

五年级数学下学期教学工作总结（18 篇）

五年级数学下学期教学工作总结 1 紧张而充实的一个学期结束了，迎来了一个轻松、愉快的假期。暑假期间，难得静心思考、细细地回顾过去的一个学期，有成功之处需沉淀，亦有不足之处需改进。特总结如下：

一、狠抓数学教学的五个常规工作。

1、备课。继续坚持集体备课制度和个人备课制度相结合。集体的智慧是无穷的，为此我积极组织并参与每周两次的集体备课。

2、上课。坚持一案四步教学法，将小组讨论合作学习法渗透其中，小组合作学习机制逐步走向了成熟。

3、作业。在作业批改方面，采取有针对性的对个别学生面批。同时低年级批改作业继续坚持趣味化批改（批改印章），极大的提高了学生的积极性。同时我们坚持多鼓励、多表扬，在测试后给优秀的、进步的学生颁发表扬信、极大的提高了学生的积极性。

4、辅导。每次辅导课，都是对学生学习成果的巩固课。为此我高效利用辅导时间，积极辅导孩子。针对那些后进生，也下了足够的功夫。有时我亲自给他们讲解，有时我安排学习成绩较好的学生去帮助其他的孩子，但我都会严格把关，让他们真正的学会。

5、考试。坚决贯彻执行学校的考试安排。同时结合课堂，及时进行当堂检测，并且每周适时进行测验，以便了解学生的学习情况和教学成果。期中考试四（三）班和一（三）班均获同年级第一名，期末考试四（三）班获四年级第一名。

二、教研活动方面

1、积极组织并参加各项教研活动。作为小学数学组的组长，我积极组织并参加学校、教研组组织的各项教研活动。

2、坚持集体备课，运用集体智慧，发挥集体力量，互帮互助，共同进步。

3、积极做好小学数学组教研博客的建设，工作行事历、活动记录、每周作业检查报告、培优补差记录等及时更新到教研博客。

4、在听课中学习，在听课中成长。虽未能参加县优质课大赛，但有幸跟随田校长、白主任到上海参观学习，受到先进教育理念的洗礼，收获满满。同时借县优质课大赛数学组在我校举办的契机，在报告厅多次听课，也收获很多。

5、坚持独具复兴特色的思维训练校本课程。

积极发挥学校优势，开展独具特色的思维训练校本课程

三、实行“导师制”，踏踏实实做好培优补差工作。

培优补差工作能否落实好关系到整个班级水平能否提升。因为班内学生水平存在着这样或者那样的差异，采取因材施教的方法才能针对不同的学生采取切实有效的解决方法。为此，实行每周我都会根据导师制的培优补差方案，叫部分学生去办公室辅导或接受其他形式的培优补差工作。事实证明，培优补差工作收到了非常好的效果。

四、增补精神食粮，做好读书工作。

书籍是人类进步的阶梯，更是教师不断成才的精神食粮。只有自己不断的提高自己，才能拥有更多的知识去给予学生。我坚持每月有一定的阅读量，坚持读书，充实自己，并能够书写读书笔记。同时坚持理论联系实际，把一些理论知识运用到自己的教育教学中，如读《让学生爱上学习的 165 个课堂游戏》让我在课堂上将游戏加入课堂，极大地提高了孩子们学习数学的兴趣；如读《做一个学生喜欢的老师》让我在教师成长的道路上少走了很多弯路；还比如读王跃老师的《高效课堂的 101 个细节》，读到《做指挥而不要做演员》这一章节，感触颇深！反思一下自己的教学，我们往往扮演的就是一个课堂的演员，而不是课堂的指挥者！

五、坚持每月进行教学反思

做教育不能够一味地埋头教学而不进行思考。我是一个喜欢反思教学的人。每个月都会对自己一个月来的教学工作进行反思，优点继续保持，发现不足则会及时改正。

六、积极做好微课超市工作

微课是时下比较流行的一个名词，我们总能在学校领导的指导下更新理念，与时俱进。本学期我共录制微课3节，在微课录制过程中，锻炼了自己，既是对知识的再思考，也是对教育的再认识。

