

2024 年广西职业院校技能大赛

赛项规程

赛项序号： 133

赛项组别： 高职组

赛项名称： 婴幼儿健康养育照护

专业大类： 医药卫生

一、竞赛目的

为贯彻落实国家“十四五”规划“推进婴幼儿照护服务专业化、规范化发展”重大战略部署，遵循《中共中央国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》和《健康儿童行动提升计划（2021—2025年）》等文件精神，本赛项以0-3岁婴幼儿健康养育照护为核心，对接产业需求，贯彻“医养教融合”的理念，采用模拟真实的婴幼儿健康养育照护情境，主要考查选手基础医学、营养、婴幼儿生理心理发展等基础理论知识，婴幼儿回应性照料、游戏活动实施、伤害预防与处理、疾病识别与预防等技能。有效检验高等职业院校婴幼儿健康养育照护教学改革成效和人才培养质量，提供学生综合素养与实践实训技能展示与交流的平台，推动具有实践能力、创新能力的高素质技能型人才培养质量的提升。

二、竞赛内容

本次比赛设立的“婴幼儿健康养育照护”项目为个人赛，在规定时间内完成本赛项的所有竞赛内容。具体内容如下：

以婴幼儿托育工作任务为导向，依据岗位工作要求和相关国家职业标准，结合相关专业学生现状及发展需求，基于托育机构工作过程“一日工作流程”典型工作任务设计赛项内容，包括“婴幼儿健康养育照护基础知识”、“婴幼儿健康养育照护岗位技能

实操项目考核”二个模块,主要考查选手完成婴幼儿回应性照料,卫生习惯培养,健康照护、意外伤害预防与处置、常见疾病早期识别与预防、游戏活动组织、家园沟通指导等能力。

(一) 竞赛模块。

模块一 婴幼儿健康养育照护基础知识模块

采用人机对话,客观评分的形式。考核婴幼儿健康养育照护服务人员职业道德、相关政策背景、婴幼儿身心发展特点、习惯养成、科学喂养、回应性照护、情绪管理、安全养护、疾病预防、急救技能、亲子游戏等等相关理论知识,重点考核选手婴幼儿照护基础知识、分析和解决问题的能力等。根据答题正确率计算得分。由系统在题库中随机抽取考题组成一套试卷,完成时长 40 分钟,满分 100 分,共 45 题。题型包含单选题 30 道,每题 2 分;多选题 5 道,每题 4 分;是非题 10 道,每题 2 分。

模块二 婴幼儿健康养育照护岗位技能实操项目考核模块

项目 1 婴幼儿回应性生活照料

运用正确的方式对婴幼儿开展饮食照料、睡眠照料、清洁照料及出行照料等,考查选手对婴幼儿生活照料能力。

项目 2 婴幼儿卫生保健与疾病预防

运用正确的方式进行晨检、午检及全日健康观察、运动和体格锻炼、健康行为养成,以及常见疾病的识别、预防与护理,考查选手对卫生保健与疾病预防能力。

项目 3 婴幼儿意外伤害的应急处置

运用正确的急救措施对仿真婴幼儿进行气道异物阻塞处理、心肺复苏、外伤等的初步处理，并根据现场提示进行操作，完成紧急救护任务。考查选手对婴幼儿意外伤害的现场救护能力。

项目 4 婴幼儿早期发展活动支持

考查选手根据给定的素材与婴幼儿年龄段，尊重婴幼儿个体特点和差异，遵循婴幼儿生长发育规律和特点，科学设计适宜婴幼儿月龄阶段特征的早期教育活动方案并进行展示。项目考核选手对婴幼儿的认知、语言、动作、社会性与情感等的发展水平进行观察与评估、活动设计、组织与实施、家园共育等综合能力。

（二）竞赛形式。

本赛项采用单人竞赛模式。大赛为线下比赛，设置理论和实操两种赛场。每名选手均需参加模块一、模块二所有项目的竞赛。模块二分为 4 个项目，每个项目有 1 个案例场景，选手在规定的时间内完成考核模块现场任务单上的内容。选手不需要向裁判做任何解释和交流。每个模块及项目的竞赛区独立计时。

