2024-2025学年小学信息技术（信息科技）五年级上册黔科版教学设计合集

目录

一、第一单元 美好回忆——制作同学纪念册

1.1 活动1 设计同学纪念册内容并收集素材

1.2 活动2 对图片素材进行简单处理

1.3 活动3 设计版面、美化素材

1.4 活动4 合成同学纪念册

1.5 本单元复习与测试

二、第二单元 校园好声音——制作配乐录音

2.1 活动1 制作前的准备工作

2.2 活动2 策划作品并采集声音素材

2.3 活动3 编辑修改声音素材

2.4 活动4 合成背景音乐完成作品

2.5 本单元复习与测试

第一单元 美好回忆——制作同学纪念册活动1 设计同学纪念册内容并收集素材

一、教学内容

本节课的教学内容来源于小学信息技术（信息科技）五年级上册黔科版第一单元“美好回忆——制作同学纪念册活动1 设计同学纪念册内容并收集素材”。该章节主要让学生掌握如何设计同学纪念册的内容以及如何收集素材。学生将学习如何通过各种途径收集照片、文字和其他相关信息，并学会使用计算机软件将这些素材整合到纪念册中，以此保存和分享他们在学校生活中的美好回忆。

具体内容包括：

1. 学习纪念册的定义和作用，理解制作纪念册的意义。
2. 探讨纪念册的组成部分，如封面、目录、正文等，并了解各部分的设计要求。
3.

学习如何收集纪念册素材，包括照片、文字、图表等，并了解素材的整理和分类方法。

4. 掌握使用计算机软件（如 Word、PowerPoint 等）制作纪念册的基本技巧，学会将收集到的素材整合到纪念册中。

5. 培养学生热爱学校生活、珍惜同学友谊的情感，提高他们的信息素养和审美能力。

二、核心素养目标

本节课的核心素养目标主要包括信息意识、信息处理能力和创新精神。

1. 信息意识：通过本节课的学习，学生能够认识到信息的重要性，学会从日常生活中发现和搜集有价值的信息，并了解信息对于个人成长和社交互动的作用。

2. 信息处理能力：学生将掌握使用计算机软件进行信息处理的基本技能，包括素材的收集、整理、分类和整合。通过实践活动，学生能够将收集到的照片、文字等素材有效地整合到纪念册中，提高他们的信息处理能力。

3. 创新精神：在制作同学纪念册的过程中，学生将被鼓励发挥自己的创造力，设计出具有个性化的纪念册。此外，学生还将学会如何利用信息技术来表达自己的观点和情感，培养他们的创新思维和解决问题的能力。

三、学情分析

考虑到学生来自不同的家庭背景，他们的知识水平、学习能力、行为习惯等方面可能存在一定差异。在信息技术的掌握方面，部分学生可能已经具备一定的计算机操作基础，而另一部分学生可能对此相对陌生。因此，在教学过程中，需要关注学生的个体差异，充分调动他们的积极性，激发他们的学习兴趣。

在知识与能力方面，学生已经掌握了基本的计算机操作技能，如开关机、使用鼠标、键盘输入等。然而，他们在使用计算机软件进行信息处理、创意设计等方面可能还存在一定的困难。因此，在教学过程中，需要通过耐心讲解、示范和辅导，帮助学生掌握纪念册设计的技巧，提高他们的信息处理能力。

在素质与行为习惯方面，学生可能存在注意力不集中、课堂纪律意识不强等问题。针对这些问题，教师需要在课堂管理方面做好充分的准备，营造一个生动活泼、富有教育意义的课堂氛围，引导学生在课堂上遵守纪律、专心听讲，从而更好地参与到制作同学纪念册的实践活动中去。

