

班主任工作交流会发言稿

班主任工作沟通会发言稿 1

敬重的各位领导、老师们：

大家下午好！

首先，感谢学校为我们沟通班主任工作阅历供应了这个机会，让我们得以相互学习，共同进步。同时也感谢学校领导的信任，给我一个珍贵的机会在此向大家学习和共享。

班主任工作，我只有两年的经受，与各位相比我就只是一个同学，在坐的许多班主任都做得比我好，都是我师傅级别的老师，在这里讲话显得夸夸其谈和班门弄斧，在此发言，让我感到有些忐忑。

对于我来说，担当高一 11 班班主任的一年是摸着石头过河的一年，担当高二 5 班班主任的一年是修正的一年。本着学习的原则，借用这个难得的机会，从年轻班主任的角度把我在这两年里的得失（不敢讲阅历，也谈不上阅历）和困惑，与大家进行沟通，盼望能得到老师们的教导。

一、对班主任的熟悉

当班主任至今，我始终都在思索这么一个问题：在一个班级中，班主任毕竟应当定位于一个什么角色？

在当班主任初期时，我认为班主任就是一个班级的管理者。基于这样一个想法，结果是事事操劳，就像长城的一块砖哪里需要哪里搬。由于阅历缺乏，管理效果不佳，自己就买了几本班级管理方面的书仔细学习，感受很深，收获很大。现在回头反思，我认为，班主任应当而且必需是一个班级的领导者。管理者与领导者有着本质的区分。

那么，什么是管理？什么又是领导？

管理——管制、处理，它是管理者对被管理者外部施加的一种掌握。被管理者是被动的、甚至是消极的。

领导——引领、导向，它是一种领导者对追随者无形的带领和导向。追随者是主动的、乐观的。

管理者执行，领导者创新。

管理者维持，领导者开发。

管理者掌握，领导者鼓舞。

管理者仿照，领导者制造。

管理者关注短期，领导者关注长期。

经过这几年对班主任角色定位的反思，现在我认为假如我们把班主任仅仅简洁地定位于“管理者”，可能会导致只见“事”而不见“人”，只见树木不见森林。这样班主任工作既累，效果可能也不太抱负。假如我们把自己定位于领导者的角色，我们就应不断地通过自身的影响力，带领整个班级朝着远大的目标奋进。真正的领导者就是能够影响别人，使别人追随自己的人物。所以，我觉得面临这么一个有 70 个同学组成的班集体，我们班主任应把自身定位于领导者的角色，通过我们自身的人格魅力，通过我们无形的影响力，把同学吸引到我们四周，不断地鼓舞他们，从而不断前进。

二、树立良好的外在形象——进而树立威信

班主任是班级的核心力气，是班级的形象代言人，班主任的工作风格打算着班级的风格，可以说班主任的形象就是班级的形象，因此如何确定班级的形象就是如何树立班主任形象的一个问题。班主任，要想做好班级管理工作，就必须需要树立好自身良好的外在形象。我的一些做法是：

- 1、勤理发，勤洗头。头发长了不精神，头发不洗也不卫生
- 2、勤洗脸。回到家就洗脸。
- 3、勤擦洗眼镜。让眼镜光明，便于打快乐灵的窗户。
- 4、勤擦皮鞋。
- 5、上课穿休闲装。西装革履一身正气，有老师的威武；休闲运动，有老师的平易敬人。

- 6、每天两次刷牙。同学问问题时预防口气。

- 7、刚买的新衣服，先在晚自习时穿进教室。

有个成语叫赏心悦目，我就是通过对自己外在形象的整理，让自己在同学面前能够做到悦目，进而赏心，给同学一个清爽有朝气的班主任形象。当然上述做法只是针对我个人的特点所做的一些事情。

三、班级管理理念——管理是盯出来的

我想没有人对盯班的实际效果产生怀疑，最简洁的方法往往是就有效的方法，盯班就是最实在、最简洁，最有效的方法。在高三奋斗的日子里我仍要千方百计的多跟同学在一起，把盯班进行究竟。盯班既要有着眼点，又要有落脚点，对于盯班要把握住三个“关键”：

(1) 盯班要盯关键时间。一天中，同学自主学习的时间往往是最简单消失波动的关键时间。也就是早上 6：50——7：40 的早自习、中午 13：10——14：00 的午自习，晚上 18:00——18:00 的晚辅自习、以及大课间活动等。这些关键时间我们都盯上了，也就盯在点子上了。

(2) 盯班要盯关键同学。这些关键同学主要有两类，一类是尖子生、临界生；

一类是问题同学。抓好了尖子生、临界生，我们的成果就得到保证了；抓好了问题同学，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类同学，我们要时刻盯上、亲密关注。

(3) 盯班要盯关键事。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的大事，我们肯定要重点盯上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课等，这些大事我们肯定要提前设防，消失之后马上解决，防止他们影响班级的大局。

