

六年级生命安全教育教案

- 1、了解冲动的代价，认识到冲动可能带来的后果。
- 2、学会控制自己的情绪和行为，以理智的态度应对问题。
- 3、阅读相关故事，从中感悟生活的道理。

研究重难点

- 1、认识到冲动可能带来的后果，学会控制自己的情绪和行为。
- 2、理解相关故事中的道理，将其运用到生活中。

研究过程

一、阅读“冲动的代价”小故事

- 1、理解故事的主要内容。
- 2、思考：该故事想要告诉我们什么？

二、研究控制情绪和行为

- 1、认识到冲动可能带来的后果。
- 2、学会控制自己的情绪和行为，以理智的态度应对问题。

三、阅读相关故事，感悟生活的道理

- 1、阅读小故事《智取威虎山》，从中领悟“智取胜于力取”的道理。

2、阅读小故事《小草和大树》，从中领悟“谦虚使人进步”的道理。

四、讨论如何控制情绪和行为

1、分享自己的经验和方法，如：冷静思考、深呼吸、转移注意力等。

2、讨论如何应对具体情境下的冲动，如：遇到不公平的待遇、遭受挫折等。

五、总结与拓展

1、总结本节课的研究内容，强调理性思考和控制情绪的重要性。

2、拓展延伸，可以邀请心理专家或相关领域的专业人士来为学生讲解更深入的知识和技巧。

在这个时期，身体和心理都会发生很多变化。

2)保健方法：合理饮食、适量锻炼、保持良好卫生习惯、注意心理健康等。

三、正确认识青春期

1、观看视频，思考：

1)青春期的变化有哪些？

2)如何正确对待这些变化？

2、交流

1)变化：身高增长、体重增加、第二性征出现、皮肤变油腻等。

2)正确对待：保持积极心态、了解身体变化的规律、遵循健康生活方式等。

四、养成健康的心态

1、思考：

1)青春期是一个充满挑战和机遇的时期，你有哪些想法和感受？

2)如何培养健康的心态？

2、交流

1)想法和感受：有些人会感到焦虑、不安，有些人会感到兴奋、期待。

2)培养健康心态：积极面对挑战、保持乐观、学会放松、尊重自己和他人等。

教师总结：青春期是人生中非常重要的一个阶段，我们要正确对待身体和心理的变化，养成健康的生活方式和心态，让自己成为美丽的女孩、帅气的男孩。

2、了解安全带对行车安全的重要作用和作用。

情感与态度：

认识到安全带对行车安全的重要性，养成正确使用安全带的好习惯。

研究过程

一、引入

1、教师出示一张车祸现场的图片，让学生看看车内乘客是否系好了安全带，引导学生思考安全带的作用。

2、教师讲解安全带的作用和使用方法。

二、研究

1、学生观看安全带使用视频，了解正确使用安全带的方法和注意事项。

2、学生自行组织小组，讨论并总结使用安全带的好处和重要性。

三、拓展

1、学生观看相关安全带使用的事故案例视频，了解不正确使用安全带的危害。

2、学生自行设计安全带宣传海报，传达正确使用安全带的信息和意义。

四、总结

1、教师引导学生回顾本节课所学内容，强调正确使用安全带的重要性。

2、学生自行总结使用安全带的好处和意义，并表达自己的态度和看法。

五、延伸

1、学生自行收集相关安全带使用的新闻和案例，进行分析和讨论。

2、学生自行观看相关安全带使用的宣传视频，加深对使用安全带的认识和意识。

车辆行驶时，应避免与司机聊天，12岁以下儿童不应坐在副驾驶座位上，以培养保护自身安全的意识。为了做到这一点，我们需要知道安全带的作用和正确使用方法。观看各种安全带的图片，可以让我们了解在不同场合下使用安全带的重要性。通过分析案例和讨论，我们可以更深入地了解安全带的保护作用，并研究正确系好安全带的步骤和注意事项。最后，我们可以通过诵读歌谣和拓展知识，加深对安全带的记忆和理解。

在实践中，我们可以通过情景体验和小组讨论来加深对安全带的认识。在操练安全带的正确使用方法时，教师可以带领学生进行实际操作，以便他们更好地掌握技能。在小组讨论中，学生可以互相交流自己的看法和经验，从而更好地理解何时应

