

四年级语文下册第一单元测试卷

时间:90分钟 满分:100分 得分: _____

一、读拼音,写词语。(9分)

qīng tíng () máo yán ()
zhuāng shì () tà bù ()
hé xié () tǎng ruò ()
ruì lì () shǎn shuò ()
bà qì ()

二、在加点字正确的读音下面画“ ”。(6分)

1. 公司带头人率(lù shuài)领全体人员提高工作效率(lù shuài)。

2. 他是全省数学竞赛的冠(guān guàn)军,虽然摘得桂冠(guān guàn),但是他从不骄傲。

3. 他老是这样故意附和(hé hè)着,真不知道他俩什么时候才能和(hé hè)好如初。

三、辨字组词。(5分)

{ 蔬() { 蜻() { 凤()
{ 疏() { 清() { 风()
{ 朴() { 篱()
{ 扑() { 璃()

四、把下面的词语补充完整,再选词填空。(7分)

别有()() ()()十足

闪闪()() ()()地阔

()()蜜蜜 如()如()

()()和谐 ()()人静

1. 运动员们在场上的表现可真是()。

2. 他说的话(),给人一种幽默感。

3. 这里夏季温凉无暑,(),百鸟齐鸣,令游客心旷神怡。

五、按要求写句子。(8分)

1.人们在夏天的傍晚出去散步。人们常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。(用关联词语把这两句话合成一句)

2.纺织娘唱起歌。(把句子说具体)

3.小小的天窗会使你的想象锋利起来!(修改病句)

4.妈妈对爸爸说:“我们一起出去买点菜”。(转述句子)

六、根据课文内容填空。(6分)

1.童年是欢乐的,在古诗《宿新市徐公店》中描写儿童快乐的诗句是“ , ”;在《清平乐·村居》中描写小儿子活动乐趣的一句是“ , ”。

2.“乡下人家,不论 ,不论 ,都 。”这句话表达了作者 之情。

3.《天窗》运用丰富的 ,说明天窗给孩子们带来了 和 。

七、仔细观察下面图片,选出你喜欢的一幅,描述所看到景色。(4分)



八、课内阅读。(9分)

乡下人家(节选)

鸡,乡下人家照(列 例)总要养几只的。从他们的房前屋后走过,肯定会瞧见一只母鸡,率领一群小鸡,在竹林中觅食;或是瞧见耸着尾巴的雄鸡,在场地上大踏步地走来走去。

他们的屋后(倘 淌)若有一条小河,那么在石桥旁边,在绿树荫下,会见到一群鸭子游戏水中,不时地把头扎到水下去觅食。()附近的石头上有妇女在捣衣,它们()从不吃惊。

若是在夏天的傍晚出去散步,常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前,天高地阔地吃起来。天边的红霞,向晚的微风,头上飞过的归巢的鸟儿,都是他们的好友,它们和乡下人家一起,绘成了一(幅 副)自然、和谐的田园风景画。

1. 在文中括号里正确的汉字下面画“ ”。(2分)
2. 在文中括号里填上正确的关联词。(2分)
3. “都是他们的好友”中“他们”指的是谁?“好友”又是指的谁?(3分)

4. 仔细体会文中画线的句子,说说这句话表达了作者什么样的思想感情。(2分)

九、课外阅读。(16分)

家乡的小河

在我家院子的后面,流淌着一条清澈的小河。

小河的早晨是迷人的。绚丽的晨曦中,刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛,好奇地张望着她周围的新鲜东西。这时水绿得像玉,霞红得似胭脂,袅袅上升的雾气像洁白的羽纱,轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。

太阳爬上了树梢,把自己的身躯映在河水中,(欣赏 玩赏)着火红的脸庞。一群白鹅开始了“曲项向天歌”“红掌拨青波”的嬉戏。鱼儿凑趣地跳跃着,翻起了一个个跟头,顿时河面上鳞光闪闪。

夕阳西下,太阳把余晖洒在河面上,小河里这处是红,那处是绿。又一阵风来,(反映 倒映)着两岸和成排的桑树、桃树,都乱成灰暗的一片,像醉汉,可一会儿又站定了。

小河的夜晚可静啦,喧闹了一天的小河带着倦意入睡了。她像(凝固 坚固)了一般躺在那里一动也不动,清清的明月,悄悄爬到空中,对着小河照镜子。这时,寒风任意地扫着河岸上的小草,发出一阵窸窣(xī)窸窣(sū)的声响。远处,偶尔传来几声汪汪的狗叫声,此时的小河更静、更清。

家乡的小河啊,你真美!

