2023级园林工程技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业大类：土木建筑大类

（二）专业类：建筑设计类

（三）专业名称：园林工程技术

（四）专业代码：440104

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本学制为三年，实行弹性学制，学生总修业时间（不含休学）不得超过六年。

四、职业面向

(一)职业岗位群

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业（人才）标准或证书举例
土木建筑大类（44）	建筑设计类（ 4401）	园林绿化工程施工（ 4891）	园林工程专业技术人员	园林施工员 项目经理 园林景观设计师 园林造价或预算员 园林招投标管理者 园林工程资料员	CAD绘图员证书 工程造价数字化应用证书 测绘地理信息数据获取与处理证书

（二）专业面向岗位（群）能力分析

职业岗位类别	人才层次	能力	
		通用能力	专门技术能力
园林施工员	管理层		掌握园林建设工程施工组织与管理的基本方法，掌握园林建设工程分项工程施工流程和工艺，协调园林专业的各种技术，负责与施工单位施工技术交底、图纸会审、安全文明施工，每月的进度验收意见、工程竣工验收意见，合同结算付款意见，以及配合项目的规划验收等。

	技术层	1.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，分析问题及解决问题能力；2.具有探究学习及终身学习能力，信息技术应用及维护能力，独立思考、逻辑推理、信息提炼加工能力等。	能熟练识读各项工程设计图纸、结构施工图纸；能绘制园林施工图；能落实园林工程施工技术规程；能进行园林工程施工；具有园林工程资料管理能力。
项目经理	管理层		负责对各项目部的园林绿化工作的检查与考核；建立健全公司各项目的园林绿化相关档案资料；负责监督公司园林绿化物资申购的审批和分包方合同评审；制订和完善公司园林绿化管理方面的相关制度；负责对园林绿化业务技能的指导和培训；指导项目部做好园林绿化工程移交工作；负责对公司园林器械的统一管理和调配；协调与社会有关部门的关系。
园林景观设计师	技术层		能对景观艺术性进行合理分析；能进行园林植物合理配置；能完成各种小型园林绿地的方案设计；能运用各类园林图纸表达设计思想；能根据设计方案，编制设计说明书；会使用计算机辅助设计软件；具有信息搜集和整理能力；具有表达能力及应用文书写作能力；具有一定的创新能力。
园林造价或预算员	技术层		能熟练说明园林工程结构与施工方法;会查阅园林工程预算定额及费用定额;会计算园林各项目工程量;会运用计算机软件进行园林工程预算。
园林招投标管理者	技术层		会编制园林工程招标文件；学会园林工程招标方式和招标程序；学会园林工程开标，评标，决标的过程；学会园林工程投标程序和投标资格预审；学会园林工程投标决策与策略；熟练掌握编制园林工程商务标。
园林工程资料员	技术层		首要职责是做好工程结算资料，尽快完成增加工程签证单、竣工验收报告、设计变更及竣工图纸的确认手续；及时收集、整理、报送、跟踪、核对、回收保管项目的结算资料，做到工程资料管理规范、完整、有始有终；认真负责，细心踏实，妥善保管好工程资料，并给予分类归档；负责工程资料的收发和记录；负责材料和机械的出入库、库存的统计和登记；负责项目周报表的编制；了解施工现场，负责统计及报送变更增加工程的报价；熟悉合同条款、结算方式、付款方式及清单内容，负责项目进度款的报送

			及跟进；负责竣工图纸的绘制，组织协调项目部各专业工程师的竣工图审核工作；负责项目部人员的考勤登记。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标定位

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和园林工程施工、园林绿化施工、园林建筑施工、工程项目管理等知识，具有较强的就业能力和可持续发展的能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事园林工程设计、施工管理、绿化养护、工程造价、资料管理、材料管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）主要专业能力要求

