

幼儿园园长培训总结（精选 15 篇）

幼儿园园长培训总结（1）

20XX 年 7 月 16 日至 10 月 28 日，我受县教育局领导的委派，有幸赴幼儿师范学院培训中心参加贵州省幼儿园园长省级培训班学习。在此期间，我们聆听了由贵阳幼师培训中心给我们安排的关于幼教事业的各类讲座。参观了贵阳市第五幼儿园，中天幼儿园一幼等各知名幼儿园，第一时间听取了各幼儿园园长的管理经验介绍，参加了集体研讨《本土文化和管理特色》，听取了各县市幼儿园园长的经验介绍，课余时间我与来自全省各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。这次培训活动不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

首先，在培训学习和参观过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名年轻的园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，陈畅老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我们意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我们提供了一些明确的方法。

在培训会上，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摈弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

一、敬业、乐业——筑牢幼儿教育科学发展的思想阵地

搞好幼教工作的根本在于全体教职工对教育事业有强烈的认同感，能够凝心聚力、教书育人，促进幼儿园保教质量的提高。当前我们推进幼儿教育科学发展，更迫切 need 强化教师对幼教事业的认同感、归属感。首先要强化教职工对幼教工作的敬业意识与奉献精神，切实把幼教工作当成一种事业、一门艺术、一门科学，求真奉献。其次，要引导教职工强化对从事幼教工作的幸福感，在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。全体教职工对幼教工作树立了敬业的精神、乐业的心态，就为实现幼儿教育科学发展提供了思想原动力。

二、坚持以人为本，加快教师专业成长的步伐，全面提高教师队伍的整体素质。

推进幼儿园科学发展的关键在师资。我们坚持以人为本的原则，加快教师专业成长的步伐，提升师资队伍的整体素质，就能为我园幼儿教育科学发展提供强有力的保障。当前随着办园规模的扩大，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高。通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上成长起来，已成为我园师资队伍建设刻不容缓的任务。我们应本着思想上帮助、生活上关心、业务上严格要求的原则，通过传帮带的形式，发挥骨干教师及老教师的示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教育科学研究，锤炼组织教育活动与开展班级管理工作的艺术，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

三、注重精细化管理，进一步深化幼儿园课程改革

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

一位学者说过：“对培养人的培养，比直接培养人更重要。”这次全省园长省级培训，使我们更加明确了在促进幼儿园科学发展的过程中，对于一个“初出茅庐”的幼儿园管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。我相信，通过这次培训，所以的学员一定交出一份满意的答卷。我们一定能学有所用，在工作中做到理论结合实际，把自己的幼儿园管理水平提升一个档次，我希望，在不久的将来会有一批省级、市级示范性幼儿园“当家人”是我们这期的同学。也希望在实践一段时间以后，能再有机会参加提高班的培训，让自己的各种水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训总结（2）

20XX年11月13日，我受福泉市教育局的委派，有幸参加贵州省幼儿园园长培训班(黔南分院贵定培训中心)学习。在此期间，我们聆听了培训中心各位专家关于幼教事业的讲座参观了黔南州示范幼儿园(都匀机关幼儿园)和省级示范幼儿园(贵阳市南明区实验幼儿园)以及国家级示范幼儿园，听取了各幼儿园园长的管理经验介绍;课余时间我与来自各地的部分园长同行就办园经验、管理方略、幼儿园特色等问题进行了交流。通过培训，不仅使我开拓了视野，增长了见识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼。

首先，在培训学习和参观、考察过程中，使我真正了解了什么是教师专业，什么是教师专业发展，我们的教师专业发展存在的几个问题，以及如何去进行教师的专业发展，为我们以后开展教师培养和自身培养方面指明了方向。

其次，作为一名园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题。南明区实验幼儿园郑园长说得好，没有满意的员工就没有满意的客户。郑园长的管理是：她以爱关注每一位员工，对员工的爱表现在以事业留人，关心员工的事事处处，时时刻刻，用优化环境，美化心灵，创设丰富厚重的校园文化。以情感人，关心员工的工作和生活。她在组织培养中肩负双重身份，即用好自己的智慧，管理好幼儿园他人的智慧，激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧。打造一充满生机和情趣的现代幼儿教师。由此可见，有了好的员工就有好的团队，有了好的团队才能在快速发展的现代化幼儿教育中立于不败之地，才能生存和发展。讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向，在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