（三）成绩比例。

竞赛成绩采用每个模块百分制、分步计分，最后总和。现场打分，模块一 100 分，占总成绩 25%；模块二 400 分，占总成绩 75%。录入成绩时，将每个项目 100 分按照成绩占比进行换算（见表 1），保留小数点两位数，四舍五入，最终得分按百分制计。

表 1 竞赛内容结构及成绩比例分配表

模块		主要内容	分值	分值配比
模块一	婴幼儿健康养育照护基础知识模块	婴幼儿健康养育照护知识理论考核	100 分	25%
模块二	婴幼儿健康养育照护岗位技能实操项目考核模块	项目 1 婴幼儿回应性生活照护	100 分	20%
		项目 2 婴幼儿卫生保健与疾病预防	100 分	15%
		项目 3 婴幼儿意外伤害的应急处置	100 分	15%
		项目 4 婴幼儿早期发展活动支持	100 分	25%

(四) 检录加密流程。

1. 检录：由检录工作人员依照检录表顺序进行点名核对，并检查确定无误后向裁判长递交检录单。

2. 加密：所有比赛项目在比赛当天进行两次加密，加密后参赛选手中途不得擅自离开赛场。分别由两组加密裁判组织实施加密工作，管理加密结果。监督仲裁人员全程监督加密过程。

第一组加密裁判，组织参赛选手进行第一次抽签，产生参赛编号，替换选手参赛证等个人身份信息，在《广西职业院校技能大赛一次加密记录表》中填写一次加密记录表后，连同选手参赛证等个人身份信息证件，当即装入一次加密结果密封袋中单独保管。

第二组加密裁判，组织参赛选手进行第二次抽签，确定赛位号，替换选手参赛编号，在《广西职业院校技能大赛二次加密记录表》中填写二次加密记录表后，连同选手参赛编号，当即装入

二次加密结果密封袋中单独保管。

所有加密结果密封袋的封条均需相应的加密裁判和监督仲裁人员签字。密封袋在监督仲裁人员监督下由加密裁判放置于保密室的保险柜中保存。

3. 引导：参赛选手凭赛位号进入赛场，不得携带其他显示个人身份信息和违规的物品。引导员负责引导参赛选手至赛位前等待竞赛指令。比赛开始前，在没有裁判允许的情况下，严禁随意触碰竞赛设施和阅读案例内容。比赛中途不得离开赛场。

三、竞赛时间

本赛项比赛时间为 112 分钟，其中模块一理论知识竞赛 40 分钟，模块二实操考核竞赛 72 分钟。模块二中，项目 1、项目 2、项目 3 读题审题及选取物料备赛时间均为 8 分钟，操作时间均为 8 分钟；项目 4 竞赛时长 24 分钟，物品及设计准备 16 分钟，展示 8 分钟。

