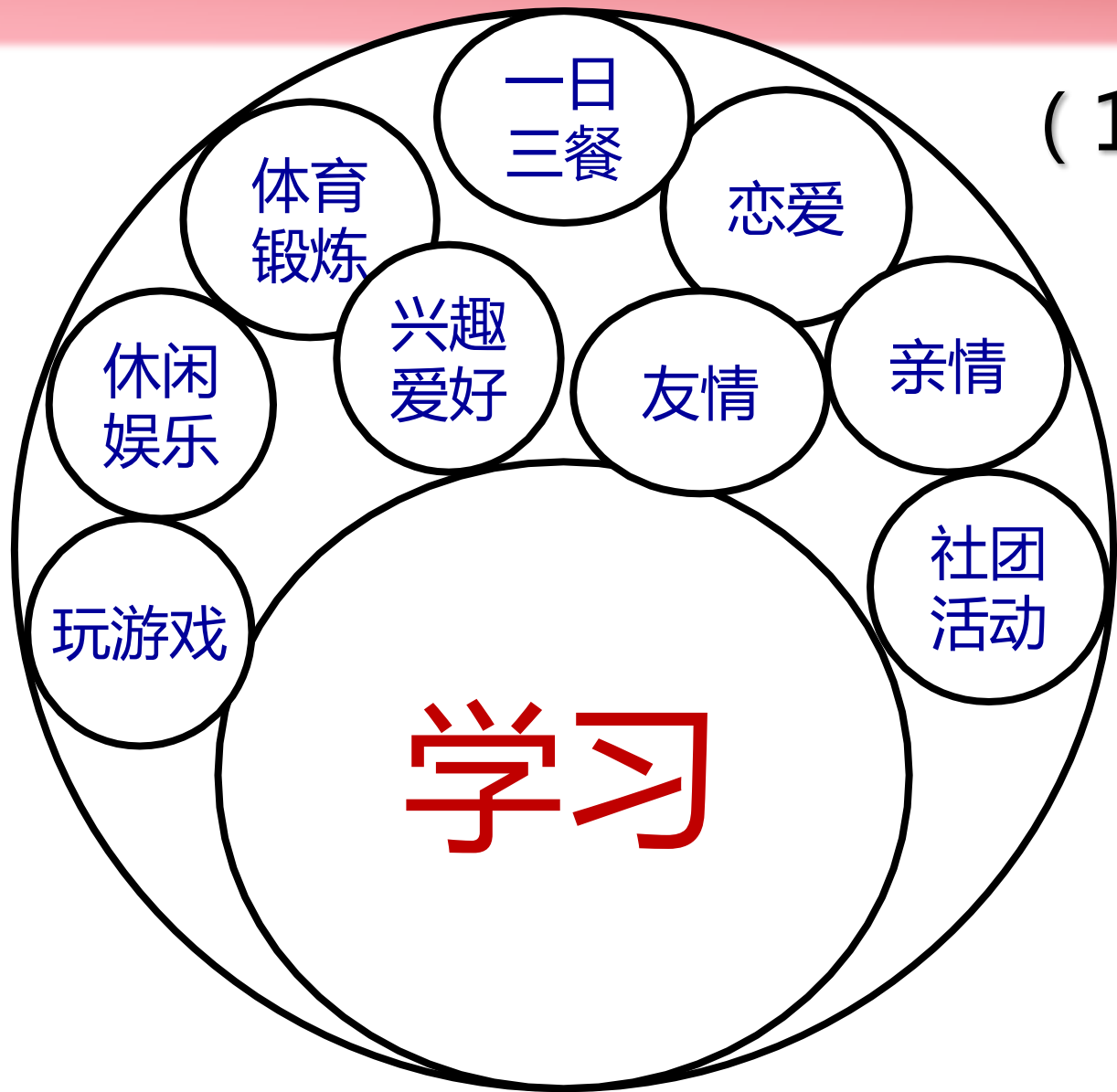
穿衣打扮

兴趣特长

体育锻炼

亲情 学习

社团活动



高中学习生涯

(1) 相互区别

次要矛盾

处于从属地位、
不起决定作用

主要矛盾

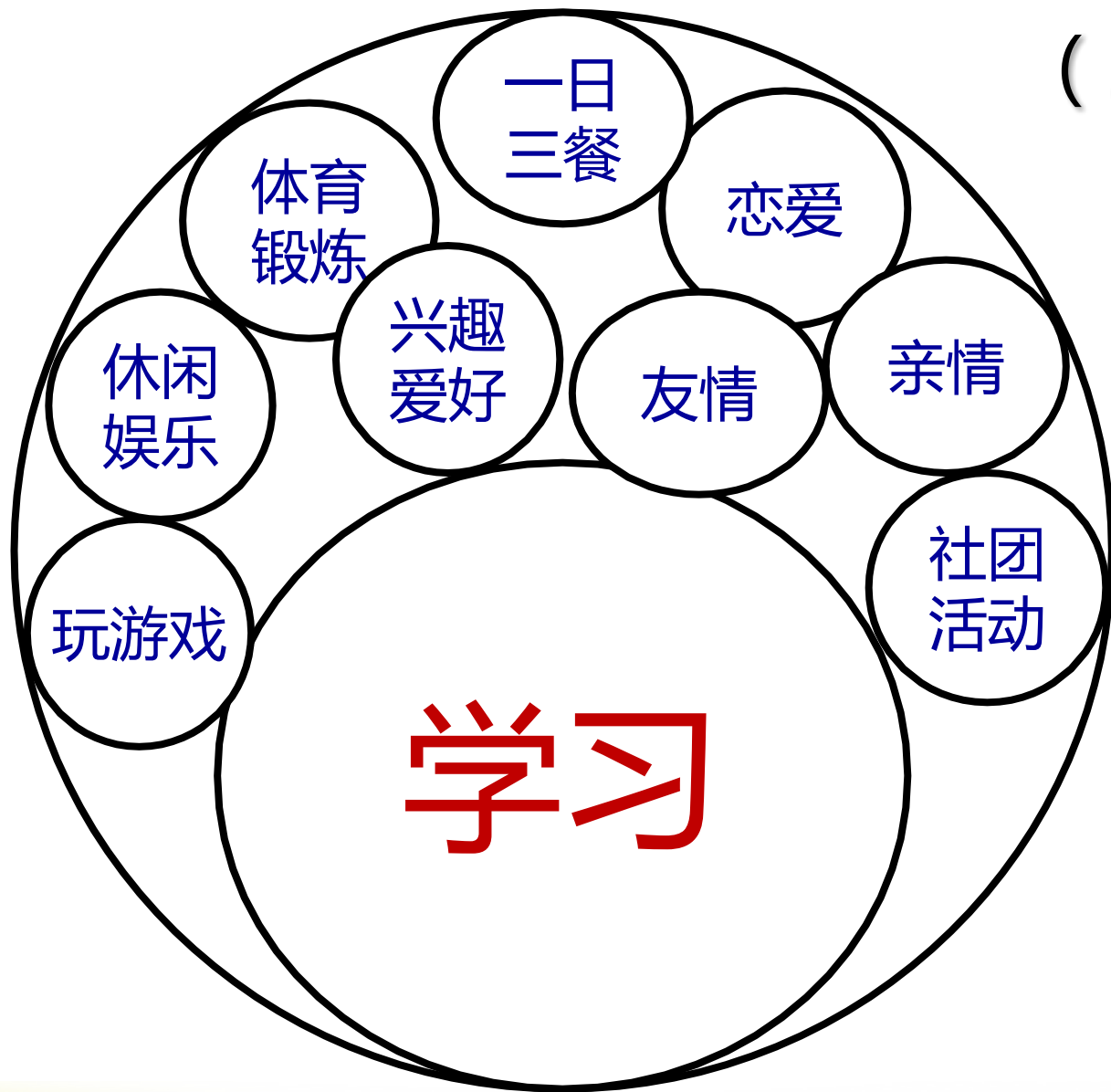
处于支配地位、
起决定作用

列举体现“主要矛盾与次要矛盾”关系的事例

- 社会主义建设以**经济建设**为中心。
- 把解决“**三农**”**问题**作为全党工作的重中之重。
- “村子富不富，关键在**党支部**”。
- 西部大开发要着重抓好**基础设施和生态环境建设**。
-

