

中班平安课堂教案 20 篇

这是中班平安课堂教案 20 篇，是优秀的中班平安教案文章，供老师家长们参考学习。

第 1 篇、中班平安活动教案：我们不玩火教案(附教学反思)

活动设计背景 如今越来越多的旧事上报导某某地方又着火了,损失沉重,或有人员伤亡。孩子们来到幼儿园也会彼此说着他们在电视上的所见所闻。平安教育无所不在,这不正是一个很好的教育契机吗因而,展开了本次活动。 **活动目标** 1.经过活动,让幼儿了解

几种常见的灭火方法,初步了解简单的消防知识。 2.教育幼儿不玩火,防止发生火灾。 3.探求、发现生活中的多样性及特点。

4.培养幼儿敏锐的观察能力。 5.加强幼儿的平安认识。 **教学**

重点、难点 教育幼儿懂得最根本的平安防火知识,做到在日常生活中不玩火。 **活动预备** 幼儿:蜡烛、打火机、扇子等

教师:录像、图片、水、沙子、湿布等 人手一份操作图片(图上画的是在着火的时分,几个小朋友采取的不同的灭火方法)。 **活**

活动过程 1.游戏:灭蜡烛 教师出示蜡烛,点燃。请小朋友动脑筋想一想,用甚么方法能把蜡烛熄灭呢 幼儿想出方法后,教师提供备

有的材料,请幼儿到前面试一下,教师小结。 2.讨论,出现了火情,该怎样办如今天气枯燥,如果出现火情,我们小朋友该怎样办呢 引

导幼儿说出各种灭火的方法。 小结;刚刚小朋友想出的方法都不错,如果出现了火情,我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火但小朋友要记住,如果出现大火的时分,我们必然要先拨打 119 。

3.请幼儿看录像。 前几天,有个地方着火了,我们来看看他们想出的方法和我们想出的方法一样不一样 看完录像,发问:他们想到了哪些方法哪些方法是我们没想到的(开窗,捂着嘴、鼻跑出烟火区)。

小结:火小的情况下,我们可以采取开窗,用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火,火很大的时分,我们拨打 119 ,消防叔叔还没到,我们小朋友必然要把嘴巴、鼻子捂上,以最快的速度跑出烟火区,学会保护本人。

4.幼儿操作 请小朋友看操作图片,图上画的是几个小朋友在着火的时分采取的方法,每幅图的左下方有一个圆圈,你认为方法好的就在圆圈内打上号。

讨论:用扇子扇,是否是最好的方法 小朋友想一想,爷爷、奶奶生炉子的时分,用扇子轻轻地扇,火就越扇越旺了。如果火很大,用扇子扇来灭火行不行呢着火的时分,我们可以想别的方法。

5.怎样防止火灾 一旦发生了火灾,对我们的危害特别大,房子没有了,人也受伤了。那我们平时怎样做才能防止火灾呢 幼儿讨论答复。

延伸活动 户外游戏: 勇敢的消防队员 目的: 训练幼儿在垫上滚动、爬行和往复跑的能力。 预备: 体操垫、红布 玩法: 教

师发出指令,排头幼儿迅速跑到垫子前,从有红布的地方爬行或滚过去,表示避开烟或滚灭火源,然后爬起来,绕过垫子,跑到队伍前拍一下第二位幼儿的手。被拍的幼儿迅速起跑,反复前一位幼儿的动作。

教学反思 本次活动以幼儿实践生活中有过屡次体验的事情——着火为主题,对幼儿进行灭火、防火教育,带有普遍性与典型性。让幼儿带着成绩着火了,怎样办,边思边做,从而引导幼儿进一步认识到火灾给人们带来的危害。从教育活动过程来看,教师的目标认识强,在全部教育过程中,教师的每一个发问都紧扣着火了怎样办这一中心。一开始,教师在做完灭蜡烛游戏后,马上转入引导幼儿讨论出现了火情怎样办充分激发幼儿想出各种灭火的方法。当幼儿看完录像后,发现本人想出的方法还有缺乏后,从而为怎样防止火灾成绩的深化进行埋下了伏笔,使幼儿知道火灾给国家、集体酿成的损失,给人们生活带来的危害,加强了防火、灭火的认识。

