

养成工作计划汇编八篇

养成工作计划篇 1

一、指导思想

养成教育是我们学校的根本任务和主要内容。以培养学生良好的生活习惯、学习习惯及文明行为习惯为出发点，以有利于指导我班学生健康成长为目的，创造性地开展工作，狠抓落实，注重实效，形成我班特色，开创我班养成教育的新局面，大力推进素质教育。

二、工作目标

1、通过“礼仪习惯”教育，使学生逐步养成尊敬长辈、礼貌待人的优秀品质，提高分清是非、美丑、善恶、真假的能力。

2、通过“生活习惯”教育，使学生养成讲秩序、讲效率、讲公德、有理智的好习惯，提高学生的生活能力。

3、通过“学习习惯”教育，教会学生科学的学习方法，提高学习效率，促进学生文化素质的提高。

4、通过“节俭习惯”教育，培养学生在节俭意识的前提下，较好地发挥人力物力效能，使学生养成艰苦朴素的良好习惯。

三、教育内容

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪、学习、生活和节俭四方面，正面规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

①尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”。

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。

④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”。

⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动。

⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语。

⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”。

⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号。

⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

2、学习习惯

①课前要预习，中高年级预习有记录，学会带着问题听。

②课前准备好学习用品，静待老师上课。

③上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确。手握笔的地方离笔尖一寸，眼睛离书一尺，身体离桌一拳。

④上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，抓重点，积极思考，认真做笔记。

⑤作业要字体端正，纸面清洁，格式正确，不边做边玩。

⑥按时完成作业，做到独立、耐心、细致，及时改正错。

⑦学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯。

⑧考试答题要细心、准确、书写规范。

3、生活习惯

①早晨早起，不睡懒觉——做勤快人。

②起床、穿衣、洗漱、整理房间、整理书包、吃饭行动快速——当利索人；

③吃饱饭、吃好饭、不挑食——做健康人。

④不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹——做守时人。

⑤早晚刷牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁——讲卫生。

⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快——守纪律。

⑦积极主动打扫教室，不带瓜子、糖果、冰糕入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便——讲公德。

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊——讲条理；

⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任——讲理。

⑩在家帮助家长做力所能及的事——爱劳动。

(11)课外不与同学串门，晚上不在街上逗留。

4、节俭习惯

①利用水、电及时关闭开关，节约一度电、一滴水。

②爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔。

③爱护桌椅、门窗、板擦等物。

④爱惜衣物，不追求穿。；

⑤爱惜粮食，不乱倒饭菜，节约一粒粮食。

⑥不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具。

⑦正确支配零用钱，不吃零食。

⑧不向父母提出过高的物质要求。

⑨学习、办事讲效率，学会能用不同办法解决同一问题。

四、时间安排：

三月份：礼仪习惯教育

四月份：学习习惯教育

五月份：生活习惯教育

六月份：节俭习惯教育

养成工作计划篇 2

一、指导思想：

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的 10 种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

三、活动内容：

1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。

2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。

3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。

4、同学之间友好相处，互相帮助。

5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；

6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语、

7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。

8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

四、教育计划：

(一)学习习惯：

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(四)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

养成工作计划篇 3

一、指导思想

习惯乃非意识行为，也可以说是不自觉的行为，它是在人的生存、生活实践中经多次重复而逐渐形成的一种稳固的动力定型。小学阶段是学生养成良好学习习惯的重要时期，“少成则若性也，习惯若自然也”。良好的学习习惯对学生来说终身受益。一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、具体措施

（一）学习习惯

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往的新朋友。

3、晚上临睡前自己准备好第二天学习用品。

4、有充足的睡眠时间，以饱满的精神投入学习。

5、要先做作业后玩耍。

6、书写要工整，格式要规范。

7、口头作业要认真完成，要求声音响亮，语言标准。

8、完成作业后要细检查。

（二）充分利用班队会及晨会的时间

学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

（三）合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用劳动节，六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

习惯培养不是一朝一夕之事，一个良好的学习习惯的形成，需一定时期，使其巩固则需要更长的时间。我们必须以锲而不舍的精神，持之以恒的毅力，结合学生实际制定“学习习惯培养目标”，以及“学习习惯培养标准”，运用“学习习惯培养标准”通过及时反馈和评价手段，时刻注意学生良好学习习惯的培养。