讨论探究：

●在高中三年生涯中主要矛盾和次要矛盾之间有怎样的联系？



高中学习生涯

(2) 相互联系

次要矛盾

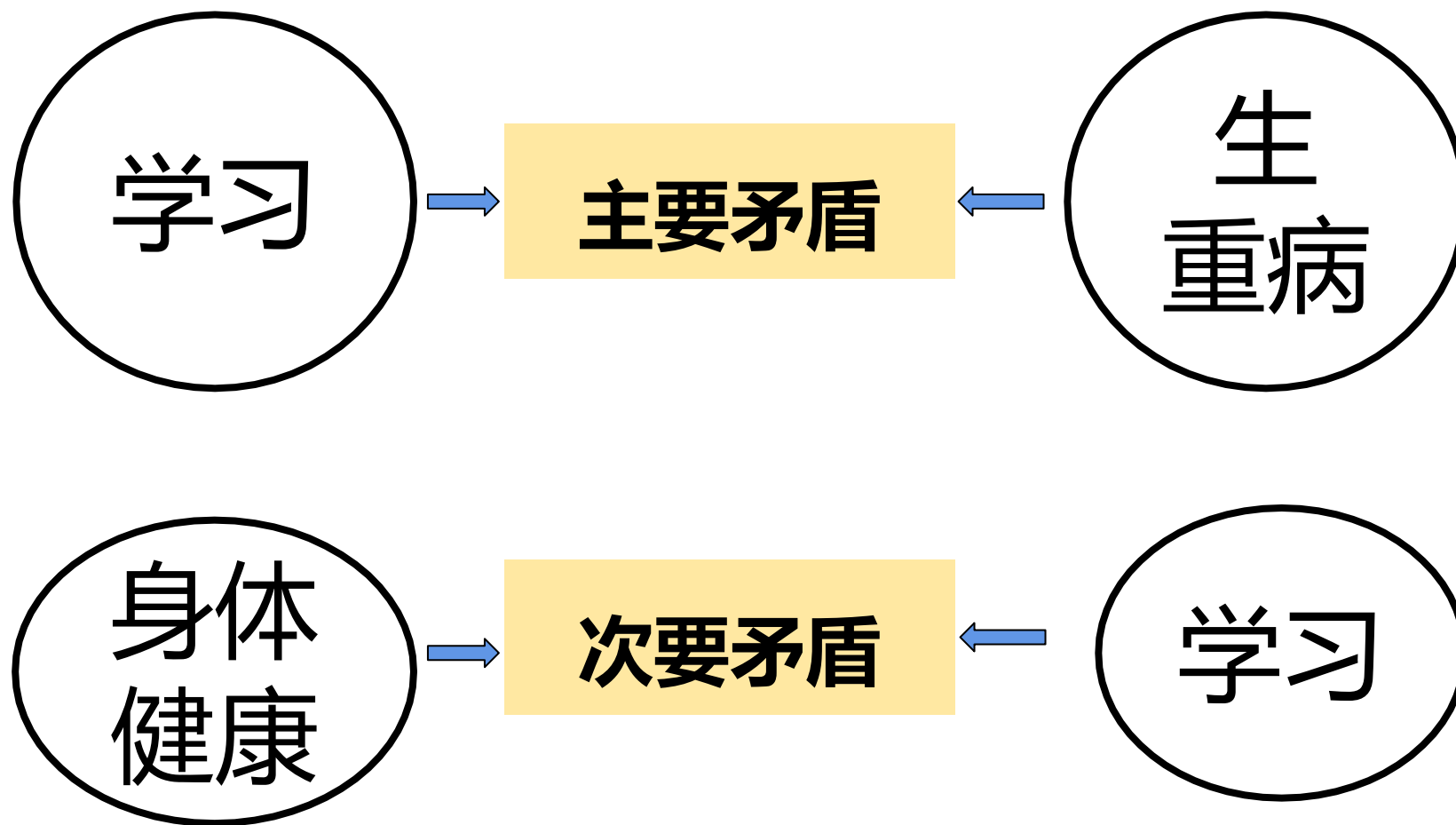
处于从属地位、
不起决定作用

相互依赖
相互影响
相互转化

主要矛盾

处于支配地位、
起决定作用

● 相互转化



主次矛盾在一定条件下相互转化

灾前 ———> **经济建设**

客观条件发生变化，产生了新的条件