再次，周老师的讲座，改变了我们的育儿观念，让我们学到了很多科学的育儿方法，更让我深刻意识到幼儿园校园安全的重点和难点，由来至园外的、也有来至园内的，有灾的、也有祸的，我们要高度重视“校园安全，依法治园”，通过最大努力把安全伤害降到最低点，特别是近期，校园的血案频频发生，再次凸显幼儿园安全问题。社会上一些不法分子对社会不满，专对幼儿园弱势群体进行报复，在一个多月期间里连续发生六起校园的血案，令世人震惊。

通过培训明确了幼儿园不是幼儿的法定监护人，也不是指定监护人，最多是被委托人，以及在事故处理中的法律依据，参考依据。通过许多的案例分析，使我了解了园方和家长的矛盾集结点；发生的原因与启示；赔偿的责任与范围；妥善处理的对策以及幼儿园对幼儿三个责任，即教育、管理、保护。在今后的工作中，

我们要拿起法律的武器维护教师、幼儿的合法权利。以更科学的开展幼儿园的相关教育 ,他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣 ,使我们受益匪浅。

在培训中，多数专家对幼儿的管理和发展作了明确界定与深刻解读。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。在教育理念方面，要进一步系统学习《纲要》精神，树立全新的幼儿素质观念，在管理方面，要摒弃传统的监督、检查者的观念，切实树立为家长服务、为教师服务的观念，甘心情愿当好家长平等的合作伙伴，当好教职工开展幼教工作的支持者、合作者与助手，放下架子，深入教职工中，深入家长中，研究问题，解决问题，同心同德促进幼儿教育科学发展。

此次培训不光是知识上的收获，更多是意识上的提高。使我体会到“人活到老要学到老”的真正含义。还经历了许多的第一次，真是不虚此行，收获多多。在此，感谢上级主管部门为我们提供了这次极好的学习机会。在今后的工作中要不断的充电、学习、加油。用知识武装头脑，用法律解决问题，努力做一个学习型、知识型、研究型的现代化的管理者。

幼儿园园长培训总结（3）

按照县教育局的要求，我校于 20--年-月-日——24 日举办了一次全县幼儿园园长岗位培训，在县教育局领导的大力支持和学校精心组织下，20--年安乡县幼儿园园长培训班，完成了培训规定的理论学习、经验交流等学习任务，园满结业。现总结如下：

一、培训的基本情况

本次参训对象是全县所有公民办幼儿园园长或副园长，共 117 人。

本期培训注重培训的实际效果，理论联系实际，侧重新理论、新观点、新经验的学习；紧密地结合本县本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨。在培训中，既有政策法规，也有专业知识；既有专题讲座，也有视频欣赏；既有理论讲解，也有经验介绍。经过七天的集中培训，效果显著，园长们熟悉了幼儿园的教育政策法规；增强了依法治园的意识 and 能力；提高了组织管理幼儿园的能力与水平；学习了几位有着丰富幼儿园管理经验的园长工作经验。总的来讲，培训班办得非常成功，达到了预期目的。

二、主要做法

1、领导重视。

(1)成立了培训工作领导小组。为了搞好这次培训，县教育局成立了以县教育局周海云局长为组长，教育局张单平副局长、周德祥副局长，县教师进修学校鄢忠林校长为副组长，教育局政工股陈先明股长、陆兴平副股长，教育股蒋青股长、傅友义副股长、何克军副股长，进修学校陈章富副校长为成员的领导小组。

