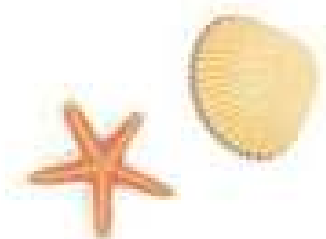


# 儿童学会隐形笔法

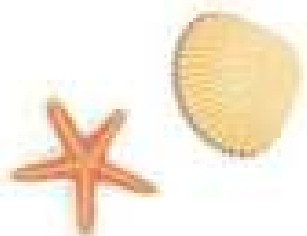
制作人：魏老师

制作时间：2024年3月



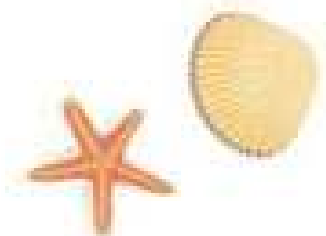
# 目录

- 第1章 儿童学会隐形笔法的重要性
- 第2章 隐形笔法在小学语文课堂中的运用
- 第3章 隐形笔法在中学语文课堂中的应用
- 第4章 隐形笔法在高中语文课堂中的深化应用
- 第5章 隐形笔法在大学语文课堂中的探讨
- 第6章 总结与展望



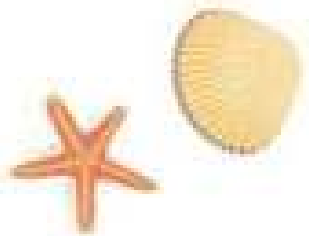
• 01

# 第1章 儿童学会隐形笔法的重要性



# 为什么儿童需要学会隐形笔法？

隐形笔法是一种独特的写作技巧，可以提高儿童写作的文采和深度。通过隐形笔法，儿童可以展现思维的逻辑性和连贯性，让文字更具表现力和魅力。此外，学会隐形笔法还可以培养儿童的审美意识和创造力。



# 隐形笔法的种类

**隐喻**

通过隐喻进行形象比喻

**倒装**

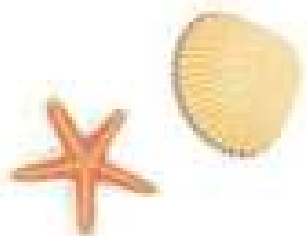
改变语序以增加文学效果

**排比**

通过排比增强表现力

**比喻**

通过比喻来表达抽象概念



# 如何教儿童学会隐形笔法？

**故事和寓言**

通过启发和训练

**写作练习**

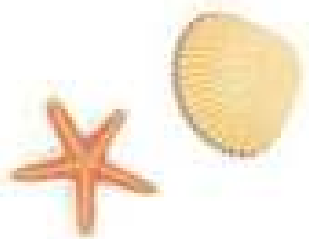
实践运用隐形笔法技巧

**自由表达**

给予儿童创作空间

**课堂讨论**

引导掌握隐形笔法



# 隐形笔法的实际应用

隐形笔法不仅存在于儿童文学中，还广泛应用于学术论文、广告文案和诗歌等领域。在儿童文学中，隐形笔法可以增加故事趣味性；在学术论文中，隐形笔法能提升专业性和阐释力；在广告文案中，隐形笔法可以吸引眼球；在诗歌中，隐形笔法则能赋予诗歌更多的寓意和情感。



