

# 中学 5+2 课后服务实施方案

## 一、指导思想

为贯彻 xx 颁发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、教育部印发的《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》、《五项管理实施意见》等文件精神，进一步落实省教育厅、无锡市教育局关于全面推进中小学课后服务工作的精神，更好地满足学生课后教育服务需求，进一步增强教育服务社会、服务民生的能力，特制定本方案。

## 二、总体目标

推进课后服务，帮助家长解决因工作等原因无法有效监管孩子作业质量差的难题，为有困难的学生家庭排忧解难。为学生提供发展空间，更好地满足学生个性化发展需求，促进学生的全面健康成长。

## 三、课后服务原则

1. 坚持学生自愿原则。通过多种途径向家长做好宣传工作，自愿选择，鼓励全员参与。
2. 坚持公益服务原则。坚持以服务群众为宗旨，根据上级部门核定标准适当收取费用。
3. 坚持安全至上原则。学校加强安全教育，强化“安保”工作，做到“集中有专人监管，进出有统一组织”，确保师生安全。

#### 四、课后服务时间安排

初一、初二：周一至周五，每天2节课，结束时间不早于18:00；

初三年级：周一至周四晚自习，结束不晚于8:30；周六课后服务一天。

开学第二周（9月6日）起实施。

#### 五、课后服务课程安排

初一、初二年级：作业+补缺+提优+兴趣与特长培养。

初三年级晚自习：作业+提优+补缺。

周六：周周清+阅读+限时训练。

#### 六、课后服务实施程序

1. 8月19日前先后召开各条线会议，传达精神，明确要求，制定方案。

2. 开学前一周（8月25-30日）学校向家长宣传课后服务方案，组织全体教师学习《宜兴市红塔中学课后服务实施方案》，编制课后服务行政、教师、食堂服务人员等各项值班记载表。

3. 8月31号学生报名时下发课后服务告家长书，附学生课后服务报名表。

4. 9月1-3日依据学生报名情况排定课后服务班级课表，落实辅导老师，学生家长与学校签订安全协议书。

5. 开学第二周（9月6日~9月11日）开展课后服务。

## 七、课后服务工作要求

1. 统一思想，提高认识。全体教师牢固树立服务家长、服务学生的思想，积极创造条件，把好事办好。
2. 规范操作，强化管理。切实增强规范意识，按要求开展工作，落实好“不讲授新课、不集体补课、不加重学生课业负担”原则，促进学生健康成长。
3. 集思广益，提高质量。服务教师团队加强研究和探索，使课后服务既满足家长的需求，又符合教育规律和学生健康成长规律。

## 八、课后服务安全防护

1. 学校与家长签订安全协议，明确各自安全职责。
2. 学校加强安全宣传及安全教育工作，强化师生的安全意识。
3. 完善门卫登记管理制度，严禁其他无关人员进入学校。
4. 加强行政和教师值班制度，细化值班人员职责。
5. 落实考勤制度，严格履行请假手续。
6. 制定课后服务突发事件应急预案，确保课后服务期间师生的安全。

## 九、课后服务保障措施

1. 组织保障。一是成立课后服务工作领导小组。二是成立服务教师团队，轮流值班参与学生课后服务。三是建立健

全值班值守制度，制定课后服务工作考核办法，提高课后服务的管理成效。

2. 就餐保障。食堂后勤人员强化服务意识，明确职责与任务，确保参加课后服务师生与值守人员的后勤保障工作。

3. 安全保障。学校与镇所属派出所、交管部门对接，加强学校周边交通管理及治安巡查，加强晚自习放学家长接送途经道路的亮化，确保学生接送安全。

# 某小学课后延时服务工作方案

为更好地满足中小学生学习需求，进一步增强教育服务能力，促进学生健康成长，办有温度的教育，根据《教育部办公厅关于做好中小学生学习服务工作的指导意见》（教基一厅〔2021〕2号）和市区教育局关于做好中小学生学习服务工作的相关通知要求，特制定我校课后延时服务方案。

## 一、指导思想

全面贯彻党的十八大和历次全会精神，坚持立德树人，充分调动广大师生的服务意识，大局意识，立足工作实际，创新工作机制和方法，积极探索各具特色的课后服务工作模式，使学生健康成长，让家长放心、社会满意。做好中小学生学习延时服务工作。

## 二、目标要求

（一）明确中小学生学习服务工作的总目标，做好服务工作

中小学生学习延时服务工作，是针对中小学生在学日上学和下午放学后存在接送难等问题，利用中小学校在管理、人员和资源等方面的优势，在学校规定的课程教学之外开展的有利于学生健康成长的便民性服务措施。课后服务的总目标是做到中小学生学习“早到可进校、进校有事做、做事有指导、晚走有管护”。

(二) 加强对课后延时服务的管理，责任到人

学校高度重视学生课后延时服务工作，切实加强组织领导，责任到人，设立了课后服务工作领导小组。

组长：xx 副组长：亓文苗 苒 xx

成员：xx

三、坚持学生家长自愿原则，学校统一组织实施

学生是否参加课后延时服务，由学生家长自愿选择，事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。家长提出申请，经审核同意后，学校向家长明确双方职责和课后服务有关事项，由学校统一组织实施。经学校研究决定，下午课后延时服务放学时集体放学，请家长在止步线接孩子。接孩子的时间，一、二年级分为3个时间点，分别是4点、5点、5点半，三至六年级分为2个时间点，分别是5点、5点半。

