

# 统编版(2019)高中历史《必修中外历史纲要下》期

## 末复习知识点考点提纲详细版

### 第1课 文明的产生与早期发展

#### 一、人类文明的产生

(一) 产生的前提: 农业和畜牧业的产生

(二) 产生的标志: 阶级的产生、国家的形成、文字的出现

(三) 产生的过程: 生产力的发展→私有制产生→阶级分化→国家产生(生产力决定生产关系, 经济基础决定上层建筑)

#### 二、古代文明的成就(第3页地图)

区域	代表文明	形成前提	实行制度	文化成就
西亚的两河流域	苏美尔(BC2900); 古巴比伦文明(BC18C)	幼发拉底河和底格里斯河提供了充足水源	君主专制制度; 《汉谟拉比法典》(世界上现存最早的较为完整的成文法典)	楔形文字、《吉尔伽美什》史诗、洪水和方舟传说、60进位制、战车和车轮
东北非的尼罗河流域	古埃及文明(BC3500产生; BC3100统一)	尼罗河为农业和交通提供便利	比较完善官僚体系; 法老至上的权威	神话和文学故事、象形文字、世界上第一部太阳历、建筑和数学(金字塔)、莎草纸
南亚的印度河和恒河流域	古印度文明(BC3千纪-BC6C)	印度河流域平原广阔; 恒河流域生产工具的进步, 雨水丰沛、植被茂盛	种姓制度: 婆罗门(祭祀)、刹帝利(统治保卫国家)、吠舍(普通劳动者)、首陀罗(为前三个等级服务)、“贱民”	佛教; 《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》是世界上著名的史诗; 在天文、历法、数学、医学等领域都取得了重要成就; 创造了1-9的数字, 发明了0
爱琴海地区	克里特、迈锡尼文明; 古希腊文明(BC2千纪产生; BC8C-BC6C城邦发展)	巴尔干半岛南部多山少平原, 陆上交通不便, 不利于地区性大国的兴起, 但商品经济和海外贸易发达	城邦制度(小国寡民、独立自主) 雅典民主制特点: 直接民主、抽签选举、轮番而治、公民意识;	古希腊神话、悲剧、喜剧; 史学: 希罗多德、修昔底德; 哲学: 苏格拉底、柏拉图、亚里士多德

→ 文化因地理环境不同而具有多样性, 地理环境是文明产生发展的重要影响因素, 但决定因素是经济(生产力发展水平)

#### 三、产生的特点:

①独立发展, 起源多元; ②随着时间推移, 文明区域不断扩展;

③分为大河文明和海洋文明两种类型; ④早期文明诞生于中低纬度地区;

#### 四、种姓制度特点：

- ①具有浓厚的神权色彩；
- ②贵贱分明，种姓之间界限森严；
- ③职业世袭；
- ④法律地位不平等，权利义务不对等。

### 第2课 古代世界的帝国与文明的交流

#### 一、古代文明的扩展

1、古代文明扩展方式和代表文明：

农耕文明：武力扩张与征服 → 古埃及文明、西亚文明（古巴比伦王国、亚述）

海洋文明：对外移民、商贸往来、建立城邦 → 古希腊文明

2、古代文明扩展的影响 ①促进各文明的交流碰撞，利于新文明的产生； ②推动古代大帝国的出现（赫梯、埃及新王国、亚述）

#### 二、古代世界帝国的概况（第 10-11 页地图）

帝国	波斯帝国 (第一个横跨亚欧非的帝国)	亚历山大帝国	罗马帝国
时间	BC550-BC330	BC336-BC323	BC27—1453
疆域范围	伊朗高原、小亚细亚、埃及、两河流域、巴尔干半岛	小亚细亚、埃及、两河流域、伊朗高原、印度河流域	从西班牙到两河流域、整个地中海周边 (地中海变成了罗马的内海)
统治概况	1. 继承西亚的君主专制，宣扬君权神授。 2. 地方实行行省制 3. 建立比较完善的官僚体系和税收系统	1. 继承波斯帝国基本制度，宣布君权神授，集政治、军事等大权于一身； 2. 地方实行行省制。 3. 推广希腊文化	1. 实行帝制， 2. 大力发展奴隶制 3. 基督教兴起，4 世纪末成为国教 4. 罗马法：习惯法-《十二铜表法》-公民法-万民法-《民法大全》（私有财产不可侵犯，法律面前人人平等）
衰亡时间	公元前 4 世纪末，被马其顿灭亡	亚历山大死后，帝国分裂为三个希腊化国家	4 世纪末帝国分裂，5 世纪后期西罗马帝国灭亡，1453 年，东罗马帝国灭亡

