幼儿园清明活动总结（30 篇）

幼儿园清明活动总结（精选 30 篇）

幼儿园清明活动总结 篇 1

“人间三月芳菲始，又是一年清明时”。在清明节即将到来之际，20__年 3 月 30 日上午，__区市级文明单位标兵——__市__幼儿园组织大班小朋友、家长开展了以“缅怀革命先烈，弘扬民族精神”为主题的清明节祭扫活动。

小朋友们怀着一颗感恩的心情，在老师、家长的陪伴下，徒步来到位于__区八区街附近的长青公园革命烈士纪念塔前。他们站成一排排整齐的队伍，胸前佩戴着一朵朵亲手制作的小白花，齐唱国歌、默哀、鞠躬、朗读园训、聆听英雄故事……，小朋友们朗朗的声音响彻在蔚蓝的天空中，他们用自己的切身行动，寄托了对英雄们的哀思与敬仰之情。祭扫活动庄严肃穆，小朋友们也受到一次深远的爱国主义教育。

最后，老师及小朋友们深情的走到烈士塔前，献上小白花。在老师的引领下，他们对烈士的事迹从无知到了解、到敬重，从稚嫩和清澈的眼里可以看出孩子们对先烈的崇拜，在孩子心中永远种下对先烈的尊重与感激之情，相信孩子们在不久的`将来也像前辈们一样为国效力，尽自己最大的努力报答国家及为国捐躯的先烈们。

活动结束了，师生们的心情久久不能平静。回到幼儿园，孩子们通过绘画的形式，记录下今天活动的全过程。园所有的老师和小朋友们将牢牢记住这激动的时刻，珍惜来之不易的幸福生活，不忘初心，砥砺前行……

幼儿园清明活动总结 篇 2

20__年 4 月 2 日，农历 3 月 17 日清明节前夕，山底中心幼儿园，联合姐妹园--横北阳光幼儿园，组织幼儿开展了“祭扫烈士陵园”的主题活动。

我园对这项工作十分重视，成立了以园长任雯为安全组长的活动领导小组，统一领导，协调配合，指导协调清明节活动的'有序开展。

清明节是中华民族传统的节日，我们园以清明节为契机，以爱国主义教育为统领，以传统美德教育为主要内容，以举行主题实践活动为主要途径，积极开展清明节活动，缅怀革命先烈、追思前辈圣贤、感受文化魅力，教育幼儿铭记历史，珍惜现在，开创未来!

在出行前，老师给小朋友们讲了关于烈士们的光荣事迹以及扫墓注意事项，并且给幼儿讲了安全事项!小朋友们听的很认真，也深深记在心里!

当来到烈士陵园，看到静静耸立在眼前的烈士纪念碑时，孩子们没有了往日的喧闹，没有了来时路上的嬉笑，送上花圈!

山底幼儿园为姐妹幼儿园的孩子们精心准备了点心和水，孩子们纷纷表示感谢!

今后我园将继续积极营造弘扬和培育中华传统美德教育和爱国主义教育的氛围，把培育民族精神，贯穿于整个教育教学的各个环节和各个方面，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观!

幼儿园清明活动总结 篇3

为充分挖掘运用重要民族传统节日文化内涵，生动形象地进行“中国梦”学习教育，引导师生和家长学习历史、传承文化、缅怀先辈，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，树立热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感，立志为实现中华民族伟大复兴“中国梦”而努力工作。清明节之际，我园积极响应市文明办、教育局、团市委和妇女联合会主办的《关于开展20__年清明祭英烈活动的通知》精神，组织全体师生和家长开展了“缅怀英烈、重温入党誓词”活动。现就活动情况作如下总结：

一、高度重视，统一部署。

本次活动园领导十分重视和支持，认为此活动对党员教师的思想教育有重大的意义，对本次活动进行了统一的部署，制定了一套可行有效的安排，确定活动主题为“缅怀英烈，重温入党誓词”，制作了横幅，通过校讯通让教师和家长全面了解了清明祭英烈活动内容，让师生都处在缅怀英烈的浓浓氛围之中，引导大家缅怀革命先烈、继承光荣传统，为实现中国梦而奋斗。