第 2 篇、中班平安活动教案:认识交通标志教案(附教学反思)

活动设计背景 幼儿年龄小,活泼好动,有必要进行平安常识的学习,特别是马路上的交通平安,所以设计了本节教学活动,让幼儿对交通标志有所认识,并按标志行动。

活动目标 1、教育幼儿走在马路上要留意平安,初步培养幼儿的自我保护认识。 2

、幼儿能认识简单的交通标记并了解平安经过马路应恪守的交通规那么。 3、鼓励幼儿大胆表述本人的想法，并能与同伴进行合作学习。 4、恪守社会交通规那么，不做禁止的事。 5、培养幼儿敏锐的观察能力。 教学重点、难点 能认识几种交通标志，知道标志的作用和特点。 活动预备 交通标志图假设干，音乐光碟、挂图 活动过程 一、开始局部：课前律动。

1、老师带着幼儿伴随音乐玩开小汽车的游戏。 2、半途会出现斑马线、红绿灯等标志引出课题。 二、根本局部：认识一些常见的交通标志及重要性。 1、逐一出示刚刚游戏中看到的斑马线、红绿灯标志、人行横道、地下通道、步行街等标志，引导幼儿说出其名称及作用。 A、发问：如何过马路平安过马路有甚么好处培养幼儿的自我保护认识。 2、结合幼儿实践，用互动说话的方式请幼儿说说本人都见过那些交通标志，它们都告诉我们甚么 三、找朋友 1、每名幼儿身前贴一张标志图，看看本人身上的标志图与黑板上的相反就站在一同。 2、音乐伴奏找朋友？ 3、让找到好朋友的各组成员说说本人身上的标志图名称，还有我们平时该当怎样恪守交通规那么。 四、课的总结和延伸 1、今天老师和小朋友一同认识了一些交通标志，懂得了它的

作用，牢记安全第一，我们要做一个恪守交通规那么的好孩子。

2、如果有

谁发现了其它的标志，可以用笔画下去，回到班上和小朋友一同来认识。

教学反思

- 1、教学活动中游戏环节是幼儿最感兴趣的，课堂气氛活泼。
- 2、经过游戏认识一些常见的交通标志及其代表的意义，再经过谈一谈交通标志的含义及作用，让幼儿知道恪守交通规那么的重要性，培养幼儿恪守交通规那么的认识。孩子们自主地和其他的小朋友去交流，这样既锻炼了口头言语表达能力，让孩子感受在一同玩的快乐。
- 3、游戏工夫过长，导致课的结尾仓促。

第3篇、中班平安活动教案：交通平安伴我行教案 设计意图：

中班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通变乱的群体。虽然他们出去普通都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康乃至酿成悲剧，单独穿越马路，单独活动的机遇增多了。经过此次活动，让幼儿了解交通讯号灯及平安标志与人们生活的密切关系。初步养成盲目恪守交通规那么的认识，进步自我平安防护能力。

活动目标：

- 1、认识信号等标识了解根本的交通规那么。
- 2、认识几种常见的交通标志，了解交通平安标志与人们生活的密切关系。
- 3、在游戏活动中体验交通规那么的重要性，养成盲目恪守交通规那么的认识，进步自我平安防护能力。
- 4、加强幼儿的平安认识。

5、恪守社会行为规那么，不做禁止的事。 活动预备：

1、儿歌?小小孩学常识?动画。 2、交通平安标志图片，信号灯标识卡片，便宜方向盘一个。 3、课件：幼儿交通平安宣扬片?上学路上?。 4、布置场地：十字路口、人行横道、泊车场等。