(2)召开专门会议部署工作。7月-日上午，县教育局组织全县各乡镇分管教学的副校长在教育局5楼大会议室开会，专门布置这项工作，政工股陈先明

股长亲自主持会议，部署工作，张单平副局长强调各教务副校长必须亲自带队来报名并参加第一天的开学典礼。

(3)举行了隆重的开学典礼和结业典礼。7月-日上午，在我校学术报告厅举行了隆重的开学典礼，张单平副局长、周德祥副局长、陈先民股长、蒋青股长、傅友义副股长已经各乡镇教学副校长参加了开学典礼，张局长和周局长在开学典礼上都做了重要讲话。在7月-日举行的结业典礼上，张局长、陈股长、蒋股长、陆股长等教育局领导亲自参加，陆兴平副股长代表教育局对本次培训进行了总结。领导的重视，为培训工作顺利开展提供了有力保障。

2、精心组织。

学校对本期培训班极为重视，在教育工作会议之后，7月-日下午，鄢忠林校长组织全校授课教师、外聘教师以及教务工作人员召开了一次教学工作会议，周密制定了工作计划，精心组织培训。为了保证培训质量，我们聘请了常德市第一幼儿园园长郑琴老师为培训班举行了一次讲座，鄢忠林校长亲自上课，为园长们讲授《作何做好一名园长》，教育局陈章春股长为园长们讲解了幼儿园安全管理有关知识，教育局傅友义副股长为园长们介绍了有关幼教的政策法规，县中心幼儿园副园长蹇敦霞为园长们介绍了新的幼儿教育理念。外地、学校、本地教师三合一结构的高水平的教学，是本期培训质量的根本保障。在组织管理上，县教师进修学校做到了管理格、组织有序，服务到位，确保了培训班工作的顺利开展，除一名园长因考勤时间没有达到要求，不能结业之外，其余116名园长都顺利完成了培训。

3、注重实效。

为切实落实培训的有效性，我们举行了一次座谈会，邀请全县7名优秀的幼儿园园长进行了经验介绍；布置一篇结业作业，除一人外，其他园长都按时按质

完成上交了结业作业;进行了一次培训满意度问卷调查，大部分学员对参与本次培训表示很满意，并有部分园长为本培训班提出了自己的培训需要和建议。

当然，本次培训班也存在一些不足：首先，由于培训计划是年初没有安排的，因此，七月份是在十分紧张的情况下开班的，尽管作了很大努力，但很多方面还是欠周到的；第二，由于受训者层次经验和需求不一样，因此集中培训还是难以满足每个学员自身需要的适切性；第三，由于培训管理经验还处在探索阶段，因此在照顾大家的生活方面做得还很不够。

我们认为，本次培训班仅仅是为幼儿园管理提高作了个谋划，真正的学习还得靠大家自己，靠平时的学习，靠日后的持续不断地努力与反思。

幼儿园园长培训总结（4）

一、加强学习，提高思想认识，树立新的理念

1、紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的洗礼。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到一切为了人的发展的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个园长工作成败的关键。半年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分

运用学校现有的教育教学资源 ,大胆改革课堂教学 ,加大新型教学方法使用力度 ,取得了明显效果 ,具体表现在 :

(一)发挥园长为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持以学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

3、内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。向经验丰富的园长请教并经常在一起讨论教学问题。本年度外出听课 4 节，在校内听课 70 节。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律，让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)好后进生转化工作。

任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。

1、用发展眼光看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。真正做到晓之以理，动之以情。

三、辅助班主任工作

作为园长，对学生思想常抓不懈，经常与班主任沟通联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

今后我要进一步加强政治业务学习，努力提高素质，不断更新观念，发扬创新精神，使教学工作开展得越来越好。

幼儿园园长培训总结（5）

一、规范办园，科学管理。

办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，讲座中很明确的给我们提出了现代园长应具备的观点和要求以及现代化的幼儿园应该达到的要求，明确了我们园长的角色和幼儿园的发展方向。在此次学习中，让我们明确幼儿园的管理不容忽视，从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。我们是一所乡镇中心幼儿园，和城市幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”“乐园”成为孩子们温馨的“家园”。

