

班级文化解说词（集合 15 篇）

班级文化解说词(集合 15 篇)

班级文化解说词 1

各位老师：

大家上午好！

首先我代表我们班的 49 名同学欢迎您们来到我们五年级这个温馨的大家庭里。经过我们大家的努力，冰冷的墙壁现在充满温情，洋溢热情，涌动激情。

下面由我对我们班的班级文化作简单的介绍：

我们班的班魂是修身、博识、健体、合群。

个性班名：试翼班 班风：团结互助、积极向上

班训：乐学善思

班徽：一双形成爱心的手。这只手左边代表着男生，右边代表着女生，表示我们大家愿意团结互助、积极向上。

班级格言：用智慧的头脑开创未来！

走进教室首先映入眼帘的是“乐学善思”四个大字，它在时刻提醒我们学习和反思应该同在。站在黑板前往后看，映入你眼帘的是这一期的黑板报《好习惯成就好人生》，从中我们体会到了好习惯的作用。黑板上方是我们的“光辉印迹”在这个地方我们可以回顾为班级争取荣誉的种种，也提醒我们要想获取荣誉需要时刻完善自己。在黑板报的下方是我们的班徽——一双形成爱心的手。这只手左边代表着男生，右边代表着女生，表示我们大家愿意团结互助、积极向上。在这只手形成的心形中粘贴着我们的相片，表示我们愿意履行我们的班级公约，也就是粘贴在手指上的八句话。黑板的左边是“快乐成长”板块，它其实就是对所有习惯的一种评价体现，我们每个人都很在乎，它在记录着我们的足迹，见证着我们的成长。教室的南墙上方展示的是我们班级的特色文化——中国结。除了结艺信息，还有有结同做，要知道这些中国结可是我们在学校课程——中国结课上的劳动成果呀！现在我们学会的结有盘长结、纽扣结、平结、玉米结……不下十多

种，还能让这些结做成漂亮的图形呢！

南墙的下方是“方寸世界展才华”板块，正是在这里我们尽情展示自己的色彩：我爱我家———家庭成员介绍、奋斗目标及公约；小画家、时尚前沿———让我们的个性尽情奔放，老师时常说看到这些仿佛看到了一个个美术家、设计师，每当听到这些我们心里甭提多美了———就像这些寒冬绽放的梅花，忘记了寒冷一样我们忘记了路途的疲倦，找到了家的温暖。（有图）正是这样我们有好心情进行了语文的精彩盘点、用明亮的眼睛去发现生活中的数学，累了就用书法平静自己的心境。

教室的北墙是安全教育和心理健康教育专墙。考虑到同学们的年龄特点，我们高年级都设置了“心灵信箱”这一专栏，我们班主任说她希望我们的心灵能每天如蓝天上的白云———洁白而美丽，希望我们班的男生女生都如这两个同学快乐飞翔！如果真的有些想不明白的，就及时的和老师沟通，然后开心的生活在校园。关于安全，是老师强调的最多的一个话题之一，“水、火、电、交通、饮食”我们班的每个人都已经牢记于心了，不过这些真的很重要啦！

我读书、我快乐！我们的图书超市也是同学们最喜欢的地方，每到周一，还书、借书是每个人都很乐意做的事情。

这就是我们温暖的家，我们为拥有这样的学习乐园而骄傲，我们会团结互助、努力进取，为班级争取更多的荣誉。谢谢大家！

某学校六（3）班的教室文化建设解说词是这样的：

中华文化博大精深，源远流长，尤其是古典诗文，内涵深刻，意存高远，包含许多哲理。因此，“读千年美文，做少年君子”成为这个学期我班教室文化建设的主题特色。经过大家的巧手制作，嫩绿的丛草环绕教室，可爱的瓢虫、蝴蝶、小鸟增添了大自然的清新气息，展翅的小仙女美丽而活泼，象征着我们展开自信坚强的翅膀，勇敢高飞。而同学们的优秀书画作品更让教室飘溢丝丝书香。再细看，“看我飞翔”展示台，展现了同学们诵读《弟子规》、《增广贤文》、《唐诗三百首》等经典诗文的成果，如古诗考级、经典诗文擂台赛、诗配画展评、我的作品展等，将诗文诵读与绘画、创作有机结合，是

