

四年级信息技术教学计划(15 篇)

四年级信息技术教学计划 1

一、学生基本情况

本计划针对四年级普通班三个班，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐，信息技术教学计划。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏；

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

二、教材分析

本期教材是使用新编版：小学信息技术第 2 册，内容是全新的。内容包括：文本编辑、网络基础知识。其中“文本编辑”的内容占本教材的 80%，可见文本编辑是这学期学习的重点，又是难

点。

知识点：文本编辑、指法练习、网络基础知识

重难点：文本编辑

三、指导思想：

根据学校工作计划和小学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础，其它教案《信息技术教学计划》。

四、教学目标：

1、了解信息技术的'应用环境和信息的一些表现形式。

2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个成品出来：“保护地球”。

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

四年级普通班教学进度具体安排

课时	内容
第一课时	讲解室内常规、新学期计划及安排、编位置
第二课时	指法练习、基本键位及其准则
第三课时	指法练习、巩固以前所学
第四课时	输入一篇短文、保存
第五课时	修改这篇短文
第六课时	美化段落、漂亮的艺术字
第七课时	插入图片、插入自选图形
第八课时	半期测试：创作小报（2）
第九课时	因特网的网络地址
第十课时	有价值的历史记录
第十一课时	实用的收藏夹
第十二课时	网上寻宝

第十三课时 怎样申请电子邮箱

第十四课时 怎样使用电子邮箱

第十五课时 复习

第十六课时 期末测验(创作小报)

四年级信息技术教学计划 2

一、学生基本情况分析：

这学期上课的对象是小学四年级的学生，他们是第一次接触信息技术课程，应该说虽然部分同学已经具备了一定的计算机基础知识，但对于大部分同学来说，是第一次接触计算机。他们对于什么是信息技术，怎样规范地进行电脑操作并不清楚。据调查，其中有 60% 的学生动手操作过电脑，但只限于一些最简单的操作，其他 40% 的学生自己没亲手操作过。因此他们对于计算机的学习有较高的兴趣。

四年级的学生，他们有一定的自律性，抽象思维也有一定的发展，模仿能力强并有着丰富的创造想象力。但每个班都有几个学习困难的学生，热衷电子游戏，不愿学习电脑操作，上课过程中精力不集中。

二、教材分析：

本学期我们采用的是由山东教育出版社出版的《小学信息技术》教材第一册，它以培养学生的信息素养和操作能力为主要目

标，突出操作性、实践性、自学能力、探究精神。本学期教材按照从易到难、从简至繁的顺序分别对计算机的基本组成、键盘鼠标的使用、以及画图软件的使用进行了详细的讲解，具有很强的趣味性和实用价值。

三、教材的三维目标：

1. 知识与技能

- (1) 了解什么是信息技术与信息技术的应用。
- (2) 了解计算机的硬件组成并初步认识软件。
- (3) 学会开机、关机以及使用键盘、鼠标。
- (4) 学会使用“画图”软件画画。

2. 过程与方法

通过讲解法、示范法、范例引导法、榜样激励法、尝试法等培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术的基本知识和基本技能，了解信息技术的发展和应用，特别是对未来的学习、工作和生活的巨大影响，激发学生学习信息技术的兴趣，提高对信息的采集、整理、加工、存储和应用能力，教育学生遵守网络文明公约，爱护教学设施，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为终身学生和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、生活和工作打下坚实的基础。

3. 情感态度与价值观。

通过对电脑的亲自操作，养成对信息技术的学习兴趣，初步形成对信息技术的科学态度和学习信息技术的科学方法，认识到自己的学习目的，避免沉湎电子游戏，决心为回报社会、建设祖国而努力学习。

四、教材的重难点：

- (1) 学会使用键盘、鼠标。
- (2) 学会正确输入英文。
- (3) 学会使用“画图”软件画画。

五、教学措施：

1、落实教学“五认真”的具体措施，

“五认真”即认真备课、认真讲课、认真辅导、认真布置作业、认真考核。

2、加强提优补差工作，对于优秀生可适当加深加宽，帮助学生形成自己的技能、技巧。对于学困生，要在课上、课后给予更多的帮助、关心和指导，对于特别有兴趣的学生可以组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