#### 三、文明的交流

1、方式：①武力扩张的推动 ②和平友好往来

2、总趋势：交往不断加强，相互影响不断扩大

3、交流内容：

(1) 技术传播：①农耕技术：西亚→中亚、欧洲、北非；②冶铁技术：西亚→埃及、希腊

(2) 文化传播：①神话故事：西亚神话传入古希腊；②雕刻艺术：埃及→希腊

③字母文字：腓尼基字母向东西方的传播演变，东传演化为阿拉马字母，西传形成希腊字母，再演化为拉丁字母。

(3) 商贸往来：丝绸之路

①波斯帝国：中国的丝绸到达地中海东岸

②东汉：班超派甘英出使大秦；2世纪，罗马商人到达洛阳

### 第3课 中古时期的欧洲

#### 一、西欧封建社会

1、产生：5世纪后期，西罗马帝国灭亡，西欧封建社会产生。

中古时期：476年西罗马灭亡--1453年东罗马灭亡

2、制度：

(1) 封君封臣制度：

①原因：王权衰落，社会动荡；自然经济的产物；

②内容：A、授予土地者为封君，领取土地者为封臣。B、封臣必须效忠封君，服兵役。C、各级封建主享有土地上司法、行政和经济等权力。

③影响：国王或皇帝成为统治阶级；政治上出现分裂割据局面。

(2) 庄园制度：

①地位：中古西欧基本的农业经济组织，自给自足的庄园与农奴制是封君封臣制的经济基础。

②耕地类型：A、领主自营地 B、农民份地：农奴份地和自由农份地（农奴和自由农民要为领主服一定时间的劳役，缴纳租税）

③ 庄园法庭：审理庄园内的案件，维护庄园秩序

(3) 西欧庄园与东汉田庄的对比

3、西欧封君封臣制度与西周分封制的异同：

相同：①目的都是为了维护统治；

②内容上都等级森严，土地层层受封；

③影响上都导致分裂割据；

不同：①前者维护的是地主阶级封建统治，后者维护奴隶主贵族统治；

②前者以土地、契约为纽带，后者以宗法血缘为纽带；

4、封君封臣制的特点：①以土地为纽带，层层分封，等级森严；②封君和封臣形成附庸契约关系；③地方领主相对独立，国王控制力有限。

#### 二、中古西欧的社会背景

中古西欧社会特征	前期（5-10C）	后期（10-15C）
政治	封君封臣制度下，政治分裂，王权软弱，教权高于王权，二元政治结构，王权与教权既相互依赖又相互斗争	王权逐步加强，英法等国走向集权，15C末民族国家逐渐形成
经济	自给自足的封建庄园经济，农奴制盛行	封建经济发展，耕地面积增加，工商业繁荣，城市兴起并赢得一定的自治权（10-11C）
思想	基督教会统治一切，强调禁欲苦行	兴办大学，文艺复兴（14-17C）推动思想解放

#### 三、中世纪的东欧

(一) 拜占庭帝国（东罗马帝国）：

1、政治：社会组织严密，政治制度完善；6世纪，查士丁尼主持编定《罗马民法大全》，集罗马法大成，影响深远；

- 2、经济：沟通东西方的桥梁，工商业繁荣；
  - 3、文化：继承古希腊罗马文化，融汇基督教文化和西亚北非文化，形成拜占庭文化；
- (二) 俄罗斯：

- 1、发端于 9 世纪的基辅罗斯，深受拜占庭帝国影响。后被蒙古征服。在反抗蒙古统治的基础上莫斯科公国兴起，17 世纪末成为地跨欧亚的帝国；
- 2、16 世纪，伊凡四世（雷帝）实行沙皇专制，“特辖领地制”，打击了大贵族，加强中央集权。

## 第4课 中古时期的亚洲

### 一、阿拉伯帝国

#### 1、建立：

- (1) 7 世纪，穆罕默德创立伊斯兰教，并在麦地那建立**政教合一**的国家；
- (2) 8 世纪，成为**地跨亚欧非的大帝国**（《古兰经》是伊斯兰教经典；《一千零一夜》反映帝国的社会生活）

#### 2、统治：

- (1) 政治：**最高统治者称哈里发**，握政治、军事和宗教大权，政教合一；下设各部大臣分掌行政、财政和宗教事务。
- (2) 经济：工商业发达、阿拉伯商人沟通欧亚非的海陆贸易；都城巴格达是当时世界上最大城市之一。
- (3) 文化：（文化特点：多元性；开放性；包容性；创新性；伊斯兰宗教色彩浓厚；）
  - ①融合东西方文化，在天文、医学等自然科学领域的成就，影响了欧洲自然科学的发展；
  - ②成为东西文化交流的桥梁。将中国四大发明传播到欧洲，促进欧洲社会转型；
  - ③保存并传播古代文化。将古希腊罗马文化保存并重新传回欧洲，为文艺复兴创造条件。

