

体育教师网络研修心得（通用 23 篇）

体育教师网络研修心得 篇 1

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、在体育教学中创设各种情景，调动学生的学习激情，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2、为学生提供自主学习和合作练习的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展走、跑、跳、透的身体素质能力。

4、在教学中教学方法要多种多样，创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对体育课有积极的情态，才能保持体育学习的动力，单调的教学方法，不仅会影响学习的效果，还会影响学生的学习兴趣，积极性是学好体育课的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把体育教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能地为他们创造讲话的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

三、加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和适用的过程中逐步学会如何学习做到：

1、积极创造条件，让学生参与到练习小组的学习中来。

2、引导学生创编练习的方法进行学习。

3、引导学生在过程中，进行，并根据需要调整自己的学习目

标和学习策略。

四、课堂教学中，情景瞬息万变，情况错综复杂，随时可能发生各种意料不到的事件。常见的突发事件成因主要表现在：

1、安全意识淡薄：小学生对安全相关的生理、心理知识、社会知识、生活经验及医学常识都相对缺乏，课堂中表现出思想麻痹，自我保护意识薄弱等特点。

2、准备活动缺乏。准备活动能增加肌肉的供血、弹性及灵活性，同时也能提高关节韧带的功能，预防运动损伤。但我们有些教师上体育课不重视学生的准备活动，或者草草了事，埋下了安全隐患。

3、场地器械不良。如运动场地不平、地质太硬、器械设备陈旧，缺乏应有的防护设备等。

4、组织纪律松懈。教学组织管理工作不周密、教学方法不科学，造成学生课堂安全意识薄弱、纪律松懈。

五、在处理这种突发事件时，教师应做到：

1、不急不躁，沉着冷静。

2、要巧妙运用教学机智，化消极因素为积极因素。

3、要化阻力为动力，把突发事件变成激发学生学习兴趣、磨练学生品质、教育多数学生的一次机会。

4、要注意态度严肃温和，切忌粗暴对待，妥善加以处理。

5、要注重课后的沟通，防止矛盾的堆积。

总而言之，作为一名体育教师应该学着有明锐的洞察力，要纵观全局，善思、善导。课中出现的某些偶发事件，需要沉着、冷静、灵活、机智的对事件进行有效的调控，变不利为有利。要善于抓住时机，因势利导。要利用学生中或自然中形成的动态资源去完善预设教材，帮助学生达到学习的目的。

体育教师网络研修心得 篇2

近些天，我参加了XX中小学教师的第二期网络研修学习，在这里我们可以畅所欲言，解惑释疑。有幸聆听各位专家讲座让我感慨颇深，受益匪浅。在这段的学习生活中，作为网络研修的一员，我忙碌着、劳累着，却充实着、收获着，我们每天累着并快乐着……因为，我们不

但收获了知识更收获了友情。通过研修，我全面提升了自己的基本素养和业务综合能力，对教育个人今后教学工作也有了一种新的理解。

一、勤勤恳恳，积极研修

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事英语教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、受益匪浅，感受颇深

我勤勤恳恳的研修学习，不仅提高了自己基本素养和业务综合能力，同时自己的付出也得到了领导们的认可与鼓励，使我在此次研修有了新的认识，她成为了我人生历程中一段含义深刻的文化之旅，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。

我通过课程视频聆听了专家的专题讲座；通过课程文本加深了对专题的理解；通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系，都使自己对英语教学与教研工作有了新的认识与思考。

三、继续努力，力求完美

我的研修虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。我相信只要我们用心，中国教师研修网会成为我们前进的基石，网络研修学习会助我们乘风破浪，飞向成功的彼岸。我坚信：我研修、我进步、我快乐！

总之，我在研修中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络研修甜头的我来说，在今后的的工作中我会更加积极、主动地参与到网

络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展。同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！

