

# 教育课题立项申报书范例

申报书标题：“提高学生英语听说能力的教育研究”

## 一、研究背景

随着国内外经济、文化交流的日益频繁，英语已成为全球交流的主要工具之一。在中国的高考制度中，英语占据了很大的比例，当代青年学生不论从事何种职业，英语都是必不可少的技能。然而，目前我校部分学生的英语听说能力仍存在许多问题，如发音不准确、语法错误、词汇量不足等。因此，本研究选取了学生英语听说能力的提高作为研究方向。

## 二、研究目的

本研究旨在通过教育方法的改进，提高学生的英语听说能力和自信心，为学校英语教学提供一定的参考价值。

## 三、研究方法

1.文献研究 通过搜集有关英语听说能力提高的文献，从研究的角度理解教育方法的理论。

2.问卷调查 在学生群体中开展问卷调查，了解学生对英语学习的态度和需求，以及存在的困难和问题。

3.教学实验 采用不同的教学方法，如英语角、英语演讲比赛、听力练习等，对学生进行教学实验，比较不同方法的效果。

#### 四、研究预期成果

通过本研究的推进，我们期望达到以下预期成果：

- 1.探究有效的英语听说教育方法，改善目前教学中存在的问题，提高学生英语水平。
- 2.培养学生的英语自信心，增强学生的英语学习兴趣。
- 3.积累有关英语教育方法的教学经验，为该领域的研究提供一定的经验和实践参考。

#### 五、研究预算

本研究所需资金主要用于购置教学器材、如多媒体设备、阅读材料等，以及为学生提供奖励。预计资金需求为 15,000 元。

#### 六、研究团队

本研究团队由英语教师们构成，他们都具有丰富的教学经验。做出研究方案，每位教师都会有良好的行动计划。

#### 七、总结

通过本研究，我们希望得出一些有效的教学方法，促进学生英语听说能力的提高。同时，我们也鼓励学校其他课程的教师和学生一同参与，共同探讨更好的教育方式和更优秀的教育现象。

总之，本研究设备的立项，为学校打开了一扇探索教育的门，将学校在教育方面的实践开发成员变得非常重要。对于我们团队来说，教育的研究是我们生活中不可缺少的部分，在未

来的日子里我们可以把更多的时间和精力来投入其中，这个领域还有很多可探讨和研究的地方。

# 教育课题立项申报书范例

## 教育课题立项申报书范例

### 一、背景与问题状态阐述：

在日常的教学活动中，我们发现学生不够主动，思维能力不足，甚至出现了一定程度的拖延症状。这既有学生个人自身因素造成的，也与现行的教育模式存在关系。对于这一问题，我们需要寻求一种有效的解决方案。

### 二、研究目的：

对于教育课题的研究，我们旨在提升学生的主动性和思维能力，促进学生出色完成学习任务。具体目的如下：

1. 制定有针对性的学习计划，推动学生主动学习；
2. 构建适宜的学习环境，营造积极的学习氛围；
3. 培养学生批判性思维和创造性思维，拓展学生视野；
4. 推动学生积极参与课外活动，拓展学生的社交圈。