该使用安全带以及如何正确使用它。在讨论中，教师可以引导学生分析不同观点的优缺点，并帮助他们做出正确的决策。

总之，正确使用安全带可以保护我们的生命安全。通过研究安全带的知识和技能，我们可以培养保护自身安全的意识，从而在车辆行驶中更加安全。

6、车后排安全，一定要系上安全带。教师应该引导学生明白以下几点：①在车辆行驶时不要和司机聊天，以免分散司机的注意力，引发安全事故。②即使开车的路程很近，速度很慢，也要系上安全带，这样才能确保安全。③只有12岁以上的人才能坐在副驾驶座位上，因为那里的安全带是专为成人的体型设计的，儿童根本系不住。④即使开车水平再好，也需要系上安全带。因为有时候不是你撞到别人，而是别人撞到你。⑤坐在副驾驶座位上一定要系上安全带，因为副驾驶座位是发生车祸时比较容易受伤的地方。

7、快乐夏令营。研究目标是：1、明白参加夏令营或远足等户外活动要服从统一管理。2、知道出行安全要注意的事项，懂得要守法守则。情感与态度：1、树立安全意识和自我保护意识。过程与方法：1、掌握安全出行的小技巧。2、能服从安

排，听从指挥，不做危险的事。3、遇到紧急情况会立刻打电话联系老师或有关救援部门的电话。4、有集体观念。

研究重难点是引导学生初步形成集体意识，能听从指挥，按要求做事，注意出行的安全。

研究过程：

一) 谈话导入

1、同学们，谁参加过夏令营？谁能向大家介绍一下你亲身感受过的夏令营？在小组里和小伙伴说一说自己在夏令营活动中记忆最深的一件事情。

2、出示有关夏令营的录像、图片。交流：看了这些资料你觉得夏令营怎么样？读一些有关的日记，让学生体会夏令营的丰富多彩。

小结：和班上的好伙伴在一起，夏令营的生活总是十分快乐而又难忘，给我们的人生增添了许多美好的回忆。在夏令营

活动中，我们作为一个大集体出门在外，为了每个人的生命安全有许多事情是不能随便去做，还有一些纪律是要共同遵守的。

二) 案例思考

当我们大家参加夏令营出门在外时，可千万别异想天开做些不应该做的事情。请同学们认真阅读“平安故事”。

1、在教师的带领下同学们去五华里外的桦林沟山进行营地活动时发生了一件什么事？

2、思考事情的发生、结局以及造成的后果，你有什么想说的？

分组围绕问题进行谈论、交流。小组发表观点，教师引导学生进行点评。

小结：参加集体户外活动，一定要有集体观念，遵守纪律，不要独自离开做有危险的事情，以免给自己和他人造成不必要的伤害。

三) 生活指南

重点：预防家庭火灾的基本常识和方法。

难点：掌握防火的基本常识和救火器材的使用方法。

在家庭中，防火非常重要。我们需要了解预防家庭火灾的基本常识和方法，以及必备的救火器材的重要性。以下是一些预防家庭火灾的基本常识：

1. 定期检查电线和插座，确保它们没有损坏或老化。
2. 不要在床上或沙发上吸烟。
3. 不要在厨房或卧室里使用电热毯。
4. 不要使用过期或损坏的电器。

5.

6.安装烟雾报警器，并定期检查其是否正常运作。

除了以上预防措施，我们还需要了解必备的救火器材的使用方法。例如，灭火器的使用方法和灭火毯的使用方法等等。这些救火器材可以帮助我们在火灾发生时迅速扑灭火源，防止火势蔓延。因此，我们需要了解这些器材的使用方法，并在家中备有这些器材。

最后，我们需要养成随时关注家庭火灾隐患，预防家庭火灾的意识和惯。只有这样，我们才能保障家庭的安全。

养成随时关注家庭火灾隐患，预防家庭火灾的意识和惯是非常重要的。在研究过程中，我们可以通过谈话引入教学，让学生了解家庭防火的重要性。通过故事新授内容，学生可以了解到家庭火灾的后果以及常见的原因。在指南明确要点环节中，学生可以阅读平安指南中关于家庭火灾预防和逃生方式的小知识，并在小组内讨论案例以及注意事项。通过歌谣强化记忆，学生可以更好地记忆家庭防火的注意事项。在广角丰富拓展环

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/348031013116006023>