二、专业引领，更新理念。

这次培训，注重参训人员的原有基础，了解我们现有管理中的困惑，精心选择符合我们园长的胃口，能满足我们急需的既新颖又实用的培训内容。在一个个鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的阐述下，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。特别是几位园长专家的讲座，让我深深感受到作为领导者要尊重每一位教师，注重为教师创设自主、宽松的学习环境，要善于营造情感氛围，对教师所提的问题要具体情况具体分析，多让教师说说自己的理由。要培养教师的创新精神和创新能力，培养他们的实践能力以及自我学习的能力。同时为我们的教学实践提出了纲领性的指导，为我们的教育科学理论注入了源头活水，她们又结合幼儿园的实际工作让我们了解如何在幼儿园进行教育教学工作。自觉地将新的教育理念和目标内化为自己的教育观念与价值追求。

总而言之，这次培训给园长们提供了一次难得的学习机会，提高了认识，明确了职责。对于一个幼儿园的管理者，我们需要的是更多这样的精神食粮。让我们以这次学习为契机，实实在在地办好幼儿园，造福孩子。

幼儿园园长培训总结（6）

本学期的新园长培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新园长的观摩活动和实录反思的分析。通过新园长的培训，我也从中取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了 xx-x 老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合 yy 老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现 xx-x 老师在说到保质期的时候出示的是 20xx~2008 的数字，她在和孩子们谈保质期时，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然 x 老师说的比较清楚，但孩子们似懂非懂，好像还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比较遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了 yy 老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在 yy 老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外表包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比较卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比较，有了实物的比较，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道怎么去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了克就是重量的意思，并且还具体说明了克前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重

量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比较。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了克的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比如刚开始时对孩子们提出的 101 我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，基本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言机会也比较少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比较明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改进。相信通过下学期的新园长培训，我会进步的更快。

幼儿园园长培训总结（7）

我是一名小学校长兼幼儿园园长，在以前的工作中，对幼儿园的管理可以说是没什么方法和技巧，这次有幸参加市组织的首届幼儿园园长高级研修班，收获确实很大，在此期间，我们聆听了华东师范大学阎水金教授的《幼儿园品牌与管理》、上海东方幼儿园毛美娟园长的《幼儿园的经验》、北京师范大学冯晓霞教授的《质量—幼儿园生命之本》和北京市朝阳区劲松第一幼儿园卢德平主任的《让教研成为园长快乐发展之源》等专家讲座，专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。在一次次的感悟中，我更进一步了解和掌握了幼儿园的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。具体体会如下：

1、将品牌意识渗透到幼儿教育领域

阎水金教授的《幼儿园品牌与管理》中提到：幼儿教育已由计划经济走向市场经济，要想办好自己的幼儿园，就要创建自己的品牌，幼儿园品牌是幼儿园根据教育目标与幼儿特征，经过对各种资源进行管理而形成的一种具有丰富内涵与鲜明特点的价值取向与教育品质。其基本特征是：(1)社会责任感。(2)良好的组织文化和形象。(3)知名度、美誉度、诚信度。(4)优良的服务品质，精良的教育品质。(5)幼儿的和谐发展。幼儿园品牌的创建是渗透在幼儿园日常管理的工作环节中的，工作中的每一个小的细节都要重视，所谓细节决定成败就在于此。

2、幼儿园的经营与管理

特级园长毛美娟的《幼儿园的经营》中提出：经营幼儿园就是经营人心、经营竞争力。

(1)目标的经营——为幼儿园确立可持续性发展方向。有了长远的目标，才能有正确的发展方向。

(2)人才经营——逐渐实现管理的最高层次：在刚性管理的同时更注重柔性的管理。创造条件提高老师的学历层次。作为园长，要站位高，视觉广，坚持以人为本，加快园长专业成长的步伐，全面提高我园园长队伍的整体素质，为推进幼儿教育科学发展提供可靠保障。

(3)资源经营——为幼儿园的发展储备丰厚的物质养分。

尤其是我们的幼儿园，是一所新起步的幼儿园，需要细心的经营，科学的管理，逐步形成自己的品牌。

3、质量是幼儿园生命之本

幼儿园教育科学发展，说到底就是按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们要以进一步深化幼儿园课程改革为抓手，强化细节管理，在幼儿一日活动各个环节加大教育、引导力度，让每一个幼儿实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。园长置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。从而提高幼儿园的保育质量。