### 三、研究方法：

在本次研究中，我们将采用问卷调查、访谈、实验等多种方法，对不同群体的学生进行分析和比较，以制定出最优解决方案。

1. 问卷调查：执行问卷调查，以获取学生的真实反馈，了解他们在日常学习中面临的困惑和难点。

2. 访谈：进行个别访谈，以了解学生的个性和特点，探测造成学生拖延行为的原因。

3. 实验：设定对照组，在不同环境下进行实验，比对不同环境下学生的学习情况，以制定有效的干预措施。

#### 四、研究内容：

基于目的和方法，我们将从以下几个方面入手进行研究：

1. 学习计划制订：针对学生实际情况，制定个性化的学习计划。

2. 学习环境构建：在课堂和寝室等环境中，构建适宜的学习环境，鼓励学生主动学习。

3. 思维能力培养：引导学生进行多样化的思维练习，培养批判性和创造性思维。

4. 课外活动推动：促进学生参加各种课外活动，一方面帮助学生拓展知识面，增强交际能力；另一方面也提高学生积极性，促进学生全面发展。

#### 五、预期效果：

通过以上研究方案，我们期望实现以下预期效果：

1. 学生主动性增强，积极抓住学习机会。

2. 学生思维能力提高，逐渐形成独立思考和创新思维的意识。

3. 学生参与课外活动增多，拓宽自身视野，提高交际能力。

## 六、实施计划：

1. 预计实施时间：两年

2. 执行步骤：

第一年：分期执行问卷调查与访谈研究，制订个性化学习计划，构建适宜的学习环境；

第二年：增加实验环节，评估整个研究方案的效果，完善具体措施，撰写研究报告并发布。

## 七、经费预算：

本次研究主要费用如下：

1. 问卷调查与访谈研究所需的调查和工作人员费用：20万元；

2. 课堂、寝室等学习环境的改进所需物料与设施费用：15万元；

3. 课外活动推动所需的费用：10万元；

合计：45万元。

## 八、结语

以上为本次教育课题立项申报书的范例，本次研究将以学生为中心，注重实际效果，致力于为学生提供更好的学习环境和平台。同时，我们也期望得到各个方面的支持和帮助，

在研究过程中与有关部门和机构充分合作，为学生的未来发展  
打造良好的基础。

# 教育课题立项申报书范例

## 教育课题立项申报书范例

教育课题研究是教育改革不可或缺的一部分。教育课题研究是指对教育现象进行系统的研究和分析，以解决教育实践中存在的问题，并提出相应的解决方案。在教育课题研究过程中，立项申报书是一个非常重要的环节。本文将介绍教育课题立项申报书范例，希望对即将进行教育课题研究的人员有所帮助。

### 一、教育课题的立项背景和意义

#### 1. 立项背景

随着我国经济的发展，教育逐渐成为社会发展的基石。但是，教育领域依然存在很多问题，比如教育制度不完善、教育资源分配不公、平衡发展不足等等。这些问题严重制约了教育事业的发展和社会进步。因此，我们有必要对这些问题进行深入的研究和探讨，寻求有效的解决方案。

#### 2. 明确意义

通过教育课题研究，我们可以更好的了解教育领域存在的问题，并提出相应的解决方案。这有利于推动我国教育事业的发展，提高我国教育水平，为国家的经济发展和社会进步提供更好的人力资源。

### 二、研究内容和研究过程

#### 1. 研究内容

本次研究旨在探索当前我国教育领域存在的问题，重点关注以下几个方面：

(1) 教育质量问题：探究当前我国教育质量的现状，分析存在的问题和原因，提出改进措施；

(2) 教育公平问题：分析教育资源的分配不公，研究改善方式；

(3) 教育管理问题：研究当前我国教育管理的弊端，制定可行的改进方案；

(4) 教育创新问题：探究创新对教育的重要性，研究如何推动教育创新。

## 2. 研究过程

研究包括以下主要步骤：

(1) 问题的选题和确定研究方案；

(2) 文献综述：收集相关研究资料，了解目前已有的研究成果和存在的研究空白；

(3) 调查研究：采用问卷调查、访谈、实地考察等方法，收集实证数据；

(4) 数据处理和分析：通过统计学方法对收集的数据进行处理和分析；

(5) 研究成果的呈现：撰写研究报告，公开发表研究成果。

## 三、研究方案和预期成果

- (1) 确定研究问题，确定研究方法；
- (2) 收集教育领域相关研究资料，进行文献综述；
- (3) 通过问卷调查、访谈、实地考察等方法采集实证数据，并进行统计学处理分析；
- (4) 根据研究结果，制定相应的解决方案。

## 2. 预期成果

根据以上研究方案，我们期望能够达到以下的预期成果：

- (1) 找到教育领域存在的问题，并且提出明确具体的解决方案；
- (2) 能够推动和促进教育事业的发展，为国家的经济发展和社会进步提供更好的人力资源。

## 四、研究团队和经费用途

### 1. 研究团队

本研究团队包括教育领域专家、学者和教师等，人员数量约为 10 人。

### 2. 经费用途

本研究经费主要用于问卷调查、成果汇报和出版成果等方面，用途如下：

- (1) 问卷调查：10000 元；

) 成果汇报：5000 元；

(3) 出版成果：10000 元。

总经费为 25000 元。

## 五、结论

立项申报书是教育课题研究的一个非常重要的环节。在撰写立项申报书时，必须清楚地阐述问题的研究背景和意义，明确研究内容和研究过程，制定合理的研究方案，并说明研究团队和经费用途等方面的内容。希望本文介绍的教育课题立项申报书范例，能够为即将进行教育课题研究的人员提供参考和帮助。

