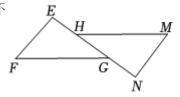
2023-2024 学年广东省潮州市潮安区八年级(上)期末数学试卷

一、选择题:本题共10小题,每小题3分,共30分。在每小题给出的选项中,只有一项是符合题目要 求的。

- 1. 若分式 $\frac{1}{x+4}$ 在实数范围内有意义,则 x 的取值范围是()
- A. $x \neq -4$
- B. $x\neq 0$
- C. $x \neq 4$ D. x > -4
- **2.** 点 (2, -8) 关于 x 轴对称的点的坐标为()
- **A.** (2,8)
- B. (-2,8) C. (-2,-8) D. (2,-8)

3. 如图,点 $E \setminus H \setminus G \setminus N$ 共线, $\angle E = \angle N$, EF = NM ,添加一个条件,不

能判断 $\triangle EFG \subseteq \triangle NMH$ 的是()



- A. EH = NG B. $\angle F = \angle M$ C. FG = MH D. FG//HM
- 4. 若三角形的三边长分别是 $4 \times 9 \times a$,则 a 的取值可能是()
- A. 3

- B. 4
- C. 5
- D. 6

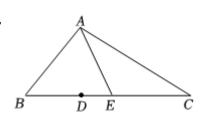
- 5. 下列四个等式,正确的是()

- A. $3a^3 \cdot 2a^2 = 6a^6$ B. $3x^2 \cdot 4x^2 = 12x^2$ C. $2x^2 \cdot 3x^2 = 6x^4$ D. $5y^3 \cdot 3y^5 = 15y^{15}$
- **6.** 计算 $\frac{2}{x^2-4}$ ÷ $\frac{1}{x^2-2x}$ 的结果为**(**)

- B. $\frac{2x}{x+2}$ C. $\frac{2x}{x-2}$ D. $\frac{2}{x(x+2)}$
- 7. 如图,用直尺和圆规作已知角的平分线的示意图,则说明 $\angle CAD = \angle DAB$ 的
- 依据是()



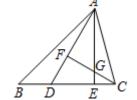
- B. ASA
- C. AAS
- D. SSS
- **8**. 如图, $AE \\note \\cup ABC$ 的中线, 点 $D \\note BE$ 上一点, 若 BD = 5, CD = 9,
- 则 CE 的长为()
- A. 5
- B. 6



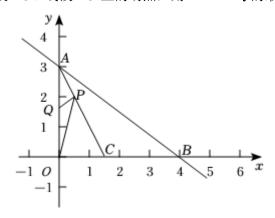
- C. 7
- D. 8
- 9. 在平面直角坐标系中,已知点 A(-1,1) , B(-3,2) ,点 C 在坐标轴上,若 $\triangle ABC$ 是等腰三角形,则满足条件的点 C 有()
- A. 4 个
- B. 5 个
- C. 7 个
- D. 8 个
- 10. 如图, $\triangle ABC$ 中,点 D 在 BC 上, $\angle ACB = 75^{\circ}$, $\angle BAC = \angle ADC = 60^{\circ}$,

 $AE \perp BC$ 于点 E, $CF \perp AD$ 于点 F, AE、 CF 相交于点 G.DC = m , AF = n ,则线

段 EG 的长为()



- A. $\frac{1}{2}n \frac{1}{4}m$
- B. $\frac{1}{2}n + \frac{1}{4}m$
- C. $\frac{1}{2}n \frac{1}{2}m$
- D. $\frac{1}{2}n + \frac{1}{2}m$
- 二、填空题: 本题共5小题, 每小题3分, 共15分。
- **11**. 若 $x^2 ax + 4$ 是完全平方式,则 **a** 的值是_____.
- 12. 已知一个正多边形的内角和为540°,则这个多边形的边数是.
- 13. 数 0.000301 用科学记数法表示为_____.
- **14.** 若 $10^a = 3$, $10^b = 2$, 则 $10^{2a-b} =$.
- **15.** 如图,在平面直角坐标系中,已知点 A 坐标 (0,3) ,点 B 坐标 (4,0) , AB = 5 , $\angle OAB$ 的平分线交 X 轴于点 C ,点 P 、Q 分别为线段 AC 、线段 AO 上的动点,则 OP + PQ 的最小值为



三、解答题:本题共9小题,共72分。解答应写出文字说明,证明过程或演算步骤。

16. (本小题 8 分)

因式分解: $-2xy - x^2 - y^2$.

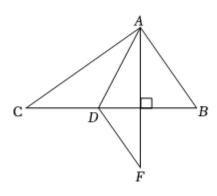
17. (本小题 8 分)

解分式方程:
$$\frac{x+3}{2x-6} = \frac{x}{x-3} + 2$$
.

