

# 江苏省淮安市淮阴区 2023-2024 学年高三下学期开学 考试语文试题及参考答案

## 一、现代文阅读(35 分)

### (一)现代文阅读 I(本题共 5 小题，19 分)

阅读下面的文字，完成下面 1~5 题。

#### 材料一

力学是关于物质相互作用与运动的科学，研究介质运动、变形、流动的宏观与微观过程，揭示上述过程及其与物理学、化学、生物学等过程的相互作用规律与机理。力学是一门基础学科，是众多自然科学的基石和重要组成部分，同时也是工程科学的基础，是科学与工程结合的桥梁，特别是以路德维希·普朗特和西奥多·冯·卡门等为代表的应用力学学派，把力学与航空航天等新兴工业的发展紧密结合起来，为近代力学的发展开辟了新天地。

航空航天发展与力学基础研究紧密相关，力学基础理论突破引领了航空航天技术的革新，而航空航天的发展也不断为力学提出新的基础科学问题，二者螺旋上升发展。

我国力学学科的发展与航空航天密不可分。1956 年钱学森筹办中国科学院力学研究所，提出要坚持工程科学思想，解决火箭、导弹发展需求中的关键技术和核心科学问题。同年我国组建中国第一个火箭、导弹研究机构——国防部第五研究院。在《1956—1967 年科学技术发展远景规划》中，首次确定了力学是一级学科，指出“近代的

航空、火箭技术的发展中，力学研究是先导”，并确定了发展空气动力学等学科以助推航空工业的思想，哈尔滨工业大学、北京航空航天大学、南京航空航天大学、西北工业大学等院校围绕航空航天领域设立了力学专业/系。进入 21 世纪以来，为适应航空航天快速发展对综合学科的迫切需要，30 余所高校以力学学科为主体先后成立了航空航天院系，为我国航空航天技术的发展提供了一系列创新成果与优秀人才队伍。

近年来飞行器已从亚声速、超声速飞行进入高超声速飞行时代，并且出现空天一体化的趋势，而我国也正由航空航天大国向航空航天强国迈进，这对力学的发展提出了新的需求和挑战。一方面跨域极限飞行对力学学科提出了新的基础科学问题，例如：近空间稀薄气体效应导致连续介质假设失效等；另一方面未来空天融合、气动推进一体化、气动结构控制一体化的飞行器高效紧凑构型设计取决于力学分支学科乃至与其它相关学科的深度交叉融合，例如：高超声速飞行环境下热-力-结构一体化需要气动力、气动热以及结构变形的强耦合研究等。这些核心基础科学问题是制约航空航天技术发展的“卡脖子”问题，也为力学学科发展提供了新的增长点。而原有的“动力学与控制”、“固体力学”、“流体力学”一级代码重点关注单一分支学科的基础科学问题，与现代航空航天发展态势对力学学科深度融合交叉的要求不符合。为适应航空航天融合发展的新趋势，强化目标导向的力学基础研究，有必要将原分散在各代码下的航空航天力学研究方向集中起来，形成新的一级申请代码，促进基础研究交叉融通并支撑航空航天的发

展。

2023年9月，数理科学部对新增申请代码方案与原有申请代码中涉及航空航天领域部分进行统筹协调，部分申请代码和研究方向进行了合并和迁移，并会同相关科学部对“航空航天力学”新增申请代码的交叉部分进行了沟通和研讨，进一步厘清了代码涵盖范畴，聚焦于系统性、前瞻性、战略性布局航空航天力学基础科学研究，形成了申请代码调整方案建议。该建议经基金委委务会正式审议通过，于2024年在项目申请指南中新增“A11 航空航天力学”一级申请代码。

(摘自陈猛等《国家自然科学基金新增代码“航空航天力学”内涵及重要研究领域》)

材料二：

固体力学是以牛顿力学为基础的一门学科。它主要研究固体介质在外界因素作用下的应力、应变以及破坏等的规律。固体力学广泛应用于工程领域。不仅是机械和土木工程系统的基础，同时，它是生物医学、石油、电力、航空航天、制造业和核技术、化学以及材料科学、地球物理学和固体物理学等许多工学学科研究中有用的工具。固体力学同时具有基础科学和技术科学的性质，一方面，作为技术科学对于生产生活做出贡献；另一方面，作为基础科学与其他学科交叉融合发展，不断创造出新的分支学科。