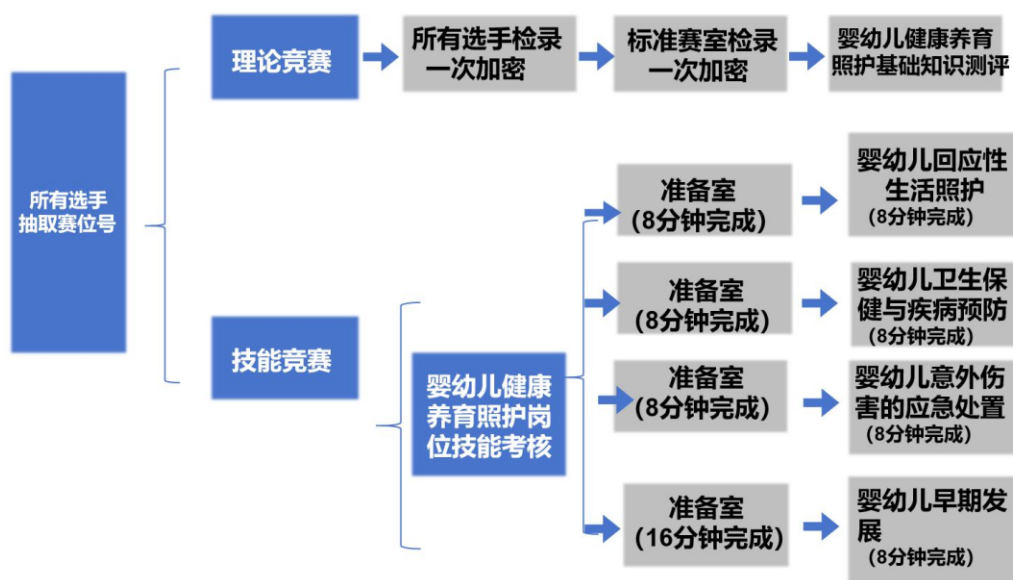


图 1 婴幼儿健康养育照护项目竞赛流程图

表 2 竞赛时间安排表（以正式公布的比赛指南为准）

项目	日期	时间安排	竞赛地点
参赛选手及领队报到、 领取准考证	第一天	08:30-11:30	入住酒店
开幕式		14:30-15:30	学术报告厅
领队会议		15:30-16:00	学术报告厅
参赛选手检录、加密		16:30-17:00	检录教室
模块一 理论知识竞赛		17:00-17:40	理论考试教室
参赛选手熟悉赛场		17:40-18:30	博学楼 8 楼 OSCE 考站
裁判长检查并封闭赛场		18:30-19:00	博学楼 8 楼 OSCE 考站
参赛选手检录、加密		第二天	07:30-08:00
模块二 技能实操竞赛	08:10-12:30		博学楼 8 楼 OSCE 考站
现场直播			博学楼 1 楼观摩室
模块二 技能实操竞赛	13:00-20:30		博学楼 8 楼 OSCE 考站
现场直播			博学楼 1 楼观摩室

项目	日期	时间安排	竞赛地点
赛项总结会	第三天	09:00-10:30	学术报告厅
返程			

四、竞赛试题

本赛项国赛赛题库在全国职业院校大赛官网信息平台已公布（《2024 年全国职业院校技能大赛双数年拟设赛项规程与赛题（征求意见稿）》）。本次赛题及评价指标以此为基础，由专家组结合其他省赛赛后反馈意见进行修改完善，修改内容不超过30%，形成3套赛卷。正式赛卷将于比赛前3天内，在监督仲裁组的监督下，由裁判长指定相关人员抽取正式赛卷与备用赛卷。重点考察选手以岗位胜任力为导向的综合素养和现场应变能力。

（一）理论竞赛试题样题。

1. 单选题（每题含 A、B、C、D 四个选项，选项中有一个答案是正确的，参赛选手选出正确选项并按要求在答题卡相应位置填涂，错选、多选或不选均不得分。考查学生对应专业课程的基础知识、基本技能和基本素养，共计 30 题）

题目内容	题目选项
1. 计算身长的公式：身长(cm)=年龄×7+75(cm)，适用于下列()年龄段？	A. 12 岁以下 B. 6~12 个月 C. 0 ~13 岁 D. 2~12 岁
2. 幼儿 1 岁，现在需对其进行身长的测量。请问幼儿应采取()体位测量。	A. 半坐卧位 B. 侧卧位 C. 仰卧位 D. 俯卧位
3. 判断婴幼儿体格发育的常用指标有()。	A. 智力发展水平 B. 运动功能 C. 身高、体重、头围、胸围

