

学生的教学反馈范文（23 篇）

范文范本是一种有益的学习资源，它可以为学习者提供一个具体的示例或者模板，帮助他们更好地理解 and 掌握知识，提升学习的效果和品质。下面是为大家的范文，希望能够给大家提供一些写作指导。学生的教学反馈范文（23 篇）篇一

3) 你们不仅说得好，而且你们还很会听取别人的意见和看法。

4) 对学习较吃力学生经常说：“老师相信你经过努力一定能行！”

5) 你很勇敢，第一个举起手来，说错不要紧，关键是敢于发表个人见解！

6) 我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！

7) 相信自己，研究就是错了再试的过程！

8) 你的回答真是与众不同啊，很有创造性，老师特欣赏你这点！

9) 这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！

10) 你很自信，自信是走向成功的开始！

11) 你的思维很独特，你能具体说说自己的想法吗？

12) 你的发言给了我很大的启发，真谢谢你！

13) 没关系，大声地把自己的想法说出来，我知道你能行！

14)这么好的想法，为什么不大声地自信地表达出来呢？

15)你特别爱动脑筋，常常一鸣惊人，让大家禁不住要为你鼓掌喝彩！

16)真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲！

17)你的眼睛真亮，发现这么多问题！

18)你真爱动脑筋，老师就喜欢你思考的样子！

19)你的想法很独特，老师都佩服你！

20)希望下节课，你是第一个回答问题的人！

21)你真聪明！想出了这么妙的方法，真是个爱动脑筋的小朋友！

22)你知道的真多！知识真丰富！我们大家要向你学习！

23)瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多最快？

24)啊！你的课外知识真丰富，都可以成我的老师了！

25)能提出这么有价值的问题来，真了不起！

26)这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？

27)这是你们合作成功的果实，老师为这份成果而欢喜！更为你们积极参与的精神而叫好！

28)猜测是科学发现的前奏，你们已经迈出了精彩的一步！

29) 多么好的想法啊，你真是一个会想的孩子!

30) 你发现了这么重要的方法，老师为你感到骄傲!

31) 你有自己独特想法，真了不起!

32) 连这些都知道，真不愧是班级小博士!

33) 会提问的孩子，就是聪明的孩子!

34) 你今天进步真大!老师感到特别高兴!

35) 你又想出新方法了，真会动脑筋，能不能讲给大家听一听?

36) 在这个问题上，你可以当老师了!

37) 你分析问题这么透彻，老师真希望每课都能听到你的发言。

38) 这么难的题你能回答得很完整，真是了不起!

39) 你这节课发言了好几次，看得出来你是个善于思考的好孩子。

40) 你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了!努力争取吧!

学生的教学反思范文（23篇） 篇二

1、不要小看自己。

2、不怕不会，就怕不学。

3、以后的路还很长，只要努力就会成功！

4、学习也像龟兔赛跑，暂时的落后不要紧，只要你咬紧牙关，迎头赶上，最后的胜利还是属于你的！

5、虽然你这次没做好，但你已经很努力了！

6、只要学，就有收获。

7、坚持到底就是胜利！

8、这种想法别具一格，令人耳目一新，请再说一遍好吗？

9、你的每一点进步都让我心动。

10、你真是个虚心好学的好孩子！

11、良好的开端是成功的一半！

12、一份耕耘，一份收获。

13、坚持学习，功到自然成！

14、你不比别人差。

15、你真行！这么努力，这么执着，真为你感到骄傲！

16、不要用自己的短处去比别人的长处。

17、你真棒！长大后一定有出息。

18、这个问题很有价值，我们可以共同研究一下！

- 19、做人应该谦虚谨慎，这样才能不断进步！
- 20、别灰心，知识总是在不断的失败中积累起来的。
- 21、他的汇报完整、精彩，是我们学习的榜样！
- 22、你真聪明，用以前学过的知识解决了今天的难题！
- 23、要看到自己的长处。
- 24、你知道的真多！知识真丰富！()我们大家要向你学习！
- 25、加油呀，小伙子，下一次你会更棒！
- 26、你了不起，做了别人做不到的事！
- 27、你的表现很出色，你是最最棒的！
- 28、胜利时不能骄傲，失败后也不能灰心！
- 29、一次失败不代表永远失败！
- 30、大家都已经看到你的进步了！加油！
- 31、你自己试着去做一做，一定会有了不起的发现！
- 32、你的模仿能力很强，上课再认真一点就更好了！
- 33、他在这点行，你在那点行！
- 34、别气馁，自信点儿！再来一次好吗？
- 35、坚信别人能做到的事，自己也能做到！

36、你表现的***!

37、没关系，你很棒，只要努力!

38、别大意! 别人正准备超过你呢!

39、只要有时间，就有希望。

40、你真聪明! 想出了这么妙的方法，真是爱动脑筋的小朋友!

41、你知道吗? 你的进步给老师和同学带来多大的惊喜呀!

42、不要轻言放弃!

43、阳光总是出现在风雨之后，你会成功的!

44、你真的很能理解人，而且能和同学合作得非常好!

45、大胆一点，你就会表现的更棒!

47、你在世界上是独一无二的!