体育教师网络研修心得 篇3

在翘首期盼中我们迎来了山东省小学教师远程研修，通过花开一瞬的短暂相聚后，又在依依不舍的眷恋中送别了这次培训。

本次远程研修，时间紧、任务重，每天一个模块的研修，在囫圇吞枣中紧张地进行着，在长江后浪推前浪的激流勇进，在意犹未尽的惜别中结束，令人深感遗憾……

古语云：“吾生有涯而学无涯”，这句话诠释了终身学习的深刻内涵。永无止境的研修是人民教师永恒的课题。“要给学生一碗水，教师须有一桶水”。随着新课改的不断推进，人们对教师知识和素质的要求已不再是“一桶水”而是“常流水”。本人要充分利用漫长暑假快速补课，反复观看专家和名师精彩的演讲和深刻的鲜活事例，从他们先进的经验中吸取精华，不断积累语文专业知识，掌握教学技法，在观察、思考、总结中发现问题、找出差距。

我们的语文教学，强调依纲靠本，因此，认真学习《语文课程标准》是首要的学习，精心研究教学教法，充分做好课前的备课，课堂上力争精益求精，向40分钟要质量，课后及时反思，找出不足，总结出改进教学方法的新措施。

总之，在新课程的改革中，语文教学中还存在着各种不良的现象，让我们在不断反思、认真总结后，精心研究对策，努力提高我们的教学艺术水平，从而提高自己的业务能力和教学水平。

短暂的研修即将落下帷幕，而我却按捺不住久久难平的心境，回顾两次暑期网上研修所走过的路，深感心里压力很大，在学无止境的道路上，需要学习的知识太多。此次，网上研修，时间紧、任务重。每一次登录研修平台，都会有不同的收获。为将研修落实的更加扎实有效，全体教师齐心协力，无论是各种精彩的点评、推荐的优秀学员作业，还是每期的课程简报的制作，无不体现着老师推陈出新的精心策划。

认真学习每一个模块，仔细浏览内容丰富的简报和学习园地，按时完成每天的作业和随笔感言，是我们每天必修的课程。每天手忙脚乱，仍然有点跟不上节拍，我决心充分利用长假继续补课，认真学习《语文课程标准》，用心观看教育专家和名师的视频讲座，深刻领会教学讲座的精神，在教坛上奋力拼搏，及早与各位老师减小差距，尽最大努力提高自己的教学水平和业务能力，争取为祖国的教育事业添砖加瓦，培养出更多有用人才。让课堂更加精彩、生活更加丰富、精神更加充实、人生更加丰盈！

体育教师网络研修心得 篇 4

我作为农村基础教育的一名普通教师，很荣幸参加 x 月份的教师远程培训学习。培训期间，受益匪浅，现将我本次培训后的总结如下：

一、聆听专家讲课，在收获中提高

思想灵魂、教育理念得到了洗礼。听了专家们的报告，更是被专家们独到的教育理论所吸引。“书到用时方恨少”聆听了以后，自己的思想真可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也得到了迎刃而解。他们所讲的东西对我来讲，我的感触非常大，“纸上得来终觉浅”，在以后的工作实践中，我要更加重视人文思想的渗透，使自己所从事的工作更加完美。

二、与学员们互动，在感悟中进步

本次培训，用这样的一句诗来描述再恰当不过了，那就是“天光云影共徘徊，”有的说学生课堂学习不能只流于形式，要注意效果。有的说对于出现这种现象，教师首先要对学生充分肯定，然后再慢慢引导学生，这样不会伤学生的自尊心，也体现了人文关怀。也有的指出这种现象是时常发生的，教师要善于引导学生展开合理的想象，发挥小组合作学习功能，提高课堂教学效率。大家各抒己见，我也谈了自己的看法，这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。所以我要说，没有互动，就不可能产生智慧的火花，更不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。因为交流我充实了自己；因为互动，我获得了进步相信。通过学习，我将把自己的'感悟应用于实践，到那时，自己的工作将是更加得