3、积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，努力将自己的实践活动转化为理论。

六、教学进度表

周次

日期

教学内容

备注

1

9. 1—9. 6

第 1 课认识电脑

2

9. 7—9. 13

第 1 课认识电脑

3

9. 14—9. 20

第 2 课使用键盘

4

9. 21—9. 27

第 2 课使用键盘

5

9. 28—10. 11

第 2 课使用键盘

6

（国庆假期）

7

10. 12—10. 18

第 2 课使用键盘

8

10. 19—10. 25

打字练习

9

10. 26—11. 1

第 3 课认识画图

10

11. 2—11. 8

第 3 课认识画图

11

11. 9—11. 15

第 3 课认识画图

12

11. 16—11. 22

第 4 课工具画图

13

11. 23—11. 29

第 4 课工具画图

14

11. 30—12. 6

第 4 课工具画图

15

12. 7—12. 13

第 5 课几何图形

16

12. 14—12. 20

第 5 课几何图形

17

12. 21—12. 27

第 5 课几何图形

18

12. 28—1. 3

第 6 课技巧画图

19

1. 4—1. 10

第 6 课技巧画图

20

1. 11—1. 17

第 6 课技巧画图

21

1. 18—1. 24

综合实践活动

22

1. 25—1. 31

综合实践活动

四年级信息技术教学计划 3

20__年我校的信息技术教育教学工作要以党的十八大精神为指导，以与时俱进的精神状态，围绕“内抓管理、外树形象、加快发展、提高质量”的总体工作思路，以教育信息化工程建设为重点，积极推进教育创新，深化教育改革，加强学习与研究，扎扎实实地做好各项工作。

一、加强信息技术学科教学的研究

1. 继续在全区信息技术教师中开展学习教育理论活动，加强信息技术教师业务知识的培训，提高我区信息技术教师整体素质与信息化水平。

本学期我区将利用教研活动时间重点做好教师的培训工作，继续以《走进新课改》为内容，学习课改精神和优秀的教育理念，

教师之间互相交流教改信息、共同探讨教学方法、切磋教学艺术，努力提高课堂教学质量，探索开创信息技术课堂教学的新模式。通过学习进一步转变教育观念，克服浮躁情绪，探索理论与实践相结合的有效途径和方法。

2. 进一步加强教学研究，改进教学方法和教学评价制度，提高集备、教研的实效性。

不断完善教研组的管理、评价、激励机制，提高教研的实效性，以科学的态度，潜心研究、探索符合教育规律、有利于学生发展、有利于提高教育教学质量的教法与学法。每月的第一周为各片集备时间，由各片长组织实施，另三个周组织全区集体教研，教研组摒弃以往那种你说我听、你说我记的教研模式，力求每一次交流都有新思路、新思想、新问题，依照“回顾——学习——设想——交流”的过程开展教研。

3. 积极探索网上教研活动新模式，利用信息技术教师队伍的优势，提高教研活动的层次和效率。并且通过活动，及时总结推广，带动全区其它学科教师开展网上教研，推动我区的信息技术应用。尝试在信息技术课中进行“双语”教学。确立实验学校教师，制定实验教学方案及实施措施。

4. 抓好信息技术教学质量检测

根据课改新理念，倡导信息技术课建立促进学生全面发展的

评价体系。评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。发挥评价的教育功能，促进学生在原有水平上的发展。对学生学习进行多元化评价，激励学生发展特长，在使学生学会信息技术基础知识的同时，培养和发展学生的创新精神和实践能力，以及获取知识的能力。

在抓好开课的同时，狠抓教学质量，定期对学生的学习知识和掌握情况进行检测，教师组织学生各单元小测试，学期期末集中检测学生学习情况，在此基础上及时总结经验教训，改进教学方法。

5. 做好学生上机考核工作，重点抓好各种竞赛活动

今年的上机考核由网络考试代替单机考试，上机考核时间全市统一于5月上旬考试，各校教师要明确网络考试的意义，学校要积极配合这项工作，提前做好各项准备。确保我区网络考核的成功。