养成工作计划篇 4

培养学生适应时代的要求，正确引导学生全面健康的成长，已成为当前教育的主要任务。因此如何培养学生良好的行为习惯已成为当前班级教育工作的重。所以我认为班级管理中的一项非常重要的任务就是培养学生良好的学习习惯和行为习惯。下面就提高班级管理水平和培养学生良好习惯谈一下个人肤浅的认识。习惯是稳定的自动化的行为，是素质最本质的体现，甚至可以说是人类把握自己命运的控制器。坏习惯是一种藏不住的缺点，别人能看得见，自己看不

见。特别是对现在的“90后”，由于受到外部环境的影响，对自己身上的问题置之不理或归咎于他人，作为班主任，能及时指出并纠正学生的坏习惯显得尤为重要，好习惯会让人一生受益，坏习惯可能会使人抱憾终身，叶圣陶先生曾指出：“教育只须一句话，就是要养成良好的习惯”。我们都遇到过学困生，其实他们大多是聪明的学生，没有成功往往因为没有好的学习习惯。如：没有认真的钻研、不会严谨的思考，甚至不能规范的、清晰的书面表达，当然不能够专注的学习更是影响他们学习的根本。

“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。每天和学生打交道，会遇到学生存在的各种各样的不良习惯，如：有的同学在教学及公共场所里高声喧哗，乱扔垃圾不爱护公共环境等坏习惯；在家里不能帮助父母做家务，甚至不尊重父母，在外对别人没礼貌，不尊重老师和同学等坏习惯；书房书桌乱糟糟，经常找不到书和作业本，没有形成整理好自己物品的好习惯。上课专注时间不能长久，走神、说话，不能规范、按时完成作业，迟到，学习没有计划性，业余时间不知道该做什么？就是没有形成学习的好习惯；对班级和集体漠不关心，不愿意参加班级活动，不肯为他人喝彩，没有养成关心他人和爱护集体的习惯；经常迟到、吃零食、乱丢垃圾、不能按时就寝和起床，不能及时清洗衣服，没有形成生活自理的好习惯。这样的同学多了，班级就形成了一股坏风气、坏习气，久而久之，这样的班级必然会瘫痪。而好习惯不一定必须从小培养，只不过小时候更容易，改变不良的习惯与建立新的良好习惯是一个相当艰巨的斗争过程，养成良好习惯不能一蹴而就，需允许学生习惯的形成有个过程，因此班主任要充分调动学生的主观能动性，让学生自觉与不良习惯做斗争，自觉地在老师的指导下逐步养成自己的良好习惯，确保每一位同学的习惯养成在严格的自律与他律的监控约束下进行。学生养成良好习惯的过程中，他们的付出、他们的努力需要得到老师及时的承认，需要老师不断的鼓励，增强孩子的成功的快感，从而有利于学生良好习惯的进一步养成，不能一味的指责以免影响他们的热情。对一些改了又犯，说过了又忘的学生，不能一味批评，而是要通过多种形式，既严格，又耐心地指导

他反复练习。作为班主任，对待这一问题要更有耐心，着眼未来，早发现，早教育，不怕反复，多宣讲，多谈心。针对学生的存在的问题，我采取以下的方式进行引导纠正。

1、细节入手，润物细无声。

比如现在我所任教的初二（6）班，每天早读，读了一会就有人会趴在桌子上或用手托住头，没有精神，效果很差，每次我都会走过去，轻轻拍拍他的背，提醒一下，振作精神，每天坚持，同学们很懂事，效果较好。这一举措在做课间操时也很受用，让同学们深知懒散的习惯很容易传染，要用积极的态度对待各种事，要做就要做好。

2、提高认识，剖析自己学习他人。

初中学生已经有了一定自我分析能力，已经形成一些固有的习惯。要改正自己固有的不良习惯，学习并形成好的习惯，要首先有个正确认识，才会产生要养成良好习惯的内在动力。为此我们开展丰富多彩的课内课外活动，为他们的健康成长搭好舞台。培养他们敢担当，讲文明，爱环境，肯钻研的时代习惯。要求他们文明上网，拒绝网络游戏，远离网络不良信息，养成克己容人的习惯。特别应当注意培养学生之间协作学习的习惯，培养共同劳动的习惯，逐步褪去他们身上“小皇帝”习气。培养和谐相处的习惯，鼓励他们多交往，多沟通。因此我班组织了多次班会课，由学生自己主持，展开大讨论，统一思想，从小处着手，放眼未来。让每一个同学清楚，没有一个好习惯，即使考上大学也是白搭，要让优秀成为自己的一个习惯。我们认真重视每一次集体活动，每一次打扫卫生以及学习生活中的各个环节，经过一段时间的共同努力，我们同学不管在个人素质还是学习成绩都有很大提高。

