幼儿园教师实习报告范文2025范文（通用23篇）

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇1

实习工作圆满结束了，回顾这一个月的生活，感慨颇多：从刚开始的不适应到后面的应付自如,从刚开始的懵懂到后面的清晰，从刚开始的困惑到后面的豁然开朗,从刚开始的辛苦到后面的轻松,可以说我们在不断地历练,不断地进步,不断地成熟……我们学习东西很快,短短的一个多月,我们都已初具准教师风范,能很好,能很好地驾驭一堂课,有点甚至不逊于准教师。可以说实习让我们学到了太多东西,我们对教师工作也有了更深刻的认识,为我们以后从事幼教事业打下了坚实的基础。

第一次踏入温州市第三幼儿园得胜园区，是在实习前一个星期的星期三，我们怀着紧张的心情等待这我们的指导师来给我们教案，和一些交代的事情，想着下周实习的日子，走之前，指导师不忘引我们去中(3)班见一下孩子的面孔，看着他们就很期望下星期与他们生活的日子

第二次踏入便是20xx年12月13日，第一周是见习，在见习期中，我们尽量学习三幼的常规，尽量的与孩子们成为好朋友，指导师也很是负责的在下课后告诉我们如果遇到他们上课时发生的这种事件时，我们该如何的处理，看着别人做总是没有问题的，也是很容易接受的，但是在接下来的一周，便迎来了自己带班时的这样做不对那样做又不对。

第一次给指导师试教时，我感觉到了自己的非常不足，指导师总是能看到我没有看到的东西，我感觉自己压力很大，为什么我没有想到。第一次上课，我也慌慌张张的，总是会向指导师投求助的目光。但通过指导师的引导，我知道了，在上课的过程中，你自己首先要很有自信，你的语调必须要有轻又重，要抑扬顿挫，要有吸引力，你的教具也必须要很周到，很有吸引力，这样才能够利用起幼儿的有意识学习和无意识学习。在上课的过程中，你必须照顾到所有的幼儿，请到所有的幼儿,让每一个幼儿都能进入你的课堂,让每一个幼儿都觉得自己是重要的。在上课的过程中，任何的活动都要说好要求，要有示范，在体育课中，场地一定要设计好，规划好，让课堂能够紧凑起来，任何活动后，都必须引导幼儿整理好操作过的教具。

第一次带班，我那种慌乱的心情也是不停的涌上来，通过指导师的引导，我知道了当一名优秀的幼儿园教师，并不是你课上的有多么的好，而是你保育工作是不是做得到位，因为保教结合，保育是排在第一位。在晨间接待时，你要与每一位幼儿问好，给他们一个微笑，观察一下他们的脸。在晨间活动时，你要照顾到刚来的幼儿，是不是有器材玩，是不是会玩器材，虽然你要很仔细的观察、照顾，但你的身后也必须要有一双眼睛，能及时给做得好的幼儿一个肯定的眼神。

我的每一节课指导老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误。经过指导老师辛勤的教导和自己的努力，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动等各方面都得到了显著的提高。

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇2

愿用心中最真挚的爱,去滋润你们幼小的心灵,为你们铺设一条五彩的童年之路。用亲切的话语、会心的微笑、鼓励的拥抱陪伴每一位孩子成长。把爱的雨露洒向孩子们稚嫩的心田。她们就是伟大的幼儿园老师!下面是我们的小编给大家推荐的幼儿园教师定岗实习报告供大家参阅!

【一】

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好;他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了;他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所;他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我还没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了!”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了!”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则;在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

幼儿园教师实习报告范文 2025 范文 篇 3

转眼间一周的实习结束了 ，虽说这已经不是第一次实习了，但是仍然感觉 每次的实习都有不一样的收获。

来到这里的第一天 其实有点措手不及，本来我是中班的老师，结果小班缺一个老师把我借过去了，本来我有点不舒服，但是想想既来之则安之 ，况且我是来实习的 ，园长怎么安排我就怎么做，于是我的前三天就都在小班度过了。