1. 在文中括号里合适的词语下面画“ ”。(6分)

2. “袅袅上升的雾气像洁白的羽纱,轻掩着小河姑娘那羞涩的脸蛋。”这句话运用了()的修辞手法。(2分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 比喻和拟人

3. 用“ ”画出描写小河动态的句子,用“ ”画出描写小河静态的句子。(2分)

4. 找出文章的中心句抄写下来,并说说这篇文章表达了作者什么样的思想感情?(3分)

5. 你怎样理解“夕阳西下,太阳把余晖洒在河面上,小河水里这处是红,那处是绿”这句话? (3分)

十、习作。(30分)

学习了本单元的四篇课文,你一定对乡村生活有了更深的了解了吧!那你对乡村的哪些景物、人物、事情感兴趣呢?赶快写下来吧!题目自拟,不少于350字。

参考答案

一、蜻蜓 茅檐 装饰 踏步 和谐 倘若 锐利 闪烁
霸气

二、1. shuài lù 2. guàn guān 3. hè hé

三、示例:蔬菜 稀疏 蜻蜓 清凉 凤仙花 春风 朴素
扑倒 篱笆 玻璃

四、风 趣 霸 气 烁 烁 天 高 甜 甜 雾 烟
自 然 月 明 1. 霸气十足 2. 别有风趣
3. 天高地阔

五、1. 倘若人们在夏天的傍晚出去散步,就常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。 2. 示例:纺织娘在月明人静的夜里唱起动听的歌。 3. 小小的天窗会使你的想象锐利起来! 4. 妈妈对爸爸说,他们一起出去买点菜。

六、1. 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 最喜小儿亡赖
溪头卧剥莲蓬 2. 什么时候 什么季节 有一道独特、迷人的风景
对乡下人家的喜爱 3. 想象

快乐 慰藉

七、示例:我喜欢图二。从图中我看到了洁白的云朵,蓝蓝的天空,一望无际的田野,风儿吹过,云朵飘向了远方,成群的白羊,好一幅田园景象!

八、1. 例 倘 幅 2. 即使 也 3. “他们”指的是乡下人们;“好友”指的是天边的红霞、向晚的微风和头上飞过的归巢的鸟儿。 4. 表达了作者对乡下生活的热爱和赞美之情。

九、1. 欣赏 倒映 凝固 2. C 3. 刚刚苏醒的小河揉了揉眼睛,好奇地张望着她周围的新鲜东西。她像凝固了一般躺在那里一动也不动,清清的明月,悄悄爬到空中,对着小河照镜子。

4. 中心句:家乡的小河啊,你真美! 表达了作者对小河,对家乡的热爱之情。 5. 即将落山的太阳映照在河面成了红色,还有岸边的高大碧绿的树木,倒映在河中成了绿色,写出了景色的美丽。

十、提示:选择自己熟悉且印象深刻的人物、事物或者景物,适当运用各种修辞手法,对其特点进行描述,要做到详略得当,语句通顺。

四年级语文下册第二单元测试卷

时间:90 分钟 满分:100 分 得分: _____

一、读拼音,写词语。(9分)

sōng zhī () nù hǒu () shèn tòu ()
tuī cè () bèn zhòng () chí dùn ()
yǐn xíng () shū cài () háo mǐ ()

二、辨字组词。(4分)

{ 蔬 ()	{ 吨 ()
{ 疏 ()	{ 钝 ()
{ 碳 ()	{ 辟 ()
{ 炭 ()	{ 僻 ()

三、把下面的词语补充完整,再选词造句。(5分)