48、对自己要有信心。

49、你最近进步了。

50、这么好的想法，为什么不大声地、自信地表达出来呢?

51、谁愿意来为大家做个示范? 展示一下自己的本领!

52、你已经非常尽力了，不要急，效果要慢慢显现出来。

53、知错改错就是好孩子。

54、我为你感到高兴！

55、挺过去，前面就是蓝天！

56、瞧瞧，谁是火眼金睛，发现得最多、最快？

57、你知道吗？你这次比上一次做得好！

58、我们今天的讨论很热烈，参与的人数也多，说得很有质量，我为你们感到骄傲！

59、要相信自己能行！

60、参与是走向成功的开始，结果并不是最重要的！

61、你并不笨，只要你能不断努力，一定会学得很出色。

62、真了不起，大家都为班级里有你这么棒的同学而感到骄傲！

学生的教学反馈范文（23 篇）篇三

本学期第一次公开课 5. 铺满金色巴掌的水泥道，当时安排了随堂练笔，课上孩子们纷纷抓耳挠腮也写不出来，效果不佳。自此以后我一直在反思怎么突破这个问题。我分析了孩子们写不出来的原因：。

1. 外因：刚升入三年级，第一次接触随堂写作，着实不易。

2. 内因，根本原因：我的课堂引导不到位。据此，我特别注意在以后的语文课堂中适时的插入随堂练笔。

比如在第三单元去年的树里，我安排了为大树和鸟儿添加描写外貌的词语和句子。孩子们写出了“粗壮，威武的大树，就像士兵一样站在那里”，“灵巧，可爱的鸟儿就像森林的小精灵，小天使”。

又比如在那一定会很好中，我让孩子们发挥想象，写一写树第五次，第六次变成了什么？孩子们也是天马行空，写出了各种各样的工艺品，家具，玩具，交通工具等等。

而在在牛肚子里旅行中，我试着让孩子们将剧情反转，试着让青头掉进去变成被救者，红头变为施救者……孩子们居然都写出来了，有的写得还真不错。思考良久，我发现自己有了以下几个地方的改进：1. 针对孩子年龄与学习习惯，我把随堂练笔的难度降低，把一个大的主题练笔打碎，分裂成许多细小的，可操作的小主题练笔，这样孩子们操作起来就有写作的自信；2. 针对课堂引导：第一，教师语言的引导。课上我会先给孩子们一些例子，让他们先就着我的例子说一说，大大激发学习兴趣；第二，鼓励孩子们自主学习，合作讨论，积极发言，小组比赛，发散思维。第三，在充分讨论和自主学习的基础上给予孩子8-15分钟的时间，课堂仿写，动静结合，初有成效。

二年级接到一班时，我也向其他班老师一样，天天布置日记。可是不到两周，我发现效果非常不好，全部都是流水账，毫无意义。我认为写作应该是一件美妙的事情，而写日记，就是自己跟自己说话，就是你情绪的树洞。而反观自己的孩子们，不但没有“我手写我心”，反而整天都只有不开心。因此我再也没给孩子们布置过一篇日记，在全班雷鸣般的欢呼声中，冷静下来思考怎样才能激发孩子们的写作热情和自信。升入三年级，我决定通过朗读课文，学习课文之后经过思想的碰撞和小组的头脑风暴，开始新学期的随堂练笔，把写作融入到课堂教学。期待成果，我会持之以恒。学生的教学反馈范文（23篇）篇四

当今社会人们为了生存，面临学业就业暴露了许多问题。其中人的心理健康引起了社会各界人士的广泛关注。苏联教育家霍姆林斯基说：“孩子的心不应是真理的仓库。我竭力要防止的最大恶习就是冷漠、缺乏热情。儿时的内心冷若冰霜，来是必成凡夫俗子。”教育是为培养人的心灵的丰富性、多样性。让孩子永远保持意境童真、永远对世上万物充满热情。远离商品经济所带来的负面影响，以及来自家长的影响，唯利是图，以自己为中心，少年老成等不良现象。作为当代教师，不仅教书，而且更为迫切的是育人。让每一个孩子养成良好的意志品格，健康快乐地成长是迫在眉睫的头等大事。

孩子像风中的一棵小树苗，要长成参天大树，需要园丁的百般呵护。孩子的成长过程肯定不是一帆风顺的，因此，我常对我班的同学们说：班集体就是你们在学校里的家。要让她变得使人留恋，给人以温馨就需要同学们的共同努力。如何让这美好的理想变成现实呢？开学初我就制订了目标计划，有了目标才能更好地凝集全班同学的智慧，使之在班集体中发挥积极的作用，才能有的放矢地思考、处理一些学生中存在的普遍现象。还能高瞻远瞩地预料一些特殊问题，使许多不良现象在萌芽状态得以根除。做学生工作，不是解数学方程式，总有些一人、有一些事让我放心不下。我们班的同学是在学校全托的，同学们来自县内的各个乡镇。家长们看中的是南小的优质的教育资原，有的是便于外出打工，有的是忙于生计，还有的家长是为了省心。由于本期住读班的模式发生了变化，放学以后的学习由同学们自己安排。对于刚上三年级的孩子们来说有一定的难度，尤其一个生活阿姨面对几十个同学的时候，班上出现了好些不好好学习的现象。