小班的孩子很小，我每天的工作就是端杯子、发杯子、放毛巾、扫地、蹲地、洗玩具、发饭等等。算不上累，也不是那么轻松，不过，有孩子的陪伴，我觉得很快乐。现在的孩子很懂礼貌 ，有什么不会的就说 老师请帮忙~呵呵，真可爱啊！

大约第三天，那个小班的带班老师来了，我就回到了我的中班。

我们班的孩子自理能力很强，在这里我省去了很多工作，毛巾水杯是孩子们每天早上自己放，每天早晨孩子们都会和我互说早上好，然后他们自己把书包放好，有的和我说几句话或者直接下去做早操。而我就在这个时候去摆桌子，消毒桌子打开窗子换气，消毒小柜子。然后 静静等待孩子们的到来~~

中班的孩子会合作游戏，并且减少了语言的冲突，可以自己解决一些事情，比如：两个孩子都想玩一种玩具 他们就会说 我们可以一起玩吗 或者说，你可以玩玩给我玩玩吗~班里的游戏主要包含益智、绘画、娃娃家和图书。益智区的游戏玩具主要包含的是拼插板、穿线、搭积木、找不同，这几种之中，找不同普遍是孩子们认为最难的游戏，他们很少会坚持到找出全部。穿线主要锻炼了孩子们的小肌肉群，但是很单调，所以很少孩子对它感兴趣。娃娃家的孩子扮演角色的意识很强，普遍他们都会把自己当成妈妈....绘画的孩子是最安静的，有一次，我走到孩子们身边，发现孩子们绘画都是没有鼻子的，我尝试问他们，你们看这幅画上的小朋友有眼睛、有小嘴巴、还有弯弯的眉毛还有小耳朵，但是你看看自己的脸 ，你觉得他少了什么?孩子们很快就回答了：鼻子!于是，他们很快的画上了鼻子。

有一天下午，我和孩子一起去户外活动，一些孩子栽树坑边挖土，一个小女孩说你们帮我找我的小种子，孩子们把小种子又重新挖出来了，但是他们争论这会长大还是不会长大，我走过去，蹲在孩子们的身边，问他们：你们觉得这个小种子会发芽吗?有的孩子说会，有的孩子说不会。我跟他们说那老师把这个小种子放在水杯里，过段时间我们一起来看看她会不会发芽好吗?孩子们很开心的答应了。从这以后，他们总是去自然角观察这颗白芸豆，还跟我说：老师，等白芸豆长大了，就会结出好多好多的豆子，到时候我们就能喝到白芸豆的粥了!呵呵，真可爱啊！

我很喜欢和班上的一个小男孩玩，他叫刘新宇，听老师说，他是一个半汉族血统半朝鲜血统的孩子，他也很喜欢和我在一起玩，什么时候看见我都追着我问问题，，呵呵。尤其是户外活动的时候，他就一定要和我一起玩，而且休息的时候还趴在我身上休息。哈哈

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇4

两个月的实习期很快就结束了，在这两个月的时间里，我不仅仅体会到了走上社会工作的艰辛与困苦，更重要的是明显感觉到自己的知识储备不够，但是我还是出色的完成了领导交代的各项工作，现将本阶段的实习工作总结如下：

一、实习目的.和要求

通过8周的毕业实习，使学生连续性深入接触幼儿园保教工作，将所学的学前教育基本理论、方法和技能综合地运用于保教实践,促进学生将理论与实践相结合，培养和提高学生独立从事保教工作的能力。

要求通过毕业实习，培养学生的专业思想以及对幼儿、对专业的情感，提高学生从事学前教育工作的综合素质。

二、实习内容和时间安排

(一)实习内容：

1、全面见习幼儿园保教工作，熟悉幼儿园与班级基本情况，了解幼儿园贯彻国家及上海市学前教育法规、政策的情况及最新教改动态，并了解与收集有关幼儿园保教工作的资料。

2、学习制定幼儿园保教计划，并予以实施。

3、全面实习保教工作，做到“四独立”：即独立设计保教方案、独立制作教玩具、独立指导开展一日活动以及独立进行评析。

4、了解家长的育儿观念，并学习参与家园联系工作。

5、参与组织幼儿园的庆祝“中秋”、“国庆”、“重阳”等节日活动。

6、完成实习作业。

(二)时间安排：(各幼儿园根据自己的园所特点可做适当调整。)

