

全国教师资格考试重点试题精编

注意事项：

1. 全卷采用机器阅卷，请考生注意书写规范；考试时间为 120 分钟。
2. 在作答前，考生请将自己的学校、姓名、班级、准考证号涂写在试卷和答题卡规定位置。
3. 部分必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题部分必须使用黑色签字笔书写，字体工整，笔迹清楚。
4. 请按照题号在答题卡上与题目对应的答题区域内规范作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试卷上答题无效。

一、选择题

- 1、如果一个人喜欢富有创造性地、有安排、有计划地解决问题，凡事乐于自己制定规则，喜欢以自己做事方式行事。喜欢没有预先建构好的问题，喜欢自己去搭建结构并决定如何去解决问题，喜欢基于创造性和建构性计划的活动，则这个人的思维风格属于（ ）。
 - A. 鲁由开放型
 - B. 保守拘谨型
 - C. 主动独立型
 - D. 被动执行型
- 2、强迫行为是指当事人反复去做自己不希望执行的动作，如果不这样想，不这样做，他就会（ ）。
 - A. 什么事都做不下去
 - B. 痛苦不安
 - C. 感到惴惴不安
 - D. 感到极端焦虑
- 3、以（ ）为主的教学方法具有形象性、具体性、直接性和真实性的特点。
 - A. 语言传递
 - B. 直观感知
 - C. 实际训练
 - D. 探究活动
- 4、“人逢喜事精神爽”，这是受人的下列哪种情绪影响所致？（ ）
 - A. 激情
 - B. 心境
 - C. 热情
 - D. 应激
- 5、俗语说“人心不同，各如其面”，说明儿童身心发展具有（ ）。
 - A. 顺序性

编号：

姓名：

地区：

省市：

密封线

密封线

- B. 不平衡性
- C. 阶段性
- D. 个别差异性

6、通过不断强化逐渐趋近目标的反应来形成某种复杂的行为是（ ）。

- A. 示范法
- B. 系统脱敏法
- C. 惩罚法
- D. 行为塑造法

7、与课堂教学相比，课外活动更有利于（ ）。

- A. 发展学生个性
- B. 促进温故知新
- C. 加强“教学相长”
- D. 坚持“循序渐进”

8、学生在掌握整数、分数、小数的知识后，可以得出有理数的概念，这是思维过程的（ ）。

- A. 具体化
- B. 分析
- C. 概括
- D. 抽象

9、“视而不见，听而不闻”的现象，典型地体现了（ ）

- A. 注意的指向性
- B. 注意的集中性
- C. 注意的稳定性
- D. 注意的分配性

10、人格是决定个体的外显行为和内隐行为并使其与他人的行为有稳定区别的综合心理特征，其核心为（ ）。

- A. 能力
- B. 气质
- C. 性格
- D. 需要

11、课程资源的核心是（ ）

- A、教师
 - B、教材
 - C、学生
 - D、活动
- A. 见图 A
 - B. 见图 B
 - C. 见图 C

D. 见图 D

12、我国心理学家将个体的心理发展划分为八个阶段，其中 14、15 岁~25 岁属于()

- A. 童年期
- B. 少年期
- C. 青年期
- D. 成年期

13、2012 年单项选择：“桃李不言，下自成蹊”反映的德育方法是()

- A、榜样示范法
- B、说服教育法
- C、品德评价法
- D、情感陶冶法
- A. 见图 A
- B. 见图 B
- C. 见图 C
- D. 见图 D

14、一个人只有()，才能鉴定为“健康”。

- A. 生理正常
- B. 心理正常
- C. 生理、心理都正常
- D. 生理、心理都正常，并且对社会有良好的适应能力

15、学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能是指()。

- A. 发展性功能
- B. 个体性功能
- C. 教育性功能
- D. 社会性功能

16、对学习时间的管理属于()

