

第七单元 中国共产党成立与 新民主主义革命兴起

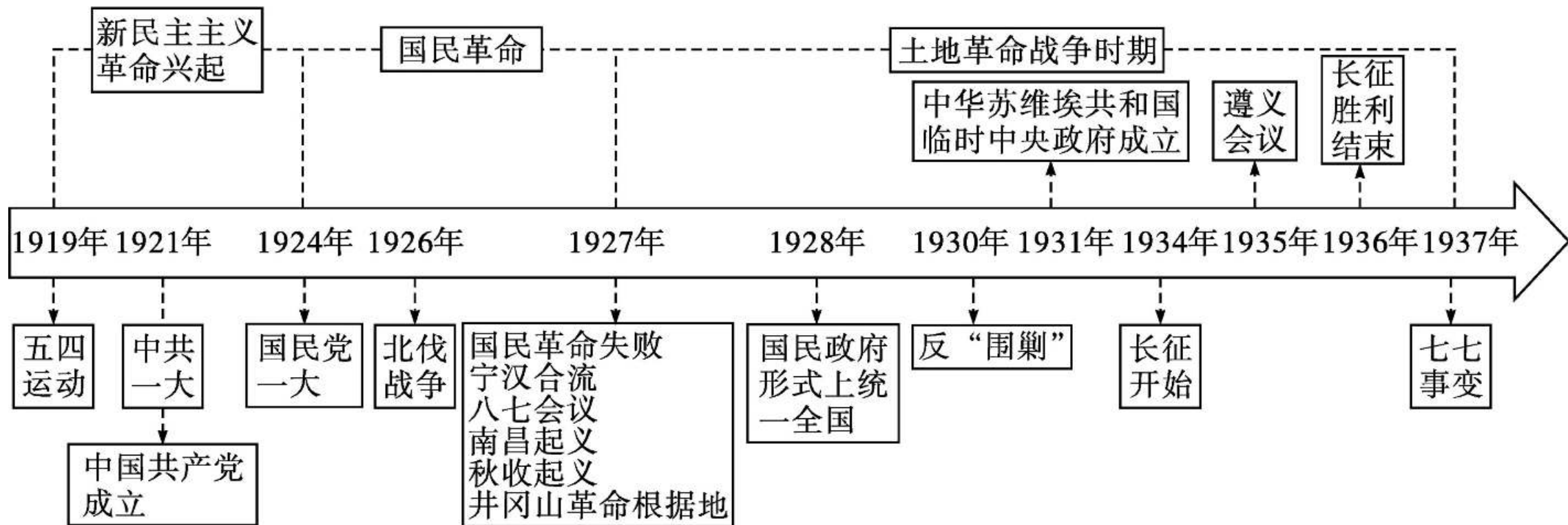
第20课 五四运动与中国共产党的诞生

自主预习 · 新知导学

合作探究 · 释疑解惑

课 堂 小 结

时空坐标




课标定位

- 1.五四运动和马克思主义的传播:五四运动的背景、内容和意义,马克思主义传播的主要方式和影响。
- 2.中国共产党的诞生:中共一大、中国共产党诞生的影响。
- 3.国共合作与国民革命:国共合作的实现、国民革命的兴起与失败。

素养阐释

- 1.综合分析五四运动、中国共产党的诞生、国民革命,认识新民主主义革命的特点,培养历史解释的素养。
- 2.通过剖析史料,归纳五四运动的伟大历史意义,培养史料实证和唯物史观的素养。
- 3.归纳国民革命爆发后,国共两党的合作和斗争,分析国民革命失败的原因,培养历史解释的素养。



自主预习 · 新知导学

知识点一 五四运动和马克思主义的传播

1.五四运动

(1)背景:巴黎和会拒绝了学生代表提出的正义要求,将德国在中国____的权益转让给日本。

(2)经过

①北京为中心:1919年5月4日,五四运动在北京爆发,青年学生举行游行示威,遭到北洋军阀政府的镇压。

②上海为中心:6月5日,上海出现大规模的工人罢工和商人罢市。

③初步胜利:北洋政府释放了被捕学生,参加巴黎和会的中国代表也拒绝在和约上签字。

(3)性质

①政治革命:是一场以_____为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。

②民族革命:是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动。

③思想革命:是一场传播新思想新文化新知识的伟大_____运动。

(4)意义

①它推动了中国社会进步,促进了_____在中国的传播,促进了马克思主义与中国工人运动的结合,为中国共产党成立做了思想上干部上的准备。

②为新的革命力量、革命文化、革命斗争登上历史舞台创造了条件,是中国旧民主主义革命走向_____的转折点。

③在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

2.马克思主义的传播

(1)传播:①在1919年出版的《新青年》“马克思研究专号”上,李大钊发表了《_____》,系统介绍了马克思主义学说。②1920年3月,李大钊又发起中国最早研究马克思主义的团体——_____,把一批经历过五四运动洗礼的优秀青年组织起来。③1920年5月,陈独秀在上海组织了马克思主义研究会。

(2)影响:为中国共产党的成立做了思想准备。

知识点二 中国共产党的诞生

1.背景(请结合教材内容,自主归纳知识要点)

角度	内容
阶级基础	
思想基础	
组织基础	

2.成立

(1)中共一大:1921年7月23日,中共一大在____举行。中共一大的召开标志着中国共产党的诞生。

(2)纲领:党的奋斗目标是推翻资产阶级,建立无产阶级专政,实现社会主义和共产主义。

(3)组织:选举产生了党的领导机构,陈独秀任书记。

3.意义:是一个开天辟地的大事变,给灾难深重的中国人民带来了光明和希望。从此中国革命的面貌焕然一新。

(1)坚强的领导:中国共产党的成立,使中国革命有了坚强的领导力量。

(2)正确的方向:自从有了中国共产党,中国革命有了正确的前进方向。

(3)强大的凝聚力:中国人民有了强大的凝聚力量。

知识点三 国共合作与国民革命

1.国共合作的实现

(1)背景:在大力开展工人运动的同时,中国共产党越来越清楚地认识到必须建立_____。

(2)标志:1924年1月,国民党一大召开。

2.国民革命的兴起

(1)国民革命兴起:以国共合作为特征的革命统一战线的建立,加速了中国革命的进程。

(2)广东革命根据地的巩固:1925年,国民政府在广州成立,通过两次东征消灭了_____的势力,广东革命根据地得到巩固和统一。

(3)国民革命高潮:1926年,国共两党合作开始北伐。到1927年3月,革命势力从珠江流域发展到_____流域,基本推翻了北洋军阀的反动统治。

3.国民革命的失败

(1)矛盾:随着革命高潮的到来,统一战线内部争夺领导权的斗争加剧。

(2)标志:1927年4月12日,蒋介石在上海发动反革命政变,大肆捕杀共产党人和革命群众。7月15日,汪精卫集团在武汉“分共”。

知识拓展

新民主主义革命呈现出与旧民主主义革命不同的特色：新的领导阶级——无产阶级崛起(五四运动)，新的领导核心——无产阶级政党诞生(中国共产党)，新的革命面貌——群众力量初步显现(国民革命)。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/355310014341011333>