1、起始阶段：第1周(9.7 ~9.11)

(1)了解幼儿园及班级保教计划，全面了解保育和教育工作；

(2)观察、熟悉本班幼儿的情况及特点，协助老师做活动观察记录或个案观察记录。要求在周末能点出本班所有幼儿的名字。

(3)参与幼儿园和班级的节日活动的准备工作。

(4)在了解保教计划基础上，协助指导老师做环境布置和相关保育、教育活动。

2、初步全面实习阶段：第2、3周(9.14~9.25)

(1)在教师的指导下学习组织保教活动，每人尝试独立带教一次区角活动、生活活动、户外活动，独立准备相关教玩具。

(2)参与听课和评课;观摩并旁听一次园所教研活动。

(3)继续观察、熟悉本班幼儿的情况特点，并协助参与家园联系工作;

(4)参与策划“十一”或“中秋”节日庆祝活动。

3、全面实习过渡阶段：第4、5周(9.28 ~10.9，国庆假8天)

(1)参与组织“十一”或“中秋”节日庆祝活动;

(2)在老师指导下，设计并独立带教区角活动、生活活动、户外活动，并独立制作相关教玩具;

(3)独立做活动记录和个案观察记录，并参与活动评析;

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇5

时光荏苒，转眼间来三军医大校直幼儿园实习已经三个月了，三个月的实习生活除了工作经验和知识上的丰硕外，最大的收获莫过于“转变”二字。从校园思维模式到职场思维模式的转变，为今后尽快适应融入职场生涯奠定了基础。说到从校园模式到职场思维模式就不得不把角色定位。从进幼儿园开始，就要求自己以老师的标准要求自己，不能将学生行为带到工作环境中，但是在学习新的知识时要保持谦虚的态度。实习让我的思想逐渐成熟，在实习中让我有了更多的思考，有了更深了体会，在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这对我将来学习和就业有很大的启发与帮助。

实习即将结束了，通过三个月的实习，我与老师和幼儿们建立了深厚的感情，有万千的不舍。但是天下无不散之筵席，今天的离别只为他日更好的相见。希望以后我再来的时候，我能够展现出一个更优秀的自我，同时祝愿所有老师幸福快乐，所有的孩子们健康成长。

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇6

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

回想毕业之前两个月的教师实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级 201 班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的’

隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇7

我，作为一名年轻的教师需要学习的东西还很多很多。我可以坦言说：我并不聪明、也不能干。但为了成为一名好的幼儿教师，我正在努力。

一、陶冶情操、修身养性

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

二、不断学习，努力提高自身素质

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，在六·；一儿童节中，我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

三、全身心的投入，热爱尊重理解幼儿

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以纲要为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

四、随即教育，事半功倍

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：看看你的领子孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：什么是常绿树，什么是落叶树；什么会浮，什么会沉？等等。通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

古人云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢？其实这不只是学生的问题，老师也要有激情与耐心，这是做位一名老师应该具备的。激情与耐心，就像火与冰，看似两种完全不同的东西，却能碰撞出最美丽的火花。其实，不管在哪个行业，激情和耐心都是不可或缺的。激情让我们对工作充满热情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

这是我在这实习四个月的时间里收到的的，最值得珍藏的礼物。也使我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇8

在幼儿园已经两个星期了，对这个班的孩子们也渐渐地开始了解，比如童童喜欢跳舞，却不爱在老师面前表现，悦悦擅长讲故事，乐意讲给每个小朋友听，平时调皮的亮亮一看到小昆虫就特别专注。姚姚小朋友最喜欢画画，特别喜欢画小动物，画小花小草，画蓝天白云。周一的一堂美术课，主班老师用报纸做了衣服，让小朋友在衣服上画自己喜欢的图案，他们用各色彩笔画出了各种动物、植物，还有……看到这些，我感到很欣慰，看来，孩子们把自己喜欢的都充分地表现了出来。

