

# 小学安全生产月活动总结【优秀版】

(可以直接使用，可编辑 优秀版资料，欢迎下载)



# 蔡村小学安全生产月活动总结

自从接到《运城市 2021 年教育系统“安全生产月”的活动》的通知，我校领导高度重视学校安全工作的重要性，广泛深入地组织开展了“安全生产月”活动，取得了显著成效。现将“安全生产月”活动情况总结如下：

## 一、成立“安全生产月”活动领导小组

组 长：任玉杰校长

副组长：王金泉副校长

组 员：1---6 年级各班主任

## 二、全方位开展宣传教育活动

我校通过国旗下安全宣传讲话、教师安全会议、主题班会、观看安全教育影片等多种形式，广泛宣传“安全生产月”活动意义，让全体师生积极参与活动，明确责任，明确任务，保证学校各项安全责任和安全生产工作落实到位。班级黑板报和学校宣传栏，各具特色地进行安全工作宣传，形成良好的宣传氛围，学生踊跃参与，师生安全意识明显增强。

## 三、多形式普及安全知识

我校组织各班上了一节安全教育课，结合近年来的食物中毒事故、道路交通事故等典型事故案例展开讨论，举一反三，吸取教训，提高全校师生的事故防范措施，遏制和杜绝安全事故发生。

## 四、进行了安全隐患大排查

我们按照上级要求，反复对学校食堂、宿舍、学生所带食品等进行了大检查；对电线乱拉乱接现象、卫生死角等各方面的大排查。通过多项检查学校安全隐患，提高老师查险除患意识和能力，不断提升我校安全工作和管理能力。

#### 五、有针对性地开展活动

“安全生产月”活动期间，我们努力让安全活动贴近学生，贴近生活，突出重点，增强针对性。值周教师每天不定时的检查用电、用水安全和校园巡逻安全情况，及时解决问题，落实安全工作措施，消除安全工作管理漏点、盲点。

#### 六、开展预防溺水教育活动周工作

我们组织教师认真开展预防溺水教育活动周工作，把“珍惜生命、预防溺水”作为主题，以班级为单位组织讨论，学校组织体育组教师进行游泳防溺水常识教育，给学生家长致信，告之学校作息时间和防溺水防范要求，学校与家庭、教师与家长联手共抓，杜绝学生溺水事故发生。

#### 七、组织学生进行食品安全事故、消防安全应急演练

6月12日，我校进行了一次食品安全事故应急演练。整个演练协调有序，责任到位，报告迅速，处理及时，达到了满意的效果；6月18日，开展了全校师生消防安全应急演练，疏散迅速，撤退有序，报告果断、抢救及时，提高了师生的安全意识。

#### 八、开展食品卫生安全专项活动

学校在广泛宣传夏季传染病预防知识、食品卫生安全知识的同时，重点抓好学校食堂卫生安全工作，学校定期检查食堂卫生状况，了解食品原料采购、贮存、清洗、加工和成品出售等各个环节情况，检查工作人员、工作场所、设施环境卫生状况，及时反馈检查信息，督促存在问题整改到位。切实履行工作职责，严格执行制度规章，杜绝发生食堂卫生安全事故。

总之，校园安全，责任重于泰山，在以“强化安全意识、推动平安校园”为主题的安全活动生产月。通过全校师生的共同努力，不但提高了全校师生的安全防范意识，还增长了各方面的技能，为全体师生平安愉悦地度过暑假，营造和谐安定的校园氛围和社会氛围打下了坚实的基础。

2021 年 6 月

# 南麻镇教体办

## 小学教学常规管理落实月活动

### 实施方案

#### 一、指导思想

认真贯彻落实全县小学初中教学工作会议精神、2021年全县目标管理暨作风效能建设会议精神及全镇2021年教育体育工作部署会议精神，以深化课堂教学创新、提高教学常规管理精细化水平为目标，以提高教师教学实践能力为重点，以校本研训活动为载体，以完善常规管理工作机制为保障，狠抓教学常规管理中的薄弱环节，创新管理措施，提高管理实效，促进素质教育深入实施和教学质量全面提高。