1.素质

（1）具备良好政治思想素质、道德品质和法律意识；。

（2）牢固树立人与自然和谐发展的生态理念；

（3）具备一定的人文、科学素养，形成良好的生活态度，具有健康的身体和良好的心理素质；

（4）具备吃苦耐劳、积极进取、敬业爱岗的精神；

（5）具有良好的人际交往能力、团队合作精神；

（6）具有严谨、踏实的工作作风。

2.知识

（1）主要园林植物的生物学特性和生态习性知识；

（2）具有一定的美术基础和审美知识及环境生态知识；

（3）掌握计算机及网络应用基础知识；

（4）掌握植物与环境、园林建筑与环境知识；

（5）掌握园林景观制图的基础知识和规范；

（6）熟悉园林景观设计的基本知识和规范；

（7）掌握园林景观规划设计、植物造景等基本理论知识；

（8）掌握园林景观工程施工技术、组织管理、工程材料概算与造价等基础知识和规范；

（9）掌握园林景观树木花卉的识别和栽培管理知识。

3.能力

（1）熟悉掌握各专业核心技能辩证思维及创新能力；

（2）具备园林建筑制图与识图的能力；

（3）具有计算机操作及应用的基本能力；

（4）具有一定的园林景观建筑与规划艺术审美能力；

（5）具有园林景观设计基本能力；

（6）具备园林景观建筑小品设计能力；

（7）具备较强园林景观设计制图及计算机表现能力；

（8）具有园林景观工程施工、造价核算基本能力；

（9）具有园林景观工程施工质量监督管理能力。

（10）具有较强的树木花卉识别配置和栽培管理能力。

六、课程设置及要求

课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程两类。

（一）公共基础课

本专业开设的公共基础课包括公共基础必修课和公共基础选修课。

1.公共基础必修课

本专业开设的公共基础必修课，见表 1。

表 1 园林工程技术专业开设的公共基础必修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	思想道德与法治（含廉洁修身）	4	62	针对大学生开展马克思主义的世界观、人生观、价值观教育，使学生成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。	人生的青春之问;坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观;明大德守公德严私德、尊法学法守法用法。	
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	34	掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，提高分析问题的能力，成为中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。	新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想。	
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	重在增强学生的使命担当意识，重点引导学生系统掌握马克思主义中国化的理论成果，认识世情、国情、党情。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主	习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务,“五位一体”总体布局，“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交，坚	

				义，培养学生运用马克思主义立场观点分析和解决问题的能力，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。	持和加强党的领导。	
4	形势与政策	1	48	了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，认清国际国内形势发展的大局和大趋势，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，激发爱国热情，增强民族自信心和社会责任感，珍惜和维护稳定大局，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。	国内形势及政策；国际形势及对外政策；根据中宣部、教育部和省委宣传部、省委高校工作委员会和省教育厅的有关精神，针对学生思想实际，统一进行的规定教育内容；学生关心的社会热点难点问题。	
5	职业规划与就业指导	1	18	激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和职业生涯管理能力。	正确认识自我，适应大学生活；职业与成才的关系，职业生涯规划的意义与基本内容；如何做好职业生涯规划，职业生涯规划书的制作；就业形势分析，就业政策；求职准备与求职技巧，就业权益保护等。	
6	创新创业基础	1	18	培养学生创新意识，树立创新强国的理念，掌握开展创新创业活动所需的相关知识，锻炼学生发现问题并创新地解决问题的能力。	通过痛点分析、创新性地寻找解决方案、商业模式分析等步骤，从0到1开发一个创新创业项目，撰写商业计划书并完成路演。	
7	高职英语	4	68	掌握英语学习的方法和策略，具有较强的英语听、说、读、写、译能力，能够运用英语在日常生活和职业领域开展交际活动。	以职场共核情境英语为主线，以若干个子情境学习任务为导向，构建“基础英语+职业英语”融合进阶式英语学习模式，涵盖词汇拓展、句型巩固、项目设计和职场情境演绎等内容。	
8	信息技术	4	68	使学生初步掌握计算机原理、Windows 操作系统、计算机信息处理技术、计算机网络安全等基本知识与操作技能，了解信息技术的基	计算机语言简介、计算机软硬件组成；Windows 操作系统的基本功能与使用方法；WORD 文档的综合排版、PPT 的设计与制作、	