要下大力气抓好学生的电脑作品制作、机器人制作和程序设计竞赛工作，在全区学校积极参与的基础上，定期对骨干学生作品进行指导。各校要成立信息技术课外兴趣小组，并做到“三定”：定学生、定活动时间、定活动内容，各校信息技术教师要积极借用外部力量，发挥其他学科教师的优势，努力提高我区学生的竞

争能力与水平，争取在市比赛中获得好成绩。

二、加强信息技术在教学中的应用的研究，推进信息技术于学科的整合

配合基础教育课程改革，继续开展课题研究，除推出一批优秀的教学课例外，重点研究在网络环境下，如何将学生引入到学生学的过程，如何改变学生学的方式和师生互动的方式，形成一些能体现课改新理念的教与学的新模式和新方法，促进信息技术与学科的整合。

积极探索网络环境下的计算机备课，鼓励学校充分利用一些优秀的备课系统及资源库进行计算机备课。

4 月份举办基于网络环境下优秀课例合教学设计方案评选活动。

四年级信息技术教学计划 4

计算机教学是一项面向未来的教育，在小学阶段进行计算机教育不仅是为了适应教育面向现代化面向世界，面向未来的需要，也是为了提高劳动者的科学文化素质和科学意识，适应二十一世纪建设的需要。为了使小学生更好学习计算机知识，而且学有所用，特制订本学期计算机教学计划：

一、教材分析

本教材是根据教育部制定的《关于加快中学生信息技术建设

的指导纲要》编写的。内容新颖、选材合理、内容翔实、编排体例生动活泼。而且通过大量图例，深入浅出，使学生自己看得懂，能够照样做，从而消除了对计算机的神秘感，使计算机的教学过程变得轻松愉快而富有成效。此教材适合不同年龄段的学生认知能力，使学生乐学、好学。

二、学生情况分析

本计划是针对四年级四个班制定的，对于四年级的学生来说，刚刚接触信息技术这门课，对神秘的计算机世界充满了浓厚的兴趣，但也有一部分学生接触过计算机，而且对计算机的认识比较片面，只停留在电脑游戏的层面。另外，由于学生认知水平和心理结构特点乃接受能力的差异的学生的电脑水平拉出了距离。针对这些情况，这学期，将加大对学生的指导引导的力度。

三、教学目标

1. 学会文件的分类和整理掌握 Windows 操作的文件和文件夹的基本概念，学会窗口。Windows 资源管理，文件夹的文件，压缩文件的有关操作。

2. 用 Word 软件，学习文字的简单处理，排版、巩固提高汉字的输入程度，学会 Word 文档的特殊效果的处理。

3. 培养学生的自理学习能力，结合学生的'学习，生活实际通过各种教学形式，培养学生的合作学习，创新学习自理学习的能力

力，提高学生处理加工信息的能力。

四、教学措施

借助教学内容创设情境，使用辅助教学软件，采用“任务驱动”“学科整合”，乃搜索式教学法，通过动手实践、合作探索，等环节，激发兴趣、增长知识、培养技能、灵活运用任务驱动、讲练结合并结合小游戏、小竞赛，提高课堂效率。

五、教学进度

第 1 周 1 课时室内常规安排、编位置

第 2—3 周 2 课时使用“我的电脑”

第 4—5 周 2 课时文件的管理

第 6 周 1 课时对话框和菜单

第 7—8 周 2 课时学习汉字的输入

第 9 周 1 课时为自己的画加上文字

第 10 周 1 课时认识 Word 窗口

第 11 周 1 课时编写我的“小作文”

第 12 周 1 课时充实完善我的“小作文”

第 13 周 1 课时修饰我的“小作文”