固体力学的发展同时也给解决航空航天技术领域的一些重要问题带来了一些新思路，为了证明这种思路的有效性，本文探讨了计算固体力学在航空航天技术中的应用。计算固体力学作为计算力学和固

体力学的交叉学科在工程领域有着非常频繁的应用，特别是在航空航天工程中。

机身和机翼的设计制造中有许多如舱门和舷窗的开孔件，这些开孔件类似机身的各个连接处一样容易引起局部的应力集中。在零件的生产加工过程亦或是飞机的日常使用过程中，在这些部位会产生很多细小的裂纹，在重复加载的过程中，这些裂纹会逐步扩展。这种因同时存在的大量裂纹导致材料不满足剩余强度要求的问题称作广布疲劳损伤。分析广布疲劳损伤的问题，有助于确保飞机构件的强度和安

全。

将计算分析结果与部分试件的实验数据进行比较，评估飞机结构疲劳损伤扩展的风险，最后提交分析报告和试验结果，由此判断飞机结构是否满足适航要求。计算力学随着现代计算机性能的提升以及普及的过程中逐渐发展并完善。

（摘自杨泽天《固体力学的发展及其在航空航天工程中的应用研究》）

1. 下列对材料相关内容理解和分析，不正确的一项是（3分）

A. 力学是众多自然科学的基石和重要组成部分，也是科学与工程结合的重要媒介。

B. 分析机身和机翼的设计使用中大量裂纹的问题，有助于确保飞机的强度和安

C. 材料一主要运用例证法论述力学和航空航天的联系，并指出力学在新时代的挑战。超然客公众号

D. 材料二从固体力学的内涵及学科性质写到其发展与应用，采用了总分的论述结构。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3分）

A. 数理科学部对新增申请代码方案与原有申请代码中涉及航空航天领域部分进行统筹协调，为新增“A11 航空航天力学”代码申请成功做了充分的准备工作。

B. 路德维希·普朗特和西奥多·冯·卡门等为代表的应用力学学派与钱学森把力学与航空航天等新兴工业的发展紧密结合起来，为力学的发展开拓了新领域。

C. 跨域极限飞行以及未来空天融合、气动推进一体化、气动结构控制一体化的飞行器高效紧凑构型设计等基础科学问题是制约航空航天技术发展的“卡脖子”问题。

D. 固体力学以机械和土木工程系统为基础，同时，它作为技术学科，是生物医学、石油、电力、航空航天等许多工学学科研究中有用的工具。

3. 下列选项的观点不合作材料一第二段论据的一项是（3分）

A. 美国空气动力学家理查德·惠特科姆提出的超音速面积律促使现代飞机突破“音障”。

B. 钱学森等人建立的高超声速理论为高超声速飞行器和轨道飞行器的发展奠定了基础。

C. 多所航空领域高校以“共研一架飞机”为牵引为国家培养新一代航空航天创新型人才。

D. 艾萨克·牛顿等人通过对 N 体问题的研究为航天轨道设计提供了强有力的理论支撑。

4. 请根据材料，对“计算固体力学作为计算力学和固体力学的交叉学科在航空航天工程中有着非常频繁的应用”这一发展现状作出评价。（4分）

5. 你的好朋友阅读了上面两则材料后，准备选择航空航天院校的力学作为报考大学专业的志愿，请根据材料分析他做出这一选择的理由。（6分）

（二）现代文阅读 II（本题共 4 小题,16 分）

阅读下面的文字，完成 6~9 题。

旷野的呼喊

萧红

屋顶的草被拔脱，墙围头上的泥土在翻花，鸡和鸭子们被刮得要站也站不住。一些红纸片，那是过新年时门前粘贴的红对联——“三阳开泰”、“四喜临门”——的条子，也都被大风撕得一条一条的，一块一块的。

陈公公一推开房门，刚把头探出来，他的帽子就被大风卷跑了。

“这刮的是什么风啊！这还叫风了吗！简直他妈的……”

陈公公的儿子，出去已经两天了，第三天就是这刮大风的天气。

“这小子到底是干什么去了啦？纳闷……这事真纳闷……”于是又带着沉吟和失望的口气：“纳闷！”

陈公公跑到瓜田上才抓住了他的帽子。

“可就真忍心走下去啦！……他也不想想，留下他爹他娘，又是这年头，出外有个好歹的，干那勾当，若是犯在人家手里，那还……那还说什么呢！就连他爹也逃不出法网……义勇队，义勇队，好汉子是要干的，可是他也得想想爹和娘啊！爹娘就你一个……”