一堂课中，在离下课 2—3 分钟时同学就做不住，假如老师有提前下课的习惯，那么可以说每节课的最终 2-3 分钟同学就开头坐立担心。看到这一现象时，我的做法是按时上课按时下课，这样同学就形成不到下课，不休息的习惯。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我始终认为，严格要求和管理同学既是对同学最大的敬重，又是最大的爱，也是老师的天职。我们要让同学在老师的管理中渐渐养成良好的行为习惯。因良好的行为习惯是人一生最大的资本，我们一生都在享受它的利息。

四、管理的详细措施

1、细致入微，全面管理

作为一个班级管理着，更应当抓住小的苗头以预防问题的发生。在此，我想谈一谈班级细节管理问题。何谓班级细节管理？班级细节管理就是在管理班级时发觉那些暗含玄机、事关成败的小事与苗头，并对这些小事与苗头进行感知、洞察、思索和处理，从而维护班级正常进展的一种管理方式。假如班主任能够关注细节，并且准时妥当解决这些细节问题，班

级管理就可以避开很多失误。要做到见微知著，从细节中熟悉同学。古人云，阅人以微，说的是看人要从微小之处去熟悉。

一个同学初到学校便主动与同学打招呼，说明他热忱好交际；一个同学郁郁寡欢、独来独往，肯定有什么心事或者来自一个气氛压抑的家庭；一个同学假如披衣散扣、衣冠不整，说明是个懒散或者在生活上不拘小节的人。任何事情的发生都有其先兆，所谓“山雨欲来风满楼”，班主任要能见微知著，才能因势利导，管理好一个班集体。

除了细心了解写生和观看同学外还要明细班委职责，班干部的责任要明要细，让班委各司其职，无缝隙管理。班纪班规定的越有操作性，就越能发挥干部的作用。比如：值日生、教室大扫除都责任到人；电灯，门窗的开关有专人服侍；教室墙壁和黑板报有专人管理。甚至每天的自习课有固定的班干部值日，对班上的各项事情专人负责。同学生活，学习各个方面的状况都落实了责任。发觉问题干部依据班规落实处理。把班干部编制成一张细密的管理网络。班主任的最大的一个任务就是把这只浩大的队伍培育出来。

记得高一刚刚当班主任时，支配同学打扫卫生，特殊是星期五的下午，消失的状况是打扫不彻底或者根本没有打扫。后来我仔细反思，问题出在：吃大锅饭，同学之间相互推诿。从今以后我的做法是：详细分工。两人负责扫地送垃圾；两人负责拖地洗拖把；两人负责抹瓷砖教室黑板的清洗；一人负责教室物品的摆放同时负责关门窗关灯。那个地方出问题，就追究谁的责任。通过转变方式后就再也没有消失上面的问题了。

总之，我觉得全面管理，班主任就是要管好全部的鸡毛蒜皮的小事。管好了小事，班上就不会出大事。

2、勤于管理，在“勤”字上下功夫

首先是“腿勤”。面对自制力差的同学，我做到的是勤到教室，尤其是午自习和晚辅的时间走进教室，与同学沟通，发觉问题；勤到宿舍，看看卫生状况，了解同学的生活状况，真心关怀他们的身体健康，尤其是对一些身体不舒适或成果较差的同学的关爱，很简单让同学感动，由于他们处于青春期，心理敏感而脆弱，老师准时的拉一把，有利于关心他们成人。对于学习上有困难的同学，要有急躁，能公正地对待他们，由于这部分同学简单产生自卑心理，老师赐予指导能增加他们的信念。

其次是“手勤”。即勤动手，同学遇到问题感到无助时，一个安抚的动作（拍拍同学的肩膀等）；同学流泪时，递一张面纸，并不需要你说什么。或许就是你的一个不经意的动作可能会有意外的收获，由于我们工作的对象是有血有肉的、情感丰富的同学。记得高一时，班上的部分同学打扫卫生时拿拖把常常是一只手，每当看到他们拖地不洁净时，我就自己拿起拖把在同学面前拖起来。在这样是示范下同学扫地的不良习惯改善了许多。

第三是“口勤”。看到问题要准时提出来，准时疏导，准时解决。假如只是个别同学问题，应当单独沟通，要准时谈心，不能拖，不能怕麻烦，特殊是那些耐性不够的同学，常常与他沟通谈心，可能会有意想不到的收获。若是涉及整个班级，应当利用班会，面对全体同学解决。

