

教师信息技术培训总结 16 篇

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如工作总结、工作计划、报告大全、心得体会、条据书信、合同协议、演讲稿、自我鉴定、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of classic sample essays, such as work summary, work plan, report book, experience and experience, letter of agreement, contract agreement, speech draft, self-assessment, other sample essays, etc. I would like to know the different format And how to write, stay tuned!

教师信息技术培训总结 16 篇

下面是本店铺收集的教师信息技术培训总结 16 篇(小学教师信息技术培训总结)，以供借鉴。

教师信息技术培训总结 1

20xx 年 11 月的 12 日至 21 日，我有幸参加了毕节市第三期信息技术骨干教师的培训。在这短短 10 天的日子里，对我来说受益非浅，不论在理论学习方面，还是在实践操作上都得到了很大的提高，让我对信息技术有了更新认识和学习兴趣。下面我就把这次培训，所学的

点点滴滴与大家分享。

1、通过本次的培训分清楚了教育技术和信息技术这两个概念。教育技术必须以信息技术为基础，但却不同于信息技术。教育技术中的技术包括有形技术和无形技术。有形技术是教育技术的依托，无形技术是教育技术的灵魂。教育技术的有效运用，是要在先进的教育思想、理论的指导下合理地选择有形技术，将其有机的结合在一起，应用到实际教学中。而信息技术是指一切能够扩展人类有关器官功能的技术。我们在日常的教育教学中，要合理的运用现代教学技术为我们的课堂增添情趣，为我们的教育教学有一个良好的结果奠定基础。

2、通过培训对信息技术的运用有了一个质的飞跃，一改过去的“多媒体可有可无”的落后思想，我们积极采用信息技术与各学科的整合并初显成效，可以说终于尝到了信息化教学的甜头。相信这些对课堂教学质量的提高提供了很好的保证。但是，信息化教学发展到目前为止已经有好几年了，在信息技术辅助教学方面的技巧和方法还需要我们在以后的教学工作中不断学习，不断积累，不断发展。那样才可以说是真正发挥到了教育信息化的优点。从而使信息技术更好地辅助我们的教学，提高我们的教学质量。

3、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代

化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素质之一,如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

4、教师具备良好的信息素养.是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会,信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中,教育信息则成为最活跃的因素,成为连接教育系统各要素的一条主线;而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看,教学过程是一个教育者(主要是教师)对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者,在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。培训时间虽然短暂,但使我们受益匪浅,其感触非一一能言尽。在以后的工作岗位上,我们一定扎实工作,努力学习,把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中,做一名对学生负责,对学校负责,对社会负责的优秀教师。

教师信息技术培训总结 2

7月16日——7月20日,我参加了安阳市电子信息学校举办的为期五天的《多媒体环境下的教学设计与资源应用》课程培训,本次信息技术培训虽然只有短短五天的时间,但是这五天的培训对我来说很实用,收获颇大。

我们这次培训的内容围绕多媒体教学环境、教学设计方法、教学资源应用等内容进行。在培训中,我清楚地认识到随着以计算机为

核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用网络、投影以及幻灯、录音、录像等电教设施开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式来。我深深的体会到了信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形式下，未来教育应溶入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式。学生利用各种渠道收集数据，并对所收集的数据进行整理、分析。充分发挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加以综合分析达到学习的目的，使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

这次培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，既有趣又能激发大家的创新思维，迅速树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后续培训打下基础。

1、培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

2、学习收获巨大。在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，深入理解了教学设计的一般过程，掌握了信息资源的获取方

法、处理方法，还通过案例的研讨，掌握了探究型学习和授导型学习的设计方法及评价方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了一定的认识，提升了教学设计的整合水平等等，可以用“收获颇丰”来概括。在学习方式上，老师们感受最多的是小组学习和探究型学习的优势。专业上的互补，使老师们能相互取长补短，共同提高，同时增强了团队精神和协作意识；探究型的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进教学效果的提高。

3、课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由地发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短5天的培训，但受益匪浅。在这里我们见识了很多信息技术和课程整合的鲜活的案例，在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步理解了信息技术对现代教学产生的重大意义，了解了信息技术和课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助，可以将这些知识运用到教学实践中，对所任教的学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

此次培训使我受益非浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。其感触非一言能尽。回校后，我将利用本次培训成果，积极在教学活动中实施信息技术与课程整合，努力提高自己的教育教学水平，并不断运用教育信息技术，丰富自己的学习资源，丰富自己的专业知识，运用教育技术进行教学活动，对