心应手了。

三、个人在职研修，在反思中提升

加强学习，促进个人的专业发展。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

体育教师网络研修心得 篇5

一、网络教研

(一)、领导重视、措施有力

本学期，学校为了拓宽教学研究渠道，有计划地开展了网络教研活动。为做好学校网络教研工作，切实加强对网络教研工作的管理，学校把网络教学研究工作列入教师量化日程。由校长曹树洪总领全局，常务副校长王应显和教导主任谭海珍直接分管，王华强负责组织实施。开学初，学校制订了《南茂中心小学网络教研》、《南茂中心小学网络教研管理奖励制度》、《南茂中心小学网络教研基本要求》，成立了以副校长王应显为组长的网络教研领导小组和以王华强为网络教研技术指导小组，有序地组织教师开展网络教研活动。

(二)、齐抓共管、营造氛围

1.根据网络教研工作计划，学校统一安排，从资金、人力、时间上为学校网络教科研开设绿色通道，每周安排网络教研日。

2.在教师中开展了相关的网络技术培训。根据保亭县教研室的统

一部署，组织全校教师参加培训活动，并在日常工作中，由王华强负责技术培训，进行关于博客的注册、登陆、使用；上传、下载文章及在线研讨的使用等等。

3.认真组织教师上网学习各校的优秀课例。学校要求教师参与网上研讨之前，要认真学习相关的高效课堂实录、教学设计及其他资料，做到有的放矢，提高网络教研的实效性。每位教师应上网积极发言，在网上充分地表达自己的观点并做好记录，所表达的观点必须有科学的理论作为支撑，同时要体现自己的个性。

(三)、取得的效果

我校的网络教研工作在领导的高度重视下，在全体教师积极参与下，使得我校的网络教研工作取得了一定的成绩。

1、网络教研促进了教师专业化的成长

网络教研跨越了各学校之间的时空距离，使广大的一线教师能够得以实现与同行、与专家的在线交流、探讨。结合新课程标准及高效课堂教学的实施，促进了全校各学科教学的研究，实现了信息传递快捷、资源共享、共同提高的目的。本学期以来，学校所有任课教师均在自己的博客建立资料档案，并且将自己的优秀论文、案例、教研经验等上传到自己的博客上与广大同仁分享。其中黄运炳老师的博客被评为我校优秀博客。

2、网络教研奠定了教师的成长基础

教师建立了自己的博客，在博客中发表一些教学中的反思，与同行共探讨。同时记录一些学校里的日常生活琐事，以及班级的管理困惑，让家长 and 更多的同行提供有效的帮助。通过这些，为教师的专业化成长奠定了基础，使我们更加喜欢网上交流，结交网友，达到互相学习，共同提高的目的，把自己宝贵的时间献给教育事业！

二、校本研修

(一)、领导重视，狠抓校本研修。

我校领导以向学习型学校迈进、培养学习型教师、提高办学质量、提升学校档次、促进学校可持续发展为校本研修的理念，成立了以校长为组长的校本研修领导小组，为校本研修出思想、建体系、立机制，

确保了校本研修工作正常运转。学校领导深入教学第一线，深入各个教研组并负责一门学科，做到带头学习理论，带头课题研究，指导课堂教学。也正是因为有了这样一支率先示范、业务精干的领导队伍，才使我校校本研修活动一呼百应，成效良好。

(二)、扎实开展，落实校本研修。

1、制度健全，措施得力

为了使校本研修的工作扎实开展起来，学校认真制定校本研修计划，我们制定了《校本研修工作计划》。在校本研修活动中，进一步加强对骨干教师的管理，让他们在校本研修活动当中承担教学研究，以努力加强骨干教师队伍的建设。

2、长远规划，分段实施

开展校本研修，其主要目的是在教师中树立一种新的学习观，形成自主学习能动发展，促进教师专业成长机制，使学校成为学习化组织，形成良好的教学研究风气和浓浓的学习风气，使教师进一步更新教育观念，增强教学科研意识，改进教学方法。学校集中研修的内容主要有：