七、积极组织并让学生参与学校的各项活动

本学期小学数学组共组织了两次小学数学知识竞赛，在活动中锻炼了我们自己的组织能力和应变能力。同时，我积极组织学生参加活动并获得较好名次。

八、开展了丰富有趣的第二课堂

本学期，我和杨玉磊老师合作开展了第二课堂《绿茵传奇》，利用每周一和周三的下午第四节，带孩子们在绿茵场上活动，使他们一步一步的了解它、学习它并爱上它，这是我们复兴学校搞好校园足球的良好开端。

九、不足之处

1、培优补差时间稍有不足。本学期的培优补差工作已经取得一定的成效，但是我仍感觉时间不是很足，关注面太窄，对一些学生关注度不够，这是我下一步需要加强的，无论是空间还是时间上。

2、在读书工作方面，阅读量稍显不够。读书量尚少，仍需要进一步强化。以后务必做到，好读书、读好书。

3、在期末考试中，一年级数学考试没有达到预期，我也及时的发现到了问题所在。就在于平时的教学中忽视了某一种题型，心理上忽视造成了最后的损失，这让我记忆深刻，以后一定会改正。

4、课堂效率仍不是很高。通过田主任的指导，我也在逐步改正，相信我会逐步的提高。

5、和家长沟通不足。有的学生周末作业仍旧不能及时完成，这说明在家校联系方面，我做的仍旧不足。下一步，我也要进一步加强这一块，用好校讯通等联系方式。

十、努力方向

1、打造高效的课堂

2、小组合作学习机制更加成熟

3、进一步狠抓教学质量，使其上新的台阶

4、家校共促孩子成长，使周末作业不在成为问题，让家长做老师的好帮手

5、争取创办的第二课堂更加系统、有序。

6、打造优秀的小学数学教研组

五年级数学下学期教学工作总结

2 本学期，我担任小学五年级（1）班的数学教学工作。在学校领导的正确带领下，在各位老师的热心帮助下，较好的完成了学期初制定的各项工作计划，完成了教学任务。在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。

我所任教的是五年级，教材用的是人教版的新教材。本期的教学任务较繁重，其中知识点包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。

教学之前，我充分的备好课，同时我深知备好课是上好课的关键，而备好课重要的一点是要备学生，由于接手本班了解到学生的整体成绩较差，而且不平衡，因此，我把基础知识的传授作为我的一个很重要的方面，同时，也为优秀的学生作好“能量”的储备。

教学之中，我运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学，比如，长方体和正方体的认识教学中，我利用多媒体教学，提高学生的学习兴趣；在进行轴对称教学中，我让学生动手折，画等方法，提高学生的参与意识。对待优生，我充分让他们吸饱、吃够；对待中等生，我让他们牢固掌握基础知识的同时，逐步培养他们的思维能力、表达能力等；特别是对待后进生学习积极性不高，我更加的重视他们，让他们体验成功的喜悦，培养他们学习的信心。

教学之后，我基本做到每课后立即反思，每单元反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极学习其他有经验的教师的优秀经验，听他们的课，有什么教学中的困惑去请教他们。经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高，学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

由于经验的缺乏，在教学工作中仍会有许多不足，感觉时间“少”、任务重，对待后进生的辅导仍有待加深，课堂 40 分钟的效率不够高，小组合作仍有待加强，没有发挥每一位学生的学习积极性，教学没有合理面向全体，个别后进生缺乏与他人的合作的意识等。

在以后的教学工作中，我一定克服我的不足，关心每一位学生，努力让每一位学生在学习中感受到学习的快乐，让学生在集体中积极参与，主动学习数学，感受成功的喜悦。

本册共有八个单元，主要包括图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计和数学广角等。其中长方体和正方体，分数的意义和性质和分数的加法和减法是本册教材的重点教学内容。分数的加法和减法我在教学中花的时间最多。在教学中注重教学目标基础性与发展性。