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇9

眨眼间，我已经实习近两个月了，我的实习生活也即将接近尾声。

总体来说，通过近两学期的在幼儿园的托、小、中、大班的实习，我掌握了一些与幼儿相处的方法，这是一笔难得的财富。在今后的日子里，我将会继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平。这段时光不仅是我人生中一段珍贵的回忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做得更好。幼教工作是辛苦的事情，需要老师拥有很强的耐心、细心、爱心，缺一不可，总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了我自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求是越来越高。我愿意用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心以及家长的诚心，实习间：让我增长了见识，做老师难，做个幼儿老师难上加难，我要在今后的工作中，不断的充实自己，全身心投入到未来的幼儿教育事业。

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇10

招生期的日子大概有一星期多，现在坐在电脑前静静地回想那段时间，涌出的感觉就好像一杯加了糖的咖啡，浓浓的苦味中溶着淡淡的香甜。到达的当晚，方校长主持，我们开了会，分了组，有幸地我和黄露洁老师分在了一起，以后的每天，我们的生活便如了那句古话，“日出而作，日落而息”，开始了真正的下乡宣传。

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇11

(2)每人至少每周一次上学前教育实践网络平台上交流相关实习进度情况，教育实践网络平台地址：

(3)在实习期间，每周主动和指导老师沟通，特别是在自己有带教活动的前一周，联系系里指导老师和园方指导老师，使自己的带教活动能受到双边指导。

2、幼儿园：

(1)幼儿园在了解整体实习计划的基础上，结合自己园所情况，为实习生安排资深幼儿教师作为实习指导老师，有计划、有步骤地为实习生提供实习指导，为实习生安排持续性深入跟班实习，或者各年级体验性实习，也可以两者兼顾；

(2)园方指导老师在指导实习生时，尽量做到具体示范，具体讲解，具体观察，具体评析，将宏观计划和具体操作的关系结合起来指导实习生，让学生对班级工作不仅“知其然”，更“知其所以然”。

3、学前系：

系里搭建并管理教育实习的网络交流平台，随时了解并跟进指导实习习进度，做好学生、园方和校方的三方沟通工作。教育实习的网络交流平台地址是：....

(2)系里实习指导老师主要督促实习生的实习态度,并随时为学生答疑解惑;下园之前事先和园方、实习生做好沟通，实现下园时三方在场、双方现场合作指导。

四、实习报告的安排和组织事宜

1，实习报告安排在实习回来后的第二周，即第 10 周周三下午，先分场总结，再全班总结。

2，各幼儿园实习组长负责统筹本幼儿园的实习汇报工作。

3，自主实习的同学分上海组和外地组，由组长统筹安排实习汇报工作。

五、作业要求和有关参考题

1、结合所学专业知识，做每日实习纪事。兼顾四种形式：观察记录、听课记录(>10 节)、带教反思(>8 节)、活动杂记、教育调查。每周上学前教育实践博客上交流实习进展。

2、独立制定 4 份具体活动计划，1 份半日活动计划，和 1 份一日活动计划，并独立制作或准备相关教玩具，实施计划并记录一段自己组织开展活动的实况录像，参与评议；

3、实习报告一份，1500~3000 字，内容上要求能体现对毕业论文的选题的初步思考。

六、实习纪律和注意事项

1.认真学习教学实习的有关文件和各项规定，明确教学实习的目的，端正态度，切实做好教学实习的各项工作。

2.服从院系和幼儿园的领导，接受双方教师的指导。对实习工作如有意见和建议，应及时与院系指导教师沟通。

3.严格遵守实习幼儿园的各项规章制度，自觉遵守纪律。实习期间，必须每天按时到校，不迟到、不早退。因故不能到校，应事先向园方、系方两方请假。

4.要认真搞好教学工作。讲课前，必须先写好教案，进行试讲，并且经指导教师审阅、签字；要认真学习带班带教的基本方法，了解带班老师工作的’基本内容、特点，实际感受教书育人氛围。