(1)由于教育改革的发展，课程教材改革、教师成功发展和学生变化发展的差异都会给学校管理和教师的教育教学工作带来新的问题、新的情况和新的挑战，这正是教师所迫切需要解决的问题。学校组织教师收集问题、筛选问题，开展有针对性生成问题的培训。给每个教师提供机会，使他们能在自己的工作岗位上与同事们一起探讨和处理本校和本校教师的特殊问题，共同探讨解决的办法，交流和巩固各级教师培训活动的成果，并妥善地应用到自己的教育教学工作中。

(2)高效课堂教学能力。学校要求教师在自己的教学实践中进行围绕高效课堂教学中的基本模式进行“三练”。即：练教学基本功，如语言表述、书写示范、课件制作、班级管理 etc 能力；练教学技能基本功——教材分析、教学设计、说课、课堂情景导入、教学反思等；练学科基本功——语文教师朗读能力、计算机辅助教学能力。

(3)班主任工作研究。针对班主任工作的实际，学校组织各班班主任重点研究三个问题：如何培养学生的自我教育能力；如何组织学生参

与综合实践活动;如何开展心理健康教育。

体育教师网络研修心得 篇6

工作在教育第一线的我，有幸参加“国培计划”——示范性网络研修与校本整合培训，前往知名学府国家开放大学进行为期一周的研修学习。研修学习期间，通过聆听专家讲座，与知名教师交流互动，与学员探讨争论等多种形式，使自己对教学工作有了一次深刻的认识和新的提高。现将这次研修学习情况与大家共勉：

一、研修学习情况

作为一名边远地区的基层教师，且仅有三年工作经历的我，能有机会外出学习，是十分难得的，既兴奋又倍感压力巨大。此次培训内容非常丰富、实用，让我收获颇多。在学习期间，我抓紧一切可以利用的时间和机会，认真学习。一是先行先学。到学校报到当天，我就对此次培训印发的学习材料、课程安排，进行认真学习研究。二是在课堂上认真学。在课堂中认真听取授课老师的讲解，注意观察，积极询问，学习把握他们的教学方法、思维方式，注意了解教学工作的手段形式、如何创新的利用信息技术为学科教学服务等。张思教授的《区域学科教师研修工作坊的活动设计》让我收获颇多，让我知道什么是工作坊，怎样设计工作坊等。专家们一个个生动的教学案例感染着我们。让我们领悟到“课堂真正成为学生表现自己才华的舞台”。这无不体现了课堂上“学生为本”的教育理念，从而带动了学校教育的和谐发展。三是在总结中学。通过前几天的学习，张思教授让我们结合所学知识，制作《工作坊活动设计》，我们根据工作坊名称，活动名称，活动任务，活动角色，活动流程，评价等内容。围绕教学目标，以小组为单位进行讨论，然后完成活动设计。在小组研究时，李时桂老师、李可菊老师、王春云老师我们一组，我们团结一心，最后在李老师的带领下，我们成功的完成了活动设计。李老师还代表麻江县参加了工作坊活动计划的解说。并且，我们组的活动设计得到了张思教授的高度评价。张教授说：“麻江县是贵州比较偏僻的县城，但是麻江县非常重视教育，麻江县的教育是在整个贵州省乃至全国都是走在前列的。麻江县的工作坊活动设计得非常好，有研究，有发帖回

投以羡慕的眼光。作为麻江县教育者中的一员，我感到无比的荣幸和自豪。

在本次学习中，我看到了身边老师们身上的一些难能可贵的品质，其实身边的伙伴就是我学习的榜样，取人之长，补己之短，在他们身上我感受到了一种正能量。研修期间，对工作、学习不断进行思考、分析和总结，好的方面总结出成功的经验，存在的问题理出了改进的方法。同时，将工作、学习中的所见、所闻加以整理，结合自身实际情况，认真加以思考，得出自己的见解，使自己的综合能力得以不断提高。总之，通过学习，了解了老师们很多好的做法和先进的经验，开阔了视野，更新了观念，同时国培老师们深入浅出的讲解，旁征博引，寓意深远，使我深受启发。