题目内容	题目选项
	D. 语言发展程度
4. 下列哪项不能获得观察、分析和记录婴幼儿情绪情感和社会性行为的有效信息()。	A. 通过与婴幼儿的互动中观察 B. 通过观察婴幼儿之间的互动 C. 通过实验室观察 D. 通过查阅婴幼儿入托记录
5. ()的婴儿逐步开始识别成人的高兴、难过、生气和恐惧等面部表情。	A. 3~4个月 B. 5~7个月 C. 7~12个月 D. 7~9个月
6. 初入园的幼儿常常有哭闹,不安等不愉快的情绪,说明这些幼儿表现出了()。	A. 回避型依恋 B. 抗拒性格 C. 分离焦虑 D. 粘液质气质
7. 2岁的明明,最初和母亲在一起时,能很愉快地玩,当陌生人进入时,明明有点警惕,但仍能继续玩,无烦躁不安表现。明明的依恋类型是()。	A. 回避型依恋 B. 安全型依恋 C. 矛盾型依恋 D. 恐惧型依恋
8. 给女宝宝清洗臀部时,以下做法正确的是()。	A. 先用纸巾擦去臀部上残留的粪便渍 B. 清洗大腿根部,往外清洗至肛门处 C. 用同一块干纱布以按压的方式由前往后拭干臀部 D. 不让臀部暴露在空气中,直接换上干净的尿不湿
9. 抚触一般在婴儿吃完奶后()左右进行。	A. 半小时 B. 1小时 C. 2小时 D. 3小时
10. 进行日光浴前,应先进行()天的空气浴。	A. 3~5 B. 5~7 C. 4~6 D. 6~8
11. 婴幼儿每次坐盆的时间不要太长,一般控制在()分钟以内,防止久坐引起婴幼儿脱肛。	A. 3分钟 B. 5分钟 C. 10分钟 D. 20分钟
12. 传染病人的便器消毒法以下正确的是()。	A. 漂白粉 20%倒入抽水马桶 B. 用1%含氯消毒液擦洗消毒 C. 用10%含氯消毒液擦洗消毒 D. 漂白粉 80%倒入抽水马桶
13. 尿布疹护理方法()。	A. 选择适宜的尿布 B. 换下尿布后不必马上包上尿布 C. 让臀部通风一会保持干燥 D. 以上都是
14. 儿童计划免疫有针对性地将生物制品接种到人体中,提高()的特异免疫力。	A. 患病者 B. 易感者 C. 儿童 D. 成人
15. 餐具常用的消毒方法是()。	A. 蒸汽消毒法 B. 消毒液擦拭 C. 日晒

题目内容	题目选项
	D. 肥皂清洗
16. 主要由手掌、手指、手腕参与的动作是（ ）。	A. 粗大动作 B. 精细动作 C. 上肢动作 D. 专门化动作
17. 婴儿应从第（ ）个月起开始添加辅食。	A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
18. 1岁幼儿正常的体格发育应达到以下标准，但（ ）项除外。	A. 体重 10kg B. 身高 75cm C. 头围 48cm D. 胸围与头围相等
19. 乘坐四轮机动车时，婴幼儿应该（ ）。	A. 单独坐在副驾驶，系安全带 B. 在轿车前排使用专用的前向式安全座椅 C. 坐在后排座位上成人的身上 D. 与成人同坐在后排位置上，用安全座椅固定
20. 《儿童权利公约》和《未成年人保护法》规定了儿童的四大权利，以下不属于儿童四大权利的是（ ）。	A. 肖像权 B. 生存权 C. 受保护权 D. 参与权
21. 心肺复苏（CPR）CAB三个步骤中的B是指（ ）。	A. 胸外心脏按压 B. 清理口腔污物 C. 人工呼吸 D. 开放气道
22. 血肿较大时，一般（ ）周才能吸收。	A. 1-2 B. 2-4 C. 3-5 D. 4-6
23. 爸爸妈妈带3岁的乐乐到公园游玩，涛涛跑下台阶时扭到了右侧踝关节。扭伤后正确的处理是（ ）。	A. 抬高患肢并冷敷扭伤的关节 B. 立即冷敷 C. 按揉患肢 D. 立即热敷
24. 幼儿，男，2岁3个月，溺水后出现意识丧失、呼吸心跳停止，施救者在心肺复苏时，评估呼吸和大动脉搏动情况的时间不应超过（ ）。	A. 5秒钟 B. 10秒钟 C. 15秒钟 D. 20秒钟
25. 下列关于出血的急救做法中，错误的是（ ）。	A. 止血带止血法每隔半小时左右，应放松止血带，以免组织坏死 B. 皮下出血，一般外用活血化瘀的药，不久即可痊愈 C. 儿童发生切割伤，止血时不要用脱脂或手纸 D. 患儿跌落后有伤口出血时，应先固定，再止血和清洗创面
26. 发现婴幼儿误食药物，正确的处理原则：迅速排除，减少吸收，及时（ ），对症治疗。	A. 解毒 B. 喝药 C. 喝奶 D. 送医院