翻()怒() 前()后()
五()()斓 毫不()()
()()若狂 点()之()
茹()饮() 无()()力

造句: _____

四、按要求完成练习。(15分)

1. 写出下面词语的反义词。

灵敏—() 缓慢—()
鼓舞—() 主动—()

2. 在下面的括号里填上恰当的动词。

()翅膀 ()草地
()森林 ()灰尘
()蓝天

3. 在下面的括号里填上恰当的形容词。

()的绿翅膀 ()的松脂
()的海风 ()的家族
()的生活 ()的技术

五、按要求写句子。(6分)

1. 太阳照射着树林。(把句子写具体)

2. 新奇的纳米技术怎能不让人惊叹呢? (改为陈述句)

3. 一大滴松脂滴落下来。(改为比喻句)

六、根据课文内容填空。(7分)

1. 《琥珀》一文从一块_____的发现,推测出几千万年前两只小虫被_____包裹住,形成_____的故事。本文是一篇_____,让我们了解了有关化石的科学知识。

2. 《飞向蓝天的恐龙》一课讲了亿万年前,一种_____,飞向蓝天,演化出今天的_____大家族。

3. 纳米技术就在我们的身边,它可以让人们_____,给人类的生活带来深刻的变化。

七、连线。(4分)

白马西风塞上	天连水尾水连天
雾锁山头山锁雾	一城山色半城湖
清风明月本无价	杏花烟雨江南
四面荷花三面柳	近水远山皆有情

八、课内阅读。(10分)

飞向蓝天的恐龙(节选)

数千万年后,它的后代繁衍(yān yǎn)成一个形态各异的庞大家族。有些恐龙像它们的祖先一样两足奔跑,有些恐龙则用四足行走。有些恐龙身长几十米,重达数十吨;有些恐龙则身材小巧,体重不足几公斤。有些恐龙凶猛异常,是茹毛饮血的食肉动物;有些恐龙则温顺可爱,以植物为食。其中,一些猎食性恐龙的身体逐渐变小,长得也越来越像鸟类:骨骼中空,身体轻盈;脑颅膨(péng béng)大,行动敏捷;前肢越来越长,能像鸟翼一样拍打;它们的体表长出了美丽的羽毛,不再披着鳞片或鳞甲。它们中的一些种类可能为了躲避敌害或寻找食物而转移到树上生存。这些树栖(xī qī)的恐龙在树木之间跳跃、降落,慢慢具备了滑翔能力,并最终能够主动飞行。不过,另一种看法是,飞行并非始于树栖生活过程。有些科学家推测,一种生活在地面上的带羽毛恐龙,在奔跑过程中学会了飞翔。不管怎样,科学家们认为:原本不会飞的恐龙最终

变成了天之骄子——鸟类，它们飞向了蓝天，从此开辟(pì bì)了一个崭(zhǎn)新的生活天地。

1. 在文中加点字正确的读音下面画“ ”。(5分)

2. 短文从_____、_____、_____三个方面介绍了恐龙的庞大家族。(3分)

3. 这段话主要写了()。(2分)

- A. 科学家们的推想
- B. 庞大的恐龙家族
- C. 恐龙的演化过程

九、课外阅读。(10分)

大自然的色彩是迷人的。红的花，绿的叶，湛蓝的天空，蔚蓝的海洋，都是一幅幅美妙的图画。你是否想过，大自然的色彩是怎样形成的？为什么天空是蓝的，树是绿的？而当夜幕降临后，不管是远山还是近树都成了黑色？

大自然的这些色彩都与太阳光有关。阳光是复色光，它的可见光部分由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫这七种单色光组成。不透明的物体反射某一些光，而吸收另一些单色光，物体的颜色就是由它所反射的那些光决定的。譬如，红苹果只反射红光，看上去就是红的；雪对阳光是全反射，哪一种也不吸收，因此是白色。所谓黑色，其实是将七种光全部吸收。当这七种光既不被物体反射，也不被物体吸收，而是全部通过物体的时候，这个物体就是透明的。