#### 二、目标任务

1、**课程实施水平进一步提高。**全面落实课程计划，加大校本课程开发研究力度，进一步规范地方课程、信息技术、综合实践活动等课程开设，实验课和教师演示实验、学生分组实验开出率达100%。

2、**教学管理水平进一步提高。**修改完善常规管理制度，创新管理措施，狠抓管理过程，构建有效的教学常规管理考核奖惩机制，确保各项活动开展扎实有效，管理水平有明显提高。

3、**课堂教学创新水平进一步提高。**扎实推进课堂教学创新，借鉴生本教育理念，突出典型问题研究，开展丰富多样的教研活动，加大“合作-探究”教学模式的应用力度，积极构建“动态生成”课堂，课堂教学效益不断提高。

4、**教师教学实践能力进一步提高。**制定完善教师教学实践能力实施方案，有计划、有步骤地开展教师教学基本功、课程实施能力、学科专业技能、课堂教学创新能力、现代信息技术综合运用能力等达标训练和比武活动，全面提升教师教学实践能力。

5、校本研训效益进一步提高。深入落实集体备课制度，严格组织集体备课活动，确定研训重点，明确研训主题，扎实开展专题研究；加大教研组、学科组听评课力度，改进听评课方式，提高校本研训实效。

6、学生学习规范和自主学习能力进一步提高。强化学生良好学习习惯养成教育，规范学生学习行为，加强学生学习规范、合作学习、自主学习等能力的指导和监督，学生学习规范和学习能力有提高。

### 三、活动安排

根据全县小学初中教学工作会议要求和镇教研室 2021 年工作计划安排，本次教学常规管理落实月活动时间从 2021 年 3 月 2 日开始至 3 月 31 日结束，共分三个阶段。

#### 第一阶段：学习宣传阶段（2021 年 3 月 2 日至 3 月 6 日）

1、认真学习，明确要求。组织教干教师认真学习 2021 年全国教育工作会议精神、《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《南麻镇教体办关于在全县小学大力推进课堂教学创新的实施意见》，明确新形势下教学改革的方向和重点；学习《山东省中小学教学常规》、《南麻镇小学教学常规管理落实月活动的实施方案》及生本教育、新课程等相关教育理论，通过集体学习、小组学习、个人自学等方式，引导教师进一步明确“八个精心”规范要求，把握新形势下落实教学常规的具体要求和目标任务。

2、认真分析，找准问题。对照各级教学常规管理要求，认真总结与反思，深刻剖析教学常规落实过程中存在的备课实用性差，备上两张皮，课堂教学效益低、作业布置欠科学等突出问题和薄弱环节。

3、加强领导，制定方案。成立活动领导小组，结合实际，研究确定常规管理落实月活动的重点、具体内容和保证措施，制定详实活动方案，召开专题会议，安排部署各项工作，明确分工，责任到人，确保活动实效。

#### 第二阶段：组织实施阶段（2021 年 3 月 7 日至 3 月 28 日）

1、规范课程管理，提高课程实施水平。一是课表审查。镇教研室对各学校课程表编排进行检查指导，尤其加强对校本课程、地方课程和英语、信息技术、综合实践活动等课程的编排与审核，做到不漏排，不错排；

二是教师认课安排督查。在镇统筹调配师资的基础上，督查学校教师任课安排情况，保证各学校任课教师学科专业化、专职化，兼课固定化。三是课表使用抽查。严禁随意挤、占、调课等现象发生，确保开全课程，开足课时。

