

园长述职述廉报告 2022 年 7 篇

(经典版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲稿、总结报告、合同协议、方案大全、工作计划、学习计划、条据书信、致辞讲话、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as speech drafts, summary reports, contract agreements, project plans, work plans, study plans, letter letters, speeches, teaching materials, essays, other sample essays, etc. Want to know the format and writing of different sample essays, so stay tuned!

园长述职述廉报告 2022 年 7 篇

知道怎么写园长述职述廉报告吗？述职报告是在改革大潮中产生的一种崭新的文体，不管是被要求写还是主动写的，你肯定写过不少述职报告吧？下面是本店铺为大家整理的关于园长述职述廉报告 2022 年，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔！

园长述职述廉报告 2022 年篇 1

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼

儿园共有孩子 303 名，教职员工 19 人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到现在的基本能满足设施设备、员工工资。

一、依法办园以德立园

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自己的言行。多为教职工办实事，处处以幼儿园发展为中心，20XX年度我园 创设支持性环境培养幼儿口头表达能力的实践与探索 被县级立项，通过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师德修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

二、倡导民主精心管理

以人为本、用尽其才 是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与建议；每学年在教工中收集 金点子 和开展 提案 工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不同层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解老师们在生活工作中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮助她们分析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和积极的心态影响并激发整个团队的积极性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐形成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的

队伍。

三、课程引领深入一线

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步形成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提建议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

四、培养师资注重内涵

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展 1-5 年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。通过园本培训，为不同层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

五、廉洁自律园务公开

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自己，自觉接受群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议通过后执行。我还坚

持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果;教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量认可;幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开,努力做到民主、公正、公开。

六、努力方向

今年是学前三年行动计划实施的第一年,幼儿教育的春天真的要来了,社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念,梳理课程管理的经验,深入提高课程引领能力;在县级课题的引领下,梳理绘画特色课程的实践经验,形成可推广的科研成果;加强师资队伍建设,加大分层培养的力度,建设一支高素质的班子队伍;进一步挖掘利用好家长资源,纳入课程资源并提高家园合力;继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作,热心服务于每位家长,促进幼儿园和谐发展。

__镇幼托中心拥有着良好的发展前景,能够平平安安度过一个学年,关键是得到了上级领导的支持和帮助,得到了在座各位领导和老师的倾心支持,体现了全体教职员工的集体智慧,依靠了全园教职员工的共同努力。我将继续努力,以学前三年行动计划为契机,带动整个__幼教的健康和谐发展。谢谢大家!

园长述职述廉报告 2022 年篇 2

当今社会的竞争,归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中,具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争,是取得事业发展的关键,对于名人所说的软件者,我或许缺少智慧,但拥有勤奋。凭着这种信念,在这一年中,我和我的领导班子成员共同协作,团结奋进,

依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一、严于律己，重实干

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我国全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

二、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，

在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

三、以敬业之心治园

（1）重视小事

幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的 5S 工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，

日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

（2）发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。

在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

四、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

五、重视反思研究，强实力

（一） 创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教

师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

（二）创建目标，激发动机

共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效益的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

1、创设环境、注重熏陶

环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

2、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，

让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

（三）提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

1、抓住机遇

__年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0—3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20__年上海市家庭教育“十五”立项课题。

2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了

我和课题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的 03 课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“20__年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市 20__年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

六、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。20__年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的

关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

七、不足与思考

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会 and 上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

园长述职述廉报告 2022 年篇 3

20__ 学年对于我来说，是人生路上的一个转折，8 月份，参加教育局竞聘，离开了原先熟悉的环境，怀着期待、憧憬和忐忑不安的心情成为了仓前中心幼儿园副园长，主管教育教学业务这一块。一年来，在区教育局领导的正确领导下，在全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园的发展目标，求真务实、团结协作、规范创新，各项工作顺利完成，为以后的工作积累经验，及时查找不足，现对一年来的工作做述职如下：

（一）规范总园与分园的教育教学统一管理结合总园与分园的教育教学情况，加强了幼儿园的教育教学管理，提高了教师的整体业务水平。教育教学管理工作取得了新成绩。

1. 范了教师的计划制定和主题活动环境、活动区创设以及备课

2. 立了教育教学检查领导小组，即制定出统一检查考核标准，定期或不定期对总园与分园的教育教学进行检查（听评课、主题活动环境、活动区创设等）；

3. 一培训共同提高，拟定各分园的教研特色，要求各分园承担特色研究，通过一学年的实践，各园区充分展示出了各园的特色教研优势。

（二）注重内涵发展，加大教师队伍建设力度纵观我园的教师队伍，摆在面前的重大课题就是如何使这支年轻的教师队伍更快更好地成长起来？为此，一学年来，我们始终在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作：

1. 师德学习。这是提高师资素质，促进孩子全面、积极、健康成长的根本保障。我们将师德与教育实践密切结合，并通过纳入教师月考核来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育教学的实践中去。