天空所以呈现蓝色，道理也与此相类似。在七种单色光中，蓝色光的波长很短，极易被大气中的微粒反射。而蓝色能不断被这些微粒反射和折射，因此我们看见的天空是蓝的。

日落以后，物体没有阳光可反射，大自然也就沉睡在黑色的夜幕之中了。

1. 文中画“ ”的句子运用了_____的修辞手法，其作用是_____。(2分)

2. 第2段画“ ”句子运用了_____的说明方法。(2分)

3. 天空呈现蓝色的原因是什么？(4分)

4. 给本文选一个恰当的题目:()。(2分)

- A. 大自然色彩的奥秘
- B. 天空为何呈现蓝色
- C. 太阳光的奥秘
- D. 大自然

十、习作。(30分)

本单元我们读了很多科普作品,了解了一些科学知识。在现实生活中还有很多奇怪的科学现象,例如,水池里的水为什么会旋转排出?哪个姿势睡觉好?去太空的种子会是什么样的?……请你把了解到的科学知识介绍给大家。题目自拟,不少于350字。

参考答案

一、松脂 怒吼 渗透 推测 笨重 迟钝 隐形 蔬菜
毫米

二、示例:蔬菜 稀疏 吨位 迟钝 碳元素 木炭 开辟
偏僻

三、腾 吼 俯 仰 彩 斑 相 干 欣 喜 睛 笔
毛 血 能 为 示例:得知我们班这次考试名列前茅,同学
们欣喜若狂。

四、1.笨拙 迅速 打击 被动 2.示例:展开 穿过 飞
进 沾满 飞向 3.示例:柔嫩 厚厚 猛烈 庞大 崭新 新
奇

五、1.示例:晌午的太阳热辣辣地照射着整个树林。 2.新
奇的纳米技术让人惊叹。 3.示例:一大滴像泪珠一样的松脂滴
落下来。

六、1.琥珀 松脂 琥珀 说明文 2.带羽毛的恐龙脱离同
类 鸟类 3.更加健康

七、白马西风塞上一杏花烟雨江南 雾锁山头山锁雾一天连
水尾水连天 清风明月本无价一近水远山皆有情 四面荷花三
面柳一一城山色半城湖

八、1. yǎn péng qī pì zhǎn 2. 恐龙的种类 恐龙的
演化过程 科学家的推测 3. B

九、1. 设问 引出主题 2. 举例子 3. 在七种单色光中, 蓝
色光的波长很短, 极易被大气中的微粒反射。而蓝色能不断被这
些微粒反射和折射, 因此我们看见的天空是蓝的。 4. A

十、提示: 阅读科普知识的文章, 了解一些科学知识, 把你感兴趣
的内容依据科学理论给大家介绍介绍, 可以用一些说明方法。

四年级语文下册第三单元测试卷

时间:90分钟 满分:100分 得分: _____

一、读拼音,写词语。(9分)

fán xīng() téng luó() bō tāo()
méng lóng() jì jìng() zhāo xiá()
màn miè() xī gài() 毛 róng róng()

二、在加点字正确的读音下面画“√”。(5分)

徜徉(cháng táng) 炫耀(xuàn xuán)

绣花(xuì xiù) 余晖(huī jūn)

绽开(dìng zhàn)

三、辨字组词。(6分)

{漫()	{膝()	{挥()
{慢()	{漆()	{辉()
{绣()	{徉()	{末()
{透()	{洋()	{抹()

四、选词填空。(12分)

重叠 重合

1. 所有的绿,挤在一起,()在一起,交叉在一起。

2. 对称图形可以完全()。

金晖 余晖

3. 白桦树在灿灿的()里,闪着晶亮的雪花。

4. 夕阳的()透过云霞,洒在江心。

漫灭 磨灭

5. 人民教师为培育后代作出了不可()的贡献。

6. 这些事是永不()的回忆。

五、根据意思写词语。(5分)

1. 磨灭,模糊难辨。()

2. 间隔穿插,互相穿过。()

3. 举止大方,不呆板,不拘束。()

4. 没有鲜明的轮廓或细节,勉强看见。()

5. 没有一点儿声音, 非常安静。()