前几周班上有几个学生：程元伟、马佳杰、吴杰、游磊、刘骁然，他们上我的课时都很守规律，有时还会有精彩的发言，能按时完成作业，而上其它课时，总是搞小动作、下方位或者打闹。干部同学批评他们，他们都无所谓，还有那么点自豪感。课堂作业拖拉，家庭作业不按时完成，眼保健操，课间操等活动更是花样百出，课间活动不是疯跑，就是野玩。李思雨、牟摇卓、扬易等上课时眼神迷茫，作业拖拉根本没有效果。总之，他们几个很让我头疼、心痛。针对班上部份学生身上出现的这些现象，我看地眼里，急在心头。沉静下来，对他们进行分析、找出病因。他们几个的父母都是做小本生意的，每天忙着生计，根本没有时间关心他们的思想，更无从智晓他们的孩子在想什么，或者需要什么。这几个孩子的父母对他们常常是物质上一味满足，以求得父母对孩子的亏欠。周末同学们回家以后，家长更多关心的是生活，如何指导连家长们有些都不懂。所以这些同学的行为习惯较差，找出根源后，我及时分别找他们谈心，给他们讲明利害关系，使他们懂得做任何一件事成功的前题，必须以遵纪守法为支柱。

另一方面加强与家长的联系、沟通。孩子一出现不良状况的时候，第一时间打电话告知家长，每周五下午家长接孩子时要与家长交流，星期一家长送孩子返回学校时与家长沟通，共同教育孩子，共同督促孩子。我还常常利用课余时间找他们谈心，给他们单独辅导，甚至买过糖果、糕点、水果招待他们。与科任老师多次分析同学们的情况，与同年级的老师共同探讨教育的良方。经过多次的

教育，长期不懈的努力。同学们终于明白了为什么要认真上好各门功课，为什么老师、家长要严厉的要求他们。因为学好各门功课是立足社会之本，是个人生存的前题条件。只有从小打好扎实的基础，提高了自身素养，全面发展了将来才能成为祖国的有用之才。教育了部份，带动了一片，现在，班上的班风、学风如日东升，正朝着健康、快乐、向上的方面发展着。

子，而心理不健全的人。我总是想尽办法让他明白，让他改过。机会终于来了，本期我校成立了体操表演队。游磊被选上后，每天我都关注他的训练情况给他信心。刚开始的时候，他还有所松懈，慢慢地他喜欢上了训练，而且一次比一次认真、投入。到了参加比赛那天，游磊表现尤其出色，终于功夫不负有心人。我校体操队获得了第十九届全县中小學生运动会开幕式表演一等奖。得到学校的奖励、班上的表扬、同学们的羡慕他开心极了。相信自己的努力为学校、为班级争光，自己也争得了荣誉。第一次尝到了成功的喜悦从此游磊变了。他上课认真了，手不再东摸西拿了，作业也能按时完成。游磊得到老师表扬的次数也越来越多了。看着越来越健康、活泼的孩子们。我由衷地笑了，心血没有白费，我更进一步明白了，只有想不到的，没有做不到的。

作为一名教育工作者，在日常工作中应该给同学们搭建各种各样的舞台。每天的早读，轮流让同学们领读；语文课前的三分钟国学经典诵读，交给同学们展示；写作课上的汇报，那怕是交流一句话也是孩子们的进步；尤其要充分准备、上好间周一次的少先队中队活动。那是同学们独立的王国，是孩子们展示自己的舞台。那是一个班级最有吸引力的时刻。那是同学们成长道路上的一块块美玉，一串串珍珠，一颗颗宝石。老师们多多用心吧。我们的同学们自信了，心智健全了，他们就会健康快乐地成长。

“幸福的家庭家家相似，不幸的家庭各有各的不同”。由于家庭的不幸，孩子们个性差异就特别大。针对不同的学生，进行因材施教，老师必须经常接近学生，和他们交朋友，深入调查研究，了解他们的家庭和个人一贯表现，细致分析他们的个性特点，选择有效的教育方法。将爱的阳光雨露洒向他们。只有这样才能打开他们的心灵之窗，使他们的人格达到健康的发展。

班上有个叫余磊的男孩子。父母均是聋哑人，长年在外打工，由年迈的外公、外婆带着，外婆患内风湿关节炎长年卧病在床，还有一个“傻”姐姐。沉重的生活压力，压得他毫无生气。脸上从未有过笑容。头发凌乱，不讲卫生、目光游离不定。课间常常一个人孤零零地坐在方位上。看到这个孩子，我的心里有种针刺的感觉。于是在生活上特别关心他，吃饭的时候总是把好吃的让给他。发动全班同学给他募捐，我每月还给他5元钱支理发、买学习用品。思想上关注他，多次利用课余时间找他谈心，告诉自己的未来。让他明白只有勤奋才能改变自己的命运。经过半期以来的努力，余磊逐渐地变了，他的脸上有笑容了，眼光越来越有神了。