3、开好主题班会

刚接触班主任工作是，我第一次开班会说实在的心中总有一丝担心，应为脑海中没有思路，没有话语，可以说语绝词穷。为了一个充实的班会，我对每一次班会都做到如下几点：

（1）选好主题。主题的选择要依据同学和班级的实际状况，抓典型，抓细节。比如开学第一周，仪容仪表的整顿班会能让同学从形象上做一个高中同学，从思想上熟悉到高中纪律的严明，而通常第一周也是仪容仪表整顿的黄金时期。其次周可以开一个“没有法规，怎成方圆”的主题班会，关心同学加强对校规校纪的熟悉，增加组织性与纪律性观念；

第一次考试后，可以召开励志班会，确定成果，分析差距，为班级营造良好的学习氛

围。

另外主题的切入口要小，小——就是细节。这样才有针对性，便于有的放矢。我个人认为，没必要搞一些大而无用，浮华不实的班会。我们可以从学习生活中最微小的现象动身，抓住教育契机，借题发挥。比如班内有人玩手机，可以“说说手机的利弊与自制力”；有人谈恋爱，可以“谈谈感情，说说责任”；有人乱扔垃圾，可以说一说“公德与私德”等等。这样从小事讲到大道理、从表象讲到本质让同学充分熟悉到：胜利是优点的发挥，失败是缺点的积累。只有克服缺点发挥优点我们才能胜利。

(2) 充分预备，写好提纲。正所谓台上一分钟，台下十年功，不打无预备之仗。没有预备过的班会我的做法是不开。

班会形式包括班主任讲演、同学争论式、同学演讲辩论式等，选择时可依据班会内容随机支配。我的一些做法是：展现宿舍卫生图片、展现重点班的课堂视频。

另外，在班会课中我常常做的事：

①每会一语

一首好歌，能催人奋进；一幅好画，能陶冶性情；一句名言，能进化心灵。每次班会我都把具有励志、警示、哲理性的 IN 语向同学推举，并朗读，解释，形成班级精神。一个小企业靠老板，一个中型企业靠制度，一个大型企业靠的就是文化，通过每会一语就是要让班级形成一种向上奋进的班级文化，让同学人人肯学，人人情愿吃苦，人人都有信念。

高一时我也学着老老师的做法，充分了解同学的心理，就支配同学写周记，要求同学把每周自己的想法观点或对老师的看法写入日记。在我们班的周记中我看到一篇周记写到：“袁老师语：.....”当时真的很快乐，自己的心思真是没有白费，班级中还是有有心人的。

②提出目标

依据高中学问的特点，在高一时，就给同学讲了不同学年的侧重点：高一规范学习习惯；高二重点抓主科尤其是数学、英语；高三突击抓理综。这一个规划我每学年每学期不断地给同学强调，让同学明确高中三年总体目标和阶段性目标。

每次月考总结之后我都会对班级提出目标，我当时提的目标就是“班级倒数第五名”当时全班都笑了，怎么盯住倒数啊？我说班级第一名，一听感觉太难了，考个倒数，一听，大家都会觉得考个倒数很简单，有了士气后，我就大声说目标就是“班级倒数第 5 名”。

当同学对学习失去信念时，就播放励志影片，鼓舞他们，告知同学胜利者经常转变方法而不转变目标，失败者经常转变目标而不转变方法。记的高二下学期期中考试时，我们班的成果很不抱负，班上部分同学对期末考试失去信念，我就给他们看了一部叫《我的高考》的影片，收到了很好的激励效果。

对于班级奋斗目标，我认为要不断的重复，让目标深化人心，使之成为同学的目标。脑白金广告给了我们一个很好的启示，那就是重复的力气；重复就是一种向前的惯性，一种向前的力气。

4、放大暖和，把暖和带给同学

关爱同学是当好班主任的基础，同学每时每刻都在接受老师的暖和，但是为什么有的同学会感谢老师，而有的不能感受到老师的爱呢？甚至与老师产生抵触心情，我们的爱对全班来说是七非常之一，对一个同学来说就是百分之百。我的做法是让我的爱心倾注到一个同学中来。记得一次一个同同学生病，一个人到医务室打掉针，我想生病的人没有人陪护很孤独，当时又恰好到我上课，就没有时间去看她，我就把她的同桌叫去陪她打点滴，课后我又到医务室去看他。通过这件事后，在我的一次感冒中，我偶然发觉我的办公桌上消失我们班上同学送来的感冒冲剂，很是感动。试想这样会关怀老师的同学能不听从老师的管理吗？当我们批判同学时尽量单独批判；当我们表扬同学时，尽量当众表扬；当我们关爱同学时尽量倾注于一人。