- A. 元认知策略
- B. 组织策略
- C. 精细加工策略
- D. 资源管理策略

17、2012 年单项选择：在教育调查中，为获取相关资料而对一所学校或一个学生进行的专门调查属于()

- A、全面调查
- B、重点调查
- C、抽样调查
- D、个案调查

- A. 见图 A
- B. 见图 B
- C. 见图 C
- D. 见图 D

18、据《论语·述而》记载，“子以四教：文、行、忠、信”，“诗、书、礼易、乐、春秋”属于“四教”中的（）。

- A. 文
- B. 行
- C. 忠
- D. 信

19、新课改规定，教材管理实行（）。

- A. 国编制
- B. 国审制
- C. 校编制
- D. 校审制

20、中学生小华和几个同学为了参加全省航模大赛，组成了航模小组，他们为了在大赛中表现出色，达成了共识，牺牲各自的一些课余休息时间，放弃各自的一些爱好，以规范自己的参赛行为。这种情况下，小组成员遵循的纪律属于（？）。

- A. 教师促成
- B. 群体促成
- C. 任务促成
- D. 自我促成

21、注重培养学生的探究态度和能力的课程，属于（ ）

- A. 实践型课程
- B. 研究型课程
- C. 拓展型课程
- D. 知识型课程

22、教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展的特点，注重培养学生的（ ），促进学生的全面发展。

- A. 独立思考能力、创新能力和实践能力
- B. 团队合作能力、创造能力和实践能力
- C. 沟通能力、创造能力和实践能力
- D. 辩证分析问题能力、创造能力和实践能力

23、成功解决一道难题后产生的自豪、愉快感属于（ ）。

A. 理智感

B. 美感

C. 道德感

D. 成就感

24、“只要有人类社会，就有教育”，说明教育具有()。

- A. 历史性
- B. 继承性
- C. 永恒性
- D. 相对独立性

25、学习策略是学习者制定的学习计划，由()构成。

- A. 意识和能力
- B. 规则和技能
- C. 经验和方法
- D. 认知策略

26、最先提出“班级”一词的是著名教育家()

- A. 埃拉斯莫斯
- B. 夸美纽斯
- C. 罗杰斯
- D. 布鲁纳

27、冷水刺激皮肤后，微温的水就会感到热；吃苦药之后喝口白开水也觉得有甜味，这些现象为()。

- A. 感觉的相互作用
- B. 继时对比
- C. 异时对比
- D. 同时对比

28、我国最早的专科学校可以追溯到东汉末年的()。

- A. 弦琴学校
- B. 鸿都门学
- C. 国子监
- D. 航海学校

29、每一个民族都有自己的教育传统，不随时代变迁而消失。这说明教育具有()

- A. 继承性
- B. 永恒性
- C. 历史性
- D. 长期性

30、个体根据家庭、社会的期望和要求而行事，不考虑行为所产生的直接和明显的后果，这属于道德的()水平。

- A. 前习俗
- B. 中习俗
- C. 习俗

D. 后习俗

31、有关人生观、世界观方面的教育属于德育内容中的()。

- A. 思想教育
- B. 政治教育
- C. 道德教育
- D. 心理健康教育

32、2013 年单项选择：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能”体现的德育原则是()

- A. 思想性原则
- B. 疏导性原则
- C. 连贯性原则
- D. 一致性原则

33、学习迁移的前提是()

- A、已有的知识背景
- B、学习材料的相似性
- C、对原理的运用程度
- D、情境的相似性

- A. 见图 A
- B. 见图 B
- C. 见图 C
- D. 见图 D

34、() 是指作为复杂整体的个体在从生命开始到生命结束的全部人生过程中，不断发生的变化过程，特别是指个体的身心特点向积极方面变化的过程。

- A. 个体身心发展
- B. 个体心理发展
- C. 个体身心变化
- D. 个体心理变化

35、2012 年单项选择：王老师讲课时，迟到的钱冰突然推门而入，同学们不约而同地把目光投向了他。学生的这种心理活动属于()