六、日积月累。(5分)

1. 诗是_____ , 诗给人类以_____。

2. 诗和音乐一样,_____。

3. 诗是强烈感情的_____, 它源于_____的情感。

七、根据课文内容填空。(10分)

1. 《繁星(七一)》

中_____、_____、_____, 都能表达出浓浓的母爱。

2. 《绿》是艾青写的一首抒情诗, 诗中运用了_____和_____的修辞手法, 描写了大自然中的绿, 让我们感受到绿会按着节拍飘动的诗句是_____, _____诗中描写绿的句子是_____。

3. 《在天晴了的时候》中诗人运用_____的修辞手法, 用的表达方式, 描绘出一幅_____的画卷。

八、课内阅读。(8分)

在我的窗前,
有一棵白桦,
仿佛涂上银霜,
披了一身雪花。

毛茸茸的枝头,
雪绣的花边潇洒,
串串花穗齐绽,
洁白的流苏如画。

1. 这两节诗选自《_____》, 作者是苏联的_____。(2分)

2. 这两节诗运用了_____的修辞手法, 从_____描写了白桦的美丽。() (2分)

- A. 比喻 局部
- B. 比喻 整体
- C. 拟人 整体

3. 请续写第二节诗。(4分)

九、课外阅读。(10分)

美丽的晚霞

红红的太阳快要落山了,它收起余晖,只剩下一个柔和。鲜艳的火球,颜色金黄透亮,就是技艺再高的画家也难以描绘。太阳的身影消失了,只剩下一片神奇、美丽的晚霞,令人想到仙境,想到梦幻的世界。

我出神地望着,天空仿佛出现了一条龙,金色的龙。它上游下蹿,吞云吐雾,喷吐出鲜艳美丽的水花。随着云彩的移动,飞龙仿佛进入一片森林,看不见了。

森林里一棵枝繁叶茂的大树上,飞起一只仙鹤。鹤背上,坐着一个头顶光亮,胡子洁白的老头儿,他还拄着拐杖哩。这不是动画片《哪吒闹海》中的师傅——太乙真人吗?那么哪吒呢,他在哪里?哦,看到了,这不!一个结实强健、系着红兜兜的小男孩,正张开双手,向他师傅飘去。

我从幻境中欣赏到了一个又一个神奇的故事,一幅又一幅如画的美景。当我回到现实中来时,晚霞已经消失了。

1. 用“ ”画出“我”在幻境里看到的東西。(2分)

2. 从文中找出下列词语的近义词。(4分)

温和—() 奇幻—()

好像—() 坚实—()

3. 判断下列说法是否正确,对的画“√”,错的画“ ”。(2分)

(1) “飞龙仿佛进入一片森林”中“仿佛”一词改为“好像”,句意不变。()

(2) “神奇”就是“奇怪”的意思。()

4. 将文中画“ ”的句子改写为陈述句。(2分)

十、习作。(30分)

本单元中我们学习了诗人们用诗歌表达出自己情感的方式。请你用自己的语言,运用比喻、拟人等修辞手法描写美丽的大自然,来表达你对家乡的热爱之情。题目自拟,不少于350字。