一个星期的研修学习，让我们亲近名师，让我们感受到示范性网络研修与校本研修整合的重要性。专家们众多观点的灌输着实让我们应接不暇，现在回过头来仔细想一想，翻翻笔记，看看拷贝的文件确实让人感觉受益匪浅。同时，我也深深地体会到要做好一名优秀的现代教师。首先，要有高度的责任感和教学热情。教师必须具有为中华民族崛起而奋斗的坚定信念和为祖国培养现代化人才的责任感和使命感，只有热爱教学工作，才能全身心的投入到教书育人中去，才能主动的关心学生，爱护学生，把学生当成自己的孩子一样关注学生的热点、焦点问题，因材施教，循循善诱，促进学生的全面发展。其次，要有扎实深厚的学科基础知识。掌握精深的`学科知识，是教师“传道”的基本前提。教师只有对所教学科有着系统的、准确的理解，才能教会学生正确的知识。我想我作为一名教师要向学生释放知识的能量，自身要有丰富的知识宝藏；要散布阳光到别人的心里，自己心中先得有一轮太阳，要想在教育教学中游刃有余，首先要用先进的理论和方法武装自己的大脑，只有思想观念的更新，才能带来行动上的变革。最后，要有科学合理的教学方法。教师在教学中，应当根据教学内容特点、学生实际特点以及自己的实际优势，扬长避短，选择与自

合运用。

虽然研修学习已结束，但学习永无止境，教学之路漫漫其修远，作为一名基层一线教师，我将决心以这次学习为新的起点，全身心地投入到教育教学事业中去，为做一名优秀的基层教师而不断求索前行。

篇 7

通过这二次的的网上研修研究，浏览查看了各个教育专家的精彩文章和教学心得，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论。通过这次网络教师培训，我更明确了做教师这一神圣职业的理想，更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。

这次培训让我了解到初中生物教育发展的最新动态、趋势；深刻领会了生物教育的理念、新时期生物教师所面临的主要任务等一系列数学教育方面独到的观点；让我学到了更多提高自身素养和教学水平的方法；让我从内心深处体会到了教育家的博大胸怀和乐观向上的工作态度。身为教师，就要懂得寻找规律，掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地研究、反思和研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在这段时间的研究中，我认真聆听了很多专家的`精彩讲座，积极做好研究笔记，努力用新知识来提升自己。专家们精湛的教艺，先进的理念，独特的设计给我留下了深刻的印象，使我受益匪浅，有了质的飞跃。主要有以下几个方面：

1、真正的融入到学生当中去

首先，教师要懂得尊重和理解学生。在此基础上与学生形成心灵上的融合，心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生的关心、信任、尊重。

2、注重培养学生的研究兴趣

教师不但要提出可供学生思考的题目，更应当在每节课的开始创设悬念情境，激发学生自动探究的兴趣。教师导入新课的讲授语言巧妙合理、生动形象，能充分吸引住学生的注意力，触发学生的兴奋点，

时刻，突然停住：“欲知后事如何，且听下回分解。”这是卖关子，也就是设置悬念，引起听众对下情的探究。这对我们讲授工作很有启发。作为一个教师，如果也能使学生越听越想听，就说明学生的研究兴趣被我们充分调动起来了，达到这种境界就需要在讲授中不断地创设“题目情境”，使讲授过程变成一个设疑、激疑、解疑的过程。讲授中，教师要着重创设题目情境，具有恰当的提问语，组织学生介入研究过程，掌握研究方向，匡助学生自主探究知识，寻求题目答案。

、立足课堂，培养学生的思维能力

我注重优化生物讲授方式，从数量上说，坚持少讲；从质量上说，坚持精讲。整个讲授活动，既注重知识的系统传授，又给学生思维以充分的“自由度”。一是提供给学生明确的思考对象，有效集中学生注意力，激发学生的研究动机。二是提供给学生独立的思考机会，使每个学生的潜能都得到充分发展，教师不替代学生的思维。三是提供给学生必要的启发引导，事先设计好有利于学生继续展开思维的题目，不直接给出解决题目的详细方法，如：题目要求什么题目？你是怎样想的？另有其它方法吗？有什么规律吗？等等，使学生的思维活跃起来，使学生的脑子自动转动起来，促进思维的深入发展。