- A、无意识记
- B、有意识记
- C、无意注意
- D、有意注意

- A. 见图 A
- B. 见图 B
- C. 见图 C

D. 见图 D

36、下列不属于教师上课前的“三备”内容的是（ ）。

- A. 备教案
- B. 备教材
- C. 备学生
- D. 备教法

37、（ ）是指对调查对象总体中的每一个单位或人都进行调查。

- A. 重点调查
- B. 全面调查
- C. 个案调查
- D. 抽样调查

38、构成教育的基本要素是（ ）

- A. 教育者和受教育者
- B. 受教育者和教育内容
- C. 教育者和教育内容
- D. 教育内容和教育形式

39、受测验长度影响的测验质量指标是()

- A. 信度
- B. 效度
- C. 难度
- D. 区分度

40、(2022 上半年真题)由教育家洛扎诺夫创立，注重强化联想，坚持理智与情感、有意识与无意识的结合，使学生在愉快的气氛中有效地接收更多信息的教学方法是（ ）。

- A. 范例教学
- B. 发现学习
- C. 暗示教学
- D. 非指导教学

41、腼腆、暴躁、果断、优柔寡断这些描写的是人的哪种心理特征()。

- A. 性格
- B. 气质
- C. 人格
- D. 道德

42、2012 年单项选择：王老师讲课时，迟到的钱冰突然推门而入，同学们不约而同地把目光投向了他。学生的这种心理活动属于（ ）

- A. 无意识记
- B. 有意识记
- C. 无意注意

D. 有意注意

43、刘伟 10 岁的时候因为一次意外失去了双臂，但他并没有因此而消沉。而是凭着超凡的毅力每天坚持练琴 7 小时，一年内就达到了钢琴 7 级的水平。刘伟这种对待挫折的方式是（）。

- A. 行为补偿
- B. 理智压抑
- C. 情感升华
- D. 认知改变

44、采用一种专门的测量工具，在较短的时间内，对被试的某些或某方面的心理品质作出测定、鉴别和分析的方法，在心理学研究中属于（）。

- A. 观察法
- B. 实验法
- C. 心理测验法
- D. 调查法

45、“狼孩”的心理障碍的主要原因是（）。

- A. 缺乏营养
 - B. 遗传因素
 - C. 狼的影响
 - D. 缺乏社会性刺激
- A. 见图 A
 - B. 见图 B
 - C. 见图 C
 - D. 见图 D

46、（）是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。

- A. 教育方针
- B. 教育政策
- C. 教育目的
- D. 教育目标

47、2013 年单项选择：学生在教师指导下进行数学的实地测算、地理的地形测绘、生物的植物栽培和动物饲养。这属于下列哪一种教学方法（）

- A、实验法
 - B、参观法
 - C、演示法
 - D、实习作业法
- A. 见图 A
 - B. 见图 B
 - C. 见图 C
 - D. 见图 D

48、“教，上所施，下所效也”，“育，养子使作善也”。这句话出自()

- A. 《劝学》
- B. 《说文解字》
- C. 《论语》
- D. 《学记》

49、学校教育制度一般是指一个国家

- A. 各级各类学校内部的各种制度
- B. 各级各类学校的领导管理体制
- C. 各级各类学校的办学体制
- D. 各级各类学校的总体系

50、学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能是指()。

- A. 发展性功能
- B. 个体性功能
- C. 教育性功能
- D. 社会性功能

二、多选题

51、在教育史上首次提出“教育遵循自然”的观点，主张按照儿童心理发展的规律对儿童进行分阶段教育的教育哲学家是()。

- A. 亚里士多德
- B. 苏格拉底
- C. 柏拉图
- D. 昆体良

52、()认为“发展等于遗传与环境之和”。

- A. 吴伟士
- B. 施泰伦
- C. 华生
- D. 格塞尔

53、人们的生活经验证明，人们由于长期进行某一方面的训练，就可以使脑的某一方面反应能力提高，如印染工人可以比一般人具有更强的颜色鉴别能力，酿酒老工人具有敏锐的鉴别酒质的能力，这种现象说明()。