二、形式多样，内容丰富。

1、开展网上祭扫活动。充分利用校讯通和校园网组织广大教师和家长登陆中国文明网，在其首页开设的“网上祭英烈”栏目进行网上祭拜，向革命先烈抒写感言寄语，躬献鲜花，用实际行动表达对革命先烈的景仰和追思。

2、组织网下实践活动。一是在各班开展主题教育活动，向幼儿讲述了革命先烈的英雄事迹大班教研组长组织幼儿观看了动画片《王二小》，学唱歌曲《王二小》；大班组织幼儿进行了诗歌朗诵和讲英雄故事活动；三是组织了24名党员赴余桥烈士陵园进行“缅怀先烈，重温入党誓词”祭扫活动。通过实地活动和网络资源的整合，让师生们再一次感受了革命先烈的丰功伟绩，表达对先烈先辈的感恩怀念之情，得到了一次很好的爱国主义教育。

三、明确责任，确保活动取得实效。

为了确保本次清明祭扫活动的实效性和安全性，我园认真落实各项安全措施，明确了职责，专人负责交通、摄影、音响和器械。所有党员听从党政领导的指挥，按照祭扫活动程序有步骤的开展了活动，重温了入党誓词，思想上再次受到洗礼。活动结束后统一乘车回园接班，确保了祭奠活动文明高尚，安全顺利的开展。

四、效果明显，意义深远。

本次活动师生们参与的积极性特别高，主动上网观看革命先烈的英雄事迹，进一步了解了烈士们为祖国为人民抛头颅、洒热血，不惜牺牲自己的生命的感人事迹，更深刻地体会到了先烈们那种坚贞不屈、英勇无畏的高贵品质和革命精神。党员们纷纷表示不能让烈士们的鲜血白流，要向英烈们学习，沿着先烈足迹，接过先烈手中的接力棒，继承先烈的遗志，人民为先，祖国至上，诚信勇敢、守纪讲规、团结奉献，再创一幼辉煌。

幼儿园清明活动总结 篇 4

由于现代生活、工作的节奏加快，越来越多的家长忙于工作疏于了和孩子的沟通。亲子活动的开展，旨在引导孩子和家长双方更好地交流，促进家长和学校更好地沟通，加深老师和孩子之间的感情，达到家长与孩子互动、师生互动、家校互动的良好效果。

我们围绕着“快乐、亲情、和谐、发展”四个中心，倡导“小手拉大手，人人都交流”的活动理念，以学校为中心，以家庭为单位，开展富有特色、寓教于乐的亲子活动。

022 班亲子活动富有特色、卓有成效。

022 班的亲子活动从二年级开始进行，已经连续了四年。为了活动的顺利开展，班级成立了家长委员会和学生活动社团，为亲子活动出谋划策。社团根据孩子自己的兴趣爱好提出活动建议，老师根据此建议以及孩子的年龄特点设计每年的活动理念及方案，家长负责活动的准备及协调工作，保证活动有序、顺利进行。

每次的亲子活动都精彩绝伦，紧紧抓住孩子成长不同时期的年

龄、心理特点，凸现“快乐、亲情、发展”理念。有体现孩子的才艺大展示，有加强孩子和家长之间的亲情沟通的互动游戏，有架起老师和家长之间了解的友谊桥梁。家长之间有了沟通，同学和同学之间增加了一种凝聚力，老师和家长之间达成教育共识。富有特色的亲子活动，如春天的阳光，如淳美的甘霖，孩子如阳光下的花朵，在健康快乐地成长着，一派欣欣向荣的景象。

幼儿园活动总结 3

幼儿园清明活动总结 篇 5

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭和社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。由此可见，各重大节日正是幼儿园实施社会性教育最好的载体。因此，我园通过节日庆祝活动，让每个孩子参与活动，亲身感受节日的主题，在愉悦自己的同时幼儿的社会性也得到了发展。

在以往的节日活动中，更多的只是做个贺卡、心型等，虽说有一定的效果，但却缺乏创新性。因此，本次在计划时便要突出创新两个字，通过一系列的'商讨后最终产生了本次活动的方案，并按计划实施，现将本次活动的总结如下：

一、活动计划

1、优点：本次计划真正体现了：创新!