从教那么多年教过的学生一拨又一拨，许多发展不够好的学生大部分与家长的教育有关。多数是家长不懂教育，不知如何关心孩子心灵的成长，有的家长很无赖，忙于生计，长期不在孩子的身边。如此种种原因，我作为班主任，作为一名教师只要我们长期坚持对个别学生的关注，顺势利导，在我遇到他们的这段人生路途中，尽可能地让每一个孩子都沐浴在爱的阳光雨露中，让他们能健康地成长。

学生的教学反馈范文（23篇）篇五

1. 做一个美的发现者。

教师要在细微之处见真谛，善于在平凡中找出不平凡。我在周记中发现一个学生喜欢看古典小说，并根据小说内容将班上的同学写进自编的小说故事中，于是我在评语中写道：“你富有创造力，我愿做你的第一位读者。”谁知，他一发不可收拾，每次周记都有一段自己创作的小故事。而且还有点模像样。一次赞扬，激励他看完了水浒、三国演义等许多部名著。

2. 挖掘不明显的优点加以赞扬。

爱因斯坦就这样说过：别人赞美他思维能力强，有创新精神，他一点都不激动，他作为大科学家听这类话听腻了，但如果谁赞扬他小提琴拉得棒，他一定会兴高采烈。因此，赞扬不要老是停留在学生习以为常的优点上，而是要去挖掘学生身上一些鲜为人知的优点，表现出教师的独特眼光，让学生得到一些新的肯定，效果反而更好。有个学生带我去家访走到哪里她都有认识的人，并且主动跟

人打招呼，于是我不是表扬她带我家访之事，而是赞扬她人缘好，很懂礼貌，她兴奋不已。

3. 最少期望时赞扬学生。

最少期望时赞扬学生，不但容易让学生领受你的赞扬，内心还会产生压力，没做好，还被老师赞扬，真不好意思，这种压力会激发学生更加努力。

4. 赞扬行动和品性而非本人。

赞扬学生，怎样才能做到既有效力，又不养成骄傲自满的情绪呢？这就要赞扬他所做的事和他的品性而不要扩大到他这个人。学生经过努力，成绩提高了，就该赞扬他经过努力而成绩提高这件事。因为赞扬他努力，让他知道受赞扬的真正原因，他就会继续发扬光大。而赞扬他聪明，就可能导致他产生沾沾自喜、骄傲自满的情绪。

5. 微笑是一种不着痕迹的赞扬。

微笑能给学生带来亲切感。灿烂的笑容，可能赢得学生的爱戴，且常成为学生笔下描绘的素材，给学生心里留下持久的影响。当你想激发学生的斗志，当你想与学生进行情感交流，不妨轻轻一展笑容，就胜过千言万语。作为教师，在教育学生时，千万不要吝啬你的微笑。学生的教学反馈范文（23篇）篇六

瑞士心理学家皮亚杰说：“知识的本身就是活动，动作和思维密不可分。”学生最能理解的是自己双手实践的东西。恰当的动手活动，能变隐为显，化静为动，丰富学生的感性认识，充分体验知识的发生、发展，明白动态形成的过程，促进学生思维的发展，提高学生主动学习的自觉性和深刻性。

生物学本身是一门实践性较强的学科，因此对课标要求的“观察与思考”、“资料分析”、“探究”、“进一步探究”、“实验”、“调查”、“设计”、“模拟制作”、“制作”、“技能训练”和“课外实践”等探究活动一定要落实到位。教师应创设引入的情景，提供适当的`线索及方法，鼓励学生广开思路，设计多种方法给予学生足够动手操作的体验，开展探究活动，使这些活动真正起到提高学生设计实验的能力、动手能力、收集信息的能力以及分析判断的能力的作用，让学生在失败与成功的体验中发展创造能力和实践能力。

在初中教学中，教师还要针对学生好动、好玩、好奇，乐于模仿的特性和思维带有具体形象性的特点，在课堂教学中应多设置一些实践性活动，尽量让每一个学生都动手参与。例如在生物学七年级下册中，全书就是一章内容生物圈中的人，因此非常容易在课堂上开展活动。如在学习“运动系统的组成”时，让学生在课堂上做一做屈肘和伸肘的动作，感受一下这个动作是*哪些结构完成的；在学习“呼吸系统的组成”时，让学生做深呼吸的动作并将双手分别放在胸部和腹部，体会一下胸腔和腹腔的运动与呼气和吸气的关系；又如在学习“神经调节的基本方式”这一节时，通过学生游戏：“拍手”和“抓手”、缩手反射和“看到解剖针就害怕”以及分组完成膝跳反射的测试，学生就很容易领悟出反射的概念。再如，在关于空气中尘埃粒子的探究活动中，学生可以分别通过实验探究的操作活动，比较出楼层高矮、雨天前后、同一地点不同时间等条件下尘埃粒子的数量。这一系列的操作活动同样体现了学生的自主性。学生的教学反馈范文（23篇）篇七

1、背诵父亲发现叙利奥帮他工作的那几段。

2、学生自由组合，表演以上部分。

教学后，我进行了调查。全班69人，有60人选择了2题，有9人选择了1题。学生选择2题的主要原因是可以寻早自己的伙伴合作，表演内容比一定要与全文一模一样，还可以自己想像，加上自己的语言，在全班同学面前露一手，上述的调查提醒我们，学生