				本原理及应用。	EXCEL 综合数据处理；网络的基本概念、IP 地址的概念与配置、病毒与木马的防治、信息安全法规、自我信息安全的保护。	
9	大学生心理健康与安全教育	2	32	树立心理健康与安全意识，掌握维护健康与安全的知识和技能，提高应对健康与安全风险的能力。	健康生活方式、疾病预防、心理健康、性与生殖健康、安全应急与避险；心理健康与身体健康的关系，自我心理调适与技能，缓解不良情绪的基本方法，维护良好人际关系与有效交流的方法，珍爱生命。	
10	高等数学	2	28	为专业课程的学习及学生未来的发展提供工具并奠定基础；培养学生的思维、逻辑推理、抽象想象、创新、应用知识解决实际问题等的能力；养成学生的科学精神。	一元函数微积分学的基本概念、基本思想、基本性质、基本方法及计算和应用；二（多）元函数微分学、积分学的概念、思想、性质、方法及应用。	
11	体育	6	96	通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，达到增强体质、增进健康，培养终身体育意识，促进学生全面发展。	学生以身体练习为主要手段，以体育与健康知识、技能和方法为主要学习内容；通过身体活动，将思想品德教育，文化科学教育，生活与运动技能教育有机结合，促进身心和谐发展。	
12	军事理论与技能	4	148	掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，激发爱国热情，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	国防法规、国防建设、武装力量、国防动员；国家安全形势、国际战略形势；外国军事思想、中国古代军事思想、当代中国军事思想。	
13	实验实训安全教育	1	12	通过实验实训安全教育课程，加强学生实验实训安全意识和能力，保证师生人身安全、学校实验实训安全。	包括通识安全知识如实验室防火安全知识、应急处理措施，以及各专业实验实训安全知识。	
14	劳动专题教育	1	16	认识劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉	日常生活劳动教育、生产劳动教育、服务性劳动教育。	

				献的劳动精神。		
15	劳动 （实践）	0	每年 一周	通过劳动实践，培养学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。	分为校内劳动实践和校外劳动实践两部分。校内劳动实践包括：实训室、课室、洗手间、楼道，周边草坪及指定区域的清洁；校外劳动实践包括：暑假自主参加实习、实训或其它有益于身心发展的劳动实践。	

2.公共基础选修课

公共基础选修课包括全校性公共选修课和综合素质课外训练项目。

本专业开设的公共基础选修课，见表 2。

表 2 园林工程技术专业开设的公共基础选修课

序号	课程名称	学分	学时	课程目标	主要内容	备注
1	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1	20	认清马克思主义在不同时代的具体形态;强化学生使命担当;深化对习近平新时代中国特色社会主义思想理解。	19 世纪科学社会主义的创立；五四精神；新中国建立、社会主义建设；改革开放时代；中国特色社会主义新时代；新时代我国社会主要矛盾；建设美丽中国；中国特色社会主义文化自信；构建人类命运共同体；中国共产党领导等，并关联青年使命。	限选
2	公共艺术选修课	2	30	强化普及艺术教育，推进文化传承创新，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵。	开设音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等公共艺术课程，重点突出公共艺术课程的实践性。	
3	综合素质课外训练项目	2	30	培养学生德智体美劳全面发展的综合实践能力。	思想政治与道德素质、社会实践与志愿服务、职业技能、科学技术、创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、国际交流、辅修专业学习等九大类的第二课堂实践活动或竞赛活动。	
4	综合素质公共选修课	2	30	扩大学生的知识面、完善学生知识能力结构，培养和发展学生的兴趣和潜能。	自我管理与学习能力、问题思考与解决能力、团队协作与执行能力、人际交往与沟通能力、组织领导与决策能力、职业发展	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/355123220323011230