# 隐形笔法的实际应用

**儿童文学**

增加故事趣味性

**广告文案**

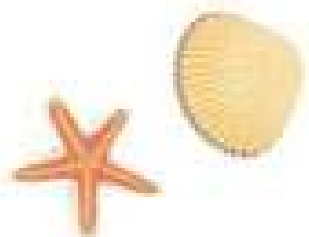
吸引眼球

**诗歌**

赋予更多寓意和情感

**学术论文**

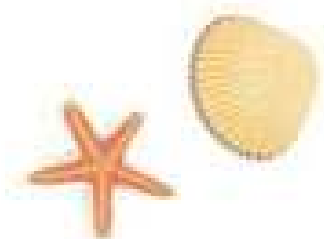
提升专业性和阐释力





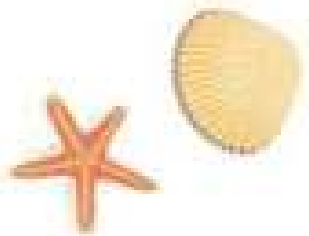
• 02

## 第2章 隐形笔法在小学语文课堂中的运用



# 隐形笔法对小学生写作的促进作用

隐形笔法是一种写作技巧，对小学生的写作能力有着显著促进作用。通过运用隐形笔法，小学生能够提高文章的档次，丰富写作形式，培养审美意识，激发创造潜能。



# 隐形笔法教学的方法与策略

**以案例引导学生理解**

实例分析

**注重实际应用和创造性写作**

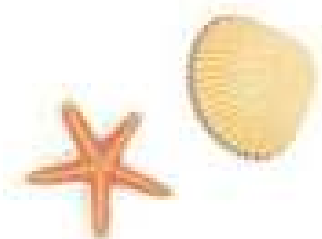
创意实践

**鼓励学生尝试更多不同的隐形笔法**

多样尝试

**通过练习巩固知识**

反复训练



# 小学生常见的隐形笔法错误

## 01 用词不准确

词汇选择有误

## 02 隐喻与比喻混淆

比喻理解困难

## 03 句子结构紊乱

语句表达混乱



# 如何帮助小学生纠正隐形笔法错误

**多做练习**

**结合具体案例进行讲解 激发学生的写作兴趣**

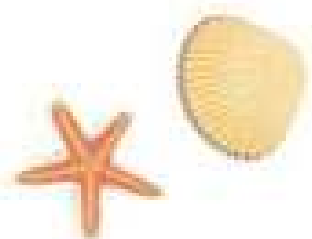
**鼓励多读优秀作品**

反复练习  
逐步纠错

实例解析  
案例分析

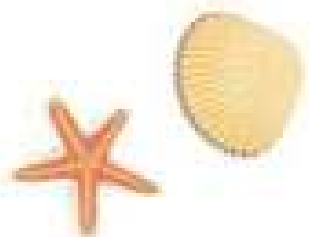
培养写作兴趣  
多读好书

阅读好作品  
学习优秀之处



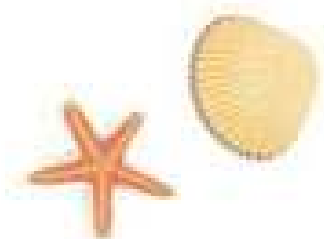
# 小学生写作中的隐形笔法

隐形笔法是一种提升写作水平的重要技巧，小学生可以通过理解和应用隐形笔法来提高自己的写作能力，丰富文章表现形式，培养审美意识和创造力。



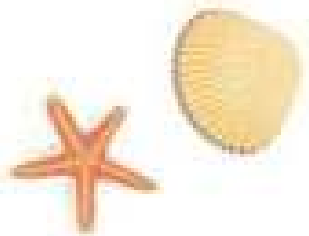
• 03

## 第3章 隐形笔法在中学语文课堂中的应用



# 隐形笔法对中学生写作能力的提升

隐形笔法不仅可以增强学生的写作表现力和说服力，还能培养学生的文学情操和审美情趣。此外，隐形笔法还有助于培养学生的逻辑思维和创造能力，为高考作文打下坚实基础。





# 隐形笔法教学的策略与技巧

逐步引导学生掌握

引导学生进行文学鉴赏

鼓励学生写出有个性的作品

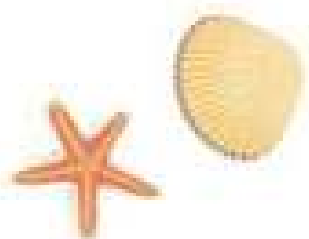
提倡多样化写作练习

渐进式教学

培养审美情趣

注重个性表达

拓展视野



# 中学生常见的隐形笔法困难

01 难以理解隐喻与比喻

02 没有自己的观点与情感表达

03 句子结构单一乏味



# 如何帮助中学生突破隐形笔法困难

增加练习量

强化修辞手法的理解和运用 鼓励写作中的个性表达

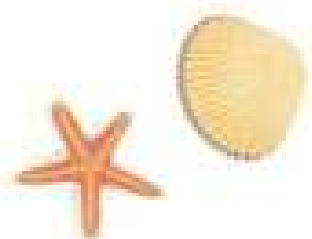
引导学生多读名家作品

鼓励学生多写作  
多进行修辞练习

教授隐喻、比喻等修辞手法  
示范运用实例

给予学生自由创作空间  
鼓励表达独特见解

推荐经典文学作品  
学习优秀写作方法



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/348024041112006052>