参考答案

一、繁星 藤萝 波涛 朦胧 寂静 朝霞 漫灭 膝盖 茸茸

二、cháng xuàn xiù huī zhàn

三、示例：漫灭 慢走 膝盖 漆黑 挥手 光辉 绣花
透气 徜徉 海洋 期末 涂抹

四、1. 重叠 2. 重合 3. 金晖 4. 余晖 5. 磨灭
6. 漫灭

五、1. 漫灭 2. 交叉 3. 潇洒 4. 朦胧 5. 寂静

六、1. 人类向未来寄发的信息 朝向理想的勇气

2. 生命全在节奏 3. 自然流露 宁静中回忆起来

七、1. 月明的园中 藤萝的叶下 母亲的膝上

2. 拟人 比喻 所有的绿就整齐地按着节拍飘动在一起
墨绿、浅绿、嫩绿、翠绿、淡绿、粉绿

3. 拟人 动态 雨后放晴的乡村

八、1. 白桦 叶赛宁 2. C 3. 示例：亭亭玉立的树干，笔直地站着。

九、1. 金色的龙 仙鹤 太乙真人 哪吒 2. 柔和 梦幻
仿佛 结实 3. (1) √ (2) — 4. 这就是动画片《哪吒闹海》中的师傅——太乙真人。

十、提示：完成习作前，先想一想自己家乡的哪些美景让你印象深刻，然后确定描写顺序，再加上合理的想象，运用修辞手法使文章更生动。

四年级语文下册第四单元测试卷

时间:90分钟 满分:100分 得分: _____

一、读拼音,写词语。(9分)

gǎo zhǐ() fū huà() 生气 bó bó()
yōu lù() zāo yāng() bǐng xī()
rè tāng() tí jiào() jǐng jiè()

二、在加点字正确的读音下面画“ ”。(6分)

1. 星期天,我在家看(kān kàn)门时,看(kān kàn)见梧桐树开花了。

2. 鹅的步调(tiáo diào)从容,大模(mó mú)大样,颇像京剧里的净角出场。

3. 干这种勾当(dàng dāng)它从不偷偷摸摸,因为它把自己当(dàng dāng)成了主宰。

三、辨字组词。(5分)

{ 脾()	{ 折()	{ 待()
{ 牌()	{ 拆()	{ 侍()
{ 掘()	{ 稿()	
{ 倔()	{ 搞()	

四、把下面的词语补充完整。(4分)

没()没() 无()无()
()()多端 ()怨()诉
引吭()() 一()不()
架子()() 空空()()

五、按要求写句子。(6分)

1. 满月的小猫不是生气勃勃、天真可爱吗?(改为陈述句)

2. 微风吹来,一池的荷花都在摇晃。(改为拟人句)

3. 谁怎么呼唤。它不肯回来。(用关联词语合成一句话)

六、日积月累。(8分)

1. 连线。

千里	龙
老黄	马
百灵	牛
领头	鸟
哈巴	羊
变色	狗

2. 把诗句补充完整。

不论平地与山尖，
_____，为谁辛苦为谁甜？

七、根据课文内容填空。(12分)

1. 丰子恺先生笔下的白鹅_____，《白鹅》一课写了鹅的叫声_____，步态_____，吃相_____。

2. 老舍先生笔下的猫_____，文章字里行间都流露出作者对猫的_____。

3. 老舍先生写的母鸡_____、_____、_____，因为它有一群鸡雏。它_____是因为它是鸡母亲。一个母亲必定是一个_____。

八、课内阅读。(10分)

猫(节选)

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒，或是在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。它还会丰富多腔地叫唤，长短不同，粗细各异，变化多端。在不叫的时候，它还会咕噜咕噜地给自己解闷。这可都凭它的高兴。它若是不高兴啊，无论谁说多少好话，它也一声不出。

1. 根据解释从文中找出相应的词语。(4分)

(1) 形容声音变化丰富。()

(2) 形容变化的项目、样子极多。()

2. 选文从两个方面写出了猫的性格古怪，分别是_____时和_____时的不同表现，表达了作者对猫的_____之情。(3分)

3. 仿写文中画“_____”的句子。(3分)

课外阅读。(10分)

那一年,我领着女儿到农村去,恰巧遇见了老家的母鸡在孵小鸡。

母鸡趴在草筐里的鸡蛋上,倾注着自己全部的母爱。我们能听到小鸡雏在蛋壳里面用力地啄壳的声音,那声音虽弱小,却震撼着人心。过了好久,一个湿乎乎的小脑袋才很艰难地从里面钻了出来。女儿的目光集中在一个啄壳声响了好长一段时间的鸡蛋上。几分钟过去了,那小孔还是米粒大小。女儿不顾老母鸡威胁的叫声,伸出手来要去剥那个硬壳,想去帮鸡雏。一旁的老大娘拦住了女儿,说:“别去碰它,这小鸡雏只有靠自己啄破硬壳才能活,你帮了它,就是害了它。”