灾中 ———> **抗洪抢险**

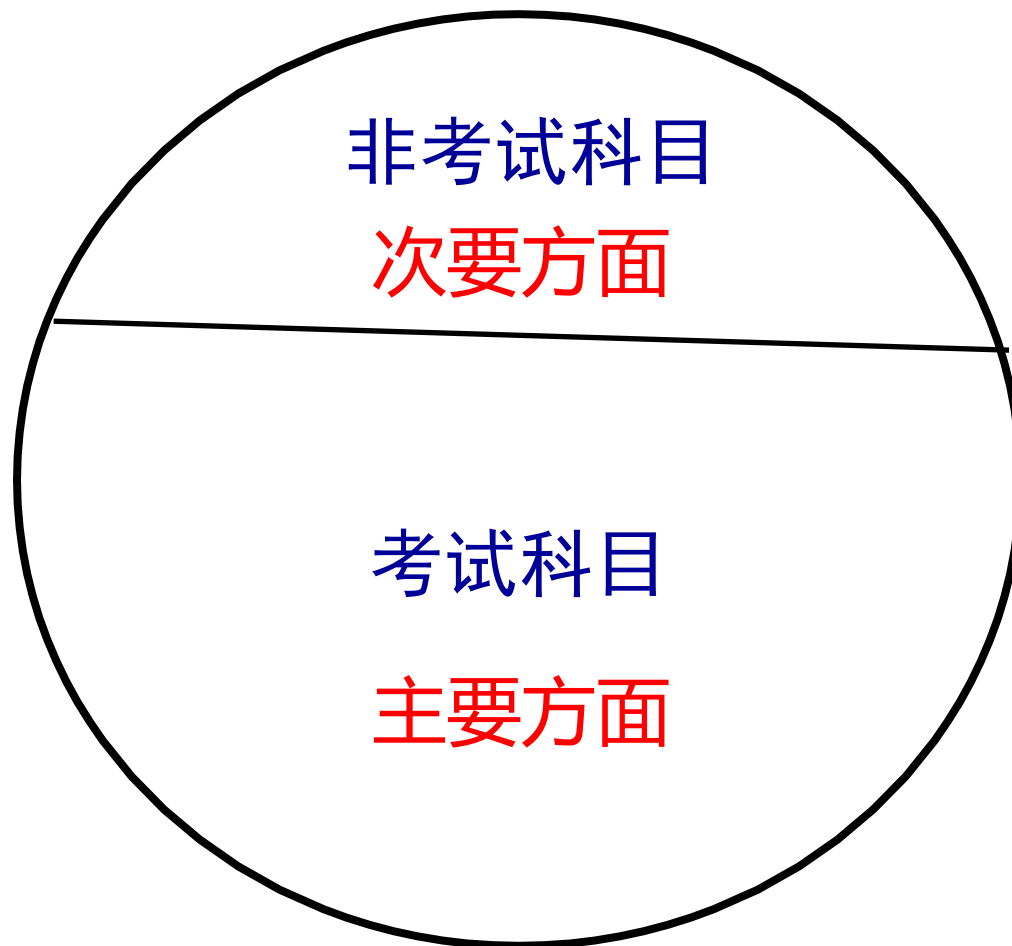
主要矛盾已解决或基本解决，原次要矛盾上升为主要矛盾

灾后 ———> **经济建设（生产自救）**

高中生涯

学习

主要矛盾



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/347150113044006060>