5.必须以身作则，严格要求自己，成为幼儿学习的表率。要关心和爱护学生，坚决反对在学校中散布违背国家法律和教师职业道德的言论。

6.爱护公物，节约水电，搞好卫生，保持住房和办公室的整洁，在实习期间借用幼儿园的物品必须按期归还，如有丢失损坏，必须照价赔偿。

7.实习生之间要彼此关心、互相帮助，使实习小组成为团结向上的集体。

七、成绩考核标准及办法：

幼儿园教师实习报告范文2025范文 篇12

二十七岁，我又一次跨进了幼儿园的大门，带了两年孩子的我又一次做了一名实习的幼儿教师，迎接我的是一束束纯真的目光，孩子们的可爱，天真和无邪、还有一张张灿烂的笑脸让我们心情愉悦、我深深的被这个奇特的地方给吸引了。我是在我三年前的老园（东城艺术幼儿园）实习的，指导老师是我以前的同事漆小燕、王星、汪强梅等老师在实习期间，我又一次以幼儿教师的身份讲课，让我再一次更好的将理论和实践相结合，在此感谢东城艺术幼儿的漆小燕、王星、汪强梅等老师给我的指导和帮助。让我又一次与幼儿亲密接触，做了三年家庭主妇的我，让我受益匪浅，让我重新爱上了幼儿教师这个光荣的职业，同时也尝到现在幼儿教育事业的不容易以及辛苦。我认为实习不止是传统意义上的教学环节，更是师范生不断进行自我完善的教学过程，通过这次实习培养各种我已经遗忘了的实践能力、专业素质，以达到夯实专业基础，提高实践能力之功效。

一、实习的目的与意义

1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际能力。而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。到幼儿园后，每天的流程还是要经过一段时间适应，才能很流畅的进行下去，毕竟我三年都没有站在这个岗位了，我知道我的责任的重大，毕竟现如今的教育与几年前十不能相比的，家长对孩子的重视是不能忽视的，从我自己的孩子身上我知道，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作责任感。“幼儿园老师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们的成长，也让老师和家长之间有了更多的沟通。

二、实习的内容与过程

进入幼儿园这样的环境让我熟悉又陌生毕竟我曾经也是一名优秀的幼儿教师，有五年的教龄，有了自己的孩子我放弃了自己的职业，现在把它要重新拾起来很高兴、也很难，毕竟年龄不比当年。有了自己的孩子我有了更多的耐心和爱心，也知道怎样与孩子沟通。进园后漆老师给了我一张小朋友的名单，我努力的想早点记下，为的就是在早上 7：30 接孩子入园时能说一声“某某某，早上好”每天早上快乐的问候成了我和这班小朋友的第一座桥梁，在域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍，在区外面当起了上门拜访的客人，在语言区和他们进行角色扮演，利用一切时间与孩子相处、聊天，尽可能地走近孩子，倾听孩子们内心的声音。渐渐的孩子们记住了我，放学时他们总会和我说一声“郑老师，再见”。看着他们天真烂漫的笑脸，我的内心很满足，总会不自觉的笑出来。在教学过程中，我尽自己最大的努力去完成我的教学任务，认真写好教案，准备好每一次上课的教具。教学活动中，我发现活泼开朗的小朋友总是那几个，看着几个年纪较小的孩子，上下课总是那么安静，会让我有必要让他们融入整个小集体。所以在我的教学活动中，我总是以幼儿感兴趣的事物为出发点，鼓励孩子们发挥自己的长处，让孩子们自由的去说他们想说的，给孩子们创设一个畅所欲言的环境，让沉默寡言的孩子都能大胆的站起来说出他们心中所想。在保育工作中，我积极和保育员老师搭配，贯彻了”教中有保，保中有教”的理念；户外活动时，孩子热了，我适当的给孩子增减衣物；回到教室里，督促孩子入厕，洗手，保证孩子们在走廊上不推不挤，洗手后不乱甩小水珠；喝水的时候，提醒孩子要排队，接水时温度要适中，喝水期间不要说话，培养孩子安静喝水的好习惯。幼儿的天性是好模仿、好奇、好问，但又由于他们自身的生活经验和知识的局限性，只有靠老师教知识，所以作为一名老师要做好榜样。记得有一次在语言区，我们班的小朋友在进行角色扮演，一名当老师的幼儿对小朋友说：你不乖的话就不让你的妈妈来接你了，让你今晚住幼儿园，过了一会又说，园长老师要过来了，还不乖？我听了之后哭笑不得，我经常拿来“威胁”