老母鸡是最爱自己的孩子的,可是它却“冷酷”地让鸡雏自己钻出蛋壳。

1. 给文章选个合适的题目:()。(2分)

- A. 冷酷的母鸡 B. 勇敢的母鸡
C. 大自然的启示

2. 本文主要写了一件什么事?用一两句话概括。(3分)

3. “冷酷”加了引号是因为:

(2分)

4. 大娘的话里蕴含着什么道理?(3分)

十、习作。(30分)

高傲的白鹅,性格古怪的猫,慈爱、尽职的母鸡……在作者笔下,一个个小动物栩栩如生。你一定也想写一写自己喜欢的小动物吧,那么请选择一种你喜欢的小动物来写写,可以从多角度入手。题目自拟,不少于350字。

参考答案

一、稿纸 孵化 勃勃 忧虑 遭殃 屏息 热汤 啼叫
警戒

二、1. kān kàn 2. diào mú 3. dàng dāng

三、示例：脾气 名牌 折断 拆开 待客 侍卫 挖掘
倔强 稿纸 搞笑

四、完 了 忧 虑 变化 如 如 大 叫 丝 苟
十足 如 也

五、1. 满月的小猫生气勃勃、天真可爱。 2. 示例：微风吹来，一池的荷花都在舞蹈。 3. 任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。

六、1. 千里一马 老黄一牛 百灵一鸟 领头一羊 哈巴一狗
变色一龙 2. 无限风光尽被占 采得百花成蜜后

七、1. 架子十足 郑重 从容不迫 一丝不苟
2. 性格古怪 喜爱之情 3. 负责 慈爱 勇敢 辛苦 伟大 英雄

八、1. 丰富多腔 变化多端 2. 高兴 不高兴 喜爱

3. 示例：雪中的白桦，比什么都美丽：毛茸茸的枝头，雪绣的花边，洁白的流苏如画。

九、1. C 2. 主要写了“我”女儿想帮小鸡雏钻出蛋壳，被老大娘阻止的故事。 3. 母鸡不是真的冷酷，是为了让小鸡靠自己的力量钻出来，能很快地适应环境

4. 事物的发展是有规律的，如果我们违反了规律，就会适得其反。

十、提示：抓住小动物一两个特点来写。写出它的外形、脾气，可以讲它怎样进食、怎样嬉戏、怎样休息，文章要详略得当，语句通顺，并运用一些合适的修辞手法，让描写的小动物形象更生动。

四年级语文下册第五单元测试题

时间:90分钟 满分:100分 得分:_____

一、读句子,根据拼音写词语。(7分)

1. 天边 hóng xiá()在慢慢扩大它的 fàn wéi(),太阳也在 nǚ lì()地往上升。
2. 洞里的 shí zhōng rǔ()和 shí sǔn()变化多端,颜色各异。

3. 山中 zǐ sè()的 dù juān()花被雨水冲刷后显得更精神了。

二、连线。(6分)

yí cù tū wù xiāng qiàn

镶嵌 一簇 突兀

zhòng hè chà nà zhè jiāng

刹那 浙江 重荷

三、按要求完成练习。(8分)

1. 填上合适的量词。

一()小船 一()地方

两()房子 一()彩虹

一()红日 一()漆黑

一()黄龙 一()杜鹃

2. 填上合适的形容词。

()的光亮 ()的金边

()的声音 ()的杜鹃

()的高山 ()的山顶

()的心情 ()的内洞

四、给下列加点字选择正确的解释。(4分)

1. 奇观 ()

A. 看 B. 看到的景象 C. 对事物的认识和看法

2. 自不量力 ()

A. 限制 B. 数目、数量 C. 估计

五、在下面句子空白处填上合适的标点符号。(9分)

1. 这时候 不仅是太阳 云和海水 连我自己也成了光亮的了

2. 这不是很伟大的奇观吗

3. 马走在花海中 显得格外矫健 人浮在花海上 显得格外精神

六、写出下面句子运用的修辞手法,并仿写句子。(6分)

1. 这不是很伟大的奇观吗?()

2. 天边露出了太阳的小半边脸。()

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/356111134110010233>