我们个性的张扬，更是我们文学底蕴和创造能力的体现。黑板上开辟的“经典名句”一角，每天让一句千古佳句潜入我们的心中，丰富我们的语言积累和人生内涵。而“时事直通车”，洋溢的又是一股现代气息，在这里，我们可以看到班级新闻、好人好事、全面表现的评分等内容。如果您来到我们六（3）班，会发现我们是个温馨、团结、富有内涵的集体！

五（1）班是这样构建教室文化的：

我们的教室前方，目标标语是“导航灯”。要形成一个良好的班级文化一定要有一个全体学生共同的奋斗目标，把全体学生吸引在一起，使大家产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想，劲往一处使。班级奋斗目标的选择要经过全体学生研究商讨，慎重决定。本学期，我们全班学生制定了“学习有恒心，待人有爱心”的班级奋斗目标。10个端正的红色大字贴在黑板的上方，像一盏导航灯，指引同学们驶向成功的彼岸。

教室后方是“百草园”，是学生施展才华，倾诉心声，掘取知识的“宝藏”。学生自掘自播，自己动手，把它装饰成五彩缤纷的天地，而又置身于其中。“百草园”两边，两块版面是“领奖台”——“群蝶飞舞，百花齐放”。谁学习勤奋，有恒心，就能拿到以自己命名的蝴蝶到版面上去飞舞；谁爱学校、爱班级、爱同学、爱老师，就能开出一朵朵的爱心花。版面是领奖台，与教室前方的目标标语前后辉映，时时激励、鞭策孩子们朝着目标奋进。

教室一角是班级图书角。每人都把最喜爱的书和报献出来，与他人交流。开设主题为“书香生活”的宣传栏，宣传栏上设有“思思荐书”、“阅读现场”等栏目，由班上学生轮流撰写，充分调动了学生的读书积极性。当师生走进书香弥漫的一方小天地，会油然升起一种庄严神圣的感觉，内心对知识的崇尚和渴求会一下子被书香所勾起，会快乐地遨游在书的海洋中。

教室两边，“雏鹰争章园地”在闪光。明净的窗户之间，洁白的墙壁上，有四幅充满童趣的雏鹰图，那是四组学生的雏鹰争章园地。经过同学们的努力，一枚枚达标章、电脑章、文明章、爱心章闪烁在

了雏鹰强健的翅膀上。在这里，孩子们的情操得到陶冶，能力得到锻炼，同时也树立了理想，放飞了希望。

四（7）班教室外走道的墙壁上开辟的“金色园地”更是别具一格：我们利用“金色园地”这个阵地，不定期地展示不同专题、不同形式的园地专栏。在这里，时而展示班级活动剪影，时而粘贴学生日记佳作，时而展出学生获奖作品，时而刊出丰富精当的剪报。一篇篇折射学生思想火花的日记经过电脑版面设计，图文并茂，文质精美；一张张反映学生愉快生活的照片经过学生的文字润色编辑，能勾起甜美、难忘的记忆；一期期集学科知识、国事要闻、社会百科于一成的剪报，让学生开阔视野，了解社会，走向世界；一份份研究性学习的课题报告，融科学素养、创新精神和实践能力于一体……诸如此类的活动作品展示外，还结合学生自评活动营造民主氛围。如三八妇女节到了，组织“献给母亲的礼物——三八妇女节寄语比赛”的活动，由学生集体评出“最佳寄语”及“最有亲情奖”、“言简情浓奖”等几个单项，获奖作品在“金色园地”一一展出。原汁原味的“科技节小报”，从稿件撰写到版面设计、抄写都要求独立完成，作品公开展出，然后组织“人人都来投一票”的自评活动。小小的一块墙就是大大的一片天，它成了班级信息交流，师生互相沟通了解，净化和充实学生心灵，培养学生个性发展的重要媒体。