喜欢有自由发挥空间，可以打开想像之门的作业。因而我觉得改变作业形式迫在眉睫。

泰戈尔说过：“不能把河水限制在一些规定好的河道里。”布置作业也如此，不能再搞一个“模子”，抄抄词语，背背课文等之类的。要以教材中出现的知识点、能力点、德育点为出发点，以课堂教学为轴心，向学生的学校生活、德育生活、家庭生活等各个领域自然延伸，活化语文教学，促进学生视、听、说、读、写等智力素质的提高和兴趣、习惯等非智力因素的形成等综合素质的全面提高为主要目标；另外还得让每一位学生都动脑、动手、动口，这些宽松和谐的环境中去完成作业，要让学生有发挥的空间，体验成功，提高能力。我们应主要从以下方面入手给学生布置作业：

形式一：读一读，养成阅读习惯。

如教学十一册的积累运用二中的一句“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚”时老师问“为什么这么说呢？”课后去找找书，自己找到答案。这样的作业，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量。我觉得布置这样的作业：让学生翻翻书，自己找答案，然后把你的收获与全班学生交流，这样学生可以根据自己的兴趣倾向去选择完成内容也会丰富精彩，让他们有一种成就感。从而使他们逐渐养成好读书、多读书的习惯。

形式二：查一查，拓展认知领域。

如教学草船借箭是，老师创设一个情景：诸葛亮为什么会算准三天后有大雾？请同学们课后读一读三国演义通过第一课时的学习，学生对诸葛亮产生了兴趣，通过查阅资料了解到更多的有关诸葛亮的知识。这样保持了学生的学习兴趣，促进学生的思维发展，学生在找找查查这种轻松的环境中也逐渐原学，乐学，会学，善学。

形式三。想一想，培养想像能力。

如十二册中田忌赛马的教学，可设计一道题目：填写马字成语（马***，*马**，**马*，***马），这样可发散学生思维中的空白。

形式四：画一画，发挥创新潜能。

此项作业在低年级运用较多。学生对形状、色彩这种形象的东西很敏感，学生在读的基础上运用绘画等来体现文字的魅力，易理解，接受速度较快。

形式五：演一演，激发自我表现的潜能。

如十二册中宴子使楚的教学中，可让学生在读了课文的基础上，用表演的形式，理解课文的内容，让学生的个性自由发展。

形式六：编一编，丰富生活体验。

在十一册中。学了桂林山水鸟的天堂等写景文章，教师可设计编一编的作业。如为此景编写广告词或用一段优美的语言赞一赞，这样的作业能引起学生的兴趣。

此外，让学生辩一辩，议一议，试一试等作业形式，也是对学生的一种放松训练。根据不同的内容改变作业形式也很重要。作业应坚持以人为本，确定“人人发展”的理念。培养“人人参与”的习惯，使学生得到全面的发展。我相信只有坚持不懈一定会取得良好的效果。学生的教学反思范文（23篇）篇八

胸中有丘壑。”你是个深藏不露的学生，从你不经意的言谈中就知道你博览群书，上知天文，下知地理。以下是“表扬学生的话”希望能够帮助的到您！

- 1、翻开你的作业本，真是让大家赞不绝口。
- 2、每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。
- 3、工整、正确的作业常常是同学们的榜样。
- 4、每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。

- 5、作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。
- 6、你的作业正确率很高，如果再把字写大些就好了。
- 7、这学期的进步很大，很少有不能完成作业的现象。
- 8、每次看你的作业，老师都会觉得是一种美的享受。
- 9、老师相信你能学得更棒，我们就从认真写字开始好吗？
- 10、你作业的质量有了显著的提高，老师也为你感到高兴。
- 11、你写作业的速度更是令人惊讶，你的作业本干净，整齐。
- 12、如果书写再认真一点，是不是就和你上课的表现一样好呢？
- 13、你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清爽，很仔细。
- 14、老师相信你是能学好的，就从按时交作业和改错做起，好吗？
- 15、儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。
- 16、当你数学应用题陷入困境的时候，你能主动向老师和同学请教，你进步了。
- 17、尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。

18、一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。

19、对作业认真，字迹工整，但内容有错的评语是：多漂亮的字呀！要是再仔细一点就好了！

20、每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。

21、而对书写潦草，尚欠认真的学生，给的评语是：做得很好！如能把字写的再漂亮点，就更好了。

22、这学期你最大的进步就是改掉了拖拉作业的坏习惯，看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。