他们的话这位小朋友一字不落的记下来了。从中可以体现老师对幼儿的影响是多么的大，他们的模仿力很好，会学老师的言行，绝对一学一个像。作为一个幼儿园老师，要以身作则，还要兴趣广泛，如果自己的兴趣不浓，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣好，而我也会在以后的时间里继续，让我今后所教的孩子们德智体美劳全面发展。

三、实习收获及不足

经过这次实习，我收获很多，也发现了很多自己的不足：

1、我的语言不够优美，不够吸引小朋友，表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己好几你没有从事这个工作的原因，没有做到适度的夸张。

2、评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。

3、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有很好的做到因材施教。

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

5、在教学教育方面，专业知识的运用未能娴熟流畅的发挥，教学游戏活动不够新颖。

6、语言的表达能力不强，综合概括能力仍缺。

7、语速、语调，语感掌握还不够好，语言不够童化，与孩子的交流不够煽情。

以上 7 点是我自己反思后总结才出来的，在组织活动时做得不够的地方。不足在于：还不够细心，没有完全做到根据每个幼儿的特点进行保育，最主要的原因是是与幼儿相处时间短，对幼儿了解还不够多我发现要让幼儿都做到守纪律，做到按时按量按质完成活动任务很难。老师要照顾到每个幼儿也很难，也因为是幼儿人数比较多。

我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：

1、对于教学活动态度认真，备课和准备充分。

2、虚心地请教和接受带班老师的建议与指导。

3、每个活动都能完整地完成，没有出现没有组织完的活动。

4、组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。

5、在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。

6、大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

幼儿园教师实习报告范文 2025 范文 篇 13

当我以一个实习幼教的身份站在孩子们面前时，迎接我的是一束束好奇的目光，在这种目光下，我做了自我介绍，我想我很差劲吧，居然紧张的语无伦次的说：我是，嗯老师姓孙，于是孩子们很天真的叫了我一声姓孙老师好，当时是真的很想去撞墙了，也是我实习生涯搞笑的开端。

在四十多天的实习期间，我发现现实与书本确实有很大的区别，在书本里，我可以自如的来回穿梭，可是当我要把我所学的书本只是来面对孩子时，发现这样的知识是如此的苍白。

所以实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

我把这次实习分成了三大阶段：

第一阶段，彼此熟悉的阶段。古人常说：知己知彼百战不殆。虽然是从战争中得来的名言，不过我想用在这里也是在适合不过了。没有了解自己所在的幼儿园，班级，幼儿，又谈什么实践呢。于是我就不断的和带班老师，孩子们进行交流，孩子们对于我这个新老师，总是充满新鲜感和好奇，一下课总是围在我身边问这问那，虽然有时会感觉困扰，但是更多的是回答之后他们小脸上满足的表情，会让你有与一种非凡的成就感。有些孩子甚至会专门对我做些小的恶作剧，这时我就会觉得原来这就是孩子啊。

第二阶段，见习阶段。所谓见习，无非就是看看，说说，想想。看看就是看孩子和老师的活动，看孩子们重点在于观察每个孩子的发展水平以及个性特点，以及在课堂的表现，看老师则是要看老师在突发情况下的处理方式判断能力的表现，以及教育水平技巧。说说也可以等同于问与闻，问就是问老师和家长的关系处理，从指导老师那里学习如何做家长工作，闻就是听取对自己的要求和对教育方式建议意见等。想想则是要留给自己考虑的空间，来整理所见所闻，并且好好运用。在看说想下了 4、5 天，我开始主动出击，进行带班活动，所以开始了第三阶段。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/348120107065007022