由此可见，教室文化建设就是让教室的每个角落、每个墙面都能说话，都能微笑，都能育人，催人进步，让整个教室空间充满文化的气息。

班级文化解说词 2

尊敬的各位领导，老师：

您们好！欢迎来到我们二年级（3）班参观。

我们班是一个团结、奋进、和谐的集体。班级里的每个小朋友都有一顆善良的心，愿意帮助身边每一个人，一个个孩子就象一朵朵萌发着生机的小小七色花，盛开在我们“青青乐园”里，盛开在和煦的太阳下，尽情地绽放出鲜艳的色彩。请看，这是“责任小明星”的展示栏，展示的是由同学们自己评选出来的学习之星、文明之星、卫生

之星等“班级小明星”。，每月更换一次，将其照片贴出，让大家有了积极向上，努力进取的欲望，从而能更好地约束自己的行为，认真表现，争取自己也能光荣上榜的机会。同学们你追我赶，争当“班级小明星”的劲头可足啦！

请看，这是我们的学生园地，主题是“做一个负责的人”。看，每张都是我们智慧的结晶。这四周是我们的文化墙，内容丰富多彩——有读书节，体育节，艺术节，它让学生了解了各种快乐的学校节日，开阔了我们的视野，丰富了我们的知识，历练了我们的绘画天赋，并激励着二（3）班每一个人努力学习，快乐生活。

抬脚踏进班级之前，抬头就看到了我班的老班的寄语，饱含着老班寄于我们的深切厚望：只有最勤劳的小蜜蜂，才会收获甘甜的蜜。只有用辛勤的汗水去浇灌，土地上才会开满艳丽的花朵。引导着我们刻苦学习，努力奋进！

再次欢迎各位领导和老师的莅临参观！谢谢！

班级文化解说词3

各位老师，下午好！欢迎来到我们“团结友爱，积极上进，和谐温馨”的37班。在这里，我为大家简单介绍一下我班的文化布置的特点及意义：

挂在黑板上方的八个大字“同舟共济，劈浪前进”时刻激励我们要团结奋进。黑板两侧的班训“我自信，我出色，我努力，我成功。”时刻鞭策着我们自信自强。

这里是我们的班务栏，上面写有课程表、班干部名单、作息时间表，学习小组等，同学们可以在这里了解本班的工作安排以及背书的进度。

黑板的左侧是我们的'量化评分台，贴有版规，挂着的两个本子是同学们的表现记载和每周的量化评分结果。这些时时提醒我们要规范自己的言行，认真听课，努力学习，争做优秀学生。

教室后边“雏鹰争彰”正在闪光。经过同学们的努力，一枚枚徽章闪烁在了雏鹰强健的翅膀上。这里，是我们高尚情操的体现，这里，是我们的追求，这里，是我们的希望。

旁边是我班的黑板报。左边的“播撒希望”四个字告诉我们在新学期的开始就要树立奋斗的目标，今后朝着自己的目标不断努力。上面的图画寓意着阳光、上进、收获的班集体。右边是我们的书法展示台，我们天天练字，每月将展出一次作业，它见证着我们一天天的进步，它鼓励着我们再接再厉。

尊敬的各位老师，今后我们将不断创新，更好的设计班级文化布置，把37班教室成为温馨、上进、充满书香的学习乐园。谢谢大家的指导！

班级文化解说词4

各位领导、老师

大家上午好！欢迎来到村魏小学五年级教室莅临指导！

可以说我是这个班的老班主任了，从二年级到五年级我一直奉行民主、自主的管理原则，以小组合作管理为主要的管理模式，可以说几年下来，现在

班级里的很多事情已经不用我亲力亲为。就像本次教室文化的布置，很多事情都是他们在想、在做。

人无灵魂不立，班无灵魂不昌。一个优秀的班集体，需要班规班纪，更需要班魂。班规班纪是班级的基础，班魂则是班级的旗帜。开学后我和班委会及小组长商议，确定我们班级的班魂是：修身、健体、博识、合群。本学期我们的很多工作都是围绕这八个大字进行的，当然，这次文化建设也不会例外。