学生进行科学评价，为提高我校教育质量尽一点微薄之力。在工作岗位上，我一定努力工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师。另外，我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈努力以优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是持之以恒的目标。

教师信息技术培训总结 3

顶着有点料峭的寒风，我踏上了开往省会 xx 市的火车。因为从 XX 年 2 月 18 日开始，我将参加为期 10 天的由师范大学信息技术学院承办的“国培计划——中西部农村中小学教师短期集中培训项目”幼儿-初中信息技术培训班。

报到后，安排好食宿，躺在床上，我开始期盼第二天早点到来。因为这次培训是“国字号”培训，这样的机会对我们这些普通农村教师来说真的是太难得了。尤其是信息技术学科这样的“小学科中的小学科”（袁志平语），很少有出门学习的机会，更别说是聆听国内在信息技术领域颇有建树的专家现场授课。短短的 10 天时间，课程安排的满满的。每天都是宿舍——食堂——教室三点一线的运动，好像又回到了大学时代。整个培训期间，我每天都早早赶到教室，尽量占据前排位置，希望能和专家近距离的接触。我们知道，信息技术教师在学校不仅要承担教学任务，很多时候还要承担其他琐事。比如帮其他学科教师制作课件，摄像录课，学校的网络运行维护及打印等文秘工作。以至于信息技术教师更侧重于计算机能力的提高学习，反而忽视

了作为教师最基本的教学技能训练。在绩效的环境下，学校领导看的是教学成绩，这些琐事好像又不算信息技术教师的工作量。可这些工作你又不得不干。以至于信息技术教师成为介于“教师”和“教辅”之间的边缘人。地位如此尴尬，很多信息技术教师牢骚满腹。对于这种现状，为我们授课的专家教授均深有体会。

xx 庄九中的李 xx 老师用了最经典的“道路是曲折的，前途是光明的”来安慰我们，中央电教馆的刘 xx 教授一针见血的指出，要改变这种现状，需要信息技术教师转变观念，发挥自己的优势，利用自己掌握的信息技术手段来促进本校教学改革和创新，取得效果后自然地位就升上去了。这些专家教授没有那种高高在上的架子，他们平易近人，话语亲切，让人听了如沐春风。师范大学的柯博士妙语连珠，他的精彩讲座总是博得学员们一阵又一阵的掌声。短短十天，让我们经历了一场头脑风暴，除了认识上的提高，我们更接触了一些在平时教学工作中没有用过甚至没有听过的先进软件技术。xx 庄军械学院的李 xx 老师为我们介绍了 moodle 这一全球流行的网络课程平台，师范大学的王 x 教授为我们介绍了思维导图这一开发大脑潜能的先进工具。这次培训，让我深刻体会到了“理念是根本，技术是支撑”。这次培训内容丰富、实用，为我们信息技术教师的专业发展指出了更明确的方向，同时也感受到了自己肩上的责任和压力。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作我将付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的

教育教学进行反思、调控，努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等，不断提高自身的信息素养，促进我校教育信息化更好地实现。

教师信息技术培训总结 4

信息技术研修心得体会 愉快而又充实的培训时光弹指间就过去了。作为一名教师，能够参加这次的中小学信息技术培训，感到非常幸运，也为能有这样的学习机会感到万分激动，通过倾听专家名师的经验传授，跟诸位老师在一起学习、交流，我加深了对信息技术教学的理解，提高了微机网络设备管理的技能。紧张而充实培训即将结束，现在我就本次培训谈谈我个人的一些想法，以达到交流学习的共同进步的目的： 第一， 开阔了视野，更新了观念。 曾经以为信息技术课程，教学目标就是教会学生基本的计算机使用技能及常用软件的使用方法，但是在这些天的培训过程中，通过聆听专家教授的讲授，与其他老师的沟通交流，加深了我对信息技术课程的认识。 认识到提高青少年的信息素养已经成为渗透素质教育的核心要素。这就对教师提出新的要求，教会学生基本的计算机技能是远远不够的，更重要的是要培养学生的信息素养，以期全面提高学生适应信息时代需要的综合素质。 信息素养教育要以培养学生的创新精神和实践能力为核心。因此，在信息技术课程中，必须是在基于自主学习和协作学习的环境中，学生自主探究、主动学习，教师成为课程的设计者和学生学习的指导者，让学生真正成为学习的主体。教师需要利用网络和多媒体技术，构建信息丰富的、反思性的、有利于学生自主学习、协作学习和