关爱同学要从细节入手，正所谓“于微小处见真情”。如天气预报有雨，要准时告知同学带伞；高三补课周期长加之冬季学期易感冒，我就提示同学带厚实的衣服和常用感冒药等等；

5、推行“赏识”教育，让同学在表扬中进步

现在的同学有时代的特性，他们基本上是在温室中长大的，缺乏责任感但他们具有很强的自尊心，当他取得荣誉后他就会乐观的维护他的荣誉。

在高二时，我们班上有一个叫xxx的同学，学习成果平平，也没有吸引同学和老师的地方，就是一个无名小卒，记得老师都跟我说这个同学有点笨，学业水平考试唯恐是过不了的。在一次物理测试中他考了 58 分，我就有意为他加了两分，让他成为班上唯一一个及格的同学，也就是我们班的最高分，在发卷时我对他的刻苦学习的精神和擅长问问题的习惯进行了大肆的表扬，将他树立为我们班同学学习的榜样。在荣誉的驱使下，就为了这一次虚假而又真实的表扬，他的学习更加可苦了，并且成果也在逐步提升，在高三的这几次月考中，他的成果始终都在班级的前 10 名。就是这样的两分我让他拥有了荣誉，也让他为了一个表扬，为了维护一个荣誉而不懈努力。

每一位同学都有对荣誉追求的心，只是努力没有结果，我们不妨给他一个荣誉，给他一个鼓舞，让他为之付出十倍的努力。

6、因材施教，让同学欢乐学习

在对待同学时要因人而异。尖子生，志向高远，压力与动力成正比，加油，超越！中档生，治跛速行，破釜沉舟，力在一搏！滞后生，信念不失，斗志不衰，面包会有的，牛奶会有的，一切都会好起来的，但没有学问的武装是不行的。体艺生，付出终有回报，回报终须付出，大付出大回报，小付出不回报。取乎其上，得乎其中；取乎其中，得乎其下；取乎其下，不行得也。分阶段做好定点辅导工作。主题班会讲大道理，个人沟通谈人情，导之，促之，劝之，激之。

五、对年轻班主任管理有效措施的了解和感受

1、打铁先要自身硬

作为班主任要得到全体同学的敬佩和爱戴，首先必需注意广学博览，不断加强教学业务的学习和基本功的训练，满意同学各种求知欲望，成为一名精彩的科任老师。这一点至关重要。由于我们与同学最初的接触是在课堂上，同学评判我们的第一个角度就是你的课上的怎么样，假如你有扎实的教学基本功，有优秀的教学方法和教学艺术，你的课上的很棒。同学不但会信任你、敬佩你、崇拜你，同时也会理解和信任你对他的教育。所以，作为班主任，刻苦钻研教学业务，仔细探究教学方法，敏捷运用教学原则，细心传授学习方法，努力提高教学质量是必过的第一关。我只有把握好每一节课，利用好每一分钟，调动好每一个人，才

能达到教为不教，学有所成的目的。当然，作为班主任，我觉得搞好自己这科教学质量，不仅不能占用同学其他的时间，还要组织同学搞好其他科目的学习。

2、魅力课堂

一堂有魅力的课，能够让同学愿学、乐学。如何让我们的课堂布满魅力呢，我认为我们课堂的幽默教学是很重要的。记的一次上课讲到平均速度的概念时，我举了这样的例子：一位同学在第一分钟内吃了40个馒头，在其次分钟内吃力30个馒头，在第三分钟内吃了20个馒头，相当于每分钟吃30个馒头。借此说明变速直线运动等效于以平均速度做匀速直线运动。当时同学状况是一片哗然，说我举的例子太离谱了，那个同学太吃得得了。在同同学们的嘈杂声中脱离了正题，我当时突然想起一种馒头，对他们中气十足的讲到“旺仔小馒头啊”，这样全班哄堂大笑，这后才转入正题。正是由于这个例子同学们也更好的理解了平均速度的概念。

用自己的魅力感染同学吸引同学，我们常讲“亲其师，信其道”只要同学喜爱你这个老师，同学对班主任才会产生向心力，才会有分散力，有了分散力整个班级才会有战斗力。那么我们年轻班主任在管理起来就会得心应手一些。

3、言传身教，身体力行

我认为身先才能率人，律己才能服人，现在对老师个人素养要求越来越高，班主任的一言一行，人格人品，对同学不知不觉间有着深远的影响。因此，班主任要留意自己的言行，不行太随便。首先，班主任兢兢业业的工作，本身对同学认仔细真地学习就产生示范性的效应。同时，在一些详细细节上也要留意身体力行。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等。走进教室同学们都在仔细学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，同学会看在眼里，自然会潜移默化。切忌乱批判乱指责，然后指手画脚一番。应当避开动不动的“使唤”着同学干活，而自己只站在旁边“监督”，应当跟同学一起干。时间长了，同学无形中会形成一种自觉性，并仿照着为班级做一些力所能及的事。

每次到学校会议室开会时，我都会把我擦凳子的纸巾装在自己衣兜袋里带出来丢在垃圾箱里，我就是用这个例子教育同学不要随地丢垃圾的。

4、坚持写班主任工作日志

我的观点是“不要让思想沉没在事务中。”当遇到有价值有意义的事情（如：与问题同学的交锋；与家长的交锋等等），就我把我们所想所感写入班主任工作日志中，这将会成为我们今后的一笔财宝。