23、“积累知识在于勤，学问渊博在于恒，”。这一“勤”一“恒”是你功夫下得不够的地方，你是个聪明的孩子，希望勤奋学习，提高自己的成绩。

24、在学习上爱动脑筋，这使你更加聪明。保持你的好奇心，这将是你的创造的源泉。你若能把自己的的聪颖与睿智用于创造，那么你的前程将是一片光明！

25、你的思想很有新意，是个敢想敢做的学生，这是创造性思维的表现，老师希望你能将你的这种创造潜力充分发挥出来，相信你会在学习上取得更优异的成绩的。

26、你是个稳重，踏实的男孩，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

27、该生在校遵守纪律，尊重师长。学习上能独立自主地解决问题。有较强的进取心，自信心及自省能力。热心帮助同学。虽偶有不足，但总体上是个品学兼优的学生。

28、知道吗？任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在中学中大展身手。

29、该生能严格遵守学校的规章制度，尊敬师长，热爱集体，学习刻苦认真，学习成绩稳定，学风和工作作风都比较踏实，乐于助人，有理想，有抱负，是一位全面发展的学生。

30、该生，做事认真严谨，一丝不苟，团结同学，有很强的集体荣誉感，平时幽默风趣，有较强的责任感，积极向上，乐于助人，尊重师长富有礼貌，是一个有较高素质的高中生。

31、该生能很好地履行中学生行为规范。是一位品学优良的学生，尊敬老师，遵守纪律，团结同学，乐于助人，积极参加班集体活动，是一位合格的、具有较高素质的高中毕业生。

32、该生认真遵守学校的规章制度。尊敬师长，团结同学。学习态度认真，能吃苦，肯下功夫，成绩稳定上升。是有理想有抱负，基础扎实，心理素质过硬、全面发展的优秀学生。

33、在学习上，勤勤恳恳、脚踏实地，因此你的学习成绩在班上一直是名列前茅。可老师和同学却很少听到你的见解或话语。老师希望你能大胆一些，把自己的能力和才华全部展现出来。

34、关心集体，自理能力强，你能按时完成各科作业，但有时上课不够留心，还有些小动作，希望你能勇敢地站起来与贪玩、怕困难作斗争，这样你才会不断进步，相信你一定会做到的。

35、文静、听话的你上进心强，老师最爱看见你上课时瞪大眼睛专心听讲的样子，从你工工整整的字迹中可以看出你对待学习非常认真，希望今后更大胆一些，争取在各方面打个漂亮仗。

36、你性格温和，言语不多，但待人诚恳、礼貌，作风踏实，品学兼优，热爱班级，关爱同学，勤奋好学，常与同学探讨问题，思维敏捷，成绩优良。愿你扎实各科基础，常抓不懈，争创一流！

38、想告诉你——在我心中你是一个文静灵秀的女孩，想感谢你——总是默默无闻地为班级做着贡献，想对你说——愿你在知识的海洋中不息地奋斗，执着地追求，指导自己造就成为品学兼优的学生。

39、你，文静，坚强。经历艰苦的磨砺时不失奋斗的勇气，享受荣誉的赞美是决不沾沾自喜。你的眼睛写满了乖巧和懂事。你的正直、热情也给人印象深刻。希望你在未来能坚持自己的理想，勇敢向前。

40、每当老师走进教室，看到黑板干干净净，讲台一尘不染，就知道是你又一次默默地为大家做好事，老师和同学都夸你是爱劳动的好孩子。如果你能严格地要求自己，真诚地对待每一个同学，那就更好了。

41、你是一位热情、大方、诚实的好孩子，对集体和他人的事非常关心，在学习上是个有学习能力的学生，但学习不是件简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生。

42、你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

43、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐于助人是你的美德。爱好广泛。知识面较宽，学习认真，上进心强、但功课起伏较大。相信你会不断总结，好好把握今天，早日腾飞！

44、该生积极向上，诚实守信，严于律己，尊敬师长，有很强的集体荣誉感，一副眼镜后面透露着坚毅与自信。高中三年，主动学习，勤于思考，按时完成作业，成绩优良。但是与人相处方面差强人意，还需提高。

45、该生待人真挚，热情活泼，在学习上能静静地独立思考。思想见解颇为独到，认真完成作业，勤勉努力并且有较强的上进心。但与此同时，还缺乏自信心。希望她在以后日子里，能够坚定自己的步伐，勇往直前。

46、人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

47、一方面，该学生始终秉承积极向上的理念，努力学习，遵守纪律，是一个文明有素养的好学生；另一方面，该生性格开朗，乐于助人，与同学相处融洽，每天都过的充实有意义。日后会更加努力做一个品学兼优的人才。

48、你是一个活泼、天真的男孩，虽然上课经常举手发言，但学习成绩总不太理想，你很热情，能与同学友好相处，你又很贪玩，时常为此耽误了学习，如果能合理安排好学习与玩的时间，你将会成为一个很了不起的男孩。

49、该生是一位较听话的学生，严于律己，做事有分寸。安静之中有不失幽默，总能为同学们带来欢乐，不喜欢出风头，保持自己的一贯作风。虽然成绩有起有伏，但相信她在未来的生活中坚定自己的信念一定会有突破的。

50、你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

51、你是个聪明、活泼而且非常可爱的小女孩。平时能歌善舞、兴趣广泛、知识全面、思维敏捷，特别使老师高兴的是，你的语言是多么丰富，多么与众不同，简直棒极了。老师相信，只要你上课不说“悄悄话”，那就更棒了。

52、时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师的感受是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着的“一休哥”到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

53、你经常为班级和同学做好事，是个热爱集体又遵守纪律的好同学。这学期来，你不甘落后，以你的勤学好问获得了老师和同学们的赞许。看到你的进步，老师打心底里高兴，希望你以此为起点，继续努力，去争取更好的成绩。