**2、突出关键环节，精细常规管理水平。**一是严格计划审查。集中分层面开展教学计划交流活动，严格计划审批制度，凡不合要求，操作性差者，责令限期整改重拟，直至合格。二是加强备课管理。严格落实集体备课制度，确保每周有两节课以上的集体备课时间。组织一次优秀教案、学案展评，重点表彰一批在“自主合作探究”意识培养、“动态生成”模式构建、教学方法创新等方面优秀的教师，鼓励教师大胆尝试，相互借鉴，勇于创新，提高教案、学案设计水平。三是严格作业管理。教导处和班主任严格按照规定要求进行总量控制。加强规范作业的指导，组织一次优秀作业展评活动，每周进行一次作业设计批改抽查，并与不定期抽查相结合，督促教师精致作业设计，精心作业批改。

**3、深入推进课堂教学创新，全面提高课堂教学效益。**一是开展典型问题研讨活动。根据教研室下发的“课堂教学创新典型问题”，结合自身实际，开展研讨活动，交流经验，解决困惑。二是加强模式研究与完善。借鉴课堂教学创新成果展示会上各单位成功的教学模式，通过问题诊断、专题研讨等形式，认真分析和反思自己在课堂教学过程中存在的突出问题，将“合作—探究”、“动态生成”课堂教学模式的研究进一步细化，使循环大课堂模式更加完善，教师操作运用更加熟练。三是开展全员课堂教学创新观摩研讨活动。开展领导干部示范课、骨干教师立标课、人人一节达标课等活动，按照课堂教学评优标准，下大气力转变教师的教学方式，确保现代教育技术运用学科覆盖率达100%。四是加强监督检查。加大推门听课，听后检查，当堂测评的力度和密度，以有效评价促进教师积极应用新模式，提升课堂教学创新水平，全面提高课堂教学效益。

**4、扎实组织“三类”培训，提高教师专业素质。**继续深入落实教体办《关于进一步提高全镇中小学教师教学实践能力的意见》要求。一

是积极开展教材培训活动。组织教师认真参加市、县新课程教材培训学习活动，通过培训，不断提高教师教学基本能力；扎实开展镇、校教材全员学习培训，特别是新改版本教材及新改教学科教师，提高他们对教材的理解水平和应用能力。二是扎实开展教学基本功比赛活动。检验“三字一话”训练成果及在教学中应用情况，以比赛促训练，以比赛促提高。三是开展专业技能训练与比武活动。找准本单位教师学科专业技能的薄弱点和训练点，突出抓好语文朗读、下水文，数学问题分析，英语口语，音乐范唱、范奏，体育动作示范，美术现场作画，科学实验操作等专项训练与比武活动，提高教师学科专业技能。

**5、抓实学生学习规范训练，提高学生综合素质。**一是开展学习习惯训练活动。利用开学初的时间，广泛开展学习训练活动，突出抓好学生的读书、写字姿势、执笔方法、语言规范等学习习惯的养成教育，使学生养成正确的书写习惯，使普通话成为校园语言；二是加强自主学习、合作学习方法的指导，提高学生自主-合作学习的能力。三是开展作业展评活动。镇、校、班级都要开展优秀作业、答卷展评活动，强化学生的规范意识，提高规范作业、规范答卷的水平。

### **第三阶段：总结表彰阶段（2021年3月29日至3月31日）**

镇教研室将加强对学校活动开展情况的检查指导，总结并大力宣传工作中的先进典型和成功做法，帮助学校解决疑难问题；各学校要召开专题会议，认真总结反馈，对活动中表现突出的集体和个人进行表彰奖励，对存在的问题进行反思与交流，保证教学常规管理水平不断提升。

## **四、保证措施**

**1、高度重视，认真组织。**充分认识开展“教学常规管理落实月”活动的意义和作用，扎实组织活动，将其作为落实全县小学初中教学工作会议精神 and 深化常规管理改革的重要措施来抓，成立活动领导小组和指导小组，加强活动指导监控，严格过程管理，使活动常抓常新，切实增强活动的针对性、灵活性和实效性。

**2、制定方案，明确责任。**各学校要根据全镇小学“教学常规管理落实月”活动方案要求，修改完善常规管理的各项考评制度和活动实施方案，明确分工，明确任务，明确责任，将各项活动安排到周、到天，做到定时间、定内容、定方式、定责任人、定地点，确保活动实效。