教育课题立项申报书是学校或机构为了提高教育教学质量，推动教育科研，而申请研究课题的书面申请。一份完整的申报书会包括项目的背景，研究意义，研究目的、研究内容和方法，以及研究预期成果等内容。下面是一份教育课题立项申报书范例。

一、项目名称：基于互联网信息技术的初中物理课堂教学研究

## 二、项目背景

随着科学技术的不断发展和社会进步的不断推进，学生知识水平要求也越来越高。作为最基础的科目之一，物理课程在初中教育中占有重要地位。然而，在面对学科综合性的情况下，传统的教学方式已经不能满足当前教育需求，尤其是高水平学生的需求。而互联网信息技术的逐渐普及，开启了新一轮的教育改革。

通过问题导向的教学模式，可以使学生主动参与，积极思考和探索学习科学的各个环节，提高教学目标的实现，提高学习效益。因此，借助互联网信息技术，改进物理课程的改革非常必要。本研究旨在探讨新的教学方法和互联网技术的结合，在经验丰富老师和刚入行老师之间进行改革，推动初中物理课堂教学的进步。

## 三、研究意义

2.提高教学效果，优化学生学习体验。

3.增加学生对物理的兴趣度和参与度。

4.优化初中物理课程教学体系，引导教师和学生从经验知识转向技能知识和学习能力的转变。

## 五、研究目的

1.探索基于互联网信息技术的初中物理课堂教学模式与传统的课堂教学方法的优缺点。

2.分析基于互联网信息技术的物理课堂教学改革实验方案及操作方法。

3.研究物理课堂教学期间学习效果评估模式及方法。

4.通过推广实现初中物理课堂教学的优化和教学效果的提高，并建立合格的初中物理教师培训体系。

## 五、研究内容和方法

1.根据初中物理学科的基本理论，研究基于互联网的物理课程教学模式与传统的课堂教学方法的不同。

2.通过问卷调查和实验室可行性分析，整合互联网教育资源进行物理教学改革实验，记录学生主要错误类别，解释有效的教学技能，并建立学习模型。

3.根据物理课堂教学内容的特点，制定科学合理的教学计划，配合科学实验，实验教学 and IT 技术辅助教学，确保学生的教育发展和智力发展。

优化初中物理课堂教学效果。

## 六、研究预期成果

1. 研究并改进物理课堂教学模式及传统的课堂教学方法，为中小学初中物理学科的改进提供样板。

2. 优化初中物理学生的学习效果，缩小教育资源不平衡的差距。

3. 确定根据实际教学情况，研究新的教学计划，教师培训课程和相关教育体系。

4. 将教学改革推广到部分或者全国初中物理课堂教学中，为实现基于互联网的物理教学改革提供重要借鉴。

## 结语

教育课题立项申报书的范例中包括项目的背景、研究意义、研究目的、研究内容和方法、预期成果等重要信息。对于需要申请教育研究的学校或教育机构来说，通过参考本文档，能够了解到一个完整的教育课题申报书应该包含哪些内容和如何书写，从而能够更有效地推进教育科研工作的开展，进一步推动中国教育事业的发展。

## 教育课题立项申报书范例

### 一、立项依据

教育是国家发展的重要基石，是全面实现中华民族伟大复兴的关键所在。为了深化教育改革，加强学校教育质量建设，提高学生综合素质，需要开展本课题的研究。

### 二、研究背景

目前，我国教育面临着改革和发展的双重挑战。一方面，学生数量庞大，教育资源短缺，高考比拼激烈，一些学生在应试教育中容易产生压力过大、心理问题等一系列不良现象；另一方面，教育质量不够优良，学生综合素质与知识结构方面存在不足。

在这种背景下，需要开展本课题的研究，探索如何在教育改革的进程中，提高我国教育质量，满足学生发展需求，加强学生综合素质教育。

### 三、研究目标

- 1、探索实现素质教育的途径和方法；
- 2、建立完整的教育质量评估体系；
- 3、探索中小学教育与职业教育紧密结合的教育模式；
- 4、推动全员教育，提升教师素质；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/355232101333011113>