六、班级管理的不足及困惑

对于我来说在班级管理上有很难把握的几个尺度

1、管与放的尺度

作为一个班主任，管理工作应当是重中之重的事，实际工作中，班主任可以“管”的方面许多，小到同学的坐立行走、穿着装扮，大到同学的思想动态、前途命运，以及班级的建设与进展。很简单造成同学依靠性强，制造性、独立性差，缺乏自我教育与自我管理力量。但是一放，就消失乱如一团麻，更加大管理的难度。

陶行知先生说“教是为了不教”，魏书生老师也认为“管是为了不管”。在这一点上，我做的事远远不够的。

2、严与宽的尺度

管理过严，往往简单造成同学共性压抑、自卑感重、自制力差、胆小怕事，甚至会造成同学的逆反心理，导致师生关系僵化，这既不利于同学身心的健康进展，也不利于班级工作的进一步开展。对于我来说放宽又降低老师的威信。

3、活与静的尺度

一个班带得很活当然是件好事，但是不能活过了头，活过了头的班级浮躁不踏实，同时一个班级除了活，还离不开静，静不能等同于死，太静又死气沉沉。

4、与同学的关系尺度

亦师亦友，是特别良好的师生关系，但在师和友的尺度把握上对于我来说任却有肯定的难度。亦师亦友，多么好的一种境界，但要到达这样的境界，我觉得我在这方面的尺度把握上还远远不够，我始终在不断的探究，也盼望各位赐予我关心。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，专心干才会干出优秀。以上就是两年来，我对班主任工作的一点点熟悉，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

感谢大家

班主任工作沟通会发言稿 2

敬重的各位领导、各位同仁：

大家下午好！

受德育处陈永主任托付，让我在今日的班主任工作阅历沟通会上发言，接到任务后，诚惶诚恐。其实在座的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理阅历。我作为一名一般的班主任，根本谈不上有什么阅历，更不必说有什么理论，今日利用这个沟通的平台，只能算是将自己工作的心得和体会拿出来，与大家共享，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“爱”、“细”和“严”三方面说说我的班主任工作状况：

一、关爱每一个同学，教学中让同学的优点迸出火花，让所学学问得以致用。

“爱自己的孩子是人，这是人的本能，而爱其他人的孩子你就是神”，“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”因此，我想，要做一个问心无愧的班主任，就要擅长接近同学，爱护和关怀同学，和他们进行亲热的思想沟通，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺当开展一切工作的基础。其实一个老师要做到爱同学并不困难，难的是能做到爱班里的每一位同学，包括那些成果差纪律差的同学。工作中，要公平的对待每一位同学，绝不偏心。让每个孩子都能共享到老师的关爱！急躁地教育违反纪律的同学，专心地关心学习吃力的同学，真心地鼓舞有进步的同学。班主任应当学会抓住每一个人身上的优点和可爱之处，其实每位同学都有各自不同的优点，关键是你能否发觉他的优点。我想，了解、发觉同学的优点是你的工作基础。例如，我在前两年所教的那一届同学中，曾经有一个同学在作文中给我写道：说周老师，虽然我的成果不好，但你一点都没有责备我，我很爱这个班集体，很喜爱你们两位老师，我虽然不能取得好的成果，但我每天都会认仔细真的对待我的工作，每天我都会把班级的地面打扫洁净。当时看了，我心里很受感动。的确是这样，老师的关爱是阳光、空气和水，是同学成长不行缺少的养料。你送给他们一束暖和的目光，一句鼓舞的话语，一声亲切的问候，哪怕是一个小小纪念品，他们都会倍受感动，并牢记在心。上学期我班的张景纯同学在学校订饭的 150 块钱在学校丢失了，当时焦急的眼泪直淌，最可怕的是回去挨父母的责骂，了解的这一切，我便发动全班同学伸出救济之手！关心她度过这次难关，我信任，这样的事她会终生难忘！

绝大多数的班主任不但要管理好自己的班级，而且还要教一门学科，假如在平常的教学当中，能够结合自己的学科向同学渗透一些思想教育，那么你的同学会更加崇拜你，会更加喜爱你所教的学科。例如我在教学《最终的姿态》一课时，我会让全部的同学去感受谭千秋老师那惊人的壮举，那不死的师德灵魂；在教学《鞋匠的儿子》一课时，我会引导他们应当如何面对他们的父母，如何敬重他们的父母，如何去感受父爱和母爱的宏大；在教学《卢沟桥事变》一课时，我会让他们去感受“落后就会挨打，只有自强不息才能立于不败之地”的道理等等。通过这些教学的活动，拉近了师生之间的距离，使得班主任今后工作更加顺畅。正所谓“亲其师，信其道，感其诚”。