四、教学方法与策略

1. 选择适合教学目标和学习者特点的教学方法

针对本节课的教学目标，我将采用以下教学方法：

a) 讲授法：在讲解纪念册的定义、组成部分及设计要求时，我将运用讲授法，清晰、系统地向学生传授相关知识。

b) 实践操作法：学生在掌握了基本设计理念后，我将组织学生进行实践操作，运用计算机软件制作纪念册，以此提高他们的信息处理能力。

c) 小组合作法：在素材收集和纪念册设计过程中，学生将分组进行合作，通过讨论、

分享和互助，共同完成任务。
d)

案例分析法：通过分析优秀同学纪念册案例，学生能够更好地理解纪念册的设计原则，从而提高自己的设计水平。

2. 设计具体的教学活动

为了促进学生的参与和互动，我将设计以下教学活动：

a) 导入环节：以一个简短的视频或故事引入课题，激发学生的兴趣和好奇心。

b) 知识讲解环节：在讲解纪念册相关知识时，结合图片、实物等直观教具，帮助学生更好地理解和记忆。

c) 实践操作环节：学生分组进行实践操作，教师巡回指导，及时解答学生的问题。

d) 成果展示环节：学生将各自设计的纪念册进行展示，互相评价、交流，教师对作品进行点评和总结。

3. 确定教学媒体和资源的使用

为了提高教学效果，我将运用以下教学媒体和资源：

a) PPT：制作精美的 PPT，展示纪念册的定义、组成部分、设计要求等关键知识点，以及优秀案例分析。

b) 视频：为学生提供一些关于纪念册制作教程的视频，帮助他们更好地掌握制作技巧。

c) 在线工具：利用在线工具，如图片编辑软件、文档编辑软件等，方便学生进行素材收集和纪念册设计。

d) 实物材料：为学生提供一些实物材料，如照片、纸张等，以便他们在设计纪念册时进行实际操作。

e) 优秀作品展示：收集一些优秀的同学纪念册作品，通过展示让学生相互借鉴、学习，提高自己的设计水平。

五、教学过程

首先，我们来探讨一下今天的学习内容。同学们，你们参加过毕业纪念册的制作吗？或者，你们有没有为自己设计过一本小册子呢？今天，我们就来学习如何设计一本属于我们自己的同学纪念册。

第一环节：导入新课

让我们开始吧。首先，请同学们翻开课本，看到第一单元的标题“美好回忆——制作同学纪念册活动 1

设计同学纪念册内容并收集素材”。这里，我们要关注两个关键词：美好回忆和同学纪念册。美好回忆，意味着这本纪念册将记录我们在学校生活中的点点滴滴；同学纪念册，则意味着这本册子是我们同学之间的共同记忆。

现在，请同学们思考一下，你们希望自己的同学纪念册包含哪些内容？可以是大大的毕业照，可以是我们的班级口号，也可以是我们共同度过的难忘时光的回顾……请大家畅所欲言，我们一起来分享。

第二环节：讲授新课

接着，我们要探讨纪念册的组成部分。一般来说，纪念册包括封面、目录、正文等。封面，是纪念册的第一印象，要设计得既美观又具有代表性；目录，则是引导我们找到美好回忆的指南；正文，则是我们记录美好回忆的主体部分。

现在，让我们来学习如何收集纪念册素材。素材，是纪念册的基石。我们可以从照片、文字、图表等各个方面来收集素材。比如，我们可以收集我们的毕业照、班级活动照片，也可以收集我们的作文、日记，甚至是我们的绘画作品……

最后，我们要学习如何使用计算机软件来制作纪念册。这里，我给大家推荐两款常用的软件：Word 和 PowerPoint。Word，可以让我们轻松地编辑文字和图片；PowerPoint，则可以让我们制作出既生动又有趣的幻灯片。

第三环节：实践操作

现在，让我们来动手制作一下我们的同学纪念册吧。首先，我们可以根据自己的想法，设计一下纪念册的封面。可以画上我们喜欢的图案，写上我们的班级口号，甚至是我们每个人的名字。