- A. 遗传是人的身心发展的生理前提
- B. 遗传素质的发展过程制约着年青一代身心发展的年龄特征
- C. 遗传素质的差异性对人的身心发展有一定的影响作用
- D. 遗传素质具有可塑性

54、小强高考落榜了，他经过认真总结，分析考试失利的原因，发现自己努力程度不够，决定继续努力，明年再考。小强这种对待挫折的方式是()。

- A. 情绪宣泄

- B. 精神升华
- C. 行为补偿
- D. 认知改变

55、下列不属于课堂纪律类型的选项是（ ）

- A. 教师促成的纪律
- B. 集体促成的纪律
- C. 自我促成的纪律
- D. 学生促成的纪律

56、行动研究的最终目的是()。

- A. 了解实践
- B. 反思实践
- C. 改进实践
- D. 得出理论

57、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020年）》规定，我国教育事业改革发展的战略目标是（）

- A、提高质量
 - B、促进公平
 - C、“两基本、一进入”
 - D、全面实施素质教育
- A. 见图 A
 - B. 见图 B
 - C. 见图 C
 - D. 见图 D

58、陈老师在教《小池塘》的时候问学生：“寒冷的冬天，北风呼呼地刮着，小池塘是怎样的？”学生答：“小池塘结了厚厚的一层冰。”老师又问：“如今，已是春天了，小池塘又成了什么呢？”学生答：“冰雪融化，小池塘的水又开始流淌了。”……该老师运用的教学方法是()。

- A. 实验法
- B. 讨论法
- C. 谈话法
- D. 欣赏教学法

59、如果一个人情绪消极,对生活感到全无乐趣,觉得自己的活动没有价值。这种人患有()。

- A. 焦虑症
- B. 强迫症
- C. 抑郁症
- D. 恐怖症

60、在我国偏远的山区，存在这样一种教学现象：一间教室、两个或两个以上年级的学生、一名教师分别用不同程度的教材，在同一节课里对不同年级的学生进行教学，这种教学组织形式被称为（）。