研究性学习的学习环境与工具，开发学生自主学习的策略，允许学生进行自由探索，极大地促进他们的批判性、创造性思维的养成和发展。

第二，提高了课堂教学技能。 中小学视频课程和学习资料大全

视频课程 真正感悟到了“学生才是学习的主体”，教会学生学习比教会学生技能更重要。 陶行知先生说过：“与其把学生当作天津鸭儿填入一些零碎知识，不如给他们几把钥匙，使他们可以自动地去开发文化的金库和宇宙的宝藏”，对于信息技术这门学科更应该如此。计算机软件都有其特有和强大的功能，不同的组合有不同的结果，有时甚至是不经意的一个操作产生了一些特别的让人惊喜效果，老师上课时不可能一一填鸭式的告诉学生该软件有哪些功能，实现一些什么效果。所以我们在上课时应该让学生的更多的操作时间，让学生在实践中掌握学习的方法，学会举一反三、触类旁通，并鼓励学生去做一些新的尝试。学生在实践中将理论与自己的判断、体验、创造结合起来，才能成为他自己真正掌握的东西。 古人说得好：授之以鱼不如授之以渔。 在科学技术迅速发展的今天，信息技术的发展也日新月异，新的工具新的软件层出不穷，新学生必须掌握主动学习的方法，才能用今天学习的知识去掌握明天新的知识。信息技术课最终要教给学生科学的学习方法，既减轻学生负担，又

提高教学质量，真正体现以学生的主体的新课程理念。 第三，提高了操作技能。 通过计算机局域网相关技能的学习， 总之，在这次培训活动中，我们锻炼、培养了各方面的能力，也取得了一定的成绩。培训只是一种形式，它只告诉我们如何才能做得更好，关键还是

好笔记，写好心得，培训后收获很大，看到了自己的不足，增强了紧迫感和危机感。我个人希望多参加这样的培训，向更多的名家同行老师们学习，同时也要加强自身学习，不断的充实自己，提高自己，争取做一名真正适应时代发展要求的合格教师。

教师信息技术培训总结 5

一、 培训目标

根据时代的要求，结合我校教师信息技术教育发展的需要，现决定对现有的教师开展信息技术与学科整合培训，为我校的电教科研工作再上新台阶奠定基础。

作为一名教师必须不断充实与更新知识，提高专业素质与教学能力，使自己在教育观、教学观、课程观、知识观、学生观、人才观、质量观等教育思想方面都有重新认识的必要，信息技术与学科整合的工作已在全区开展，并已在实践中总结出“以信息技术作为学生基本认知工具”等教学模式。使自己在新课程实施过程中尽快成长，掌握现代教学手段，更好的为教育教学服务。

二、培训对象

高山山后小学全体教师。

三、培训原则：

1、面向全员，突出骨干，按需实施，分类指导。

2、理论与实践相结合的原则。

四、培训时间：

- 1、业务学习时间集中培训(每学期开学第二周周五下午)。
- 2、科任教师分教研组、备课组集中培训。

五、培训内容

1、电脑的基本操作，正确开关机步骤；组合键的使用方法；保存方法；英文字母的输入、中文汉字的输入；文件夹的建立、重命名、复制、剪切。

2、利用局域网办公为教学与备课服务。

3、关于 word 方面的内容，使用 word 编辑软件进行文字排版等利用 word 编辑和排版一份满意的试卷。

4、PowerPoint 幻灯片课件制作，如文稿演示软件的功能、特点及应用；创建幻灯片或利用模板建立新幻灯片；输入编辑文字、图片、表格、语音、动画、视频或其它对象；编辑与修饰幻灯片；超级链接；组织与整理幻灯片；设置放映方式和效果，放映与打印幻灯片。

5、Excel 电子表格制作，讲述文字及表格的格式化、数据的录入及相应的设置、数据的处理如筛选、排序、分类汇总等、图表的制作及函数的运用和打印等。

6、信息技术如何与各学科教学整合。

六、组织形式

集中在多媒体教室进行。

七、培训要求：

1、提高信息技术意识，真正使信息技术与学科整合。我们就是要通过信息技术培训，切实提高教师的信息意识，将信息意识灌输到

2、加强技能学习，全面提高教育教学质量使教师熟练掌握计算机的操作是基础，也是关键。在今年的培训中，我们结合学校教学和教师实际，以幻灯片制作技巧为重点，主要培养教师对 Office 20xx 的使用水平，。