二、细处着手，工作更上一层楼

(1) 具体了解观看细

同学的许多事情是不肯直观呈现给老师的。要想准时全面地了解同学，平常就要留意观看同学的变化，这样才能更好地做好同学管理工作。

我是今年才回中心学校工作的，刚开头班上全部的同学我一个也不熟识。学期开头，我并没有像以前接班一样忙于制定条条框框，我做的第一件事，也不是急于去规范同学的言行，而是利用班会和课余时间与同学多交谈沟通。让他们谈自己家中的趣事、自己的爱好爱好，甚至是学习上、生活中的苦恼，观看他们的喜怒哀乐。（）几周以后，大部分同学的性格特点和爱好爱好基本了解了，就连那些平常缄默寡言，对我敬而远之的同学也能对我畅所欲言，和我讲一些静静话。有了同学的信任和拥护作为前提，开展班级工作就等于有了坚实的基础。

（二）量化管理制度严

在对同学进行了较为具体的了解之后，我就会依据班级目标和同学实际，花费肯定的时间，制定尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我会在班会课上一条一条向同学公布，并征求班级每个同学的想法，只要是全部同学都通过的规定就留下来，没有的通过的规定全部去掉，这样一来，其实这些规定就相当于全班同学自己制定的一样，他们自己同意的制度，他们自己也就情愿去执行。即使违反自己也心甘情愿的接受处理，不会有一丝的抵触心情，有的只是懊悔和惭愧。

（三）分工到位落实细

认真仔细、严谨务实是同学应当具有的良好品质。在这点上我特殊留意用我的细心影响、感化每一个同学，在进行班级工作安排时，我的分工很细，依据学校“一日常规检查和要求，细到学校检查的每一个项目本班都有对应的专人负责检查、监督和补救，每天常规检查二次，两个大课间补救一次。

1、卫生方面，卫生的总要求是“快、净、齐”。“快”是指非常钟内必需完成，“净”是洁净的“净”；“齐”意思是整齐。为了让卫生达标，我把班级卫生工作分成了一个“特区”和三大片区：一个“特区”，我把“地面卫生和课桌整齐”的保持当作特区。由于教室地面，不管你打扫得多洁净，只要下课后，你到班上转一圈，在地面上或本班走道上，总能够捡到一些小纸片、小纸屑等等，每节课都能见到。上课前课桌排整齐后，下课你再看一看，保证不是原来的整齐样子，怎样才能保持地面洁净以及课桌的整齐呢？

针对学校生这个群体，只有一个方法，就是每节课后以及放学时，每位同学先进行自检，检查自己座位旁边的地面是否洁净，是否有纸屑以及课桌是否与标准桌对齐，然后各自准时处理不良现象；另外每天支配专人检查处理教室和走道地面的卫生状况并整理课桌。由于地面的洁净保持与课桌的整齐保持是一个顽疾，是一个特殊难管理但又特殊重要的一个区域，因此戏称“特区”。三大片区的第一片区为打扫片区，分为教室、走廊地面和保洁区两块，由两队人分别负责，，打扫完毕，由值日班委检查合格后方可结束工作，；其次片区为擦洗片区，由黑板、讲台、瓷砖、门窗、图书柜、等五块，各有一人负责，各人完成自己的工作后必需请值日班委检查合格后方可结束工作；第三片区为排列区，桌凳的排列、卫生工具的排列、图书的排列、以及作业本的摆放等等，工作方法同前。我常常对本班同学说，本班没有大扫除但也可以说每天都有大扫除，讲究卫生就是拥有健康。

2、纪律方面，总要求是平安，做到“快、静、齐”，这里的“静”是指宁静、静心。说到纪律，它的范围很广，涉及到的内容较多，学校生也不行能样样按要求做到100分。就班级管理方面，我想主要抓好以下两个方面的工作，要求不要太多，但要留意有用：第一是课前预备要静心，上课预备铃声响时，同学应快速进入教室并马上静息，静待老师来上课，只有静下心来才能集中注意力仔细上好课。每节课下了以后，首先要预备好下节课的学习用品才能做其他事情，并将学习用品统一放置在各自桌子的左上角，文具盒与课本摆放成直角。关于这一点，开学两周内班主任和值日班委必需共同进行检查和监督。其次是课间活动要平安：提倡开展有益的消遣活动，但不能在教室里；不做危急的嬉戏；下课禁止追赶打闹、大声喧哗，不猛烈运动，做到“轻声闲逛过走廊，轻声细语作沟通”。

三、严格管理，养成习惯

1、突出班主任在班级中的地位

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必需有主心骨，班主任就是班级的主心骨，主心骨不能软！所以，我特别留意保持在同学面前的“威武”，只有让同学对老师有了一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。假如只是一味强调和谐、民主而使同学在老师面前随任凭便、目无尊长，我想，这本身就是一种教育的失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