- A. 班级授课制
- B. 分组教学
- C. 现场教学
- D. 复式教学

61、法国社会学家利托尔诺认为动物界也存在教育，并把动物对其幼子的爱护、照看当成教育。这种理论是（）。

- A. 心理起源说
- B. 生物起源说
- C. 神话起源说
- D. 劳动起源说

62、课程开发应该包括教育目标的确立、学习经验的选择、学习经验的组织、学习结果的评价等环节。该论述对应的课程编制模式是（）。

- A. 过程模式
- B. 目标模式
- C. 评价模式
- D. 开发模式

63、晓红是韩老师班上的学生，她孤僻、羞涩、当她主动与同学交谈或请教教师时，韩老师会给予肯定，这种心理辅导方法是（）

- A. 强化法
- B. 系统脱敏法
- C. 理性—情绪疗法
- D. 来访者中心疗法

64、描述性研究方法不包括（）。

- A. 观察法
- B. 自然实验法
- C. 个案法
- D. 调查法

65、教师期望效应是由（）研究发现的。

- A. 皮格马利翁
- B. 勒温
- C. 罗森塔尔
- D. 夸美纽斯

66、在德育内容的选择依据中，起决定作用的是（）

- A. 德育目标

B. 生产力水平

C. 时代特征

D. 文化传统

67、概念中内涵和外延的关系是（ ）

A、内涵越丰富，外延也相应越多

B、内涵越丰富，外延则越少

C、内涵越抽象，外延越狭窄

D、内涵和外延一一对应

A. 见图 A

B. 见图 B

C. 见图 C

D. 见图 D

68、(2020 年真题) 晓磊为了获得老师或家长的表扬而努力学习，根据奥苏贝尔的理论，晓磊的学习动机属于（ ）

A. 认知内驱力

B. 自我提高内驱力

C. 附属内驱力

D. 生理性内驱力

69、下列教学方法属于变式的是()。

A. 张老师在讲解海洋动物的概念时。列举了金枪鱼、海虾、海星等海洋动物的例子

B. 王老师在讲解锐角三角形与钝角三角形的概念时。通过比较两者的异同帮助学生了解二者的差异

C. 李老师通过反证法证明了勾股定理

D. 于老师在讲解圆的概念时。用红色粉笔将概念的关键词圈出来

70、构成教育的基本要素是（ ）

A. 教育者和受教育者

B. 受教育者和教育内容

C. 教育者和教育内容

D. 教育内容和教育形式

71、新课程教学改革要求我们首先确立()。

A. 先进的教学观念

B. 与新课程相适应的、体现素质教育精神的观念

C. 教师为主导，学生为主体的教学观念

D. 以课堂教学为中心的教学观念

72、(2021 年下半年真题) 学完“压强”概念，学生理解了“在同等压力下，受力面积越大压强越小”的道理，田老师要求学生举例说明这个原理在生活中的运用，田老师贯彻的主要教学原则是()