古人云：蓬生府中，不扶而直；白沙在涅，与之俱黑。一个人的成长环境尤其重要。为此，我首先从班级文化建设入手，整体设计、充分发挥班级文化的育人功能，力求发挥最大化的“随风潜入夜，润物细无声”的教育作用。其次，我认为书籍对一个人的影响甚为重要，于是从本学期开始我着力把读书提上日程，联合语文老师，对学生的读书做了目录推荐也做了一些方法的指导，现在我们班每个人都至少有一本自己喜欢的书陪伴。另外，我考虑到小学时代是习

惯养成的最关键时期，于是我们从课前准备和物品摆放入手兼顾路队管理和学生礼仪抓学生的习惯养成，开学两个月来较有成就。

有人说班级就像班主任，作为他们的家长，我时刻在完善自己。我最大的愿望就是我的这些孩子们在学校生活的每一天都更有色彩！

接下来请我们班的孙璐瑶同学为大家介绍我们班的文化建设，谢谢！

班级文化解说词 5

各位领导、老师们：欢迎走进五五中队，我们这个中队是一个团结奋进、积极向上的集体。正像我们的中队口号里所说“面对朝阳、乐观向上；幸福之花、天天绽放”走进我们的教室，您首先看到的是温馨提示，这里不仅有市中区学习习惯养成 28 条，还有我们班集体制定的班级公约，优秀队员评选标准。值日表，正确护眼、洗脸的方法，相信这对同学们养成良好的学习习惯、行为习惯会有很大的帮助，为同学们确立了努力的目标。

五年级的我们识字量大增，所以我们提倡“开卷有益”。希望同学们能够在浩如烟海的书籍中博采众长，不断充实自己。这就需要同学们树立“孜孜不倦”持之以恒的学习精神，为终生学习打下良好的基础。“读书破万卷，下笔如有神”这句耳熟能详的千古佳句更好地说明了读与写的关系，只有多读的积累才能我手写我口，才能清晰表达出自己的所见所闻、所想所感。“诗情画意”栏目中的一首首小诗一篇篇散文都是同学的作品。或许文字稚嫩，但不乏真诚。充分展现了小作者对自然的热爱、对社会的认知和对人生的思考。榜样的力量是无穷的，在“展我风采”栏目中，展示了我们中队的济宁自强自立阳光少年、区优秀少先队员、区优秀班干部，他们取得的成绩会激励更多的队员奋勇拼搏、不甘人后。“才艺展厅”栏目则是我们班队员的得意之作。他们用身边的物品，发挥想象，制作成一张张优美的画面，充分展示了我校遵循新课标理念，培养同学们的劳动素养和实践能力的优秀成果。学习在于积累，“英语一角”是同学们收集的适合我们水平的常用句及五年级短剧熟语。数学是思维的体操，如何增强学科的趣味性，提高提高学习数学的兴趣，“数学故事”、“数学日记”充分表达了同学们对数学概念的理解和数学问题的思考。我们正好学习了长方体、正方体的知识，同学们自己制作的长方体、正方

体张贴在趣味数学小空间里，使我们的思维不仅仅是平面的，而变得立体。我们中华文化博大精深，璀璨夺目。同学们对知识的梳理，方法的感悟，常识的积累会让更多的同学提高语文素养。