3、用规矩纠正学生的不良习惯。

“心里知道该怎样，未必就能养成好习惯，必须怎样做去，才可以养成好习惯”。要让学生改掉已经形成了的，甚至自动化的习性，有待于班主任的督促、

鞭策。因此，很有必要制定一系列能督促学生“去做”的规矩。但措施的落实需要班主任和班干部检查督促。对于屡教屡犯的学生，采取一定的惩罚也是非常必要的，例如：在教室里喝水是正常的，但上课喝就影响听课的注意力，体现不出对老师尊重，所以班规里不允许上课时喝水，且水杯不能放在书桌上，讲过之后还有人做不到，就给予没收，进行了两次就绝迹了。有的同学打扫不认真，经常扣分，一方面，我们宣传“一屋不扫何以扫天下”，“要优秀，扫地都要扫个全国第一”的思想，问题严重着剥夺其为班级服务的权利，同时其他同学值日时对他周围不打扫，由其自己完成。

4、班主任必须以身作则。

班主任是学生的表率，教师言谈举止就直接反映了教师的习惯。要求学生不迟到，教师就必须有强烈时间的观念，踩预备铃声进教室就是我的习惯。要求学生放声唱国歌，我和同学们一起唱。当然班主任言行一直，做事公正爱心和宽容，更是学生学习做人的榜样。

5、反复训练，强化习惯。

为了增强学生实现目标的决心，要求学生自己设计格言条，把自己最崇拜的人，最喜欢的名言，最突出的优点和要最想改正的习惯填上，放在醒目位置。使学生自己经常能看到，强化了好习惯的意识。为了使学生养成有计划学习的好习惯，我要求每个学生建一个计划本，把每天晚上要做的事情，形成先后顺序，并计划好所用的时间，每完成一项就写上所用的实际时间，开始学生不习惯，嫌麻烦，计划和实际也有差距。经过半个学期的实践，大部分学生都习惯了要自主学习时事先计划一下，先做什么，用多长时间。本学期在原来的计划本上，我又增加了当日学习的效果和当日的心情记录两项内容，目的在于让学生平时记录中发现自己一个阶段的学习表现和心理状态，形成自我调节心理的习惯。养成良好习惯不会一蹴而就，班主任更要“勤”，要勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，让做得好的同学有光荣感，让做得不好的同学有耻辱感要以前者为目标，不懈地努力改正。总之，一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一

定会给学生提供养成一个良好习惯的环境氛围。我通过抓班级管理关注学生好习惯的养成，使得班风班貌得到了整体发展，学生也大都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，把理想、责任与行为相结合。但好习惯的养成绝非一朝一夕的事情，须“积日累月地练，练到非常熟，再也丢不了”，也便成了习惯，也就是我们常说的习惯成自然。把好习惯转化成生活的一部分，不再需要刻意坚持。须允许学生习惯形成有个过程，须认识到学生习惯有反复性，同时相信只要执着去做，总会有收获。只要我们在班级管理中用心去探讨，去实践，一定能发现更多的好方法，让更多的学生在好习惯中受益。

养成工作计划篇 5

各位领导，各位老师：

下午好，首先我要感谢孙校长，赵校长，常校长以及各位老师组织的这个论坛，因为这个论坛教会了我很多很多，我想在以后的学习和工作中，我要向大家学习的东西更多。这个学期，我教的是一年级并担任班主任工作。说实话，我从未教过一年级的的小学生，他们刚刚结束幼儿园的在游戏中学习的过程，还没有形成学习的意识，他们年龄小，是一群可爱而又好动的小精灵，但是在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。那么如何让他们养成好的学习习惯呢？我制定了以下计划

学习习惯：

1. 做好课前准备（九、十月重点）

2. 写字姿势：一拳一尺一寸（3个一）（九、十月重点）

3. 上课听清老师的要求，发言先举手，培养有序表达及同桌合作学习。（十一、十二、一月重点）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/356224004035011003>