题目内容	题目选项
27. 被蜜蜂群体攻击时, 不正确的做法是 ()。	A. 用手保护头面部 B. 拍打或驱赶蜂群 C. 下蹲后退 D. 趴在地下不动
28. 认知发展训练与婴幼儿日常生活结合起来, 这属于婴幼儿认知发展活动开展的哪项原则 ()。	A. 以促进认知能力发展为核心的原则 B. 充分调动婴幼儿的感知经验的原则 C. 让幼儿主动操作、探索原则 D. 密切联系生活原则
29. 在儿童运动发展过程中, 肩膀, 手臂的运动比手腕, 手指的动作发展早, 体现了发展具有 ()。	A. 方向性原则 B. 遗传性原则 C. 循序渐进原则 D. 主动性原则
30. 设计婴幼儿运动游戏的过程一般是 ()。	A. 先选择游戏内容, 再确定游戏目标, 最后设计具体游戏活动的程序 B. 先设计具体游戏的程序, 再确定游戏目标, 最后选择游戏内容 C. 先选择游戏内容, 再设计具体游戏活动的程序, 最后确定游戏目标 D. 先确定游戏目标, 再选择游戏内容, 最后设计具体游戏活动的程序

2. 多选题 (每题含 A、B、C、D、E 五个选项, 选项中有一个以上(包括五个)的答案是正确的, 参赛选手选出正确的选项并按要求在答题卡相应位置填涂, 错选、多选、少选或不选均不得分。考查学生对应专业课程的基础知识、基本技能和基本素养, 共计 5 题)

题目内容	题目选项
1. 以下儿童体格生长的总规律正确的是 ()	A. 连续性与阶段性 B. 头尾规律 C. 各器官系统发育不平衡 D. 个体差异 E. 从左至右
2. 便后洗手的步骤包括 ()。	A. 挽起小袖子 B. 打开水龙头 C. 擦擦小肥皂 D. 搓搓小小手 E. 整理小袖子
3. 6-12 个月的婴儿, 每引入新食物要密切观察婴儿是否有 () 等不良反应。	A. 皮疹 B. 呕吐 C. 腹泻 D. 哭闹

	E. 躁动
4. 以下关于为婴幼儿提供良好的睡眠环境和设施的说法正确的有（ ）。	A. 温湿度适宜 B. 白天睡眠不过度遮蔽光线 C. 设立独立床位 D. 保障安全、卫生 E. 保持安静
5. 下列属于 10-12 个月宝宝情绪情感发展里程碑的是（ ）。	A. 对玩偶或填充动物玩具表现出喜爱和照顾之情。 B. 成功完成某项任务时会鼓掌。 C. 因没有达到目的而表现出愤怒 D. 能表达自豪和尴尬的情绪 E. 到处炫耀

3. 是非题（每题含“正确”、“错误”两个选项，参赛选手判断陈述内容是否正确并按要求在答题卡相应位置填涂。考查学生对应专业课程的基础知识、基本技能和基本素养，共计 10 题）