- 3、阿拉伯帝国文化繁荣原因：①国家统一，政局稳定；②工商业繁荣；③统治者采取宽容开放的文化政策；④地理位置优越；⑤学者、商人的推动。

### 二、奥斯曼帝国

- 1、建立：13 世纪兴起；1453 年灭拜占庭帝国，定都伊斯坦布尔，16 世纪后期成为**地跨亚欧非的大帝国**；

#### 2、统治：

- (1) 政治：**最高统治者苏丹**，有宗教、政治、军事权力，是**政教合一**（信仰伊斯兰教）的军事封建帝国；

#### (2) 经济：

- ①15—16 世纪，帝国经济繁荣，都城伊斯坦布尔成为东西方经济文化交流中心；
- ②帝国控制了连接亚欧的商路，对过往商品征收重税，引发西方早期新航路开辟；

### 三、南亚（印度的笈多帝国、德里苏丹国）

- 1、笈多帝国：孔雀帝国衰落后，印度分裂；4 世纪，笈多帝国征服北印度，帝国政局稳定但政令不够统一；经济繁荣；印度教成为印度的主要宗教。

- 2、德里苏丹国：13 世纪，德里苏丹国以伊斯兰教为国教，**政教合一**，统治者称苏丹，地方划分行省。

### 四、东亚（日本、朝鲜）

#### 1、日本：

- (1) 7 世纪大化改新，模仿隋唐建立中央集权制，从奴隶社会向封建社会转型；
- (2) 10 世纪，中央集权体制开始瓦解。12 世纪末，进入幕府政治时期；  
幕府体制特点：天皇成为傀儡，幕府将军掌握实权，并依靠武士集团维护统治；  
（日本幕府统治形成的根本原因是庄园经济的发展）

(3) 17 世纪，德川幕府以闭关锁国来加强统治，抵御外来影响。

## 2、朝鲜：

(1) 7 世纪末，新罗统一朝鲜半岛，模仿中国建立中央集权国家。

(2) 10 世纪初，高丽王朝建立，效仿唐制。政治上，中央设三省六部，地方划分十道；经济上土地国有；文化上引入科举考试，儒家经典广为传播；

(3) 14 世纪末，高丽大将李成桂自立为王，迁都汉城，改号朝鲜。

(4) 16 世纪末，日本丰臣秀吉侵略朝鲜，中朝军民取得抗击日本的胜利。

## 第5课 古代非洲与美洲

### 一、古代非洲文明：

(一) **班图文明**：农业培育出甜高粱、西瓜、棉花等农作物；驯养了牛，引进了绵羊、山羊等；掌握了冶铁技术。11 世纪将农业、畜牧业和冶铁技术传到非洲大部分地区。

(二) **主要国家：（第 28 页地图）**

区域	国家	时间	发展表现
东非	阿克苏姆王国	4 世纪	4 世纪进入鼎盛时期成为地区强国
	桑给巴尔 蒙巴萨 摩加迪沙（沿海）	10-15 世纪	广泛使用奴隶； 以种植瓜果蔬菜园艺业为主； 对外贸易发达，进口瓷器、纺织品、手工业品，出口黄金、象牙、奴隶等；城市繁荣
西非	加纳	8-16 世纪	拥有黄金资源； 控制商路极其富有
	马里 （都城廷巴克图， 贸易繁荣）		西非最强大的国家； 继承并扩大加纳的贸易； 城市和文化相当繁荣
	桑海（内陆，因外来入侵而衰落）		政治：实行中央集权，官吏直接由国王任免； 经济：扩大对外贸易，奴隶成为生产中的重要力量；文化：兴建学校，鼓励文化发展
南非	津巴布韦	14-15 世纪 鼎盛	石头城

(三) **古代非洲文明特点**：①多元分布，集中在东非和西非；②发展水平北高南低，不平衡性突出；③具有延续性和扩散性；④发展进程相对缓慢

### 二、古代美洲文明：

(一) **农业上**，独立培育出马铃薯、玉米、番茄和花生等特有作物。

(二) **主要文明**：

区域	文明	时间	发展表现
中美洲	玛雅文明	15 世纪中期衰落	政治：氏族分级，首领、贵族和祭司为统治阶级； 经济：农业以种植玉米为主 文化：城市建筑精美、金字塔庙宇、精美陶器、独特文字、复杂历法、20 进位制、0 的概念