A. 理论联系实际

- B. 循序渐进
- C. 直观性
- D. 启发性

73、最稳定、最重要的学习动机是（ ）

- A. 认知内驱力
- B. 自我提高内驱力
- C. 附属内驱力
- D. 成就感

74、初中生小黄热爱班集体，学习认真，对自己要求严格，小黄的这种性格特征属于（？）

- A. A 态度特征
- B. B 理解特征
- C. C 情绪特征
- D. D 意志特征

75、下面属于情绪而不属于情感的是（）

- A. 对艺术作品的欣赏
- B. 对祖国的热爱
- C. 幸福感
- D. 高考被录取带来的喜悦

76、以下哪项不属于教材的内容？（ ）

- A. 视听材料
- B. 参考书
- C. 幻灯片
- D. 课外活动

77、提出在“学科结构”基础上的“发现学习”的是（ ）。

- A. 布鲁纳
- B. 马斯洛
- C. 裴斯泰洛齐
- D. 迪尔凯姆

78、教师在课堂教学中就所学知识向学生进行提问属于（ ）。

- A. 形成性评价
- B. 总结性评价
- C. 诊断性评价
- D. 相对性评价

79、教育可以“简化”文化，吸取其基本内容；教育可以“净化”文化，清除其不良因素。这体现了教育对文化具有（）。

- A. 选择功能
- B. 发展功能

- C. 传递功能
- D. 保护功能

80、1949年，美国学者泰勒出版的《课程与教学的基本原理》，提出了课程编制的“四段论”，形成了著名的“泰勒原理”的课程编制模式，这一模式被称为（ ）。

- A. 实践模式
- B. 过程模式
- C. 环境模式
- D. 目标模式

81、充分利用学生头脑中生动而鲜明的形象来帮助记忆，这是使用了（ ）

- A. 组织策略
- B. 精加工策略
- C. 元认知策略
- D. 复述策略

82、贾德的“水下击靶”实验，支持的是（ ）

- A. 官能训练说
- B. 共同要素说
- C. 关系转换说
- D. 概括化理论

83、教育学的根本任务是（ ）

- A. 更新人们的教育观念
- B. 深化人们对教育的认识
- C. 揭示教育规律
- D. 分析教育现象

84、罗森塔尔效应强调哪种因素对学生发展具有重大影响（ ）

- A. 教师的知识
- B. 教师的能力
- C. 教师的人格
- D. 教师的期望

85、小斌经常想“我为什么要活着”“人活着是为了什么”这样的问题，每天都想很多遍，明知道没必要却控制不住自己的大脑，以致小斌很痛苦。小斌的心理问题属于（ ）。

- A. 强迫症
- B. 焦虑症
- C. 抑郁症
- D. 恐惧症

86、古希腊斯巴达教育目的是培养（？）

- A. A 演说家
- B. B 智者

- C. C 军人和武士
- D. 全面和谐发展的人

87、夸美纽斯指出：“凡是需要知道的事物，都要通过事物本身来进行教学；那就是说，应该尽可能地把事物本身或代替它的图像放在面前，让学生去看看、摸摸、听听、闻闻等等。”乌申斯基进一步指出：“一般说来，儿童是依靠形式、颜色、声音和感觉来进行思维的。”“逻辑不是别的东西，而是自然界里的事物和现象的联系在我们头脑中的反映。”这就要求我们在教学中要重视运用（）原则。

- A. 循序渐进
- B. 因材施教
- C. 直观性
- D. 巩固性

88、（）是教师教学的起始环节，是上好课的先决条件。

- A. 备课
- B. 上课
- C. 课外辅导
- D. 作业的检查与批改

89、2013 年单项选择：“西邻有五子，一子朴、一子敏、一子盲、一子倭、一子跛，乃使朴者农、敏者贾、盲者卜、倭者绩、跛者纺。”这体现的教学原则是（）

- A. 启发性原则
- B. 因材施教原则
- C. 循序渐进原则
- D. 直观性原则

90、2012 年单项选择：在教育调查中，为获取相关资料而对一所学校或一个学生进行的专门调查属于（）

- A. 全面调查
- B. 重点调查
- C. 抽样调查
- D. 个案调查

91、吃过糖之后吃橘子，会觉得橘子特别酸。这是（）现象。

- A. 感觉适应
- B. 感觉对比
- C. 感觉补偿
- D. 感觉后效

92、智力三维结构模型是由美国心理学家（）提出来的。

- A. 斯皮尔曼
- B. 卡特尔
- C. 瑟斯顿
- D. 吉尔福特

- 93、教育实践中的“陵节而施”现象违背了人发展的（ ）。
- A. 顺序性规律
 - B. 互补性规律
 - C. 不平衡性规律
 - D. 个别差异性规律
- 94、下列不属于我国普通教育学校教学任务的是()
- A. 发展学生的智力、体力和创造才能
 - B. 引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能
 - C. 学生在课外独立自主进行学习的能力的提高
 - D. 培养学生的社会主义品德和审美情趣，奠定学生的科学世界观基础
- 95、弗洛伊德的人格发展理论认为，人格结构中最基本的层次是（ ）
- A. 本我
 - B. 自我
 - C. 超我
 - D. 潜意识
- 96、一名儿童的智力年龄是 10 岁，实际年龄是 8 岁，他的比率智商是()
- A. 80
 - B. 100
 - C. 120
 - D. 125
- 97、布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构。依此而建立的课程理论为（ ）。
- A. 百科全书式课程理论
 - B. 综合课程理论
 - C. 实用主义课程理论
 - D. 结构主义课程理论
- 98、（ ）是使教学有条不紊地进行的重要条件。
- A. 教学计划
 - B. 教学大纲
 - C. 教材
 - D. 课程表
- 99、我国古代墨子提出：“夫智者必量其力所能至而如从事焉。”它所体现的教学原则是（ ）
- A. 巩固性原则
 - B. 量力性原则
 - C. 直观性原则
 - D. 因材施教原则

100、老师经常自觉的对自己的讲课过程进行分析，进行全面深入的归纳和总结，以不断的改善自觉的教学行为，提高自觉的教学水平，李老师的做法基于下列哪种专业发展方式()

- A. 教学实施
- B. 教学研究
- C. 自我发展
- D. 教学反思

三、问答题

101、简述家庭和学校联系的基本方法。

102、心理健康的标准是相对的

103、有意注意与无意注意最大的区别在于有意注意不需付出意志的努力。

104、简述福勒的教师成长三阶段论

105、晶体智力随着年龄的上升而升高。

106、(2021年上半年真题)简述教学工作的基本环节。

107、材料：

小明是刚转入一中的初一年级学生，他在原学校时成绩优秀，总是班里的第一名，但来到新学校以后，因学习环境不适应，渐渐地，成绩下降到二十几名，这给小明的打击不小。从此，小明来学校时总把衣服的拉链拉得很高，将头藏进衣服里，不愿见人。