四、充分发挥学校、社会、家庭合力教育的作用，合理安排课后延时服务的形式内容

课后延时服务工作坚持教育性、科学性和安全性相统一的原则，以促进学生身心健康成长为主题，以组织丰富多彩的活动为主线，以学校教师为指导和管理主体，合理安排服务内容，切实发挥各方力量的作用。

五、强化安全意识，加强课后延时服务安全保障工作

建立健全课后延时服务安全管理制度，对参加课后延时服务的学生切实负起安全管理责任。加强对师生安全意识教育，配备数量足够的值班人员，明确警卫和课后延时服务人员责任，强化门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、管理、交接班制度和应急预案措施。

## 落实中学 5+2 课后服务实施方案

为了进一步满足学生和家長对课后服务的迫切需求，帮助家長解决实际困难，促进学生健康成长，切实办好人民满意的教育，依据《中共 xx 省委教育工作领导小组秘书组转发教育部关于督促“一校一案”全面落实课后服务工作的通知》（冀教领导小组秘[2021]19 号）的要求，xx 区 xx 中学制定课后服务工作实施方案。

### 一、课后服务目的

发挥学校课后服务的主渠道作用，利用学校和管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对家長接送子女上下学难、学生参加校外辅导课业负担过重、家長经济负担过重等问题，调动学校、老师的工作积极性，承担起学生课后服务的责任。

### 二、课后服务原则

（一）坚持自愿选择原则。课后服务遵从学生和家長的意愿，以家長自愿报名、学生自主参加为前提，不强迫或变相强迫学生参加。

（二）坚持固定对象原则。学校向家長宣传课后服务政策，家長自愿报名、学生自主参加申请提交后，学校正式确定服务对象名单。课后服务对象一旦确定，原则以学期为单位保持固定。

（三）坚持统一供餐原则。参与课后服务的学生，由供餐公司统一供餐，餐食所需费用由家委会与供餐公司协定，费用自理。

（四）坚持公益惠民原则。课后服务不收取任何费用。

（五）坚持科学合理原则。课后服务遵循教育规律和学生成长规律，学校科学、合理确定服务内容，不得利用课后服务时间讲授新课，坚决防止将课后服务变相成为集体教学或补课。

### 三、课后服务对象

课后服务对象面向我校七、八、九三个年级的全体学生。

### 四、课后服务时间

冬季：中午：11:50—13:00，下午：16:30—18:00

夏季：中午：11:50—13:20，下午：17:10—18:00

### 五、课后服务内容

课后服务时间内，各年级组安排老师，中午看管有参加课后服务的学生在教室午餐、午休或自习，下午放学后至当地正常下班时间，指导参与课后服务的学生认真完成作业、自主学习、阅读、劳动教育、艺体特长生训练等活动。期间，对学生作业给予免费辅导帮助。

### 六、课后服务实施方法

#### 1. 调查家长需求

新学期开始后，学校制定《秦皇岛经济技术开发区 xx 区 xx 中学校内课后服务致家长的一封信》，通过公众号、家长群等形式

面告知家长，让每一位家长详细了解国家政策以及学校的有关课后服务的具体工作，让家长踏实放心的把学生托管到学校。同时，利用《致家长一封信》了解和调查当地学生家长实际需求，保障课后服务工作是以服务学生和家長需求为导向开展。

## 2. 确定服务对象

学校向家长宣传课后服务政策后，采用家长自愿报名、学生自主参加提交申请，学校正式确定课后服务对象学生名单。课后服务对象学生名单确定后，原则一学期内保持固定，以便于学校进行管理。

## 3. 签订服务协议

学校建立与课后服务相适应的管理制度，并与家长签订《秦皇岛经济技术 xx 区 xx 中学校内课后服务协议》，明确双方的权利和义务，为顺利开展课后服务奠定基础。

## 4. 明确课后服务要求

课后服务时间内，参加课后服务的学生需要服从教师管理，进行午餐、午休、完成作业、自主学习、阅读、劳动教育、艺体特长生训练等。不参加课后服务的学生必须按照学校规定的作息时间入校、离校，不能影响其他学生休息或活动。

## 5. 课后服务组织形式

根据家长意愿和学校实际情况，按原有班级编制组织托管服务，如各班参与课后服务学生人数较少，可按照实际人数集

员，负责协调统筹、实施辅导。

## 七、课后服务工作要求

### 1. 提高认识，加强领导

校内课后托管服务是在学校场地内实施的便民服务，因此，学校成立课后服务工作领导小组，分工负责，确保对服务工作的指导和监督。

组长：校长 xx

组员：各中层、各年级教师、社会志愿者

教务处协同各年级组安排当日值班教师负责学生午休期间管理；安排各年级教师负责当日下午学生放学后自习的看班和辅导；德育处全程负责教师、学生在校托管服务期间的卫生、纪律工作；每日值班中层人员对课后服务情况进行巡视检查；总务处负责安排每日学生下午课后服务结束后卫生清洁消杀工作；安全办负责每日课后服务期间全体师生的安全保障。鼓励社会志愿者和社会公益组织参与到学校课后服务中来。

### 2. 规范管理，保质提升

学校建立与课后托管服务相适应的管理制度，按照规定标准完成课后服务任务，保证课后服务质量。既要保障教师的合法权益、保障教学和教研活动的有效开展、保障教育质量稳步提升，同时又要服务好学生，解决家长接送子女上下学难、学

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/348024032013006125>