第 14 周 1 课时制作作息时间表

第 15 周 1 课时我的课表我来做

第 16 周 1 课时美化表格

第 17 周 1 课时创作作品

第 18 周 1 课时展示评价作品

第 19 周 1 课时综合测试

第 20 周 1 课时期末总结

四年级信息技术教学计划 5

一、 教学内容

四年级年级上学期信息技术课的教学内容是信息基础，信息工具和键盘指法以及汉字输入与编辑部分，这部分内容培养学生的动手操作能力、实践能力、应用信息技术解决实际问题得能力。培养学生学习科学、爱科学、用科学的精神。

二、 教学目的、要求

1、 感受信息，体会信息，发现信息，学会完整地表达信息。

2、 了解生活中电脑的用途，掌握鼠标的正确操作和电脑的开关机操作，培养学生的观察和反应能力。通过简单的游戏，熟悉计算机的基本操作，熟练操作鼠标。

3、 了解键盘的结构组成及指法规则，掌握几个常用控制键的使用方法；熟练掌握键盘指法 及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿和击键习惯。了解键盘的布局，掌握键盘的基本键位，击键姿势和基本指法。

4、 熟练掌握字母、数字及符号的输入，熟练掌握换档键、

大写字母锁定键、退格键和空格键的操作。

5、学会用汉字输入法在记事本中输入汉字，掌握汉字修改编辑的方法，并且学会正确使用标点符号。

6、培养学生的学习兴趣，信息技术应用意识。

三、教学重点和难点

重点是计算机基础、指法练习和汉字输入。

难点是指法和汉字的输入。

四、教学方法

示范演示法、讨论法、任务驱动法、小组合作、练习法

五、学生情况分析：

四年级共 8 个班，学生情况差别较大。有的刚接触计算机，有的对它已十分熟悉，在教学中要注意零起点教学，注意发挥先进者的作用，是各个层次的学生都有最大的发展。

六、主要教学措施

1、重视结合学生经验，突出实践性要注意为信息技术的学习创设高度真实的活动情景，帮助学生针对实际需要、在真实有趣的情景中掌握实用的、在面临新任务时易于迁移和提取的知识技能。

2、要注意设计多种多样的活动情景，让学生从不同方面反复理解信息技术的核心概念的内涵，帮助理解在前后概念间的联系，

形成前后一贯的概念体系。

3、技术活动与认知活动相互支持，积累操作经验、探究科技奥秘，信息技术的学习既需要学生探究、理解和建构信息技术的有关原理和方法，更需要学生通过信息处理、设计制作作品等技术活动表达自己的创意、想法和认知活动结果。

4、以“任务驱动”为主要线索，按同学们的认知规律，使学生任务具体化。

5、教学内容可以重新编排，寓教于乐，提高学生的学习兴趣。

6、利用不同的教学方法，降低学生学习的恐惧心理，提高学生的参与意识，并主动学习。

7、注意引导学生进行小组合作，进行探究性学习，以培养学生的创新精神和创新能力。

8、信息技术与学科整合，键盘指法与拼音字母相结合，汉字输入与作文写作相结合等，提高学生各种能力。

9、功能相同的软件可以相互替换，如金山打字可以用金山打字精灵替代，记事本可以用写字板替代。

10、以讲故事的形式介绍计算机的.发明、发展过程，让学生在轻松愉快的氛围下接受计算机基础知识。我以打比方的方式介绍计算机的组成原理，用我们人身体的各个部分来类比计算机的组成部件，学生比较容易接受和掌握计算机的基本组成原理。接

下来，我用玩游戏的方式介入键盘的操作知识的讲授。对于刚学习计算机的学生来说，练习键盘本来是一件单调枯燥乏味的事情，如何保持学生学习计算机的积极性，我选择了金山打字通软件，该软件里面有打字练习游戏。从此入手，学习变得轻松有趣了，学生在不知不觉中掌握了键盘操作。

七、 课时计划

本册教材共 13 课时，每周 1 课时。

四年级信息技术教学计划 6

一、学情分析

1、学习基础：四年级学生对学习计算机有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还嫌狭窄，由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作较生疏；

2、学习态度：四年级的学生处于小学中段，在对计算机有了初步认识，并掌握了基础操作技能后，学生的上机操作欲望更加强烈，充分把握课堂中的有效时段，让学生能够保持兴趣，学得