怎样发挥黑板报的作用呢？我们紧密配合大队部工作，这个月的主题是“祖国我爱您”，为迎接建国六十周年，设置了三块内容“爱国名言”“学生理想”、“颂国爱国文章”。内容充实、字体工整，做到了图文并茂，不知是否使您赏心悦目。城市里的我们生活在钢筋水泥构筑的环境里，更渴望大自然中花的芳香。看“植物角”里的几盆花草，一抹绿色给同学们观察自然、亲近自然的机会。“好书大家读、美文共欣赏”我们班同学自己组建的“三味书屋”图书角是大家课余喜爱的场所。鲁迅是从“三味书屋”里走出的文学巨匠，渴望不久的将来，我们班能够走出更多的国家栋梁。

让每面墙壁会说话，让每面墙壁能育人，我们做到了！

谢谢各位领导的参观，请多提宝贵意见！

班级文化解说词 6

尊敬的各位领导、各位老师：

我叫茜茜，现在由我来给各位介绍我们班的班级文化建设情况。我们班是一个健康、活泼、和谐、向上的班集体。大家用自己的双手和智慧，把我们的教室变成了学习、成长的乐园。我们班的班训是：学会爱，学会学，学会思。

我们班共有 49 名学生，开学初，老师组织我们自己讨论，共同制定出了富有特色的班规，由于是我们自己制定的，所以我们特别喜欢，遵守起来也格外地自觉。为了锻炼我们的能力，提高我们的素质，本学期，我们人人都是小干部，人人都有自己的岗位，这就是我们班的服务岗及服务人员表。

请看，这一幅幅五彩缤纷的图画，每幅画各具有它们独特的风格。我们画出了我们的内心世界，尽管我们画得不是很完美，但是，未来的画家可能就在这里。

这是我们班的图书角，这两百多本书籍是我们的精神食粮。课余时间，同学们在这里遨游知识的海洋，吸收知识营养。

大家请看这个板块：与高尚的人对话。今天我们学名人，明天我们做名人。您可别小看这个板块，它可让我们了解了很多名人故事，懂得了很多大道理。

49 个同学，49 张笑脸。瞧，我们生活在祖国的怀抱多么幸福！这里有我们出游时的身影，幼时天真的笑脸，快乐的现在……

暑假期间，我们在家里观看了精彩的奥运会，还制作了奥运小报。这是林林同学办的奥运剪贴报——北京奥运会。奥运冠军那种顽强拼搏、永不言败的精神，时时激励我们好好学习，天天向上。

这就是我们温暖的家，我们将在这里开心地学习，快乐地成长！谢谢大家！你们好！欢迎来到我们三年级一班参观。

我们班是一个团结、奋进、创新、和谐的集体。大家用自己的双手和智慧，把我们的教室变成了知识的殿堂、学习的乐园、成长的摇篮。

我们班的班风是：竞争互助 共同进步 我们班的班训是：勿以恶小而为之 勿以善小而不为 我们的班级口号是：快乐学习 幸福成长 请看我们的“小小丰收园”，这里展示的是同学们的书法作品、绘画作品、手抄报、优秀习作等，有时我们的个人奖状也会放在这里一段时间。我们用稚嫩的小手描绘着五彩的世界，我们用优美的文字抒发着心中美好的理想，我们为自己的小报登上这个栏目而激动不已。虽然我们的作品还不是很成熟，但我们坚信：未来的作家、画家、编辑会从这里起航！

接下来，请老师们欣赏我们的“黑板报”。“彩虹风雨后，成功细节中”是整个板报的主题，从内容看，我们的壁报可分为三大部分：右边是班主任寄语和班诗，这都是孙老师自己写的，每当读到这些内容，我们学习、做事时心里就充满了力量！中间是板报的主要主要内容，我们把它设计成了两扇大门的样子，象征着老师带领我们打开了知识的大门，任我们从中遨游。门上的对联是“学识与思想齐飞，成绩与品德同进”，这副对联是老师对我们总的要求；“好习惯”和“爱读书”，是这学期老师重点培养我们的两个方面。第三部分“积累苑”主要积累一些平时学习的词句，让我们感受知识需要积少成多的道理，