	阿兹特克文明		政治：上层垄断掌握军队，掌握军队，部落自治； 经济：农业是基础，发明浮动园地，扩大耕地面积
		16 世纪初 进入鼎盛	文化：都城水渠和道路纵横交错（都城特诺奇蒂特兰）
南 美 洲	印加文明 （马丘比丘：建筑 艺术水平高超）	13 世纪 -16 世纪	国王世袭集权；土地国有；划分四大政区，贵族任 长官；编制人口调查表，用于征税和征兵；完善道 路系统

（三）认识：中古文明独立发展、多元并存；应理解和尊重世界各国、各民族传统文化；

## 第6课 全球航路的开辟

### 一、新航路开辟的背景

#### 1、原因：

- （1）经济根源：商品经济发展，资本主义萌芽出现
- （2）直接原因：奥斯曼土耳其阻断了东西方传统商路（商业危机）
- （3）社会根源：《马可·波罗行纪》掀起了西方的寻金热
- （4）宗教因素：欧洲人热衷于传播基督教
- （5）精神动力：人文主义鼓励冒险精神

#### 2、条件：

- （1）主观：西班牙、葡萄牙王室支持海上探险
- （2）客观：地理知识日益丰富；造船技术不断提高；指南针的应用

### 二、新航路的开辟（15-16 世纪）

航向	资助国	时间	航海家	探索成果
向东	葡萄牙	1487	迪亚士	绕过好望角，到达非洲东海岸
		1497-1498	达·伽马	开辟通往印度和东方的新商路
向西	西班牙	1492	哥伦布	开辟了从欧洲到美洲的新航路
		1519-1522	麦哲伦	完成人类历史上首次环球航行（维多利亚号）

### 三、其他航路的开辟

航向	支持国	时间	航海家	成就
向北	英国	1497	卡伯特	发现纽芬兰岛（马修号）
	法国	16 世纪	卡蒂埃	到达拉布拉多半岛
	荷兰	16 世纪	巴伦支	三次航行北冰洋地区
		17 世纪初	哈得逊	探索经北冰洋通向亚洲的航路
	俄罗斯		俄罗斯人	开辟北太平洋到北冰洋的航线
向南	英国	1578	德雷克	到达美洲南端合恩角
	荷兰	1642-1643	塔斯曼	环航澳大利亚，到达新西兰和塔斯马尼亚岛

### 四、郑和下西洋与新航路的开辟对比

项目	郑和下西洋	新航路的开辟
目的	宣扬国威（政治目的）	掠夺财富（经济目的）
方式	和平交往	暴力掠夺
性质	政治行为，封建制度下的朝贡贸易	经济行为，资本主义的海外殖民
背景	政治：君主专制强化	政治：各国君主强化王权，积极扩张

		经济：小农经济占主导	经济：商品经济和资本主义萌芽的发展
影响	积极	加强了中国与亚非国家的交流	欧洲：开始崛起 世界：走向联合
	消极	国力不堪重负，远洋航海业衰落	造成亚、非、拉美的长期贫困落后

## 第7课 全球联系的初步建立与世界格局的演变

### 一、新航路开辟以来，早期殖民扩张的基本史实：

(一) 16世纪，葡萄牙、西班牙率先走上殖民扩张的道路，成为海上霸主：

1、史实：①西班牙：巴西以外的中、南美洲，菲律宾等；

②葡萄牙：巴西、非洲沿岸、马六甲、中国澳门等；

2、衰败原因：未变革封建制度，掠夺的财富主要用于购买西欧奢侈品，并未将财富转化为资本。

(二) 17世纪，荷兰成为海上霸主，海外贸易发达，被称为“海上马车夫”：

1、史实：发展海上贸易，组建大型商业公司（如1602年成立荷兰东印度公司）；

2、衰败原因：过度依赖商业和对外贸易，工业落后于英法，受到英国打压；

(三) 18世纪中后期，英国打败荷兰、法国，确立殖民霸权，成为“日不落帝国”。

(四) 早期殖民扩张特点：

以掠夺财富为主要目的，以海外贸易、海盗式掠夺、欺诈性贸易和黑奴贸易为主要方式。

### 二、新航路开辟和早期殖民扩张的影响：

1、对欧洲：

促进资本原始积累，引发商业革命和价格革命，加速封建制度衰落和资本主义发展；

2、对非洲、美洲：

殖民扩张给亚非拉国家带来深重灾难；客观上也传播了先进的生产方式和思想观念。

3、对亚洲：白银大量流入，刺激中国商品经济发展

4、对世界：

(1) 证实了地圆学说，冲击了教会权威，有利于自然科学发展；

(2) 世界日益连成一个整体，世界市场初具雏形。

(3) 推动了各文明的交融，人口迁移促进了世界动植物交流，也导致了疾病的传播。

(新航路开辟-人口交流-疾病传播-原住民大量死亡-原有社会解体-欧洲在美洲迅速建立殖民统治)