4、加强研究，不断网上研修，自觉走进新课程。

作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的研究，积极研究，不断开辟法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。

体育教师网络研修心得 篇8

在参加培训学习过程，对照各个模块的培训知识我对数字化网络环境下课堂的组织与评价和微课程的设计与制作这两个模块感触很深，发觉自己以前的想发异常幼稚。针对我校的实际，我认为在农村中小学中，要按照大纲要求上好一节信息化课很难并不是一件容易的事情。在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与

教学实践中，在不断中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到信息技术帮助教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。

掌握多媒体技术，熟悉多媒体软件的使用，了解多媒体课件制作流程已成为当代教师应具备的基本素质，而制作课件既要讲究精美又要讲究实用。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash 等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习。

信息技术理论掌握得更为系统

这次培训使我们对信息技术的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高，为了真正推信息技术的发展，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的技能能够更长时间有效的为教学工作服务。

体育教师网络研修心得 篇9

紧张而又充实的一天研修活动结束了，听见好几位参与研修的老师这样说：“我们的课堂没有最好，只有更好。”我想这也是每位老师的心声，正因为我们有这样一个共同的目标，那就是通过研修让我们每一节数学课扎实有效，让我们的课堂教学更精彩，参会的老师才

团队的老师付出了辛勤与汗水，给我们及时提供了迫切需要的帮助和指导。

从心底里感谢两位说讲课的老师，是他们给我们带来了新理念和
新思想：尊重学生的个性；自主探索、合作交流的学习方式；关注学
生的情感态度……两位老师都根据小学生的特点为学生创设充满趣味的
学习情景，激发他们的学习兴趣，最大限度地利用小学生好奇、好动、
好问等心理特点，紧密结合数学学科的自身特点，创设使学生感到真
实、新奇、有趣的学习情境，并能提出疑问，设置悬念，启迪学生积
极思考，激发学生的求知欲，激起他们探索、追求的浓厚兴趣。促使
学生的认知情感由潜伏状态转入积极状态，由自发的好奇心变为强烈
的求知欲，产生跃跃欲试的主体探索意识，实现课堂教学中师生的同
步发展。培训团队的老师更是关键时刻出招，引领大家对两节课进行
细致地分析讨论，为我们提供了各种实用的`教学技巧；促进教师和教
师之间更多的探讨和互动，为老教师提供了更有益的指导方法。

我们会不经意地忘记对手精辟的观点，就像忘记自己愚蠢的想法
一样。先发表自己的意见或感想，然后引用读过的文章来做印证。在
我们平凡的日常里，大家都不可避免地要接触到心得体会吧，写心得
体会可以提高我们对思维的训练。心得体会的内容要写些什么更好呢？
或许 [教师网络研修心得体会](#) 是你正在寻找的内容，如果合你所需，
不妨马上收藏本页。

篇 10

1、领导重视，小组互助工作心得体会。

自 2 工作心得一句话 20xx 年 8 月接到研修工作心得通知之后，我
校领导对此事高度重视，积极组织全体小学语文教师学习相关文件，
了解文件精神，解读文件内涵，使他们意识到这次研修的重要性与意
义。同时成立了以业务校长为组长的“南苑学校小学语文远程教育领
工作心得体会一句话导小组”和以小学部教导工作心得的精简句子主
任为组长的“南苑学校小学语文远程教育实施小组”，制定了南苑学
校关于组织小学语文远程教育计划的计划，通过传达计划，让每位老

培工作心得一句话训的老师指导一名未参加培训的老师学会登录网站，完成作业、发表文章与评论。同时还对学习纪律提出了明确要求，并鼓励老师们积极争当优秀学员，同时尽最大能力提高自己的业务水平。