2. 研究性学习。上学年开始，我园着手探索幼儿发展评价的多元模式，以观察解读幼儿行为表现为主要研究内容，研究探索多种观察及记录方式，对教师的教育行为及在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。如第二学期增设了《幼儿成长档案》及《幼儿个案跟踪》，要求教师坚持写课后反思及教育案例等。也通过多种形式的教研活动来进行研究性学习。如集体备课、观摩研讨、参与式培训等。

3. 续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况看，学历水平提高显著，教师大专学历人数一般都已达到标准。在上学年，我们继续鼓励更多的教师参加本科段的学习。

（三）扎实开展教育研究活动

一学年，带领老师们深入实施幼儿素质教育和特色教育，认真落实余杭区幼教教研工作计划，结合本园实际，以教研组为核心，为实施有效教研，推进有效教学，第二学期我以课题“基于问题诊断与改进的幼儿园集体备课的策略研究”为抓手，并强调以《3-6岁儿童学习与发展指南》及新教材为准绳，深入学习、研究，整体地领会与把握，紧紧围绕园务计划及区教研会议的有关精神，狠抓落实，通过动态的管理模式聚焦课堂，形成浓浓的教研氛围，夯实教师的专业化水平。

除安排并制定集体备课操作方案外，还制定了了各教研组的特色教研操作方案，较好地将园本特色课程落实到了教育教学活动中，让教师通过备、听、评课活动对教学活动中存在的问题进行研磨。

（四）狠抓班级常规管理，强化质量意识

1. 一学期结合《纲要》要求，组织教师学习《幼儿园一日活动保教工作常规细则》，使教师进一步明确了保教职责，对常规管理形成了正确的认识，使教师避免了许多不必要的管理行为。

2. 二学期继续加强教学常规的细化管理，深入个性化备课，加强户外体育活动的备课研究。随着班级人数的不断增多，幼儿园也因场地小而无法同时容纳各班开展户外活动，所以第二学期初，我根据

课的时间，不仅平衡了主题的各领域教学，也均衡了各班体育活动的实施时间及场地等。

3. 真做好每月教学工作的分析。根据期初日、周、月检内容，采用定期与不定期的检查方式，促使老师养成一种日事日毕的习惯。除了在月底由教研组长进行检查，次月初业务园长进行抽查反馈的形式外，教育教学检查还主要采取三种形式：日监督检查、抽查和集中检查。每月我们通过每天教学检（抽）查和随堂听评两种方式了解教师的组织活动情况，每位教师听课的情况都有记录，发现问题并及时交流，促进保教质量的提高。

（五）开展结对联谊，力争共同成长

1. 加强幼儿园师资队伍建设，充分发挥老教师传、帮、带的作用，促进新教师快速、健康成长，一学年来认真开展结对活动，第二学期为确保 1~ 的新教师结对活动的实效性，要求一学期内师傅对徒弟要进行有针对性的指导，“互听互评”要求至少有两节是同课异构的教学，由师父进行点评及帮助，并在期末进行教学亮相。学年末，幼儿园也根据“学员考核评优量化细则”对所有学员进行考核，并评选出了两位“优秀学员”。

2. 一学期，我园的四位青年教师与杭师大附幼的四位师傅老师在教学业务上结成“师徒”带教关系，一学期的四次带教活动成效显著。20__年 11 月 30 日，举办了余杭学区教学研讨活动暨杭师大与仓前实验幼儿园“结对教学”展示活动。第二学期，杭师大附幼继续对

我园教师的教科研及教育教学进行结对帮扶，以教学教研为主要途径，通过多向的对话互动，增强教师的教育教学能力。四月份，从教研组管理层面考虑，组织教研组长观摩杭师大附幼教研组的研讨现场；三月至五月继续进行师徒结对带教活动，本学期还是以艺术课堂教学质量为突破口，通过每月的带教活动不断提升徒弟教师的执教水平，全面提高教学质量；5月31日邀请了杭师大附幼的杨正东业务园长对我园进行的庆六一活动进行了指导，让我们在活动后反思并总结了经验；五月和六月在杭师大傅园长的安排下，浙江幼儿师范学院的吕耀坚教授来我园做“聚焦美术教学课堂，优化教师指导策略”为主题的讲座，使我们的教师在专家的引领下明确了研究方向。

3. 一学期我园邀请桐庐钟山幼儿园的老师参加余杭学区教学研讨活动，并通过环境参观与交流，增强了互助实效。第二学期，我园部分教师赶往桐庐，与钟山中心幼儿园进行了结对互动活动。本次结对活动，让大家感受到了互动的愉快氛围和谐。由教师层面的建构课堂，幼儿层面的“手拉手”结对互动和幼儿园层面的文化建设交流，在不同的点同时段展开进行。通过三个篇章在相互交流中分享与沟通，双方在不同层面都跨进了一大步。

（六）创设多种条件，提供教师成长舞台

1. 助各类评比、展示活动。第一学期在余杭区主题团队研修活动中，通过研究团队成员以及陈晶老师的个人努力，我们推出的大班音乐活动《山谷回声真好听》获得了余杭区第一名，吴琦琦老师做的主题报告同样精彩纷呈，两位老师的努力显示出我园年青教师的崛

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/355203041123011101>