### 三、相关概念：

1、商业革命：①商品种类增多；②贸易范围扩大；③商业经营方式发生变化（如股份公司、证券交易所）；④贸易中心逐渐从地中海沿岸转移到大西洋沿岸；

2、价格革命：大量金银涌入欧洲，导致货币贬值，物价上涨，资产阶级实力增强，而地主阶级收取固定地租，实际财力下降，加速了封建制度解体。

3、世界贸易：

(1) 黑奴贸易：（大西洋贸易）

①导致非洲丧失大量劳动力，阻碍了非洲社会经济的发展；

②美洲出现黑人奴隶制，为新大陆开发提供了劳动力，改变世界人种分布；

③促进了欧美资本原始积累，推动了资本主义发展；

④客观上有利于欧美非三大洲之间的经济，文化联系和近代整体世界的形成。

(3) 马尼拉大帆船贸易：(太平洋贸易)：

西班牙商船从菲律宾马尼拉出发，运载中国的生丝、丝绸、棉布和瓷器等，到墨西哥交换白银，再将白银运回马尼拉，这些白银也大量流入中国。

4、教皇子午线：是西方列强瓜分世界，划分势力范围的开始。

## 第8课 欧洲的思想解放运动

知识巩固：西方第一次思想解放运动（人文精神的起源）：

演变	时间	背景	事件	代表人物	主张	矛头
产生阶段	公元前5世纪中叶（希腊时代）	奴隶制工商业的发展； 雅典民主政治的发展；	智者运动	普罗塔戈拉	人是万物的尺度；	否定神的存在（发现人）
			/	苏格拉底	美德即知识； 认识你自己； 有思想力的人是万物的尺度；	

### 一、文艺复兴（14-17世纪）

#### 1、背景：

(1) 政治：基督教建立神权统治，新兴资产阶级反对教会禁欲主义

(2) 经济：资本主义萌芽的出现和发展（根本原因）

(3) 思想：西欧文化自身的传承与发展；意大利拥有丰厚的古希腊罗马文化积淀，又从东方汲取了大量文化；

(4) 人才：聚集了一批具有新思想的学者文人

#### 2、性质：

以学习和恢复希腊罗马古典文化为号召，实质是创立符合新兴资产阶级需要的新文化。

3、核心：人文主义（以人为中心，肯定人的价值和尊严，追求人性解放和现世幸福；探索人与自然的奥秘）

4、斗争矛头：基督教禁欲主义

#### 5、成就：

14C 意大利文学三杰：但丁、彼特拉克、薄伽丘，讽刺教会腐朽，宣扬人性自由

15C 意大利美术三杰：达·芬奇、米开朗琪罗、拉斐尔，描绘现世生活，展现人物内心

15C 后期英国莎士比亚：《哈姆雷特》《李尔王》，体现人文主义的政治理想和道德观念

#### 6、评价：

积极：(1) 政治：冲击了封建秩序，加速了封建制度的灭亡

(2) 经济：促进了资本主义经济发展

(3) 思想：解放了人们思想，推动近代欧洲自然科学兴起与发展

消极：(1) 对人文主义的过度推崇，造成了个人私欲的膨胀、泛滥和社会的混乱

(2) 运动仅局限于上流社会和文艺领域

## 二、宗教改革（16 世纪）

### 1、背景：

- （1）经济：天主教会阻碍西欧资本主义发展；（根本原因）
- （2）政治：西欧王权强化，民族国家逐步形成；
- （3）思想：文艺复兴解放思想，冲击天主教会权威；
- （4）其他：德国受天主教会压榨最为严重，1517 年，教皇大量出售“赎罪券”，激起德国民众的愤慨

### 2、矛头：反对罗马天主教的压迫

### 3、兴起：

- （1）序幕：1517 年，马丁·路德发表《九十五条论纲》，拉开了宗教改革的序幕
- （2）主张：
  - ①因信称义、信仰得救：灵魂获救靠自己的信仰，不靠烦琐的宗教仪式
  - ②上帝面前人人平等，人人皆可阅读《圣经》
  - ③建立独立的民族教会和节俭教会