在教学设计上立足于学生的发展，根据新课标的要求，提出了两个层次的目标——基础目标和发展目标。基础目标是对基础知识和基本技能掌握程度的要求；发展目标是针对学生个性的发展、能力的提高而设计的。教学过程中这两个层次的目标体现较好。课堂教学以学生活动为中心，活动内容切合学生需要。例如，在教学长方体、正方体的表面积时，我以小组为单位，让学生动手操作、探寻长方体表面积的计算方法。活动过程具有自主性、创造性、实践性、开放性，从而最大限度地尊重和保证了学生活动的主体性、差异性，使学生参与课程生成具有更大的创造性和主动性，这样做及时扩展了教学内容，给予了学生创造、展示的机会。另外，创设了学生主体参与的民主氛围，和谐、民主的师生关系是主体性得以实现的基本保证，因此，我在课堂中常常与学生建立民主、和谐的气氛，这样，学生学习热情很高，积极性很强。

总之，通过一学期的努力，大部分学生对这八个单元的内容学得较好。但计算还不细心，缺乏仔细，理解能力不够强。因此，在今后的教学中，还应注重以下几个方面的转变：

第一、培养学生良好的学习习惯，即在兴趣培养及习惯养成中体验数学。

第二、在生动、具体的教学情境中感悟数学。

1、围绕生活实际设计数学活动。

2、在活动中实现学习方式的转变。

第三、解读教材，在有机整合和知识重组中呈现数学。

第四、应加大对后进生的辅导力度，让他们喜欢学习、快乐学习，从而提高他们的学习成绩。

五年级数学下学期工作总结 3 时间真是快，一个学期就这样匆匆地走过。一学期来，我努力工作，既取得了一些成绩，同时也存在着一些不足。为了以后更好地工作，特把本学期工作总结如下：

一、 加强师德休养，提高自身素质：

本学期，我严于律己，全身心投入教育事业。对自己严格要求，积极参加各类学习，努力提升自己师德休养和业务水平。坚决服从领导的工作安排，做好各项工作。在各类培训中，认真学习班主任的管理经验和上课艺术。

二、抓质量的同时，注重了育人：

我班有不少同学因基础差，而怕学数学，我用爱来鼓励他们，耐心辅导，给他们创造成功的机会，发现他们的闪光点，让他们一点点进步。如陈林锋、郑康义就是最好的事例。在教给学生知识的同时，注重培养他们的良好学习习惯。一个人良好的学习习惯能让他受益终生。如认真书写、细心计算、自觉检验等。在开发学生智力的同时，注重挖掘他们的非智力因素，如坚强的毅力、强烈的自信、学习目的及兴趣等。

三、深钻教材，精心制作课件，做好课前准备：

每次备课前，把教材、教参、学生反反复复揣摩分析，再选择合适的教法。充分利用多媒体，做了几十个课件，在一定程度上激发了学生学习数学的兴趣。我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时反思，写好教学后记。这个学期的数学教学工作我一直按照教学计划有条不紊、扎扎实实地进行。

四、增强上课技能，提高教学质量：

我力求讲解清晰化、准确化、条理化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快：注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多：同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在课堂上争分夺秒，严格按教学计划和课时计划来上课，力争把每一个知识点都讲清讲透。做到面向全体学生，真正把课堂当做提高教学质量的主阵地。改进学习方式，重视知识的形成过程，抓住知识的关键引导，启发学生思考问题，让学生主动获取知识。重视验算，培养学生认真负责的学习习惯：加强了口算训练，提高了学生的口算能力：运用对比，加深对知识的理解。应用题教学侧重于启迪思维，教给学生分析的手段和方法，提高他们的解题能力

。加强基础知识教学，重视发展智力、培养能力。重视从学生的生活经验和已有知识中学习数学和理解数学。重视培养学生的创新意识和实践能力。结合学科特点，对学生进行思想品德教育。

五、认真及时批改作业，达到训练目的：

布置作业做到精、活，有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。每晚的家庭作业，我总是在早操前就开始进教室批改，一般先改后进生的，再改中等生的，这样有利于辅导后进生。若有哪方面不过关，马上补救。课堂作业我也是一收上来立即批阅，从不拖拉，并做好记载，及时让学生更正。

六、做好课后辅导工作，注意分层教学：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，加大了后进生的辅导力度。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去，使学习成为他们自我意识一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生进步的绊脚石，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快。