从本次活动的侧重点我们就已经考虑到有所偏重，以往重视对礼物的制作和赠送，但本次活动我们将礼物作为整个活动的一个环节，重点则是让孩子用赠送礼物、鞠躬、表演节目等不同方式表达感恩，让家长不断体会到感动，本着这个出发点，我们制定了详细的活动流程。

2、不足：在活动计划的制订中，由于是第一次改革，所以并不是由每班写一份计划，而是由保教办统一制订一份计划，各班在大计划下按部就班执行。

这样做是为了确保每个班都能保证完成有质量的活动，当各班都能完成基本要求后，会逐步让各班独自制订活动计划和方案。

二、活动过程总结

1、优点：本次活动从制作礼物、鞠躬、歌曲演唱到表演亲子操等各环节，都体现了亲子互动与表达感谢的情感，一方面丰富了孩子表达感恩的方式，让他们懂得可以用自己喜欢的各种方式表达爱;另一方面家长也一次次被感动，与孩子一起制作礼物时体会着孩子的长大与亲子制作的快乐、当孩子向家长深深一鞠躬时，则感受到一种孩子长大的骄傲与自豪;听孩子稚嫩的唱着《世上只有妈妈好》时，就体验到深深的感动;和孩子们做着亲子操时，幸福从心底涌出……

2、不足：每个环节的设计我们都是从幼儿和家长的角度出发来考虑，比较合适，只是在进行中由于办公室人员的不足无法每一个环节具体而全程的跟踪，同时，对户外活动的全景没有拍出完整而清晰的照片，这两方面需要在以后的活动中尽量避免与完成。

当然，本次活动还是按着计划圆满的完成了各项活动，也达到了家长满意、孩子感恩、老师尽责的目的，从家长反馈的意见来说是成功的。

三、各班活动总结的意见

本次活动的总结不同于以往的整体总结，一直以来我们写各种总结大多数是由班主任来完成，而本次总结是要求各班老师根据自己的分工每个人写出自己的工作总结，如：张洁(班主任)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况;藏登花(配班)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况;祁美美(保育员)：写出本次活动中她的工作，以及完成情况。

这样一来，每个人都可以清晰的认清自己的工作，分析自己工作的优缺点，重要的是每个人参与到活动中来，反思活动，为下次工作做好经验的积累。

本次活动是本年度工作的开始，也体现出了本年度工作的重点和改革方向，初步达到了目的，完成了目标，在以后的工作中，要继续坚持一切为了孩子的教育出发点，既达到教育幼儿的目的，又实现提升老师教育水平和能力的目标。

幼儿园清明活动总结 篇6

圣诞节过去了，细细品味整个过程，由于我们着手准备的比较早，且分工明确，所以我们是很自然地一步一步地迎接着圣诞节的到来。可能整个过程给教师们的感受各不相同，但大家与自己相比较在专业上都有所成长，节目的编排能力初步展现，活动的组织管理能力得到锻炼。幼儿在活动中感受到了节日的欢乐气氛，都能大胆地在在同伴、家长面前展示和表现自己。同时，通过庆圣诞活动，成功地展示了我们中班英语教学特色，最直接地向家长汇报了英语成果。对整个过程进行反思，发现通过以下三方面的结合，我们的

圣诞节活动才获得了显著的成效。

一、圣诞活动与《纲要》的精神紧密结合

《纲要》中指出，幼儿园的教育应该为幼儿一生的发展打好基础，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。因此，圣诞节活动的组织首先要考虑是否有利于孩子的终生发展，不能片面追求社会效益或者盲目满足家长要求，应该始终明确孩子是活动的主体。所以，我们中班幼儿在给家长表演节目之前，全体中班幼儿观赏了同伴的表演，自己真实地体会了主体的地位。