### 4、结果：德意志宗教改革形成了新教中的路德派；西欧一些国家也进行了宗教改革，如瑞士的加尔文派和英国的国教

### 5、意义： - ①解放了人们思想，传播了人文主义； - ②促进了欧洲资本主义经济的发展； - ③推进欧洲民族国家形成和文化教育事业的发展；

### 6、新教与旧教相比的主要变化：

- ①否认教皇和神职人员的权威；
- ②简化了宗教仪式；
- ③否定教权高于王权，教会应从属于国家（教随国定，王权高于教权，有利于民族国家的发展）

## 三、近代自然科学的兴起与发展（16-17 世纪“科学革命”）

### 1、背景：文艺复兴、宗教改革解放了人们思想

### 2、代表人物及成就：

- ①波兰天文学家哥白尼：提出“日心说”，否定天主教会的“地心说”；
- ②英国科学家牛顿：发现万有引力定律；创建经典力学体系，为近代物理学奠定了基础；
- ③在光学、热学、电磁学、解剖学等领域取得巨大进步；

### 3、特点：传统科技重实用；近代自然科学重实验和逻辑推理；

### 4、意义：促进了思想解放和社会进步

## 四、启蒙运动（17-18 世纪）

- ### 1、背景： - ①经济：资本主义经济进一步发展； - ②政治：新兴资产阶级力量壮大； - ③思想：文艺复兴、宗教改革解放思想，传播人文主义； - ④科学：近代自然科学发展

### 2、概况：

- （1）进程：17 世纪英国最早出现启蒙思想；18 世纪法国成为运动中心；18 世纪后期达到高潮并扩展到欧洲其他国家及北美地区
- （2）核心：理性主义（强调独立思考和自主精神，提倡天赋人权、自由、平等、法制）
- （3）矛头：反教权、王权、特权、等级制度

### 3、代表人物及主张：

- （1）英：霍布斯（社会契约思想）；洛克（分权学说）；
- （2）伏尔泰（法）：建立“开明专制”，即君主立宪制；
- （3）孟德斯鸠（法）：强调立法、司法、行政三权分立，分权与制衡；实行君主立宪制；著作《论法的精神》；
- （4）卢梭（法）：天赋人权，主权在民，社会契约论（

为维护集体权益，人民将自身的权力让渡给政府时所达成的共同原则；政府承诺保护人民自由、生命、财产等权利；人民有义务遵守共同制定的法律；如果政府损害人民权益，人民有权推翻它）；实行民主共和制；著作《论人类不平等的起源和基础》《社会契约论》；

（5）亚当·斯密（英）：“现代经济学之父”，劳动是财富的源泉和衡量价值的尺度，主张自由竞争；《国富论》提出自由主义；

（6）康德（德）：人应该独立思考，理性判断；

#### 4、意义：

（1）对欧洲：①经济：促进资本主义经济发展；②政治：冲击了欧洲封建专制制度，为资本主义制度建立作了理论准备和舆论宣传（如美国 1787 年宪法，法国大革命）③思想解放思想，丰富和发展人文主义；

（2）对世界：成为殖民地半殖民地人民争取民族独立的精神武器；

### 五、17 世纪东西方启蒙思想的比较

项目	明清进步思想	西方启蒙思想
条件	资本主义萌芽；专制制度的腐朽；理学占统治地位	资本主义经济发展迅速；文艺复兴的推动
内容	抨击君主专制，提倡“工商皆本”，主张经世致用	批判封建制度；为资本主义设计比较完整的方案
本质	未跳出传统儒学的范畴	资产阶级政治思想
影响	对专制制度形成一定冲击，未动摇传统文化，未成为主流思想	推动欧美资产阶级革命发展；产生广泛的世界影响

### 六、欧洲思想解放运动对比

	文艺复兴	宗教改革	启蒙运动
时间	14——17 世纪初	16 世纪	17——18 世纪
发展概况	14 世纪在意大利兴起，15 世纪后期扩展到欧洲各地，涉及文学、艺术、哲学、教育等多个领域	马丁路德发表《九十五条论纲》为兴起标志，继德意志后拓展至瑞士、英国等地	17 世纪，英国出现早期启蒙思想，代表有洛克、霍布斯等，18 世纪法国成为中心，18 世纪后期扩展到其他国家
经济根源	资本主义萌芽产生与发展	资本主义经济发展	资本主义经济的进一步发展
形式与斗争对象	借助复兴古希腊古罗马的古典文化来反对天主教会对人性的束缚	借助宗教外衣反对教皇和天主教会的精神独裁	抛弃宗教外衣，直接批判封建专制制度及宗教思想体系
领域	文学、艺术（人性解放）	宗教（信仰自主）	覆盖各个领域如政治、哲学等（人权解放）
人文主义内涵	提倡人性解放，追求现世的幸福，抨击教会禁欲主义，探索人与自然奥秘。	因信称义，信仰得救，否定教皇权威和天主教会的精神独裁	理性主义，相信科学、进步，提出天赋人权、平等、自由、法制、权力制衡等思想，根据资产阶级利益构建政治制度；