七、严格要求，狠抓学风：

我对学生严格要求，狠抓学风。在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业拖欠作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。目前，大部分的同学都养成了勤学的习惯，形成了良好的学风。

八、跟家长密切联系，随时掌握学生学习动态：

我利用放学、家访、电话、书信等方式与家长密切联系，及时了解学生在家学习、作业的情况及学习兴趣方面的问题。再把学生在校的这些情况反馈给家长，力争达到最好的教育效果。

九、今后的努力方向：

1、继续学习先进教育理论，并指导自己的教学实践。

2、要继续改进教法，选择最好最合适的上好每一节课。

3、继续培养学生的兴趣：要在数学的史事、材料方面多给学生讲解，增加一些趣味性的题，开设一些比赛等，来培养学生的兴趣。

4、教学中要注意：知识的推进速度要慢、对学生的要求要严、对后进生的辅导要多、对有难度的知识要细要稳、对课本的知识要继续拓展、与生活的联系要更加紧密、对自己的要求更高。

成绩总是属于过去，存在的不足又有待弥补，今后我将更加努力工作，不断提高自己的教学水平，使教育教学工作更有成效。

五年级数学下学期工作总结 4 回首这个学期的工作实践，我不禁思绪万千、感慨不已。这个学期我继续担任五年级的数学教学工作，在教学期间本人有感到高兴的地方，也有不愉快的现将本学期的工作总结如下：

一、备课

积极参加教研室组织的教研活动，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看参考书、数学奥赛书籍等，以积极的心态提前备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生上岸。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

二、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，找出不足。

三、辅导

针对不同的后进生的具体情况，我制定了相应的计划和目标，利用课余时间，对这部分同学有计划地进行课后辅导。我对他们经常进行鼓励，消除他们的自卑心理；有时在课堂上提问他们一些容易回答的问题，增强他们的自信心，提高他们的学习积极性，及时查缺补漏。

四、认真学习课标，领会精神，指导教学。

我们怎样教数学，《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解

五、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

六、总结得失，以励再战。

1、存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导；学困生在起始年级的知识空缺（口算乘除法及其他）直接影响着计算的效率与质量，随着年级的增高表现也越来越明显；学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间；老师的付出与学生知识掌握的反馈（作业、成绩）使老师产生急躁的情绪。

2、努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学下学期教学工作总结 5 本学期，我担任五（1）班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、教学中的成功之处(教学总结)

数学离不开生活，生活更离不开数学，比如：早上买早点要用数学、一天的油盐酱醋等等要用数学、还有你家到学校有多远？回家上几楼？……都离不开数学。我经常对学生说“学好数理化，走遍天下都不怕。”但我又强调：“你要想学好数学，语文不学好也不行，一道数学题不能读懂它的条件和要求，怎么分析解答呢？因此，语文也必须学好，凡是排在课表中的每门学科，大家都要力争学好。”通过激发学生学习兴趣，该班多数学生的发展比较全面，在学习知识的同时，更重要的要学会做人。

新课程提倡学生初步学会从数学的角度提出问题、理解问题，并能综合应用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。随着社会主义市场经济体制的逐步形成，购买涂料、地板砖、沙石料等涉及用钱方面的数学问题，在教学不能视而不见，不管实际应用，这样恐怕就太不合时宜了。学生学知识是为了用知识，但长期的应试教育使大多数学生不知道为什么学数学，学数学有什么用。因此在教学时，我针对学生的年龄特点、心理特征，密切联系学生的生活实际，精心创设情境，让学生在真实生活中运用数学知识，切实提高学生解决实际问题的能力。如教学“长方体的表面积”后，我有意识地让学生收集火柴盒、实地调查运动场上的沙坑，还有粉刷教室等等问题。在此基础上，再让学生解决“火柴内、外盒材料的计算”、“要把沙坑填满，需要购买多少河沙？”“粉刷教室我们应该买多少涂料？”这些实际问题。经常这样训练，使学生深刻地认识到数学对于我们的生活是多么重要，学数学的价值有多大，从而激发了他们学好数学的强烈欲望，变“学数学”为“用数学”。