2、重视开头，争取主动

一般状况下，相对淘气的同学进入一个新班后，总是会用一些摸索性的举动看你能不能管得了他。能管住，以后他就狡猾了；否则，他会越来越肆无忌惮。正是抓住了这一点，一般我在接手一个新班的时候，上来总是盯紧靠牢，重视同学行为细节，必要时特别果敢地给那些有意淘气捣蛋的同学一个大大的下马威！。别以为纪律松散的同学通过你开头几天的教育就能转变，要有急躁，刚开头多一些付出，日后就省劲了，对此我的确有“事半功倍”的良好感受。

以上我与大家共同沟通了班级管理中一些体会。我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化同学，用“细”观看同学，还要用“严”震住同学。当然，对同学的爱应是“严而有度，爱而有方”，这样才会收到良好的教育效果，实现教育的目标。做到、做好这三点，我将问心无愧！

班主任工作沟通会发言稿3

各位领导、各位班主任老师：

大家上好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言。说真的，在这么多阅历丰富的班主任面前谈自己做班主任的阅历实在是不敢当。由于我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然大家把机会让给了我，那我就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些沟通和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。

一、对同学需要进行五心教育

1、常常对同学进行思想品德教育，培育他们有一颗诚恳之心。抓住每一件小事，留意培育同学诚恳，和善，正直的品行。

2、加强感恩教育，培育同学拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇合了很多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的暖和，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会和他人。

3、加强责任感教育，培育同学拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态仔细完成，不要辜负老师的信任和期望。

4、加强开拓进取、自强不息教育，培育同学拥有一颗剧烈的上进心。从现在的学习生活入手，多练习、多动手、多思索、多提问，多向老师和同学们请教，学会互帮互助，和同学们建立一种既竞争又合作的团队关系，促使自己不断前进。

5、加强同学的抗挫折教育，培育同学有一颗坚决的自信心。让同学知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

二、实行详细措施，细化班级管理。

1、培育一批得力的班干部。提高班干部威信，让班干部轮番值勤管理纪律。

2、充分利用小组活动，激励团队。

3、不拘一格地实行多种方式激励同学刻苦学习。

4、留意取得家长的协作。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也是班主任。这话虽不无调侃之意，但的确道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，同学的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁简单的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！总之，老师与同学之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感沟通的关系。老师要了解同学的各种需求，关怀同学，班主任工作才会顺当进行。

班主任工作沟通会发言稿 4

敬重的各位老师：

大家好！

真诚你们给我最佳时机这样一次沟通的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比低班级我有阅历，觉得我是在班门弄斧。

我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

一、养成教育，工作细化

我自从参与工作，多年担当班主任基层工作。让我深远体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把同学的养成教育放在首位，培育班级糟的纪律氛围。

我常常跟同学说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永久是为你好，要无条件听从。我觉得这样的话，我的同学不会太淘气。任科老师各有画风，但只要同学不皮，尊师重道，每位任科老师都好行政管理。

同学无小事，对任何小事情即便表示出事情你的重视，这样同学就会重视。其实各班的同学而已大多甚至像班主任，即使在学老师的风格，就是告知表示我们你对他们的影响有多大。

我常常跟同学讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他信任犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定许多，而且准时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该极其干什么大家都很清楚。再有就是定期同学总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开头只是个别责任心较强的同学总结，但我发觉时间长了，只要班里有正气，也有大多数人敢管敢说。让公正合理高中同学感到你是多么的公正。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。

同学的会责任意识和力量也会渐渐提高，同学成为班集体的真正仆人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临许多同学的分化。本着对班里每一位同学负责几位的方针，我加大课堂和作业的运营管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我其实学校同学，你要是定期多整点事，哪怕是一些严峻的有关规定，他也会不时的疲乏点，有点新奇感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，同学就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八班级四班纪律比较好，学习气氛深厚，几乎找不到任何批判同学的找来理由。他们能做到的`我班就得做到；只为胜利想办法，为失败找理由这是我常常跟同学说的话。同学有更佳的学习氛围，对各个学科都极为重视。

其实我们都很在一个问题，就是在同学怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应当适时让同学感受到他们带给你的欢乐。比如同学取得荣誉时，其实一个严厉的适时给同学一些暖和，他们会有受宠若惊的味道。

再有就是让同学感觉到教室里很严厉的班主任，私下里跟他谈话对他也是关怀，告知他们，我很重视你，不要让我绝望。拘束有时间与同学无拘无束地谈天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的欢乐和苦楚，渐渐地走入老师步入的精神世界。慢慢地，同学越来越钟爱围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒适了，买点药来和同学闹冲突了，给调解一下，同学都愿意来告知我。当他们的生活、研习经济遇到困难时，我一心总是下定决心地关怀他们、关心他们。