对宗教的态度	反对天主教会禁欲苦行，但不反对基督教信仰	只反对天主教会及教皇的精神独裁，但不反对信仰上帝	出于反封建需要反对宗教思想体系；出于社会稳定和道德建设的需要，主张保留上帝，上帝是理性的化身
性质	都是资产阶级反封建的思想解放斗争		
共同意义	①科技：推动自然科学发展；②经济：有利于资本主义经济发展；③思想：解放思想，传播人文主义；		

## 第9课 资产阶级革命与资本主义制度的确立

### 一、英国资产阶级革命与君主立宪制的确立与完善

#### （一）英国资产阶级革命（1640-1688）

1.原因：①斯图亚特王朝封建专制统治阻碍英国资本主义经济的发展；②资产阶级和新贵族在经济上日益强大 ③文艺复兴和宗教改革促进了思想解放；

2.过程：①1640年，英国爆发革命，经过内战处死查理一世；②随后经历了共和国、军事独裁和王朝复辟的反复斗争；③1688年光荣革命（实质是资产阶级、新贵族与封建贵族的妥协），以不流血的方式结束革命。

3.成果：1689年，议会通过《权利法案》，标志君主立宪制的确立。

#### （二）君主立宪制的确立与发展完善

##### 1、演变历程：

（1）1689年《权利法案》：扩大议会权力，限制王权，国王立法权被削弱；

（2）1701年《王位继承法》：国王不得为天主教徒，议会权力高于王权；

（3）1721年，沃波尔组建内阁，削弱国王行政权；

（4）18世纪中叶，责任内阁制形成，国王统而不治；

##### 2、政体运行特点：

（1）国王是国家元首，但统而不治

（2）议会是国家权力中心，掌握立法权、财政权，议会分为上院（议员为贵族）和下院（议员由选民选举产生）

（3）内阁掌握行政权，受议会监督，对议会负责；内阁首相由下议院多数党领袖担任；当议会通过对内阁的不信任案时，内阁集体辞职或解散下院提前大选

3、政体建立进程特点：创新性、渐进性、延续性、妥协性

### 二、美国独立战争与共和制的确立和发展

#### （一）北美独立战争与美国的诞生（1775-1783）

1、背景：①英国殖民统治阻碍北美资本主义发展；②美利坚民族形成，民族意识觉醒；③启蒙思想传播；

2、进程：①1775年，来克星顿枪声，美国独立战争开始；②1776年发表《独立宣言》，阐述人民主权思想，宣告脱离英国统治；③1781年打败英国军队，1783年，英国承认美国独立。

3、性质：美国独立战争是一场民族独立运动，也是一场资产阶级革命；

#### （二）美国共和制确立的标志——1787年宪法

1、内容（政体运行机制）：

(1) 联邦制：联邦政府拥有最高权力，各州政府拥有一定自治权（中央集权与地方分权相结合）

(2) 三权分立：总统掌握行政权（总统是权力中心，由人民选举产生，对宪法负责，内阁对总统负责）；国会掌握立法权（设参议院和众议院，参议员每州两名，任期六年，众议员按各州人口比例选出，任期两年）；最高法院掌握司法权；三者之间彼此制衡

2、美国制度设计如何体现分权制衡：

①在处理联邦政府与州政府的关系上，实行联邦制，中央集权与地方分权相结合；

②在大州与小州的关系上，众议院议员按各州人口比例分配；

③在南方与北方的关系上，保留了奴隶制，五个黑人折合三个人计入人口总数；

④在政府权力的分配上，实行三权分立，分权与制衡；

⑤在政党政治上，实行两党制，两党竞争，相互监督；

3、评价：①是第一部比较完善的资产阶级成文宪法，标志着美国共和制的确立，维护了美国的社会稳定，促进资本主义经济发展；

②局限性：承认奴隶制的存在，不承认妇女、黑人和印第安人具有平等的公民权利等

(三) 美国共和制的发展——美国内战（南北战争 1861-1865）

1、背景：工业革命以来，南北双方在关税、西部领土建州、奴隶制存废等问题矛盾激化；

2、进程：1861年，美国内战爆发，林肯领导的联邦政府先后颁布《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》，赢得民众支持，最终击败南方分裂势力，1865年内战结束。