、将远程研修与我校小学语文教研活动相结合，采用分散学习与集中研讨相结合的方式组织学习。

为了将我校的远程研修工作搞好，充分发挥其实效性，我们将其与我校小学语文教研活动相结合，采取分散学习与集中研讨相结合的方式组织学习。因我校小学教师大部分住在农村，受条件限制，家中能上网的寥寥无几，工作心得怎么写为了保证研修的效果，每次研修之前科研处会负责将研修视频下载下来，然后组织老师们利用教研活工作心得简短动时间看视频进行集体研修，集体研修结束后，各老师自己在办公室里完成作业。在研修后的第二个星期的教研活动时间里，各位教师对研修内容进行研讨，从而研究出了真工作心得体会一句话正符工作心得合我校教学实际的教学方法，工作心得 50 字并鼓励将学到的新的好的教学方法运用到自己的教育教学中去。

3、创造条件，让分校的教师也参与到研修当中来。

为了让分校的老师们跟我们一起成长，我们还针对分校当时不能上网，老师们无法进行正常研修的情况，把每次研修课程的视频刻录成碟，发放到分校教研组，让分校的老师们也跟工作心得怎么写上时代的步伐，工作心得一句话跟我们一起研修。通过研修，分校老师们的教学困惑得到了解决，阅读教学水平得到了很大的提高。

4、作业完工作心得体会感悟成情况。

到目前为止，我校教师工作心得体会一共完成作业 149 次，写文章 233 篇，发表评论 680 篇，人均完成作工作心得简短业 18.6 次，发表文章 29 篇，发表评论 85 条。这其中王洪香、孙庆芳、王晓艳三位教师表现尤为突出，她们发表的文章多次在班级简报中被转载，有的还在全国简报及新思考花絮中被刊登，这对他们是一种鼓舞，对我校语文教师也是一种鼓舞。

体育教师网络研修心得 篇 11

微课——听到这个校本教研新形式的产物时，我觉得挺困惑的。我有空就进入教师网学习，看看里面的微课，看多了我就悟出了道。“微课”其实就是无生上课，就是教师根据事先设计的，在没有学生的情况下面对听课者上课。它在传统的听课、评课活动的基础上增添了“说课”和“答辩”等环节。它具有以下特点：

1、“微课”不同于常态教学研究活动。

“微课”可以在办公室或其他场所进行，它观察、研究对象主要是教师的教，对学生的状态只能作出猜测。活动的目标主要在于帮助教师改进教学方案，培训教学技能等。

2、“微课”的规模小、时间短、参与性强。

教师在学科组内参加活动。每人上“课”、被评的时间控制在5分钟左右，最长不超过20分钟，听“课”者由其他参加者(同组教师和专业人员)组成。在活动的过程中，每一位教师不仅登台上“课”，展示自己对某堂课的准备情况，同时又可作为学生向同事、向专业人员学习，并参与对教学效果的自评与他评，不断反思、修改自己的课前备课，总结经验，提升能力。

3、“微课”的反馈及时、客观、针对性强。

由于在较短的时间内集中开展“无生上课”活动，参加者能及时听到他人对自己教学行为的评价，获得反馈信息。较之常态的听课、评课活动，“现炒现卖”，具有即时性。由于是课前的组内“预演”，人人参与，互相学习，互相帮助，共同提高，在一定程度上减轻了教师的心理压力，不会担心教学的“失败”，不会顾虑评价的“得罪人”，较之常态的评课就会更加客观。

我切切实实的感受到：微课虽然是无生上课，但上课的老师心中必须有学生，只有这样才能真正展示出老师的教学技巧，和老师的教学素养。微课其实是老师与学生在心灵上交流、互动的教学模式。只有心中有生才能上好微课，从而达到提高自身教学技能的目的。