54、该生，为人诚恳，热爱生命，在校尊敬师长，严于律己，乐于助人，平时积极参与青协等社会集体活动。在学业上，一直勤奋刻苦，具有强烈的上进心，是一位德智体全面发展的优秀学生。同时，该生性格上还有一些缺陷，还望改进。

55、你思想纯朴，待人随和、诚恳，处事稳重，同学关系好，热爱集体，乐意助人是你的美德。爱好广泛、知识面较宽，对自然、人生的美丽有一份执着信念。学习认真，上进心也强。愿你坚持不懈，多一份朝气与冲劲，做一个强者、胜利者！

57、你表面上是个文静的女孩，但你又是个好强的女孩，你总不服输，学习上愿与男生比高下，成绩也是喜人的。但你可知道，除了学习以外，你还比别人缺少了好多，是吗？愿你在新学期理敢于质疑解难、大胆发言，做一个全面发展的优秀学生！

58、你的观察力、想象力和记忆力都很强，说起话来也很有条理，真是一个聪明的孩子。身为班干部，你总是悄悄地为班级和同学们服务，在同学们心目中，你的威信很高，老师也很喜欢你。可惜，你字写得不好，相信经过努力你一定会写好的。

59、你是一个听话、懂事、善解人意，令人信任的女孩，你是老师的得力助手。在学习上也较努力，但却常常无法取得理想的成绩，关键还是你不够踏实，老师希望你今后在继续干好工作的同时，更加严格要求自己，老师等待着你在中学的好消息！

60、这学期你的进步非常大，这是人所共知的，老师和同学们都为你感到高兴，你即将成为一名中学生，新的学习生活将在你面前展开，此时此刻，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人。

61、你表达能力强，回答问题声音响亮，知识面广，这跟你喜欢看课外书有很大的关系。你是个要强的孩子，班级的事情抢着干，又非干好不可，老师和同学都非常喜欢你。老师希望你今后能多参加体育锻炼，吃饭时不挑食，做个全面发展的好孩子。

62、这学期来，你上课注意听讲，学习有了很大的进步。老师发觉你不仅智力并不比别人差，而且很有上进心，每次辅导你做功课时，你总把眼睛睁得大大的，不时会意地点点头。如果你今后在课外多花些时间复习功课，相信你会像别人一样取得好成绩。

63、你是一个内向、诚实的男孩，能自觉遵守学习纪律，虚心接受老师的教育，认真完成老师交给的任务，与同学团结友爱，热爱集体，积极参加班级活动，在校艺术节活动中，与××合作的相声获得了一致的好评，学习自觉，成绩优良。愿你活泼可爱，全面进步！

64、该生品行端正，有礼貌，在学习上比较勤奋。很有个性，思想活跃，对于班级里的事务与同学之间总是很热心积极，团体荣誉感挺强。他还是一个自强懂事的学生，自信是他最大的特点。对于失败每次都能乐观地化解，变成动力。思想上有着良好的观念与价值取向。

65、回想当年我们初次见面时，你还是一个忽闪着大眼睛，胖乎乎的大脑袋“小娃娃”，转眼间，你已成长为一名品学兼优，闻名全校的优秀学生，可能有一天，你会步入中国最高学府，用你所学的知识为人类造福，你的未来将是灿烂的，充满希望的，老师真心地为你祝福。

66、积极乐观，为人憨厚，学习认真刻苦，能主动思考，在平时学习与生活中，尊敬师长，勤思好问，乐于助人，与同学建立良好的关系，并且积极参加班级集体活动和校社会实践活动。在三年时光中，该生也发现了自身的不足，通过主动和老师同学的交流，得到很大提升。

67、斯文秀气的你，写得一手漂亮的字。你的作业本总是那么干干净净，整整齐齐，使老师总是看了一遍有一遍。你是个优生，但是，老师觉得你还有一点做得不够好的：跟我们班的小朋友距离远了点。还记得我们刚教过的那句话吗？“一个人的力量小，集体的力量大无比！”

68、该生在校表现良好，学习自主，能按时完成老师布置的各种任务。遵守学校各种规章制度，尊敬师长。身为班长。能管理好班级各项事务，处理好同学间关系。积极参加学校组织的各种活动。虽成绩起起伏伏，但有理想，有抱负，是一位进取心强的综合素质较高的中学生。

69、逢山开路遇水搭桥，豁达，洒脱的性格，自信而果敢。经历过失败的打击后，能反躬自省，端正态度。思想日臻成熟。你朴素，勤奋的品质以及自主学习的习惯给我印象深刻。学习和生活中，你都是一个能说肯干的人，不随声附和，遇事有主见的人。希望你有更美好的未来。

70、“真人不露相”这句话用在你身上最合适了，在你不爱说话的外表下，藏着一颗勤奋，努力，上进的心，再加上你的聪明，才智，你学什么东西都特别快。瞧你，这一学期进步多快！要是你还能在大家面前大声地讲话，那我们就更喜欢你了。加油吧，你将会是个很有出息的男孩！