苏霍姆林斯基说过，当同学走来对你说静静话时，你的教育就胜利了。

二、专心观看，因人而宜

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现如今的孩子共性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以可能需要把握同学共性，这样让你自己少念旧，同学多争气。

我觉得现在想想的孩子懂得的许多，不要完全当小孩看待，平常多观看，少啰嗦，找他谈话时，回答你会说出关于他许多的问题，还有优点，他会很兴奋。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成果差，易冲动打架，找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊异，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到惊讶，无论在纪律还是课堂表现方面都非常精彩。

在处理同学的问题上，我始终如一以疏导为主、正面教育，查清事实，分析缘由，做急躁劝说教育教育工作，并使同学自己熟悉问题的危害性。什么时候感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就胜利了一多半，日后进行起来便事半功倍。

老师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不行能把每个同学都培育成才。我认为只要全心了，人是有感情的，同学是有良知的，他们与社会上有些人分不同，只要我们称心花时间心血，感化同学，转化同学，并使问题同学问题削减，肯定会达到教好书育好人的抱负境界。

此时此刻多年的教同学涯，多年的班主任其他工作经受，我悟出一个道理 只要肯真情付出，定能换来同学的真心长期收益。虽然不能名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最终祝福在座训导主任的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸糊口的职业，幸福着。

感谢！

班主任工作沟通会发言稿 5

感谢领导的信任，让我在这个时候发言。说实话，在许多阅历丰富的班主任面前谈论成为班主任的经受真的很难。由于我所做的每件事都是做事，比我更好，更有艺术感。既然每个人都给了我机会，那么我将在班主任的工作中谈谈我们的思想和方法。有什么经受？与您进行一些沟通和沟通，以提高班主任的工作效率和工作水平，促进学校的教育教学。下面，我将谈谈大纲，即使它是一个实体。

首先，同学需要进行“五心教育”

1、始终对同学进行思想道德教育，培育同学诚恳守信。抓住每件小事，留意培育同学的诚恳，和善和正直。

2.加强感恩教育，培育同学心怀感恩。我们每个人的成长汇合了很多人的无私努力和努力。只有拥有一颗感恩的心才能感受到四周的暖和，感受到欢乐，你才能用自己的行动回报社会和他人。

3.加强责任教育，培育同学的责任感。无论作业或课堂作业如何，您都必需以负责任的方式进行，不要遗忘老师的'信任和期望。

4.加强开拓性和自我完善教育，培育同学强大的自我激励力量。从当前的学习和生活开头，多练习，多练习，多思索，多问问题，多问老师和同学，学会相互关心，与同学建立有竞争力的合作团队关系，推广他们的进展。

5.加强同学的反挫折教育，培育同学坚决的自信念。让同学知道，只要他们坚持下去，就没有困难可以克服。

其次，实行详细措施，完善班级管理。

1、培育一批称职的干部。提高班干部的威信，让干部轮番管理纪律。

2.充分利用小组活动来激励团队。

3.偏心采纳多种方式激励同学努力学习。

4.留意父母的合作。

有人说世界上最小的导演是校长，世界上最累的导演也是校长。虽然这种说法并不引人注目，但它的确说明白班主任工作的特点。班主任的工作是如此之多，以至于同学的问题是无穷无尽的，有时他们并没有被压倒，有时他们感到内疚。在简单而大规模的事务中，需要的是班主任真的在努力！简而言之，老师和同学之间不仅存在简洁的关系，而且存在与真实情感沟通的关系。老师需要了解同学的各种需求，关怀同学，班主任的工作才能顺当进行。

班主任工作沟通会发言稿 6

敬重的各位老师：

大家下午好，开学至今，在各位班主任老师的努力下，的工作都得以的。从军训到 H1N1 的防控工作，从校内卫生到两操管理，从班级日常管理到校内文化建设等，无处不体现班主任老师们的工作热忱与付出。

每天早晨老师们披星戴月，6：00 左右就到校和同学一起出操，普班的班主任老师 6：40 前也都能到校，晚上 9：40 才能到家。可以说工作，顾不上家里的老人和孩子，心里装的全同学。老师们忙着、累着，嘴上却从来过一句怨言。着实的为精神感动着。里我向老师们道一声“感谢，您们辛苦了”。

班主任的工作对班集体有着打算性的作用。优秀的班主任，是一面，是一盏明灯，引领同学健康成长。班主任老师用爱心、急躁、真心教育和感化了很多同学。但有一点需要明白，地学习、反思、沟通，的班级管理工作才能更。强化班级管理，班主任的管理艺术，相互学习，里进行德育建设班主任工作阅历沟通会，

有幸邀请了 4 名班主任老师与共享的育人阅历与教育才智。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/356000141000011003>