轻松。

3、学习行为习惯和学习兴趣：四年级学生的行为习惯比较好，上课大多学生能自己管好自己，能认真听老师讲课，认真操作，但部分学生特别是男生有爱上课偷偷摸摸玩游戏的毛病，不过全年级学生的学习兴趣非常浓厚，对信息技术的求知欲非常的强烈。

二、教材分析

本教材是由四川省教育科学研究所组织编写的经省教材审查委员会审查通过的新教材，从教材的结果和内容来看，与以前使用的北师大出版社出版的教材相比较难但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探索的能力，注重培养学生的创新精神和实践能力。

四年级的这本教材的主要学习内容包括画图的第三阶段教学；WORD 的第一阶段教学；其它部分包括计算机存储器和 Windows 文件操作。

培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下不要的基础。

三、教学策略

在信息技术教学中，跳出学科本位，从教育的高处来看信息技术的教学，教学变为充满活力和创意的学习活动。因此，我觉得可以应用以下常用教学方法：

1、演示法：通过实物、图片、视频等特殊媒体把知识信息传递给学生。在班级组织形式下的教学，对于基本操作的教学显然不能用一对一、手把手的教学方法实施教学，只能采用广播方式，把操作步骤、过程展示给学生，学生依此为模仿的对象，进行初步操作的‘模仿，从而达到基本操作的入门。

2、任务驱动教学法：从学习者的角度说，任务驱动是一种学习方法，适用于学习操作类的知识和技能，从教师的角度说，是一种建立在建构主义教学理论基础上的教学方法，符合探究式教学模式，适用于培养学生的自学能力和相对独立地分析问题、解决问题的能力。教学中注意任务驱动教学的完整过程：任务设计、任务布置、学生自主探求任务的完成、任务完成评估。

3、活动教学法：从培养学生信息素养的整体来设计主题，以主题为线，以活动为形式，贴近学生生活，把学生日常接触的生活场境、平常喜欢进行的活动同信息技术的应用作一个交融点，以学生为本，关注人文，从信息技术与课程整合的角度在课堂上培养信息素养。

同时，在教学中研究使用创感教学设计，培养学生的全新思

维。

四、教学进度安排

教学内容课时起止时间

第一课计算机的存储器 1 第二周

第二课从我的电脑看文件和它的家 1 第三周

第三课研究画图中颜料盒及工 1 第四周

第四课奇妙的取色工具和彩色橡 1 第四周

第五课截取屏幕上的画面 1 第六周

第六课组合图形的新方法 1 第七周

第七课《和电脑作文环境见面》 1 第八周

第八课看图编写故事 1 第九周

第九课高效的文字块操作 1 第十周

第十课美化我的文字 1 第十一周

第十一课我是小小排版员 2 第十二周

第十二课文档的高级排版 1 第十四周

第十三课插入剪贴画，美化文章 1 第十五周

第十四课在文章中插入图片 1 第十六周

综合实践活动 2 第十七周

四年级信息技术教学计划 7

一、学生基本情况

四年级共有 3 个教学班，学生一百多人。学生上信息课的兴趣比较高，在四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能点掌握。

二、教材分析

本册教材共有 15 课，主要介绍了计算机画图的基本知识和技能，并对复杂图形的画法，文件的保存与打开，图形的简单编辑作了讲解。有以下特点：

- (1) 教材贴近学生，符合新的教育教学理念；
- (2) 结合学生的现实生活和学习需求；
- (3) 设置有针对性的学习任务、典型案例和研究性课题。

三、教学目标

1. 初步认识“画图”程序以及窗口的组成及各种绘图工具。
2. 学会调整画板的大小以及掌握“铅笔”和“刷子”工具的使用方法。
3. 学会运用“直线”和“曲线”工具画图。
4. 掌握利用“橡皮”和“撤销”命令来修改图画的操作技巧。
5. 掌握“矩形”和“圆角矩形”的画法和技巧。
6. 掌握“椭圆”工具的使用方法和绘画技巧。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/355234341000011340>