数学课程标准指出：学生是数学学习的主人，教要从学生的认知水平和已有的知识经验出发，为学生提供充分从事数学活动的机会，帮助他们在自主探究和合作交流的过程中，真正理解和掌握基本的数学知识和技能、数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。伴随着新的课程的实施与推进，过去那种过分强调以教为中心的、一些教学方法正被淘汰，随之而来数学课程发生了可喜的变化。我在

《分数基本性质》的教学中，今年和去年的教学方法进行了改革，使我明白了以下两个问题：

二、怎样把握学生的学习起点？

课程标准指出：要从学生的认知发展水平和已有知识基础出发进行教学。在教学的伊始，教是逻辑地显露与教学有关的旧知，朝着既定的方向牵引？还是充分相信学生，放开空间，让学生调度各自已有经验走向新知学习？第一次教学中，我一开始就复习了商不变性质和分数与除法的关系，为新知的学习作了明确的暗示，定死了学习起点。学生在后面的学习中可以很容易沿着教铺设好的现成道路，毫不费力地从商不变性质中并根据分数与除法的关系推出分数的基本性质。

第二次教学我却未作任何铺垫，上课伊始便创设了一个唐僧师徒四人在西天取经路上分饼的情境，从中引出问题，促使学生思考，为后续的自主学习打开了一道思维的闸门。由于我没有“先入为主”的牵引，学生的学习起点就定格在各自己已有经验基础之上，他们才能按自己的经验去建构知识，他们的数学学习活动就必然是“一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”

三、给学生多大的探索空间？

第一次教学中，由于我指向明确，学生只是依令而行，很快就发现了分数的基本性质，从表面上看也是学生独立观察分析得到的，但实质上整个发现过程是在我的布控和指令下完成的，我尽力为学生除去学习道路上的绊脚石，向着既定的目标走去，这无异于“替蝶破茧”，免去了挫折，封杀了学生的灵性。诚然，这样的教学快捷、高效、省时，教学一帆风顺，但留给学生的自主空间又有多大？学生的思路如出一辙，不敢越雷池一步，哪来的创新。

第二次教学中，本人没有苦心突显玄机，牵引学生就范。而是让学生小组合作自主活动：写出一组大小相等的分数，并想办法证明；这样的处理，创造了适合学生的教育，给了学生极大的探索空间，让学生在空间里推敲、试误、生疑、验证，从中碰撞出思维的火花，发现分数的基本性质已是水到渠成。在整个过程中，我始终激励着学生的智力探究，努力把“冰冷而美丽的数学恢复为火热的思考”，学生是鲜活的个体，他们与生俱来的主体能动性和创造性潜能在学习上展现出创造的活力，在教的引导下，连续不断地生成了新的发现、新的经验、新的感受，学生的思维能力、情感态度、价值观都得到了发展。

小学数学第十册包括下面一些内容：长方体和正方体；数的整除；分数的意义和性质；分数的加法和减法；统计初步知识，以及两个实践活动，三个数学天地。在教学后，我安排了单元检测，成绩最好的是《分数的加法和减法》，其次是《分数的意义和性质》，高分人数较多，不及格的较少，考后生都很高兴。可是在第一、二、五单元的测试中，令人不满意的是中差生对各单元重点知识没掌握，难点知识又突破不了。例如：《长方体和正方体》表面积计算与体积计算混淆不清，该求表面积的，有的在求体积。《数的整除》的概念太多，质数与互质数分不清、分解质因数的方法掌握不牢固，有时会做，有时又在用合数去除了。《统计初步知识》这一单元中，主要是平均数的问题没有真正理解，学生表面看似会做，都知道平均数=总数量÷总份数，可就是联系到具体问题不能具体分析。

以上这些问题在同行中经常进行讨论交流，对适应现代教学要求有所帮助，但是有争议的问题较多，这就迫使我不断地学习、创新，尽力发挥余热，为教育事业添砖加瓦、培养合格人才。

五年级数学下学期工作总结

6 一学期来，我们五年级数学教研组的全体教师认真执行学校教研计划，立足课堂、以实施新课标和全面提高教学质量为目标，以提高教学实效，切实减轻学生课业负担为重点，深入开展教学研究，并在校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量，顺利完成了各项工作，现从以下两方面总结如下：