二、圣诞活动与日常教育教学紧密结合

在组织策划圣诞活动前，所有教师达成共识：圣诞节活动表演的节目尽量与日常的教育教学内容相吻合或相关。一方面，有利于提前准备，不搞突击，不给教师增加过多的负担;另一方面，有利于孩子的成长，孩子收获与展示的是过程性的内容。

三、圣诞活动与教研活动紧密结合

教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，这次的圣诞节活动从活动的策划到方案的提出，从节目的排练到相关人员的分工，我们都在中班的教研活动中共同研讨。实践中出现了临时的问题，大家又在一起齐心协力，出谋划策。我们中班所有教师是团结的，所以，行动起来得心应手。

另外，如果在活动中我们能再做好以下两点，相信我们的活动会更加精彩，它也是我们努力的方向。第一，节目质量的提高。圣诞节活动中英语老师负责幼儿英语的教学，其他老师帮助编排舞蹈动作，说明我们的老师很团结，但其间还是有衔接不太好之处。所以，英语老师应努力提高自身的音乐素质与幼儿舞蹈编排能力，舞蹈与英语的密切结合才能使幼儿更加淋漓尽致的表现。第二，幼儿舞台感觉的调动。活动中，教师一遍又一遍地提醒幼儿大声与保持微笑，可效果并不是很明显。所以，前期活动中应充分放手，帮助幼儿积累有关圣诞节的经验准备，与幼儿商量如何准备迎接家长的到来，充分调动幼儿的主体地位，而不仅仅是节目的排练。

幼儿园清明活动总结 篇 7

复活节是古老的基督教节日之一，它象征着重生和希望。对于幼儿园的`孩子们来说复活节是一个陌生而又奇趣的节日，为了让孩子们体会节日的氛围和快乐，20__年 4 月 17 日下午，国际部主任带领外教 Miss Rujan 、Mr Driver 及国际部学生给幼儿园的孩子们带来了别样有趣的复活节。

在活动开始之际，幼儿园教师给复活节蒙上了一层奇幻的面纱，极大了提高了孩子们的兴趣。同时林主任带领外教老师在幼儿园的果园里秘密地藏着复活节的神秘彩蛋。随着老师的一声令下，孩子们迫不及待地冲进了果园，充满好奇地搜寻着，或在树根旁，或在草丛中，或在树杈上，个个忙得不亦乐乎。他们高兴地炫耀着自己的收获，寻找着复活节的快乐，也在分享着快乐。

这个奇妙有趣的复活节给予了孩子们别样的西方节日乐趣，在开拓文化视野的同时，孩子们也获得更多的快乐分享和经验成长。

幼儿园清明活动总结 篇8

20__年9月18日，济南市槐荫区实验幼儿园童星班和明珠班邀请了省立医院口腔科退休老专家陈迎新教授来到幼儿园，开展了“爱牙护牙知识讲座”活动。

活动开始，陈迎新教授向小朋友们介绍了爱护牙齿的重要性，以及如何保护自己的牙齿，不被蛀牙。鼓励小朋友要实行刷牙“三三制”，即饭后三分钟要刷牙、每次刷牙时间三分钟、牙刷需三个月更换。陈主任通过问答互动方式，让孩子们深刻的理解了保护牙齿的重要性。为了培养幼儿坚持每天刷牙的好习惯，陈教授用朗朗上口的儿歌，在牙齿模型上示范了刷牙的正确方法，并鼓励小朋友们坚持每天早晚刷牙，争做一个口腔健康的宝宝。热情聪明的实幼宝宝认真学习刷牙的方法，深得陈教授的称赞。在活动结束时，陈迎新教授还与孩子们同唱一首歌《我爱北京_》，并祝愿祖国未来的花朵明天会更好！

本次活动，使孩子们懂得了更多关于口腔和牙齿的知识，掌握了正确的刷牙方法，深受家长和幼儿的欢迎。同时也为营造社会关注儿童口腔健康的良好氛围起到了促进作用，让我们从这个“爱牙日”开始，一起行动起来，爱牙、护牙！‘’