接着，我们可以开始收集素材。可以找出我们以前的照片，写一些我们喜欢的文字，甚至是制作一些图表。素材准备好后，我们可以开始整合到纪念册中。可以使用 Word，也可以使用 PowerPoint，根据自己的需要来制作。

第四环节：展示评价

最后，让我们来展示一下我们的作品吧。请大家依次展示自己的纪念册，并分享一下制作过程中的心得体会。在欣赏他人的作品时，也要积极给予评价和建议，共同学习，共同进步。

六、教学资源拓展

教学资源拓展：

1. 拓展资源：

（1）纪念册设计模板：为学生提供一些纪念册设计模板，以便他们参考和借鉴。

（2）优秀同学纪念册作品集：收集一些往届学生的优秀同学纪念册作品，制作成作品集，供学生欣赏和参考。

（3）纪念册制作教程视频：为学生提供一些关于纪念册制作教程的视频，帮助他们更好地掌握制作技巧。

（4）素材收集与整理技巧：为学生提供一些素材收集与整理的技巧，如使用搜索引擎、整理素材的方法等。

（5）计算机软件操作指南：为学生提供一些关于 Word、PowerPoint 等计算机软件操

作的指南，以便他们在制作纪念册时能够更好地使用这些软件。

2.

拓展建议：

（1）让学生利用课后时间，搜索一些纪念册设计模板，挑选自己喜欢的设计，并说明原因。

（2）组织一次班级内的纪念册设计比赛，鼓励学生发挥创意，制作出具有特色的同学纪念册。

（3）邀请往届毕业生来校，展示他们的同学纪念册作品，让学生了解纪念册的制作过程及重要性。

（4）引导学生利用网络资源，收集与自己成长相关的素材，如照片、文章等，并学会整理和归纳。

（5）利用课外时间，让学生观看纪念册制作教程视频，学会运用计算机软件制作纪念册。

（6）开展一次班级内的素材收集与整理活动，让学生分享自己的素材收集方法，互相学习，提高素材整理能力。

（7）组织学生进行计算机软件操作培训，提高他们在制作纪念册过程中的计算机操作能力。

七、典型例题讲解

例题 1：设计同学纪念册的封面

请设计一个既美观又有代表性的同学纪念册封面。要求包括班级口号、班级照片以及班级重要活动的回顾等元素。

答案：我们可以设计一个以班级照片为核心的封面，周围辅以班级口号和重要活动的回顾。这样的设计既能够展示我们的班级风采，也能够让同学们一眼就回忆起我们一起度过的美好时光。

例题 2：收集纪念册素材

请列举三种你认为适合用于纪念册的素材，并说明理由。

答案：我认为适合用于纪念册的素材有班级活动的照片、同学们的作文和班级活动的视频。班级活动的照片能够直观地展示我们的班级生活，同学们的作文可以记录我们的思考和感悟，而班级活动的视频则能够让我们再现那些难忘的瞬间。

例题 3：整合纪念册素材

请简述你如何将收集到的素材整合到纪念册中。

答案：我将根据纪念册的目录结构，将素材分门别类地整合到相应的位置。例如，将班级活动的照片按照时间顺序排列，将同学们的作文按照主题分类，将班级活动的视频剪辑成精彩的片段等等。

例题 4：制作纪念册目录

请设计一个清晰易懂的纪念册目录。

答案：我们的纪念册目录可以包括以下几个部分：封面、班级简介、班级活动、同学留言、班级照片、班级作文选萃等。每一部分都要有明确的标题，并标明所在的页码。

例题 5：设计纪念册的结尾

请设计一个既温馨又富有创意的纪念册结尾。
答案：我们可以设计一个以班级合影为主题的结尾，旁边辅以“感谢我们一起走过的日子，愿我们的友谊地久天长”等文字。这样的设计既能够表达我们对即将毕业的同学们的祝福，也能够让我们的纪念册有一个完美的收尾。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/357015112124006163