活动过程： 一、导入 1、观看画面，引发幼儿考虑。 师：

小朋友我们一同来看看画面里发生了甚么事情〔画面1：几个小朋友在翻越车行道两头的护栏。画面2：一个人跨越护栏横穿马路被奔驰而来的汽车撞倒。〕 2、师：小朋友刚刚你们看到了甚么是甚么缘由构成风险事情的发生小结：这是多么风险可怕的事，为了我们本人的生命平安我们必然要恪守交通规那么。 二、认识信号灯

标识和几种常见交通标志。 1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：今天老师请一位小客人来教给我们一些最根本的交通规那么，我们一同来看看吧！〔播放动画?小小孩学常识?〕师：动画

里面的小客人告诉我们信号灯有几种颜色〔三种，红、黄、绿〕红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等。 2、模拟游戏，体验信号灯在

交通中的作用。 师：我们来做一个小游戏，恪守规那么的小朋友。请小朋友们看信号灯过马路。 小结：小朋友们真恪守交通

规那么，置信平安必然会伴随你们。 3、认识几种常见的交通标

志。 师：在车辆穿梭的大马路

上，除了信号等这个交通标志外，还有很多交通标志，今天老师就带来了几种，你们想看吗 播放标志图片，问：这是甚么标志是甚么意思我们该当怎样做 4、请小朋友指认标志，答对的奖一颗智慧星。

三、观看交通平安宣扬片?上学路上? 师：小朋友们认识了这么多交通平安标志，老师奖励你们看一段动画片?上学路上?，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通平安宣扬片?上学路上?）四、模拟游戏动画片看完了，我们来做个游戏，?平安小卫士?男孩扮演小司机，女孩扮演小朋友，一同去上学，路途中要留意交通讯号和标志，恪守交通规那么。（提示小朋友不要犯动画片里出现的错误）交换角色再次游戏。

小结：今天我们小朋友学到了很多交通平安知识，大家表现得很出色。 下次课我们约请交警阿姨和我们一同来做游戏好不好五、活动延伸观看交警指挥手势，学做几个常见的指挥手势（直行手势、中止手势、左转弯手势、右转弯手势），学做小交警指挥交通。

活动简评： 活动中充分利用现有资源，运用多媒体课件展现，直观抽象，孩子们易于接受。游戏的参与，孩子们有了亲身领会，真正了解了一些根本的交通规那么，在快乐体验中，学到了交通平安知识。

第 4 篇、中班平安活动教案：会咬人的电教案 活动前言：

比来家中的小调皮仿佛对插座很感兴味，本人

一不留神就看到小宝宝拿起了插座，看着小眼睛仿佛对那插孔很感兴味，为了孩子们的平安，家中平时的插座都是不开电的，给他们讲一些大道理又由于年龄小很难理解。而经过以上的小活动就可以合理的帮助孩子认识到触摸插座的风险性！ 活动目标：

1、认识有电风险的标志。 2、经过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。 3、初步培养幼儿平安用电和平安认识。
4、加强幼儿的平安认识。 5、恪守社会行为规那么，不做禁止的事。

活动预备 1、有电风险的标志图片一张、电插线板一块 2、指偶：灰太狼、小老鼠 3、幼儿操作用图片人手一套;笑脸、哭脸图片各一张。 活动过程： 1、欣赏故事

，并根据故事进行简单发问： (1)故事里有谁 (2)他们偷的宝贝是甚么(教师根据幼儿发问并出示电插线板) (3)电插线板里藏着甚么电插线板可以碰吗 (4)我们教室里哪里有电插线板你家哪里有电插线板

2、认识有电风险的标志： 师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一同来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。 3、谁对谁不对 (1)师：

这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。(幼儿自在交流并请个别幼儿说一说)