幼儿园清明活动总结 篇9

20--年-月-日下午，我园大班年级组按计划举行了别开生面的“水果拼盘”亲子活动。家长们自带水果和工具，愉快地进行着水果拼盘。家长和孩子将各种时令水果进行有机的组合，再配合精彩的刀工技术、设计造型，他们忙得不亦乐乎;而小朋友们时而品尝，时而帮忙，时而和爸爸妈妈们说几句悄悄话，时而又开怀大笑。在各自家长的指导下，他们用西瓜、香蕉、荔枝、苹果、樱桃、火龙果等原料，变幻出造型各异的水果拼盘。

本次活动从整体来说，达到了我们理想中的效果，并得到了广大家长的支持。这是一次非常有意义的亲子活动，其中蕴含了丰富的教育价值，既能丰富孩子们的经验，又能增进家人与孩子间的感情，同时也让家长们体会到了创作与成功的乐趣。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远的发展;既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，这个活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿观察它们的外形特征，知道水果还有其他的吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。为他们创设一个宽松的环境，在有趣、生活化的情境中学到的知识和经验，也增进了他们亲子间的感情，所以孩子们比较喜欢，这样的活动就具有生命力的，也让每一位幼儿都能得到良好的发展。应该说这是一次十分愉快的活动，一切都是孩子感兴趣的，融科学社会艺术为一体，没有刻意雕刻的痕迹，孩子们在一个有趣的、生活化的情境中积极主动的动

手动脑，发挥了极大的自主性和创造性，有的幼儿的想象力和创造力都超出了我的预测，幼儿的合作意识也增强了。但是在活动中，可能很多家长都觉得这个孩子不会做或者是为了怕孩子影响作品的美观，所以很少提供给孩子动手的机会，也就让很多孩子失去了一次最好的动手学习的机会。

而且在活动后期的成果展示环节，其实应该也是整个活动的亮点和主体部分，如果按照我的构想应该是作品陈列后，有组织的引导家长和孩子仔细的欣赏每一个大家用心做出来的作品，每一个作品都是一个艺术品，可以让孩子欣赏色彩、造型，同时也可以让小朋友说说这个作品使用哪些水果做出来的，如果是自己班级的还可以说说是谁的作品，这样当孩子能够把这个作品视作一件艺术品的时候来欣赏的时候，可能就不会急于把他消灭掉了，也会更加珍惜自己和家人的劳动成果，当时我们花了很多功夫做出来的水果拼盘却没有花很多的功夫去欣赏，也让我们家长和孩子们失去了一次美的享受和充分体验成功的机会，我们可以让孩子去欣赏去选择他们最喜欢的作品，这对孩子来说也是一次很好的艺术教育。

本次活动还有一些不足

1、由于受客观条件的限制，在活动的开展中，我们也遇到了一些难题。例如：活动场地的限制，由于家长和幼儿人数太多，场地较拥挤，操作起来很不方便。在今后活动的开展中，我们会事先设想好所有的可以利用的空间，使活动的开展更为有效。

2、活动组织过程中，欠缺对一些环节中的细节的考虑。在制作水果拼盘这一环节只是结合图片，从造型、颜色、水果拼盘按什么样的规律来对孩子进行简单的渗透，没有让孩子真正理解怎样通过色彩、造型的改变来拼盘。

3、在活动中忽略良好卫生习惯的培养，对于这一点我认为在教师指导的过程中要重视整合各方面有利的教育因素，积极探索教与学的最佳切入点。

幼儿园清明活动总结 篇10

一、活动目标：

1、通过组织幼儿外出活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

2、增加幼儿间的交往、互助、合作、分享、独立能力，让幼儿感受秋天的变化。

3、体验与同伴、老师一起出游的乐趣。

二、活动地点：桃花岛

三、活动班级：大二班

四、活动时间：10月21日8:30----11:00

五、活动准备：

1、教师确定参观的路线。

2、向各位家长做好通知工作，幼儿自愿参加，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、教师准备游戏及道具。音响、食物、奖品、塑料袋、一次性桌布等。