陈公公记得清清楚楚的，那孩子从去年冬天就说做棉裤要做厚一点，还让他的母亲把四耳帽子换上两块新皮子。他说：“要干，拍拍屁股就去干，弄得利利索索的。”

陈公公就为着这话问过他：“你要干什么呢？”

当时，他只反问他父亲一句没有结论的话，可是陈公公听了儿子的话，只答应两声：“唉！唉！”也是同样的没有结论。

“爹！你想想要干什么去！”儿子说的只是这一句。

在黄昏的晚霞之后，风完全停息了。地面好像刚刚被大旋风扫过的柴栏，又好像被暴雨洗刷过的庭院，狂乱的和暴躁的完全停息了。停息得那么断然，像是在远方并没有发生过什么事情。

陈姑妈站上锅台去，房门忽然打开了。

陈姑妈受着惊，几乎从锅台上跌下来。回头一看，她说：“哟哟！”

陈公公的儿子回来了，身上背着一对野鸡。

一对野鸡，当他往炕上一捧的时候，他的大笑和翻滚的开水卡啦卡啦似的开始了，声音还带着回声似的，和冬天从雪地上传来的打猎人的笑声一样。

但是做父亲和做母亲的反而奇怪起来。他笑得在陈公公的眼里简直和黄昏之前大风似的，不能够控制，无法控制。

“这不是疯子吗……这……这……”

那一对野鸡是陈公公的儿子用了三天的工钱在松花江的北沿铁道旁买的。他给日本人修了三天铁道。对于工钱，还是他生下来第一次拿过。他没有做过佣工，没有做过零散的铲地的工人，没有做过帮忙的工人，工钱从没有落过他的手上，这修铁道是第一次。况且他又不是专为着修铁道拿工钱而来的，所以三天的工钱就买了一对野鸡。第一，可以使父亲喜欢；第二，可以借着野鸡撒一套谎。

现在他安安然然地睡着了，他以为父亲对他的谎话完全信任了。

第二天，他照着前回的例子，又是没有声响的就走了。这次他去了五天，比第一次多了两天。

今天，当最讨厌大风的陈姑妈发现大风把屋脊抬起来了的时候，陈公公说：“那算什么……你看我的……”

他说着就蹬着房檐下酱缸的边沿上了房。陈公公对大风十分有把握的样子，他从房檐走到房脊去是直着腰走。虽然中间被风压迫着弯过几次腰。

他用石头或砖头压着房脊上已经飞起来的草。他一边压着一边骂着。乡下人自言自语的习惯，陈公公也有：“你早晚还不得走这条道吗！你和我过不去，你偏要飞，飞吧！看你这几根草我就制服不了你……”

陈公公一直吵叫着，好像风越大，他的吵叫也越大。

住在前村卖豆腐的老李来了，因为是顶着风，老李跑了满身是汗。他喊着陈公公：“你下来一会，我有点事，我告……告诉你。”

陈公公说：“什么要紧的事？还有房盖被大风抬走了的事要紧……”

卖豆腐的老李把嘴塞在袖口里，大风大得连呼吸都困难了。他在袖口里边招呼着：“这是要紧的事，陈大叔……陈大叔你快下来吧……”

“你要说就在那儿说吧！你总是火烧屁股似的……”

老李和陈姑妈走进屋去了。老李仍旧用袖口堵着嘴像在院子里说话一样。陈姑妈靠着炕沿听着：“李二小子被日本人抓去啦……”

“什么！什么！是么！是么！”陈姑妈的黑眼球向上翻着，要翻到眉毛里去似的。

“我就是来告诉这事……修铁道的抓了 300 多……你们那孩子……”

“为着啥事抓的？”

“弄翻了日本人的火车罢啦！”

陈公公一听说儿子被抓去了，当天的夜里就非向着西南大道上跑不可。那天的风是连夜刮着，前边是黑滚滚的，后边是黑滚滚的；远处是黑滚浪的，近处是黑滚滚的。超然客公众号

就是这样黑滚滚的夜，陈公公离开了他的家，离开了他管理的田，离开了他的小草房，离开了陈姑妈。他向着西南大道向着儿子的方向，他向着连他自己也辨不清的远方跑去，他向旷野里跑去，他凶狂地呼喊着，他好像发疯了，他好像一只野兽，大风要撕裂了他，他也要撕裂了大风。