18. (本小题 8 分)

如图, D 是 Rt $\triangle ABC$ 斜边 BC 上的一点,连接 AD,将 $\triangle ACD$ 沿 AD 翻折得 $\triangle AFD$. 恰有 $AF \perp BC$.

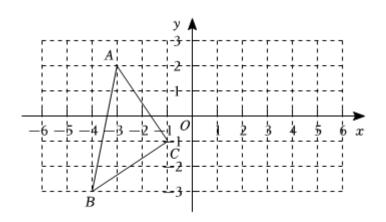
- (1)若 $\angle C = 35^{\circ}$, $\angle BAF =$ _____;
- (2) 试判断 $\triangle ABD$ 的形状, 并说明理由.



19. (本小题 8 分)

如图, $\triangle ABC$ 的三个顶点坐标分别为A(-3,2),B(-4,-3),C(-1,-1).

- (1) 画出 $\triangle ABC$ 关于 \mathbf{y} 轴的对称图形 $\triangle A_1B_1C_1$;



20. (本小题 8 分)

先化简, 再求值: $(2a - \frac{12a}{a+2}) \div \frac{a-4}{a^2+4a+4}$, 其中 a=2.

21. (本小题 8 分)

为了增强体质,某学校组织徒步活动.两小组都走完了 3 千米的绿道,第一小组的速度是第二小组速度的 1.2 倍,第一小组比第二小组提早 $\frac{1}{6}$ 小时到达目的地.

- (1) 求两个小组的速度分别是多少?
- (2) 假设绿道长为 \mathbf{a} 千米,第一小组走完绿道需要 m(m>1) 小时,第二小组走完绿道的时间是第一小组时间的 1.2 倍还要多 $\frac{1}{2}$ 小时,是否存在 \mathbf{m} ,使得第一小组的速度是第二小组速度的 $\mathbf{2}$ 倍?请说明理由.

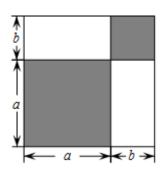
22. (本小题 8 分)

请认真观察图形,解答下列问题:

- (1)根据图中条件,用两种方法表示两个阴影图形的面积的和(只需表示,不必化简)
- (2)由(1), 你能得到怎样的等量关系?请用等式表示:
- (3) 如果图中的 **a**, b(a > b) 满足 $a^2 + b^2 = 53$, ab = 14.

求: ①a+b的值:

② $a^2 - b^2$ 的值.

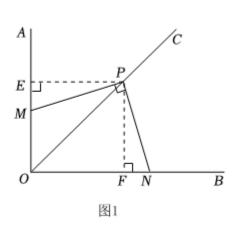


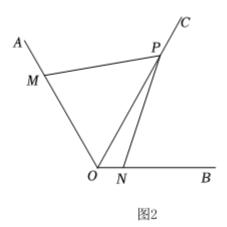
23. (本小题 8 分)

如图, OC 平分 $\angle AOB$, P 为 OC 上的一点, $\angle MPN$ 的两边分别与 OA、OB 相交于点 M、N.

(1) 如图 **1**,若 $\angle AOB = 90^{\circ}$, $\angle MPN = 90^{\circ}$,过点 **P**作 $PE\bot OA$ 于点 **E**,作 $PF\bot OB$ 于点 **F**,请判断 **PM** 与 **PN** 的数量关系,并说明理由;

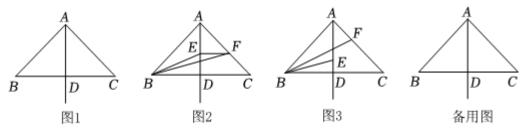
(2) 如图 **2**,若 $\angle AOB = 120^{\circ}$, $\angle MPN = 60^{\circ}$,求证: OP = OM + ON.





24. (本小题 8 分)

如图,在 $\triangle ABC$ 中, $\angle BAC = 90^{\circ}$,AB = AC,射线 $AD \bot BC$ 于点D.



(1) 如图 1,求 $\angle BAD$ 的度数;

(2) 若点 E, F 分别是射线 AD, 边 AC 上的动点, AE = CF, 连接 BE, BF.

①如图 2,连接 EF,当 EF//BC时,求 $\angle EBD$ 的度数;

②如图 3, 当 BE + BF 最小时, 求证: $\angle ABF = \angle DBE$.

答案和解析

1. 【答案】A

【解析】解: :分式 $\frac{1}{x+4}$ 在实数范围内有意义,

 $\therefore x + 4 \neq 0$,

解得: $x \neq -4$,

故选: A.

直接利用分式有意义的条件得出答案.