六、安全保障措施：

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。每班有三位教师，具体分工如下：

班主任负责带队组织活动(组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等)。

副班老师负责协助(幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿)。

保育老师负责后勤(穿脱衣服、药品拿放、垃圾的整理等等)。

2、班级教师对幼儿进行秋游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、秋游活动期间一切行动听指挥，准时集合，准时接送。

5、全体幼儿必须穿轻便的鞋子和衣服。

6、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

7、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

9、不带危险食品，不擅自离队，不得靠近水边。

七、活动过程：

1、观察“桃花岛”的树木、花草，感受秋天的美丽景色。今天我们和秋天有约。踏着轻快的脚步，哼着欢快的歌曲，我们去远足秋游!秋游让我们走进大自然，拥抱大自然，我们不仅领略秋天的美丽，感受生活的欢快，也会让我们学会思考，学会生活。“秋天开哪些花?”；“人与自然怎样和谐相处”让我们用心灵感受大自然的美好，善待周围的植物、动物、自然资源和生态环境，形成人与自然和谐相处的观念，在大自然中体验，做大自然的好朋友。

2、游戏活动：

集体活动：参观桃花岛的花草树木，和幼儿一起寻找秋姑娘的身影。幼儿游戏：

(1)揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2)花儿朵朵

玩法：参加游戏的幼儿一边念儿歌，一边拍手，当听见老师说：“三朵花开时，就按照花的瓣数抱在一起。出错的一组被淘汰，坚持到最后的为胜。

(3)我的舞台

事先准备好的歌曲，让幼儿自由表演和集体表演，歌曲、舞蹈、手语表演。

(4)万里长城

游戏规则：参加者围成一圈，向右转，双手搭住前面一人的双肩，要求所有人注意听一个口令(比如叫停就停，叫跳就跳，叫坐就坐，叫坐时坐下，叫走就走)，听到后必须按口令做，否则受罚--表演节目一个。

(4)分享食物：

所有孩子共同围坐在一起共同分享食物。鼓励孩子与其他小朋

友分享食物。提醒孩子们爱护环境，将垃圾扔进垃圾箱。

3、活动流程：观赏风景--参观桃花岛--组织游戏--休息分享点心--集中清点人数--集合后解散(交待家长及时接送幼儿，并让家长教育幼儿游玩要注意安全)

八、活动结束。

活动反思：秋天是美好的季节，丹桂飘香，菊香四溢，秋游活动旨在让幼儿亲近美丽的大自然，感受大自然的美好，同时，在活动中开拓幼儿视野，增长知识，感受同学情，师生爱，培养美好的情感。通过这次活动让幼儿更加热爱大自然也更能体会到友情、师生情的美好!儿童是祖国的花朵，组织秋游这样的活动，有利于将学生送入社会这个环境，同时也使更多的人能够将目光注意到孩子的身上来，使社会能够做出许多有利于孩子成长的事情，这样也就为孩子的发展提供良好的环境。自然是一本最好的教科书，孩子融入自然的美丽风光中，不仅可以陶冶情操，也提高了孩子的自然审美能力。因为自然所具有的美感，它包括崇高、壮丽、威严等等。当孩子在欣赏自然的时候，自然所蕴藏的美感会潜移默化的进入孩子的内心世界，也就为孩子的审美提供了关于崇高、壮丽等的审美意向。整个秋游活动，孩子都属于愉悦兴奋的状态。在最后结束时，我们还在桃花岛拍了张大合影，这一次的秋游将是孩子们心中最美的记忆!