3、参培教师要遵守请假制度，有事履行请假手续。

4、按时出席，不迟到，不早退。

5、集中培训时，要求教师认真做好笔记。

6、进行计算机实践操作中，教师要按要求进行练习，不要做与培训无关的事。

7、遵守机房一切规章制度。

教师信息技术培训总结 6

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人们的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。这次有幸参加了信息技术的培训，使我收获颇丰，感悟颇深。各位专家和老师的讲座使我认识到，要有所发展，就要树立终生学习的观念，不断丰富和更新自己的教育教学理论，不断提高自己的专业知识与技能，使自己不断地在学习中进步，在教学实践中成长。

专家们精彩的讲解，为一线教师提供了许多技术上的指引，让我们从理论上有了较大的提高。Flash 动画的制作，让我们看到了信

原来那些看着遥不可及的绚丽动画，是这样一帧一帧制作出来的。因为有了老师详细的讲解，我这个门外汉也可以做一点点动画出来。虽然做出来的都是最基本、最原始的，但是心中还是那么的兴奋。毕竟，我也开始略知皮毛了。但是通过实践还是发现，有许多老师讲过的内容，在课堂上好像就听懂了，但在实际操作过程中还存在着诸多问题，比如找不着要用的工具，一碰键盘也不知哪儿就不听话了。究其原因，还是练得太少，不熟悉。所以，在今后的学习与工作中，我会加强业务上的学习，多进行一些实际操作，争取让自己的业务水平有一个大幅度的提高。

在工作中，我承担了学校很多与计算机有关的工作，比如网站管理、摄影照相等相关工作等，经常觉得自己就是一个打杂的，没有太多的发展，在本次培训中，看到名师的讲座给了我很大的触动，他的经历使我对自身的发展有了更多的思考。信息技术教师拥有更多的发展空间，只要我们能认识自身的优势，提高自身的专业技能，投入到教育教学科研中，学会对自己的教学工作及时总结和反思，就能更好更快地提升自我，促进专业化成长。我感到自身的学习才刚刚开始。我会把这次学到的知识运用到自身的工作和学习中，通过学习和实践巩固学到的知识，利用学到的教学方法、积极开展学科教学活动、不断开拓，为信息技术教育做出自己最大的贡献。

教师信息技术培训总结 7

x月x日—x日，有幸参加了全区骨干教师为期3天的信息技术培训。在整个培训课程学习过程中，怀着饱满的学习热情认真自学，大胆

,对各个基础领域的要领有了较多的收获.收益最多的是掌握了网页制作要领及实践能力的提高.再次感谢上级领导给我们一线教师的学习机会.

通过培训,较好地解决了培训目标的确定性与实现手段的灵活性、教师素质的必要性与学习行为的主动性、培训任务的艰巨性与教师心理的自信心之间的矛盾,从而在培训中形成了一个主动、和谐、协作、进取的学习氛围,这是计算机、网络技术培训能持续高效开展的基础和保证。信息技术学科教师认真上课、耐心指导,老师们第一课就感到收获很大,大大地鼓舞了老师们学习的信心。这些参加学习的教师,基本都是各校的骨干教师教师,他们的教学任务都十分繁重,有的担任毕业班教学,有的担任班主任工作,但是都能主动设法克服困难,积极参加学习,而且热情很高,精神十分可佳。

经过这次培训,要求全体教师通过一定课时的培训,达到各项目标,即①对 powerpoint 进一步掌握操作要领 :②初步掌握网页制作的过程及步骤:③能用多媒体手段上课;④能在网络硬盘建好教师的个人电子档案;⑤能熟练上传各类资料或下载文件。区

教研室今后将逐步把教师在课堂上恰当的应用信息技术手段提高教学效率的情况,作为课堂教学能力的评价内容之一纳入考核。要求全体教师在日常教学中积极探索研究信息技术和学科教学整合的规律,不断积累经验,提高课堂教学效率。

教师信息技术培训总结 8

这次培训,我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走

充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入 21 世纪，知识总量呈几何数增长，俗称“知识爆炸”，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能。

多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。如课堂教学中，学生在教师的指导下，利用教师提供的资料(或自己查找信息)进行个别化和协作式相结合的自主学习，并利用信息技术完成任务。最后，师生一起进行学习评价、反馈。在整个教学过程中，学生的主体性和个别化得到较大的体现，这样的教学氛围十分有利于学生创新精神和问题解决能力的培养。同时，教师通过现代教育媒体，发挥了自己的主导作用，以各种形式、多种手段帮助学生学习，进一步调动学生的学习积极性。

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

教师信息技术培训总结 9

我参加了小学教师计算机信息技术培训。这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/356205152125010234>