题目内容	题目选项
1. 性别会影响婴幼儿生长速度和限度。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
2. 13-24 个月的幼儿可以培养使用水杯喝水的习惯。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
3. 婴幼儿动作发展先从双臂和腿部的动作开始，然后到头部和躯干的动作，最后是手部的精细动作。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
4. 6-12 个月的婴儿，应及时添加辅食，辅食不添加糖、盐等调味品。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
5. 婴幼儿白细胞的数量较成人多，对某些传染病的感染率较低。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
6. 为防止幼儿在进食时发生异物窒息，不鼓励幼儿自己用餐具进食。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
7. 惊厥持续状态为惊厥的危重表现，可引起缺血缺氧性脑损害、脑水肿甚至死亡。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
8. 较小的婴幼儿可能会经常用嘴舔或咬东西，因此需要每日清洁玩具和活动器械。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
9. 亲子游戏的玩法要简单易行，安全性为辅。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误
10. 单人心肺复苏的按压与通气比是 15:2。	<input type="checkbox"/> 正确 <input type="checkbox"/> 错误

（二）实操竞赛试题样题

项目 1：冲调奶粉及喂养

托育机构情景案例：

彤彤是一名 10 个月的宝宝，孩子有些哭闹，不停的咂嘴，经过评估，彤彤需要喂奶了。

任务：作为照护者，请用正确的方法进行奶粉冲调，并实施喂奶照护。

要求：准备 8 分钟，测试时间 8 分钟。

项目 2：测量体温、脉搏、呼吸

托育机构情景案例：

甲型流感流行期间，某托育机构保育人员在晨检时发现幼儿多多（25 个月）体温为 37.6℃，伴随有呼吸增快，询问家长，家长反馈多多在来的路上非常开心，一路奔跑过来。为了更好地判别多多的情况，请重新为多多进行体温、呼吸、脉搏的测量。

任务：作为照护者，请对幼儿进行体温、呼吸、脉搏的测量。

要求：准备 8 分钟，测试时间 8 分钟。

项目 3：气道异物梗阻处理

托育机构情景案例：

果果，女，1 岁 10 个月，在托育机构内用午餐，正在吃馒头时，旁边佳佳小朋友逗她大乐，乐乐突然手呈卡喉姿势，瞬间脸蛋憋得通红，呼吸困难，说不出话来。假如你是照护者，请对乐乐进行急救处理。

任务：如果你在现场作为照护者，请运用海姆立克急救技术实施急救。

要求：准备 8 分钟，测试时间 8 分钟。

项目 4：游戏方案设计及实施

任务：12~18 个月幼儿手指游戏方案设计与实施

要求：

(1) 根据给定素材，为 12~18 个月月龄段幼儿设计手指游戏方案。方案格式完整规范包含游戏目标、游戏准备、游戏过程、家长引导语，语言清晰、简洁、明了，目标设计、内容选择、方法运用等满足家长科学育儿的需求，符合婴幼儿的年龄特点；

(2) 根据已设计的方案进行亲子游戏的模拟展示，仪表大方，举止文雅、表情自然、丰富，有亲和力，语言规范，条理清楚，逻辑性强，表达流畅；

(3) 准备时间（包括物品准备）16 分钟，游戏展示在 8 分钟之内完成。

五、竞赛规则

(一) 参赛资格。

参见 2024 年广西职业院校技能大赛高职组《婴幼儿健康养育照护》赛项实施方案。

(二) 遵循准则。

1. 学生必须持本人身份证和参赛证参加比赛。
2. 参赛选手出场顺序、位置由抽签决定，不得擅自变更、调整。
3. 参赛选手提前 15 分钟进入赛场，并按照指定位号参加比

赛。迟到 15 分钟者，取消比赛资格；比赛开始 15 分钟后，选手方可离开赛场。

4. 选手在比赛过程中不得擅自离开赛场，如有特殊情况，需经裁判同意。选手若需休息、饮水或去洗手间等，耗用时间计算在比赛时间内。

5. 比赛结束时，参赛选手应立即停止操作，不得以任何理由拖延比赛时间，超时部分不得分。选手操作完成后，在《实际操作现场记录表》上签名确认，方可离开赛场。

六、竞赛环境

（一）竞赛环境安静、整洁。须设立紧急疏散通道，医疗服务站。

（二）比赛场地可容纳 60 位选手同时比赛，且满足赛项比赛所需的设备设施。

（三）比赛场地在指定的时间对参赛选手开放，以熟悉赛场观摩，保证公开、透明。

（四）赛场有志愿服务人员、配备医护人员、医疗室，同时有治安人员维护比赛现场秩序与卫生。

七、技术规范

《婴幼儿健康养育照护》赛项是以教育部颁布的职业学校相关专业教学指导方案和国家职业标准《育婴员》（中级）、《保育师》（中级）、《婴幼儿发展引导员》（四级）规定的技能要