一、团结一心，共同搞好教育工作

工作中，把学校当成一个大家庭，学校的每件事情就是我们每位成员的事情，无论哪项工作都要任劳任怨、无怨无悔去干好，当成咱自家的事努力做好，树立“家庭无小事、事事有人干”的思想意识。同时还把同事当成兄弟姐妹一样对待，互相团结、互相帮助，若有什么心事组内解决。在学校的精心组织与带动下，一“帮带活动”为契机与平台，帮带双方都能以真诚、真心、用心进行各方面工作的顺利进行。为使每位家庭成员专业成长，力争做到“六个一”：每日一课---精品课，每日一思---教学反思，每日一读---读教育理论，每日一练---三字一画，每日一记---教育随笔，每日一文---上传博文，坚持“学习、工作、反思”为一体，促进各位成员的专业成长。

同时，按时按质按量搞好社团活动，做到有计划、有活动方案、有教案、有活动记录，保证孩子们有自己喜爱的特长。为了使学生把学到的数学知识用到实际生活中，我们商讨从本学期开始要求学生坚持写数学日记——每大周两篇，我组成员探讨了如何写数学日记，相互学习、相互促进，确保达到学数学、用数学之目的，让孩子们充分体验学习数学的价值，我们也深深感到学生学数学的兴趣有所提高了，彻底改变了数学知识的乏味，真正意识到数学来源于生活、数学知识用于实际生活。

二、扎实开展教研工作，保证教学质量

在本学期，我们组认真学习数学教育教学理论。以学校征订的期刊、教学参考为学习材料，利用网络资源，甚至教师自己选买教育理论书籍，采用自学、集体学习的方式，提升了我组教师的理论水平。教师采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。关注每位教师的课堂教学，积极参加中心校组织的“参与式”课堂教学活动，重视学习目标的制定、学生的学习方式及学情、教师的教，坚持参与学校组织的三轮听评课活动、磨课，规范学案的设计与操作，随时调节课堂教学，人人上公开课、精品课，努力提高课堂教学效率。

在常规教学工作方面，我们坚持加强“四要”：要有具体的备课活动计划；要在大家共同努力下进行集体备课；各组员在备课组内要有明确分工；要有具体的教研记录。并做到“三个坚持”：坚持每周听课不少于5节，组员不少于4节；坚持利用周教研时间汇总听课情况，进行集体点评；坚持进行“月质量跟踪诊断”。使大家共同提高，全面提高教学质量。课堂教学落实“四点”：即重点、难点、指导点、发展能力点。利用教研时间，相互交流培优补差方法，辅导学困生时努力做到“三要”：要深入了解、要真诚尊重、要培养自信；还要做到“三不”：思想上不歧视、感情上不厌恶、态度上不粗暴。落实教学管理，加强学生作业建设，规范作业设计与实施，提高作业效益，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

三、存在的不足

1、进一步规范作业的书写，使其养成良好的书写习惯，提高作业的正确率。

2、在学困生的转化工作中，老师们对学生的补缺补差重在平时的点点滴滴，培养学生认真计算能力、审题能力，减少不及格现象，提高优秀率。

总之，我们将在今后工作中一如既往共同维护好这个大家庭，高标准、严要求、勤钻研、敢创新，认真做好做实每一件事，使每位成员各方面能力得到提高，我们的大家庭越来越兴旺！

五年级数学下学期教学工作总结 7 时间过的真快，转眼间到了期末，本学期我担任五年级的数学教学工作，现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教

刚接手这个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。这个班的学生基础不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量

在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力、学习习惯的培养，除了要求他们“学会”，更重要的是要让他们自己“会学”。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善。

三、认真批改作业，从作业中发现问题，及时补漏

学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到“学生做—老师改—老师讲评—学生订正—老师再改”。

四、利用课余时间，对学困生进行个别辅导

通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开“小灶”，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我

奋进。一学期下来他们成绩有明显提高，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参加小组教研活动

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/356143234214010240>