(2)出示哭脸和笑脸，请幼儿根据本人的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结

说话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会平安用电。

附故事：会咬人的电 一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只需把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎样搬走呢小老鼠说：我去请朋友来帮助。它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷灰太狼马上说：我甚么都不怕，快带我去吧！ 来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：那是甚么宝贝吗又不能吃，也不好玩，我不偷了。小老鼠很焦急地说：那个宝贝很奇异，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能让电风扇转起来。灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把捉住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，啊！灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：灰太狼，危险！快扔掉！可是灰太狼怎样甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。好疼啊！

灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：灰太狼必然是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：灰太狼，你是怎样昏倒的灰太狼低着头说：喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。包包大人听了哈哈大笑说：那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手必然伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。灰太狼吓得直吐舌头，以后不再敢碰电插线板了。总结：自从老师给我们开展了这一活动以后，我充分的认识到了电插座是不可以随意碰的，特别是手湿的时分更不要去抚摸插座，如今我曾经长大了，妈妈教会了我正确的运用插座的方法，我还要告诉其他的小朋友他的正确用法呢！

第5篇、中班平安活动教案：会说话的平安标志教案(附教学反思)

活动目标： 1.引导幼儿认识日常生活中常见的平安标志。 2.懂得一些根本的平安知识，培养幼儿的自我保护认识和能力。 3.培养幼儿敏锐的观察能力。 4.恪守社会交通规那么，不做禁止的事。 5.加强幼儿的平安认识。

活动预备： 1.活动前让家长在接送孩子途中，引导幼儿观察、了解周围的平安标志并搜集平安标志。 2.预备人行横道、留神触电、平安出口、

禁止烟火等平安标志。 3.事前布置好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。 活动过程： 一、以?小兔做客

.?情景导入，激发幼儿认识平安标志的兴味。 二、请幼儿听故事并理解内容 以小兔去小狗家做客的途中见到的平安标志为主线，引导幼儿认识几种生活中常见的平安标志。

1.人行横道标志 今天小狗过生日，约请小兔去它家，小兔到小狗家要过一条马路，小兔走到十字路口为甚么停下去，它看见了甚么（红灯亮了）它后来又是怎样过马路的（走人行横道）经过幼儿观察、讨论后，让幼儿知道过马路要看清交通平安标志，走人行横道，恪守交通规那么。

2.禁止烟火标志 小兔走呀走，来到了商场门口，它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅，它看到了甚么（禁止烟火）这是甚么标志为甚么要有这个标志这个平安标志有甚么用告诉我们该当怎样做如果没有这些标志将会发生甚么事（鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论）

3.平安出口标志 小兔走上楼梯，发现每一个楼梯拐角处都有一个相反的标志，引导幼儿观察、讨论，说说这是甚么标志能告诉我们甚么小结：这是一个指点标志，给人们指明方向，阐明朝箭头方向走出去是一个平安出口。

4.留神触电标志 小兔拿着礼物走出商场，它继续走，马上就到小狗家了，它路过了一个电线杆，它又看到了甚么（留神触电）这是甚么标志遇到这个标志该当怎样做幼儿讨论、发言、得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近

，小朋友应阔别。 三、请幼儿介绍本人知道的平安标志

教师引导幼儿说说在哪里见过这个平安标志，它告诉我们甚么经过观察、讨论，互相欣赏，让幼儿知道平安标志可以分为警示标志、指点标志、禁止标志等。 四、经过“逛公园”游戏活动，安定对平安标志的认识。 教师领幼儿扮演小兔、小狗一同去逛公园，观察、发现沿途的各种平安标志，并按照平安标志的要求行动，加深幼儿对平安标志的认识，对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

活动延伸： 1.家园互动，继续搜集有关平安标志，帮助幼儿丰富平安知识。 2.家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识平安标志，并教育幼儿平时按标志要求去做。

活动反思：
回忆本次活动，目标的制定，符合幼儿实践开展程度，活动预备也很充分，活动过程那么选用幼儿感兴味的活动模式，以故事导入，激发幼儿兴味，全部活动，幼儿兴味不断很浓，经过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻觅、发现、观察各种各样的平安标志，如：交通平安标志、严禁烟火标志、留神触电标志等。经过活动能认清平安标志，知道每种标志的作用，懂得平安标志能告诉我们甚么时分做甚么事，该怎样做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，必然要按照平安标志的要求行动，才能保护好本人