！

这是我们的“班级小书库”，里面的书全部是课外读物，我们最喜欢的，就是在书海里遨游，在书香里漫步。这里全天开放。我们充分利用课余时间，连点滴时间也不浪费，保证大家每一天的读书时间不少于一个小时。读书，开阔了我们的视野，丰富了我们的知识！

老师们请看，这是我们班的“评星榜”，它主要采用的十星级评价的方法。根据同学们平时的表现，结合班级和学校的活动，班里每周一小评，每月一总评，学期末还要依据平时的评选情况确定班级的十星级学生。我们班同学个个你追我赶，争当“班级小明星”的劲头可足啦！

下面由我来介绍我们班的“快乐大比拼”！展板上有我们班 35 个学生的名片，我们平时的荣誉都集中在这儿了！“读书小明星”“小小朗诵家”“背诗大王”“小作家”等等，每个称号里都包含着我们的努力，每个称号都让我们激动很长时间！快乐大比拼评价内容涉及我们学习和生活的方方面面，使我们每个孩子都有努力目标可寻，都能获得成功的体验。同时，它把我们的优点展示在小伙伴和老师面前，我们感受到了自豪感和成功感，它是我们进步的动力！

回眸我们的班级文化，我们是班级的主人，“读书、习惯、自信”是我们班级文化的主题。我们信守的格言是：快乐学习，健康成长。

我们坚信：在我们的共同努力下，三年级一班这个集体越来越棒的！我们为拥有这样一座知识的殿堂而幸福，我们为拥有这样一处学习的乐园而骄傲，我们为拥有这样一个成长的摇篮而自豪！最后敬请领导、老师给我们三年级一班的班级建设提出宝贵的意见和建议。

谢谢大家！

7

本次班级文化建设成果展共分为七个部分：

一、向日葵的秘密

三表让学生明确自己上什么课、上课时间及值日情况，使学生各司其职，明确学习目标。旁边墙壁上的奖状，我们班级包揽了本学期以来所有活动的一二等奖，一张张奖状见证了孩子们的努力和脚踏

渡，“小葵秘语”让孩子们可以各抒己见，记录自己只想说不敢说的话，也是孩子们心灵成长的发泄口。

二、葵园悦读汇

平均每人 5 本书籍，总共 350 余本书籍，每天学生会利用下午辅导时间进行阅读，以小组形式由图书管理员进行派发、登记。每周五评选出表现优秀的三小组可以获得周末读书的权利。有一句华曾这样说“孩子十三岁以前的阅读量决定其人生的广度和宽度。”通过阅读不仅可以提升学生的阅读能力、拓展学生的知识面，更有助于培养他们的写作能力及认知能力。走进小小图书馆，收获无数大学问。

旁边的向日葵环保箱用来搜集废旧矿泉水瓶，变废为宝，上面的小制作和后面的一些花瓶都是出自于孩子们的巧手，通过环保箱的设置一方面增强孩子们的环保意识，另一方面让孩子们自觉养成少喝饮料、矿泉水，多喝开水的好习惯。为此旁边的小柜有专门的放置水杯的地方。

好人好事箱为了培养孩子们养成拾金不昧的好品质。

三、我对葵园说、雏鹰争章

这面墙上面设置的有中队口号、16 字要求、24 字价值观、队风、班级合影等，简单的话语表达了班级的核心主旨。雏鹰争章采取小组形式进行评比，学生自己设计标签和组名，分纪律、学习、劳动、文明四大块儿进行评比。由此可以规范、提升、引导学生各方面能力全面发展。

四、葵园净我心

班级卫生角，简单的.云彩花朵设计既突出了卫生角的干净又彰显了简约大方。

五、葵园读书乐

从三年级开始已经要求学生在老师不动手的情况下独立完成黑板报，孩子们的动手能力越来越强，让他们从教室的各个角落都能感受到书香四溢。

下面的植物乐园有专人看管，让孩子们感受到教室并不是只有冷

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/348021123134006037>