71、你是一个活泼可爱的男孩，打扫卫生时总是不怕脏、不怕累冲在前头。但是，你交的一个坏朋友却老是使你的成绩上不去，那就是贪玩。假如你能丢掉这个坏朋友，再交上个好朋友：认真学习、认真听讲，按时完成作业，那么，下一个学期的中队委，你就当之无愧了！努力争取吧！

72、你是一名有道德、有纪律、有文化、有理想的合格中学生，你有强烈的进取心，努力刻苦，只是因为方法不对而走了许多歪路，学习上，你拥有严谨认真的态度，只因为动作太慢而导致效率不高，老师相信只要你提高效率，成绩一定会上去的。老师希望你继续努力，相信路就在脚下。

73、你是一个聪明、活泼、上进心很强的孩子。课堂上有你响亮清脆的回答，课后有你关心集体的身影。作为一个中队委，你真是非常尽责。老师一直都很喜欢你，你知道吗？不过老师有时也会批评你，那是因为你上课经常会讲“悄悄话”、开小差。老师希望你做得更出色！继续努力！

74、作为一名男生，你懂得承担责任，在同学之间能互相帮助，做到和睦相处，与同学关系融洽。在学习上，你有强烈的上进心，老师也都看在眼里，知道你是一个懂事的孩子，老师也很高兴在三年里看到你的成长，更希望你能在今后的学习道路中，能保持心态，继续努力，更上一层楼。

76、娇小可爱的你，聪明活泼，甜甜、脆脆的说话声，给老师留下深刻的印象；工整的字迹、优秀的成绩，让大家赞叹不已；优美的舞姿、动听的歌声给老师、同学们带来了欢乐，更让同学们羡慕。可就是胆子小了点，那次劳动一条毛毛虫，把你吓得大哭起来，老师希望你能成为勇敢的孩子。

77、你那专心致志、一丝不苟的神态，你那勤奋好学、努力向上的精神，令老师高兴，“自学章”你受之无愧。你总有一颗乐于助人的爱心，早读、课前时看你那种管理班级的认真劲，老师感到欣慰。文明、守纪、乐学、向上的你不愧为一名“三好学生”。继续努力吧，才能取得更好的成绩。

78、你是个开朗的男孩，课堂上，你认真思考；考场上，你沉着应试；赛场上，你表现出色。刻苦学习，迎难而上，是你的特点；勇于开拓，大胆创新是你受到同学们喜爱的原因，但是，要想在学习上取得更大进步，仅仅停留在这个阶段还不够，希望你在书山学海中，找到开启智慧之门的金钥匙。

79、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

80、你天性聪颖，思维敏捷，善于学习，成绩优秀；你大方沉静温文尔雅，是个人见人爱的女孩；你永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在你的学习过程中还会遇到困难，希望你能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

82、你忽闪着—双聪颖、智慧的眼睛，在全班同学和老师心目中树立了优秀小干部的形象，全部同学都默默地把你作为榜样。上课专心听讲、认真完成作业。你团结同学，待人有礼貌，诚恳。老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从来不用老师操心。老师想，如果你能主动与同学们交往，那么你将更加出色，更加完美！学生的教学反馈范文（23篇）篇九

表扬是一个褒义词，含有赞扬、赞美的意思，是指对好人、好事公开称赞。以下是“表扬学生的话”，希望给大家带来帮助！

- 1、翻开你的作业本，真是让大家赞不绝口。
- 2、每次的作业都能欣赏到你那清秀的字体。
- 3、工整、正确的作业常常是同学们的榜样。
- 4、每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。
- 5、作业本上那工整的字迹，是你文静开出的花朵。
- 6、你的作业正确率很高，如果再把字写大些就好了。
- 7、这学期的进步很大，很少有不能完成作业的现象。
- 8、每次看你的作业，老师都会觉得是一种美的享受。
- 9、老师相信你能学得更棒，我们就从认真写字开始好吗？
- 10、你作业的质量有了显著的提高，老师也为你感到高兴。

11、你写作业的速度更是令人惊讶，你的作业本干净，整齐。

12、如果书写再认真一点，是不是就和你上课的表现一样好呢？

13、你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清爽，很仔细。

14、老师相信你是能学好的，就从按时交作业和改错做起，好吗？

15、儒雅的你，上课总是全神贯注，无论是作业还是考试，书写总是工工整整。

16、当你数学应用题陷入困境的时候，你能主动向老师和同学请教，你进步了。

17、尽管你的作业有时出现小差错，答问可能不够完满，老师仍然欣赏你的机敏和大胆。

18、一开学老师就发现你的作业干净又整齐，你的字清秀又漂亮，看你的作业真是一种享受。

19、对作业认真，字迹工整，但内容有错的评语是：多漂亮的字呀！要是再仔细一点就好了！

20、每当我看到你工工整整的作业，就忍不住停下来欣赏，刻苦踏实的学习精神也很让我喜欢。

21、而对书写潦草，尚欠认真的学生，给的评议是：做得很好！如能把字写的再漂亮点，就更好了。

22、这学期你最大的进步就是改掉了拖拉作业的坏习惯，看着你的学习成绩不断进步，老师为你高兴、为你自豪。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/357045000045006162>