本题主要考查了分式有意义的条件,熟练掌握分式有意义的条件是分式的分母不为零是解题的关键.

2. 【答案】A

【解析】解: 点(2,-8) 关于 x 轴对称的点的坐标为: (2,8).

故选: A.

直接利用关于 x 轴对称点的性质分析得出答案.

此题主要考查了关于 x 轴对称点的性质,正确记忆横纵坐标的符号是解题关键.

3.【答案】*C*

【解析】【分析】

本题重点考查了三角形全等的判定定理,普通两个三角形全等共有四个定理,即 AAS、ASA、SAS、SSS,直角三角形可用 HL 定理,但 AAA、SSA,无法证明三角形全等.根据三角形全等的判定方法即可求解.

【解答】

解: 在 $\triangle EFG$ 与 $\triangle NMH$ 中,已知 $\angle E=\angle N$, EF=NM,

A.由 EH = NG 可得 EG = NH,所以添加条件 EH = NG,根据"SAS"可证 $\triangle EFG \cong \triangle NMH$,故本选项不符合题意;

B.添加条件 $\angle F = \angle M$,根据"**ASA**"可证 $\triangle EFG \subseteq \triangle NMH$,故本选项不符合题意;

C.添加条件 FG = MH , 不能证明 △ $EFG \cong \triangle NMH$, 故本选项符合题意;

D.由 FG//HM 可得 $\angle EGF = \angle NHM$,所以添加条件 FG//HM,根据"**AAS**"可证 $\triangle EFG$ $\hookrightarrow \triangle NMH$,故本选项不符合题意.

故选: C.

4. 【答案】D

【解析】解: :: 三角形的三边长分别是 4、9、a,

故选: D.

根据三角形三边之间的关系即可进行解答.

本题主要考查了三角形三边之间的关系,解题的关键是掌握三角形两边之和大于第三边,两边之差小于第三边.

5.【答案】*C*

【解析】【分析】

此题考查了同底数幂的乘法,熟练掌握法则是解本题的关键.

各项利用同底数幂的乘法法则计算,即可作出判断.

【解答】

解: A、 $3a^3 \cdot 2a^2 = 6a^5$,本选项错误;

B、 $3x^2 \cdot 4x^2 = 12x^4$,本选项错误;

C、 $2x^2 \cdot 3x^2 = 6x^4$,本选项正确;

D、 $5y^3 \cdot 3y^5 = 15y^8$,本选项错误.

故选: C.

6. 【答案】B

【解析】解: 原式
$$\frac{2}{x^2 - 4} \div \frac{1}{x^2 - 2x}$$

$$= \frac{2}{(x+2)(x-2)} \div \frac{1}{x(x-2)}$$

$$= \frac{2}{(x+2)(x-2)} \cdot x(x-2)$$

$$= \frac{2x}{x+2}.$$

故选: B.

原式利用除法法则变形,约分即可得到结果.

此题考查了分式的乘除法,分式乘除法的关键是约分,约分的关键是找出分子分母的公因式.

7.【答案】D

【解析】【分析】

考查了全等三角形的判定,关键是根据三边对应相等的两个三角形全等 (SSS) 这一判定定理。利用三角形全等的判定证明。

【解答】

解:从角平分线的作法得出,

 $\triangle AFD$ 与 $\triangle AED$ 的三边全部相等,

则 $\triangle AFD \cong \triangle AED(SSS)$.

故选D.

8. 【答案】 C

【解析】解: : BD = 5, CD = 9,

BC = BD + CD = 14,

 $:: AE \in \triangle ABC$ 的中线,

$$\therefore CE = BE = \frac{1}{2}BC = 7,$$

故选: C.

先求出 BC = 14, 再根据三角形中线的定义可得 EC = BE = 7.

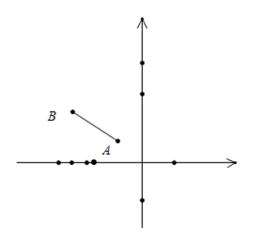
本题考查了三角形的中线的定义,是基础题,准确识图并熟记中线的定义是解题的关键.

9.【答案】C

【解析】本题考查了等腰三角形的判定及坐标与图形的性质;分类别寻找是正确解答本题的关键.

本题是开放性试题,由题意知 $A \times B$ 是定点,C 是动点,所以要分情况讨论。以 $AC \times AB$ 为腰、以 $AC \times BC$ 为腰或以 $BC \times AB$ 为腰. 则满足条件的点 C 可求.

解:如图所示:



由题意可知:以 AC、AB 为腰的三角形有 3 个,x 轴正半轴上的点不能成立,因为此时 ABC 三点共线,不能构成三角形;

以 AC、BC 为腰的三角形有 2 个;

以BC、AB 为腰的三角形有2个.