，才能健康快乐地生活和学习。活动中，缺乏地方是该当多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，自动探求，让一切幼儿都有表现本人的机遇，促进每个幼儿身心和谐发展。

第6篇、中班平安活动教案：防溺水教案 活动目标： 1、在活动中体验、感知，了解和掌握根本卫生、游泳平安知识，构成自我保护和保健的基力。 2、培养幼儿热爱生命、爱护保重生命的情感和态度。 3、培养幼儿残缺、连贯地表达能力和对事物的判断能力。 4、考验小朋友们的反响能力，锻炼他们的个人能力。 5、加强幼儿的平安认识。 活动预备： 课件、创设去海边游泳的情境、水果、饮料、游泳衣、救生圈等。 活动过程： 一、创设情境，说话导入。 1、说话：酷热的夏天悄悄来到了，你最喜欢参加夏天的甚么活动 2、创设情境，激发幼儿的兴味。播放海滩的游泳景象的录像，激发幼儿参加的热情，创设一同外出去游泳的情境。 二、引导自主选择、辨析，学会饮食卫生。 1、创设情境：在途中大家口渴难忍，要购置水果、饮料。 2、出示水果，幼儿自主选择、辨析。 教师扮演水果店的老板出示两盘水果，(一盘洗过了的好的水果，一盘没有洗的还有点

烂的)请几个小朋友挑选。 3、明确饮食卫生。组织幼儿讨论，
交流对夏天吃水果的认识，构成讲究卫生的认识

。 三、自主讨论，预防中暑。 1、创设情境，播放动画。教师继续扮演老板，为幼儿播放动画：播放卡通人物鲁蛋中暑的动画，组织幼儿讨论：鲁蛋为甚么会晕倒 2、经过讨论，教师小结：(1)中暑的缘由或条件;(2)怎样预防中暑。 3、请幼儿商议救鲁蛋的方法。播放另外一半动画片，即鲁蛋得救的局部。 四、模拟游泳情境，学习游泳平安知识 1、到达目的地，创设游泳气氛。教师扮演游泳教练，讲述发生的溺水变乱，引发幼儿注重。 2、教师播放游泳片，让幼儿明白预备活动的要领和平安知识，和考前须知。 五、学唱儿歌 1、教师小结：在酷热的夏天，不管是在家里还是在外边走要留意健康和平安，如今寒假快要到了，每一位同学小朋友都要留意这些成绩，过一个健康、平安的寒假。 2、师生一同伴着音乐学唱儿歌。 附：儿歌 夏天到，火辣辣，小朋友们乐陶陶。多喝水，慎饮食，出外活动要留神。健康平安要牢记，养成生活好习气。

第7篇、中班平安活动教案：恪守交通规那么教案(附教学反思)

) 活动设计背景 幼儿园的教学活动要密切结合幼儿的生活和活动进行平安、保健等方面的教育，以进步幼儿的自我保护能力。我县的新城区建设的交通方面已竣工，在十字路口安上了红绿灯，为丰富交告诉识，让幼儿学会按红、绿灯指点行走，特设计了恪守

交通规则那么的活动。 活动目标 1、初步认识红灯、绿灯、黄灯交通标志。 2、知道穿行马路要走人行横道，会按红、绿灯指点行走。 3、培养自立、自卫的平安保护认识。 4、恪守社会行为规那么，不做禁止的事。 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点 认识红灯、绿灯、黄灯交通标志。会按红、绿灯指点行走 活动预备 红、黄、绿号牌一套，十字路口挂图，词卡红灯、绿灯、黄灯，每人二张长方形纸，第一张画有马路和人行道，第二张是一些人和车各假设干，剪刀，胶水，福娃京京指偶，京京说话的录音。