问题：

- (1)小明的这种状况属于什么心理现象？
- (2)造成这一问题的原因是什么？
- (3)如何帮助小明摆脱困境？

108、材料：初中开学第一天，七年级(1)班班主任李老师到班级开班会，她在点名的过程中，看到了一个比较熟悉的名字。“上官文俐？”“到！”“你是不是有个姐姐叫上官文伶？”“是的。”“我记得上官文伶，她是我前几年带过的学生，她学习很努力，成绩优秀，平时很有礼貌，大家都很喜欢她，我看你和她长得非常像，在各个方面你也应该像她一样优秀。”两个月后，班主任推荐她参加学校的中学生创新竞赛，结果她取得了好成绩。得到这个好消息后，李老师对她说，“正如我想的那样，你不但爱学习，还很有创新意识。”在随后的日子里，上官文俐努力学习，团结同学，积极为班级服务，努力使自己成为李老师所期望的那样、像她姐姐一样优秀的学生。

问题：结合案例阐述教师期望的作用及其对教育的启示。

109、简述弗洛伊德的人格结构。

110、教学的任务就是引导学生掌握科学文化基础知识和基本技能。

111、简述奥苏伯尔成就动机的分类。

112、国家课程在实施上具有可选择性。

113、运用练习法的基本要求有哪些？

114、阅读下面材料，回答问题。

初一（2）班学生李小刚对学习毫无兴趣，成绩极差，各科考试很少及格，一次期中数学考试，他一道题也答不上来，就在试卷上写下了这样一段话：

“零分我的好朋友你在慢慢地向我靠近零分你是如此多青难道你把我当着一个无用的人不我不是一个无用的人我是人我也有一颗自尊心再见吧零分。”

数学老师阅卷时，看到这份无标点、别字连篇、字迹潦草的“答卷”后，非常生气地把李小刚叫到办公室，交给了新任班主任梁老师。梁老师问明情况后，并没有直接训斥李小刚，而是耐心地帮助李小刚在他的“杰作”上加了标点，改了错别字，重新组织了那段话：

“零分，我的好朋友，

你在慢慢地向我靠近。

零分，你如此多情，

难道你也把我当做一个无用的人？

不，我不是一个无用的人！

我是人，我也有一颗自尊心。

再见吧，零分！”

然后，梁老师让李小刚读了这段话，赞叹道：“这是诗，一首很好的诗啊！”

听到这句话，李小刚感到很惊诧。梁老师接着说：“诗贵形象，你的这首诗很形象。诗言情，诗言志，从这首诗中可以看出你是个不甘与零分为伍的人。”

“这是诗？我也能写诗？”

没想到梁老师不但没有批评他，还会如此评价他，李小刚非常激动。

从此，在梁老师的不断鼓励和帮助下，李小刚驱散了心中的阴霾，坚定了学习的信心，端正了学习态度。

两年后，李小刚顺利地考上了高中。

[问题 1][问答题]

梁老师成功地运用了哪一德育原则？（6分）

[问题 2][问答题]

结合材料，阐述贯彻该原则的基本要求。（12分）

115、注意的分散就是注意的动摇。

116、材料：

针对如何对待自己做过的数学题，王老师引导并组织学生进行讨论，最后同学们决定每个人都建立一个数学题记录本，做题不顺畅、掌握不牢固的题用黑笔写到笔记本上，完全不会或者做错的题用红笔记到笔记本上。

问题：分析教师这样引导学生的目的，阐述用黑红不同颜色的笔记录数学题符合什么规律。

117、简述教育的人口功能。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/355313132342011303>