风在四周捆绑着他，风在大道上毫无倦意的吹啸，树在摇摆，连

根拔起来，摔在路旁。地平线在混沌里完全消融，风便做了一切的主宰。

1939.1.30

(有删改)

6. 下列对小说相关内容的理解，不正确的一项是（3分）

A. “过新年时门前粘贴的红对联”“被大风撕得一条一条的，一块一块的”，暗示着故事悲剧性的结局。

B. 儿子出去两天后，陈公公反复说的“纳闷”，体现了陈公公对儿子在外面所做的事可能带来的风险的担心。

C. 陈公公儿子要求母亲“做棉裤要做厚一点”“把四耳帽子换上两块新皮子”为后文他离家出走埋下了伏笔。

D. 儿子被抓后，陈公公向着旷野奔跑呼喊，“像一只野兽”“要撕裂了大风”，表明陈公公在刺激下革命意识的觉醒。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A. 陈公公儿子的一句“爹！你想想要干什么去！”连用感叹，实则包含着他将要离家与日本人作斗争的坚定信念。

B. 对陈公公儿子大笑的细节刻画和比喻，寓意深刻，既体现人物爽朗的性格，又暗含人物在民族危难时抗争的精神。

C. 陈公公在儿子大笑后感到“不能够控制，无法控制”的心理描写，体现他对儿子强烈的控制欲，对父亲权威的维护。

D. 陈公公的儿子从始至终不被题名，使他具有了超脱个体之上的普遍意义，这样安排使文章更具艺术张力。

8.简要分析小说中“风”的作用。(4分)

9.萧红的小说具有隐涵性，擅于把时代风云的变化隐藏在小人物的日常生活中，巧妙地展现作家的主观意图。请分析小说画线部分中的隐涵性。(6分)

## 二、古代诗文阅读(35分)

### (一)文言文阅读(本题共5小题，20分)

阅读下面的文言文，完成10~14题。

文本一：

“今大道既隐，天下为家，各亲其亲，各子其子，货力为己。大人世及以为礼，城郭沟池以为固，礼义以为纪，以正君臣，以笃父子，以睦兄弟，以和夫妇，以设制度，以立田里，以贤勇知，以功为己。故谋用是作，而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公由此其选也。此六君子者，未有不谨于礼者也。以著其义，以考其信，著有过，刑仁讲让，示民有常，如有不由此者，在势者去，众以为殃。是谓小康。”

“夫礼，先王以承天之道，以治人之情，故失之者死，得之者生。诗曰：‘相鼠有体，人而无礼。人而无礼，胡不遄死？’是故夫礼，必本于天，殽于地，列于鬼神，达于丧祭射御、冠昏朝聘。故圣人以礼示之，故天下国家可得而正也。”

(《礼记·礼运》)

材料二：

晋文公既定襄王于郟，王劳之以地，辞，请隧<sup>①</sup>焉。王弗许，曰：“昔我先王之有天下也，规方千里，以为甸服，以供上帝山川百神之

祀，以备百姓兆民之用，以待不庭、不虞之患。其余，以均分公、侯、伯、子、男，使各有宁宇，以顺及天地，无逢其灾害。先王岂有赖焉？内官不过九御，外官不过九品，足以供给神祇而已，岂敢厌纵其耳目心腹，以乱百度？亦唯是死生之服物采章，以临长百姓而轻重布之，王何异之有？”

“今天降祸灾於周室，余一人仅亦守府，又不佞以勤叔父，而班先王之大物以赏私德，其叔父实应且憎，以非余一人，余一人岂敢有爱也？先民有言曰：‘改玉改行。’叔父若能光裕大德，更姓改物，以创制天下，自显庸也，而缩取备物以镇抚百姓余一人其流辟於裔土何辞之有与若犹是姬姓也，尚将列为公侯，以复先王之职，大物其未可改也。叔父其茂昭明德，物将自至，余何敢以私劳变前之大章，以忝天下，其若先王与百姓何？何政令之为也？若不然，叔父有地而隧焉，余安能知之？”

文公遂不敢请，受地而还。

（《国语·周语》）

注：①隧：挖地通路叫隧，当时是天子的一种葬礼。

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。（3分）

而缩取 A 备物 B 以镇抚 C 百姓 D 余一人 E 其流辟 F 於裔土 G 何辞之 H 有与

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/356000124013010110>