3、评价：维护国家统一；基本解决农民土地问题；在法律上承认黑人民权，为美国崛起奠基；但种族歧视仍然严重。

三、法国大革命及其曲折反复的共和之路（1789-1875）

1、背景：①法国波旁王朝的专制统治阻碍资本主义经济发展；②北美独立战争和启蒙运动的影响；

2、史实：①1789年，法国民众攻占巴士底狱，法国大革命爆发；②8月，制宪议会颁布《人权宣言》，提出人权、自由、平等、法治、人民主权和保护私有财产等原则；③1799年，拿破仑建立军事独裁统治，维护资本主义经济制度，实行帝制，1815年拿破仑帝国覆灭；④随后经过共和、帝制、封建王朝复辟等曲折斗争，1870年，建立法兰西第三共和国（一票共和），1875年颁布《法兰西第三共和国宪法》，标志着共和制的最终确立。

3、评价拿破仑的统治：

①维护了大革命所确立的资本主义经济制度；（1804年颁布《法国民法典》）

②传播了启蒙思想和革命原则，沉重打击了欧洲其他国家的封建制度；

③拿破仑实行帝制，率领法军入侵一些欧洲国家，给其带来了沉重灾难；

4、政体运行机制：

(1) 总统掌握行政权，总统由议会选出，对议会负责

(2) 议会掌握立法权，是权力中心，内阁对参议院负责

(3) 总统和参议院权力很大，是保皇派和资产阶级共和派相互妥协的结果

5、美国与法国政体得到区别：

(1) 美国权力中心是总统，法国权力中心的议会

(2) 美国总统由人民选出，对宪法负责，内阁对总统负责；法国总统由议会选出，对议会负责，内阁对参议院负责

四、资本主义的扩展

(一) 俄国：

1、背景：农奴制阻碍了俄国资本主义经济发展；

2、内容：1861年农奴制改革，废除农奴制，农奴获得人身自由，可以通过赎买得到份地；

随后实行地方自治，改革司法、教育等；

3、评价：①是一场资产阶级性质的自上而下的改革，促进俄国资本主义发展；

②未触及沙皇专制，保留农奴制残余；

(二) 意大利：

1、通过革命和反侵略战争,于 1861 年建立意大利王国，实行君主立宪制；

2、从奥地利和法国手中收复失地，1870 年实现统一；

(三) 德国：

1、背景：德意志地区的分裂阻碍资本主义经济发展；

2、过程：启用铁血宰相俾斯麦并通过三次王朝战争（1864—1871），击败丹麦、奥地利、法国，完成统一；

3、政体运行机制：1871 年《德意志帝国宪法》，标志着君主立宪制的确立。

(1) 皇帝掌握行政权、军权，是权力中心；宰相由皇帝任命，对皇帝负责；

(2) 议会分为联邦议会（上院）和帝国议会（下院），帝国议会是立法机构，但无实权；

4、政体特点：民主是虚，专制是实，具有浓厚的军国主义传统和封建残余

(四) 日本：

1、背景：①日本面临沦为半殖民地的民族危机；②幕府统治被推翻；

2、内容：1868 年，明治维新，加强中央集权，废除封建等级；推行富国强兵、殖产兴业、文明开化政策并制定宪法；

3、政体运行机制：天皇神圣不可侵犯，统揽一切；议会、内阁、军部相互牵制，是天皇权力的代行机构；

4、评价：实现民族独立，走上资本主义道路；但保留封建制残余，官僚寡头和军阀掌握权力，成为军国主义的社会基础。

(五) 西方资产阶级政体的特点：

①实质都是资产阶级代议制民主；

②都实行两党制或多党制；

③都体现分权制衡；

④政体多为君主立宪制或共和制；

五、总结

国家	英国	美国	法国	德国
政体	君主立宪制	民主共和制 (总统制、联邦制)	议会制民主共和制	二元制君主立宪制 (联邦制)
确立标志	1689 年《权利法案》	1787 年宪法	1875 年《法兰西第三共和国宪法》	1871 年《德意志帝国宪法》
权力中心	议会	总统	议会	皇帝
国家元首	国王（世袭制，统而不治）	总统（人民选举，对宪法负责）	总统（议会选出，对议会负责）	皇帝（世袭制，掌握实权）
政体特点	(1) 国王是国家元首，但统而不治 (2) 议会是国家权力中心，掌握立法权、财政权，议会分为上院（议员为贵族）和下院（议员由选民选举产生）	(1) 联邦制：联邦政府拥有最高权力，各州政府拥有一定自治权（中央集权与地方分权相结合）	(4) 总统掌握行政权，总统由议会选出，对议会负责 (5) 议会掌握立法权，是权力中心，内阁对参议院负责 (6)	(1) 皇帝掌握行政权、军权，是权力中心；宰相由皇帝任命，对皇帝负责； (2) 议会分为联邦议会（上院）和帝国议会（下院），帝国议会是立法机构，但无实权；

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/357024012126006156>