**3、突出重点，解决问题。**以加强集体备课，加快课堂教学创新步伐，提高课堂教学效益为重点，结合单位实际开展系列活动，活动中要认真总结成功经验，找准薄弱环节，分析查找问题存在的原因，着力解决常规管理中制约教学质量提高的关键问题，结合实际不断改进，严禁面面俱到，被动应付。

**4、认真总结，严格考评。**各学校要对教师备课、学生作业、学生知识与技能的掌握情况进行不定期检查或抽测，将检测成绩纳入教师考核，将学生学习常规落实情况与班主任、任课教师的考核挂钩，及时总结反馈，限时整改，确保活动实效。镇教研室将适时组织专项检查活动，成绩纳入对各学校的年度教学工作目标管理成绩。

附：教学常规管理落实月活动安排表

二〇一一年三月一日

### 教学常规管理落实月活动方案

阶段时间	活 动 内 容	主责单位
第一阶段 3月2日— 3月6日	1. 组织学习 2021 年全国教育工作会议精神、提高教师教学实践能力的意见、课堂教学创新实施意见、教学常规管理落实月活动方案	镇教研室、学校
	2. 成立活动领导小组，制定教学常规管理落实月活动方案	镇教研室、学校
	3. 召开专题会议，层层部署活动任务，明确责任目标，制定各类计划	镇教研室、学校
	4. 修订完善各项教学管理制度，建立科学的考核奖惩机制	镇教研室、学校
	5. 建立完善集体备课制度，修改备课组评价办法	镇教研室、学校
	6. 组织各类计划交流审查、修订补充和完善，审核学校、班级课程表	镇教研室、学校
	7. 组织参加全县小学各学科教材培训	镇教研室、学校
	8. 学生自主学习、合作学习方法指导与专项训练	学校
	9. 组织参加全市部分年级、部分学科教材培训	镇教研室
第二阶段 3月7日— 3月28日	10. 组织教学常规管理、课程实施及课堂教学创新专题视导活动	镇教研室
	11. 组织开展各学科集体备课和专题研讨活动	镇教研室
	12. 组织开展领导示范课、骨干教师立标课等课堂教学观摩活动	镇教研室、学校
	13. 组织开展教学基本功等专项技能训练达标活动	镇教研室、学校
	14. 组织人人一节公开课等听评课活动	镇教研室、学校
	15. 开展推门听课周、教师课堂教学督察活动	镇教研室、学校
	16. 开展学生朗读、口算等学习规范训练及自主学习成果展评活动	镇教研室、学校
第三阶段 3月29— 3月31日	17. 组织优秀学习小组、优秀作业、答卷展评活动	镇教研室、学校
	18. 教学常规管理落实月活动全面检查评估	镇教研室、学校
	19. 教学常规管理落实月活动总结、评比及表彰	镇教研室、学校

# 庆国庆诗歌朗诵会活动方案

-----和平小学

## 一、活动目的：

通过此次诗歌朗诵比赛，加强同学们的爱国主义热情，弘扬民族精神，感恩共产党，使同学们懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习，为红领巾添光增彩。

## 二、活动时间：2021年10月21日

三、活动准备：以班为单位参赛，各班可根据需要，自制道具。

## 四、比赛规则：

1. 朗诵篇目为诗歌或散文诗。参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合小学生朗诵。

2. 参赛选手原则上要求脱稿朗诵。

3. 参赛选手必须用普通话朗诵，发音准确，感情充沛，声音富有表现力，达到一定朗诵效果。

## 五、比赛评分细则：

1、作品主题鲜明突出，内容积极向上。

2. 参赛者精神饱满，仪态大方、着装得体、动作适当。能通过表情的变化反映诗歌的内涵。

3. 参赛者普通话标准、吐字清晰，声音宏亮，正确把握诗歌节奏。

4. 参赛者能声情并茂，朗诵富有韵味和表现力，能与观众产生共鸣。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/355134203103012003>