幼儿园清明活动总结 篇 11

我们园中班组在20__年12月1日星期三举行了家长半日开放活动，让家长参与进来，了解幼儿在园活动，使家园之间的距离拉的更近，由于形式新颖，内容充实，引起了家长的极大兴趣。在半日活动开始之即，我们召开了简短“家长会”，向家长简单介绍了半日活动的主要活动安排和各项活动目标，家长在半日活动中，怎样看，如何看?本次开放日从早晨8:30分开始，一直到中午10:30结束。开展了丰富多彩的活动。家长观看了孩子自选活动，主题活动，区域活动集体教学活动等，还和小朋友们一起户外玩了亲子游戏“俩人三足过障碍”本次活动内容丰富，紧凑，比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要内容。

我们通过让家长参观区域活动和集体教育活动，让家长了解幼儿在园的学习方式的多样性；鼓励幼儿通过自己动手操作去探究和发现问题，寻找答案。能够充分体现保教结合原则，在活动中细心地关注每一个幼儿的情况。活动后注意给小朋友喝水。

为了给家长一个视觉效果，我们对教室环境进一步完善，活动区的开设与主题内容想结合，活动区材料主要是利用家长朋友收集的材料，让家长体验孩子在玩中也能学到本领。

通过亲子活动，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，孩子们和家长的兴趣非常高，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求:对孩子的关心，对工作的责任

感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我想只要我们用心就一定可以做的更好。

幼儿园清明活动总结 篇12

经常听到家长在接孩子的时候问：今日你学什么了?你怎样就学不会呢?你瞧某某某画的多好!你看看你画的那是什么呀?诸如此类的话语。家长的情绪能够理解，但孩子对这些话，就不容易理解了，我认为比较有效的做法是多给孩子一些鼓励。

作为一名幼儿教师，我对班上的孩子从不做太苛刻的要求，在提倡素质教育的这天，培养孩子的自信力和健全人格，我始终坚持以鼓励为主，毕竟，个体差异是客观存在的，每个孩子都有自我的长处和弱点，如果家长和教师经常透过横向比较评价孩子，甚至用责怪的口气教训孩子，说孩子不如这、不如那，孩子很容易产生自卑感，其天性和创造力可能会被抑制。个性是对那些性格比较内向、表现欲望不太强的孩子，多给予鼓励显得更为重要。

A是个潜力比较弱的孩子，在班里，小朋友都不愿意和他一齐玩游戏。并且口齿也不清楚。用我们一个同事的话说：“怎样他总是比别人慢半拍。”A胆子比较小，平时不爱说话，适应新环境的潜力不强，这是客观事实，我们都很清楚，但我们没有拿他跟别人的孩子比，更没有训斥孩子。我们始终透过各种办法传递给孩子这样的信息：我们相信他，他是最棒的!记得A刚来园时，整整哭了两周，在幼儿园连滑梯都不敢上，也不跟其他小朋友玩。我用了“鼓励+强制+鼓励”的办法，逐渐，他的自信心增强了，也慢慢有了一些用心勇敢的表现，我们都为他高兴!

幼儿园清明活动总结 篇13

冬至是我国二十四节气之一，冬至过后，一年中最寒冷的天气就要来到。本周日就是一年一度的冬至日了，为了能够让孩子们度过一个有意义的节气，__幼儿园于12月20日上午开展了“迎冬至，包水饺”活动。

在活动正式开始之前，孩子们首先通过短片了解了冬至的由来与传说，接着老师讲述了有关冬至的传统习俗。俗话说“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”，冬至吃饺子，早已成为北方人冬天的饮食习俗。今天小朋友们在妈妈的帮助下，“迎冬至，包水饺”活动就此展开。

小朋友们有的负责揉面团，有的`负责擀面皮，还有的负责填馅儿，大家忙得不亦乐乎。在欢乐、温馨的气氛中，小朋友们个个大显身手，充分展示着自己的手艺，现场气氛热烈，孩子们认真参与其中。一个多小时后，一盘盘香喷喷的饺子陆续出锅，大家争相品尝着风味不同的饺子，互相赞叹各自的手艺，在分享美食中品尝着快乐。香喷喷的水饺、暖融融的氛围，让孩子们感受到了大家一起品尝水饺的温暖生活，构筑了一幅幅温馨和谐的场景。

此次“迎冬至，包水饺”活动，弘扬了传统节日文化，营造了节日氛围。不仅使孩子们增强了互助合作的意识，加深了彼此间的交流，而且也使孩子们感受到了__幼儿园大家庭的温暖。

幼儿园清明活动总结 篇14

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/355232022024011223