非常感谢市教育局和石家庄幼儿师范学校为我们提供了一个这么好的学习交流机会，让我能学习别人的长处、学习各领域的知识，不断拓宽自己的知识面。我一定以此次学习为契机，好好反思自己的教育管理行为，把学到的知识运用到实际工作中去，使幼儿园的各项工作不断迈上新台阶！

幼儿园园长培训总结（8）

按照县教育局的要求，我校于 20XX 年 7 月 18 日---24 日举办了一次全县幼儿园园长岗位培训，在县教育局领导的大力支持和学校精心组织下，完成了培训规定的理论学习、经验交流等学习任务，园满结业。现总结如下：

一、培训的基本情况

本次参训对象是全县所有公民办幼儿园园长或副园长，共 117 人。

本期培训注重培训的实际效果，理论联系实际，侧重新理论、新观点、新经验的学习；紧密地结合本县本地区的幼儿园管理实际，开展幼儿园管理新模式、新做法的研讨。在培训中，既有政策法规，也有专业知识；既有专题讲座，也有视频欣赏；既有理论讲解，也有经验介绍。经过七天的集中培训，效果显著，园长们熟悉了幼儿园的教育政策法规；增强了依法治园的意识 and 能力；提高了组织管理幼儿园的能力与水平；学习了几位有着丰富幼儿园管理经验的园长工作经验。总的来讲，培训班办得非常成功，达到了预期目的。

二、主要做法

1、领导重视。

(1)成立了培训工作领导小组。为了搞好这次培训，县教育局成立了以县教育局周海云局长为组长，教育局张单平副局长、周德祥副局长，县教师进修学校鄢忠林校长为副组长，教育局政工股陈先明股长、陆兴平副股长，教育股蒋青股长、傅友义副股长、何克军副股长，进修学校陈章富副校长为成员的领导小组。

(2)召开专门会议部署工作。7月14日上午，县教育局组织全县各乡镇分管教学的副校长在教育局5楼大会议室开会，专门布置这项工作，政工股陈先明

股长亲自主持会议，部署工作，张单平副局长强调各教务副校长必须亲自带队来报名并参加第一天的开学典礼。

(3)举行了隆重的开学典礼和结业典礼。7月18日上午，在我校学术报告厅举行了隆重的开学典礼，张单平副局长、周德祥副局长、陈先民股长、蒋青股长、傅友义副股长已经各乡镇教学副校长参加了开学典礼，张局长和周局长在开学典礼上都做了重要讲话。在7月24日举行的结业典礼上，张局长、陈股长、蒋股

长、陆股长等教育局领导亲自参加，陆兴平副股长代表教育局对本次培训进行了总结。

领导的重视，为培训工作顺利开展提供了有力保障

2、精心组织。

学校对本期培训班极为重视，在教育工作布置会之后，7月14日下午，鄢忠林校长组织全校授课教师、外聘教师以及教务工作人员召开了一次教学工作会议，周密制定了工作计划，精心组织培训。为了保证培训质量，我们聘请了常德市第一幼儿园园长郑琴老师为培训班举行了一次讲座，鄢忠林校长亲自上课，为园长们讲授《作何做好一名园长》，教育局陈章春股长为园长们讲解了幼儿园安全管理有关知识，教育局傅友义副股长为园长们介绍了有关幼教的政策法规，县中心幼儿园副园长蹇敦霞为园长们介绍了新的幼儿教育理念。外地、学校、本地教师三合一结构的高水平的教学，是本期培训质量的根本保障。在组织管理上，县教师进修学校做到了管理格、组织有序，服务到位，确保了培训班工作的顺利开展，除一名园长因考勤时间没有达到要求，不能结业之外，其余116名园长都顺利完成了培训。

3、注重实效。

为切实落实培训的有效性，我们举行了一次座谈会，邀请全县7名优秀的幼儿教师

园园长进行了经验介绍;布置一篇结业作业，除一人外，其他园长都按时按质完成上交了结业作业;进行了一次培训满意度问卷调查，大部分学员对参与本次培训表示很满意，并有部分园长为本培训班提出了自己的培训需要和建议。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/357004036100006122>