求为标准。遵循的技术规范可参考如下：

1. 《育婴员国家职业技能标准》 [Z]. 职业编码 4-10-01-02
2. 《保育师国家职业技能标准》 [Z]. 职业编码 4-10-01-03
3. 《托育机构设置标准（试行）》 [Z]. 2019
4. 《保育师国家职业技能标准》 [Z]. 2021
5. 《婴幼儿发展引导员职业技能标准》（职业代码 4-10-01-01）
6. 《托育机构婴幼儿喂养与营养指南（试行）》 [Z]. 2022
7. 《托育机构婴幼儿伤害预防指南（试行）》 [Z]. 2021
8. 《幼儿照护职业技能等级标准》（标准代码 590005）
9. 《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发〔2019〕15 号）
10. 国家卫健委《3 岁以下婴幼儿健康养育照护指南（试行）》（国卫办妇幼函〔2022〕409 号）
11. 《托育机构保育指导大纲(试行)》（国卫人口发〔2021〕2 号）
12. 中国就业培训技术指导中心《保育员(中级)》（中国人力资源和社会保障集团，2021 年 11 月, ISBN:978-751-675-093-3）

八、技术平台

大赛所用设备、器材均为目前全国高等职业院校专业实训的通用器材。大赛所用专用工具达到行业标准。物品材料如有变化，以比赛场地提供为准。赛项设备及工具清单见表 2。

表2 《婴幼儿健康养育照护》赛项设备及工具清单

序号	名称	规格	数量	备注
1	儿童窒息模型	具备气道异物阻塞反应功能	2	个
2	儿童心肺复苏模型	支持全程完成幼儿心肺复苏功能	2	个
3	婴儿QPCR模型	①具备气道异物阻塞反应功能；②支持全程完成婴儿心肺复苏功能。	2	个
4	仿真幼儿模型	配衣服，四肢可活动	2	个
5	仿真婴儿模型	硅胶仿真婴儿，身长约52cm，配衣服，四肢可活动	8	个
6	幼儿桌子	木制，120*60*53cm	4	张
7	幼儿椅子	木制，20*30*45	8	张
8	宝宝餐椅	PVC，带餐盘	2	张
9	儿童床	120*60*90cm，0油漆，木材坚固无疤痕，保护落地床脚，安全防护	2	张
10	婴儿床	114*70*74cm，带活动轮，有护栏	1	张
11	儿童床上用品	被芯及被套、床单、枕头，纯棉	2	套
12	儿童游戏地垫	儿童环保软体地垫，安全无毒无味环保高级亚光皮革、PE棉内胆，100*100*5cm	4	块
13	婴儿衣裤	健康全棉，贴身柔和，吸湿性、透气性好，贴身柔和，	8	套
14	幼儿衣裤	2岁左右尺码，健康全棉，贴身柔和，吸湿性、透气性好，舒适领口，无骨工艺，不含荧光	2	套
15	纸尿裤	纸尿裤，S-L码	根据参赛人数 待定	包
16	儿童踏脚凳	儿童凳可叠放踏脚小板凳、加厚浴室防滑凳，凳面直径23*凳脚直径29*高22.5cm	2	把
17	靠背椅	79*45*45cm，强力承重，高韧性靠背左面，能折叠，防水亲肤透气舒适、环保	2	把
18	奶瓶	240ml (PPSU) 宽口径	4	个
19	奶嘴	宽口径	4	个
20	奶粉	符合年龄段的奶粉	根据参赛人数 待定	罐
21	奶嘴刷	食用级硅胶	2	个

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/355112223211011200>