体育教师网络研修心得 篇12

通过研修培训，我在师德修养、教育理论、科研能力、班级组织与管理能力等方面都有较大幅度的提高。认识到学生的学习不仅仅局

限于课堂，还应该走出课堂，走向生活，走进学生的内心世界，成为一种习惯，一种精神的道理。同时，网络研修改变了我的生活，每天打开电脑的第一件事，就是登陆我们的班级，在新的作业、日志、话题中汲取我需要的营养。从网上的专家学者那里学到了很多，也从身边的优秀教师那里学到了很多。学习的过程是短暂的，但学习的效果是实实在在的。通过网络培训，教师们真切地感受到了观念在更新，能力在提高，对自己所从事的教育事业也有了更深的理解和感悟，现将我个人网络研修的学习情况总结如下：

一、网络研修，使我得到深刻的感悟。

培训伊始，我抱着试试看的态度进入研修平台，总怕自己做不好，但经过一段时间的琢磨与班级成员们的交流，我的担心渐渐消失了，便积极投身网络研修学习中。做到三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，每天抽出时间坚持聆听专家讲座，自觉参加学员交流讨论，自觉上交网上作业，积极上传感言与体会。尽管感觉比较繁忙，但按照研修的各项规定要求，圆满完成了学习任务。通过研修，使我明确了现代教育的本质，明确了课改对于教师提出什么样的素质要求；每一位老师都需要重新学习才能适应新课程，不然你就发现：涛声依旧。穿新鞋，走老路。越来越不会教了。新的教育理念要求我们必须不断提高自己，充实自己，要有扎实的教学基本功，否则就被时代所淘汰。在教学中，要树立以学生发展为本的教育思想，不断进行观念的更新。网络教育技术能力培训是一门全新的课程，里面有很多全新的教学理念。说实在，在以前我虽然常常用到表现性评价，但当时我真不能总结说出是表现性评价，我只是说表扬学生，通过这次学习培训使我才真正知道这个词儿，我认为表现性评价这个词儿，总结得最合适，提得最好。实现了从教学理念到教学行为的根本转变。

二、立足课堂，在实践中提升了自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，通过学习我深刻领悟了一切为了学生，为了学生的一切的观念，我会将自己的爱全身的融入到学生中。在教学中，我会将努力所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，避免课程设计新，实施方法旧的新瓶子装旧酒、穿新鞋走老路’。

立足用活新老教材实践新观念，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，使自己的课堂教学有效乃至高效。

三、研修提升了我的业务素质，提高了课堂教学效果。

通过认真聆听专题讲座，我进一步懂得备课是教学工作中的一个极为重要的环节，我们要教什么？怎么教？事先都要周密考虑，精心设计，教师只有对教材内容，教学对象，教学方法等经过深思熟虑、了然于胸，才能把课讲得妙趣横生，引人入胜。使我学到的知识应用到教学实践中，我在上课前根据本班的学生实际情况，通过观察、发现、讨论、明确的过程来备课，同时加大学生预习的力度。课前由学生生成具体问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出课实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性、合作性。体现出了教师是学生学习活动的引导者、组织者、参与者和合作者。每节课下来，我结合学生的表现，课堂的生成等情况。关注学生的学习过程，真正使每一位学生学有所获。课后我还积极写出教学心得，用以反思自己的教学，然后充分发挥教研组的作用，结合课堂上的每一细节和同事们的交流，升华为经验理论。通过学习，获取经验，我已在教学中取得了一些成绩，同时，使我真正懂得了怎样利用网络资源更有效的开展新课程教学。

学无止境，教海无涯。研修时间虽说短暂，但给我的影响确实巨大的。

体育教师网络研修心得 篇 13

如今，社会已经进入了信息社会，世界已经开始全面信息化、全球化。为了适应社会的发展，我们教师必须首先牢固树立信息化、全球化的思想，积极参加培训学习，紧跟时代脉搏，做一个 E 环境下的新型教师。通过此次培训，我收获很多，体会深刻。具体想从以下方面浅谈几点：

一、人类社会逐渐从学历社会向学习型组织转化。

社会的发展有着其自身的规律，它从农业社会、工业社会走到了今天的网络社会，在各种不同的社会形态里，经济、文化和教育等方

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/357010112130006160>