活动过程〔活动过程的表述不必详细到将教师、先生的一切对话、活动逐字记录，但是该当把活动的次要环节很清楚地再现，即开始环节、根本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述根本环节〕

一、认识红灯、绿灯、黄灯

1、认识交通平安标志 mdash;mdash;红灯、绿灯、黄灯

师：嘘我好似听到了一个老朋友的声响。 放录音：朵朵班的小朋友们，好久没跟你们见面了，我真想你们！ 师幼：你是谁呀

录音：我是福娃京京呀！（出示指偶）大家好！我今天来接你们跟我到北京玩。不过，我得告诉大家，北京的车很多，你们必需要会看红、绿灯过马路，不然太风险

了。赶快跟许老师学吧。等你们都会了，我们就出发。 出示红灯、绿灯、黄灯让幼儿认识后夹在黑板上，同时出示相应的词卡红灯、绿灯、黄灯让幼儿认识汉字。 师：我们在甚么地方可以见到它们呢（在大城市的十字路口就能见到这一组交通标志了）。

2、认识十字路口 师：考考小朋友们，我们来到十字路口看到红灯怎样做（停）看到绿灯怎样做（行）看到黄灯怎样做（等一等）。你们答复得真好，我们和红灯、绿灯、黄灯来做朋友吧！

3、游戏：红灯停绿灯行 老师出示红灯，大家答复停，做立正动作；老师出示绿灯，幼儿答复行，做跑步动作；老师出示黄灯，幼儿答复等一等，做叉腰站好。（做二次） 4、学儿歌：?排队歌?

师：京京为了让你们很快学会过马路，特别为你们编了一首儿歌，让我们跟它学学吧。 排排队，过马路，小朋友要记住。红灯停，绿灯行，看看车辆再迈步。 二、亲子活动：繁华的马路

师：小朋友们真聪明，曾经认识了红灯、绿灯和黄灯，知道怎样过马路了。不过，为了你们的平安，京京还是不放心，它出了一道题，如果你们都做对了，它就带你们去北京了。别焦急，这道题是你和爸爸妈妈一同做的，必然能完成任务。 师示范一人、一车。

亲子剪贴活动。活动自然结束。 教学反思 在设计教学活动时，由于考虑到活动场地比拟狭窄，不便于活动，将情境活动改为

原地活动。在教学活动中，发现幼儿对此游戏具有浓厚兴味，在原地不能满足幼儿的需求

时，应灵活地将原地活动改为情境活动，这样既能充分地调动幼儿的积极性，满足幼儿的需求，又能让幼儿在情境中充分体验红灯停，绿灯行的交通规则那么，更有益于教学目标的达成。在今后的教学中，要努力控制紧张情绪，根据课堂情况，让教案活起来。

第8篇、中班平安活动教案：活动中的平安教案(附教学反思)

活动目标： 1.初步知道本人生活、活动中容易发生风险的事情。
2.能迁移已有经验，掌握防止本人遭到损伤的方法。 3.培养
养幼儿敏锐的观察能力。 4.初步培养幼儿用已有的生活经验解
决成绩的能力。 5.加强幼儿的平安认识。 重点难点：

能迁移已有经验，掌握防止本人遭到损伤的方法 活动预备：

1.四幅图片、生活中常见的尖尖的物体等。 2.《幼儿画册》（第一

册第46、48） 活动过程： 一、创设情境，引出话题。

教师：贝贝的手受伤了，你知道是为甚么吗 二、出示图片讨论

，知道生活中容易发生的风险的事情。 图一：贝贝在教室里拿

尖尖的棍子与同伴嬉闹。 图二：贝贝从家里的阳台上往下扔瓶

子。 图三：贝贝在玩爸爸的打火机；图四：贝贝在公园里从高

高的地方往下跳。 教师：贝贝这样做对吗为甚么生活中你像他

这样做过吗 三、迁移生活经验，掌握防止发生风险的做法。

发问：在家和幼儿园里，还有哪些容易引风险

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/356203130150010224>