则点 C 的个数是 7.

故选: C.

10.【答案】A

【解析】此题考查学生掌握三角形全等的证明方法,灵活运用直角三角形中30°角所对的直角边等于斜边的一半化简求值,是一道综合题.

利用" AAS "证明 $\triangle AFG \cong \triangle CFD$ 可得 CF = AF = n ,再根据含 30° 角的直角三角形的性质可求得 $FG = DF = \frac{1}{2}DC = \frac{1}{2}m \text{ ,进而可求 } CG = CF - FG = n - \frac{1}{2}m \text{ ,再利用 } 30^\circ \text{ 角所对的直角边等于斜边的 } --$ 半可求解.

解: $\therefore \angle ACB = 75^{\circ}$, $\angle BAC = 60^{\circ}$,

$$\therefore \angle ABC = 180^{\circ} - \angle ACB - \angle BAC = 45^{\circ}.$$

$$\therefore \angle ADC = 60^{\circ}$$
,

$$\therefore \angle ADB = 180^{\circ} - \angle ADC = 120^{\circ}$$
,

$$\therefore \angle DAC = \angle ADB - \angle ACB = 120^{\circ} - 75^{\circ} = 45^{\circ}.$$

 \mathbb{X} : $CF \perp AD$,

$$\therefore \angle AFC = \angle CFD = 90^{\circ}$$
, $\angle ACF = \angle DAC = 45^{\circ}$,

$$AF = CF$$
.

$$:: CF \bot AD$$
, $AE \bot BC$,

$$\therefore \angle CDF + \angle DCF = \angle CGE + \angle DCF = 90^{\circ}$$
,

$$\therefore \angle CDF = \angle CGE$$
.

$$\mathbb{X}$$
: $\angle CGE = \angle AGF$,

$$\therefore \angle AGF = \angle CDF.$$

:: 在 $\triangle AFG$ 和 $\triangle CFD$ 中,

$$\begin{cases}
\angle AFC = \angle CFD, \\
\angle AGF = \angle CDF, \\
AF = CF,
\end{cases}$$

$$\therefore \triangle AFG \cong \triangle CFD(AAS)$$
,

$$\therefore CF = AF = n$$
, $FG = DF$.

在Rt
$$\triangle CFD$$
中, $\angle CFD = 90^{\circ}$, $\angle ADC = 60^{\circ}$,

$$\therefore \angle FCD = 30^{\circ}$$
,

$$\therefore DF = \frac{1}{2}CD = \frac{1}{2}m,$$

$$\therefore FG = DF = \frac{1}{2}m,$$

$$\therefore CG = CF - FG = n - \frac{1}{2}m.$$

在Rt $\triangle CGE$ 中, $\angle AEC = 90^{\circ}$, $\angle FCD = 30^{\circ}$,

$$EG = \frac{1}{2}CG = \frac{1}{2}n - \frac{1}{4}m.$$

故选: A.

11.【答案】±4

【解析】解: $:: x^2 - ax + 4$ 是完全平方式,

 $\therefore -ax = \pm 2 \cdot x \cdot 2$,

解得 $a = \pm 4$.

故答案为: ±4.

根据完全平方式有 $a^2 + 2ab + b^2$ 和 $a^2 - 2ab + b^2$ 两个解答即可.

本题考查了完全平方式,能熟记完全平方式是解此题的关键.

12.【答案】5

【解析】解:设这个多边形的边数是n,

则 $(n-2)\cdot 180^{\circ} = 540^{\circ}$,

解得n=5,

故答案为: 5.

根据 n 边形的内角和公式为 $(n-2)\cdot 180^{\circ}$, 由此列方程求 n.

本题考查了多边形外角与内角,此题比较简单,只要结合多边形的内角和公式来寻求等量关系,构建方程即可求解.

13.【答案】 3.01 × 10⁻⁴

【解析】解: $0.000301 = 3.01 \times 10^{-4}$.

故答案为: 3.01×10^{-4}

绝对值小于 $\mathbf{1}$ 的正数也可以利用科学记数法表示,一般形式为 $a \times 10^{-n}$,与较大数的科学记数法不同的是其所使用的是负指数幂,指数由原数左边起第一个不为零的数字前面的 $\mathbf{0}$ 的个数所决定.

本题考查用科学记数法表示较小的数,一般形式为 $a \times 10^{-n}$,其中 $1 \le |a| < 10$,n 为由原数左边起第一个不为零的数字前面的 0 的个数所决定.

以上内容仅为本文档的试下载部分,为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文,请访问: https://d.book118.com/34716103411
2006053