幼儿园教师师德师风的演讲稿（29篇）

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿（通用29篇）

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇1

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

尽管八月的天气是那么的炎热，但我们的教师每天都冒着高温准时来到园内参加师德培训，在不经意间，今天就到了培训的最后一天，即将要划上一个圆满的句号。本次师德学习我们幼儿园的主题定位为“做学习型教师”，并在开始的第一天就赠送给了我们每位教师一本好书，希望我们在不断的阅读与学习中获得收获。师德学习过程中，不论是在听取西瓜豆豆的讲座还是倪局长的讲座，其中很多内容都是跟学习有关。通过这些日子的培训使我体会深刻，并对自己今后的成长有了一个更为明确目标定位。

一、成为学习型教师的必要性

现代社会，是“知识爆炸”与“信息爆炸”的时代。在这个时代，人只有不断从环境中汲取对自己有益的知识来发展自身、完善自身，通过不断学习、学习、再学习，才能适应这个日新月异的世界。因此，信息时代的教师必须成为一个终身学习者，通过不断学习与成长，实现自身的发展。同时，儿童作为社会的一员，也受到来自信息社会生活与环境各方面的影响，他们比以往任何时代的儿童接触到更多更新的事物，他们对周围环境与事物的疑问也越来越多。

这要求教师必须迅速回应儿童的需求，及时满足他们的好奇心，维持儿童对周围环境与事物的探知兴趣，并引导他们正确认识周围事物。这对于我们幼儿教师来说明显感受到了一种无形的压力和紧迫感，是一种前所未有的挑战。因此，我们必须不断根据儿童发展的需要来充实自己的专业知识以及其他方面的知识，成为一名学习型教师。

二、如何成为一名学习型教师

我认为，想要成为一名学习型的教师，首先必须树立学习的意识，把不断学习作为自身职业发展的源泉与动力，作为职业对自己的基本要求。学习是胜任本职工作的前提条件，我们必须走出一味单纯的知识传递的传统，不能仅停滞在娴熟的教学基本功的简单重复上。必须从以往满足于既有知识的传授转向永不停止的专业知识学习。教师还要务必树立实践科研的意识，清醒地意识到自身不是

教育教学科研的旁观者，而是要在自己的教育教学实践中，开展行动研究工作。要通过自己的一个科学研究过程来发现、研究、解决教育教学中的问题。

其次，教师要善于学习。抓住每一个时机和场所向书本学习、向实践学习、向校内外老师学习、也要向幼儿学习，通过多种渠道广泛获取信息、不断充实自己，使自身素质得以提升，要在多维的学习中不断成长，适应不断发展的时代的需求和孩子的需要。除了注重自身的学习与发展以外，更要通过自己的言传身教，为儿童树立学习的榜样，并在教学中帮助儿童获得基本的学习方法，形成对学习的正确认识以及有关学习的积极情感体验，从而在儿童幼小的心灵中埋下学习的种子，为他们日后成为学习者打下良好的基础。

最后，树立终身学习的信念。在现代社会中，对于一个人来说，学习是生活、学习是工作、学习是一种责任，学习是人生命的重要组成部分，必须养成时时、事事、处处学习的习惯。“只有学习精彩，生命才会精彩；只有学习成功，生命才会成功。”因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把幼儿园视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，才能不断适应新的变革，同时也是我们工作、生存和发展的需要。

随着信息化时代的到来，数字化、网络化技术的广泛应用，给人们的生存方式都将带来巨大变革，也直接影响到教育方式、教育手段的变化。如：多媒体教学、网上教学已是今天教学中不可缺少的教学方式；还有社会对幼儿教师的要求也越来越高，幼儿教师不断完善自己的知识结构也变得越来越重要。这些都只有通过学习，才能让我们更好的掌握现代教育技术、完善知识结构。所以倡导儿童要学习，教师更要学习，并且是终生学习。让我们都朝着学习型教师的目标前进，在学习中不断地创新和超越自我，不断获得成长！

我的发言完毕，谢谢大家！

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 2

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有 5 年了，__年，年仅 20 岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……

我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的`问：“老师，你的手为什么老是在抖

呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。

年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。

带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。

在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工

程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？

如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

我的演讲完毕，谢谢大家！

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 3

尊敬的各位、各位教师、同学们：

大家好！

人常说，没有梦想的人生是无聊的，没有创造的生活是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱心的世界是黑暗的。今日我演讲的题目是“爱心与职责”。

有人说：教师是教书匠，凭着三寸不烂之舌，混日月，风吹不着，雨淋不到，我每听到这些话语，只是一笑了之，因为我明白，仅有在三尺讲台上，摸爬滚打的教师才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感觉到做为一名教师，自我肩上的担子有多么沉重，才能真正感悟到“教师”这两个字的深刻含义。

教师不是教书匠，教书育人是教师的天职，传道、授业、解惑、是教师的本能。教师要爱生如子，象学生的父亲、母亲一样、严慈相济、刚柔并用。象蜡烛一样，竭力燃烧自我照亮学生;象人梯一样，努力挺起脊梁让学生踩着自我的肩膀向着知识的峰巅攀登;象春蚕一样为了学生很多的咀嚼桑叶，化作万丈长丝，描绘学生锦绣的前程。“教师是太阳底下最神圣的职业”。这一句话充分说明了教师工作的辛苦，否则人们不会把这么多完美灿烂的桂冠送给平凡的教师。教师常常超负荷运转并且要不断充电，博学苦练，这样才能学高为师，身正为范。教师要笔耕不辍、默默奉献。教师要爱岗敬业，牢记心愿，要心中有爱，行动随爱，时时献爱，才能赢得学生的喜爱。用博大宽广的爱心来包容学生的一切，体验学生的饥温冷暖。多尊重，保护学生的自信心;多期待，激发学生的上进心。让他们没有高低贫贱之所思，没有好坏亲疏之所想，生活在平等互助的团队里，成长在团结奋进的团体中，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、争胜心以及可爱的，在教师爱心的阳光雨露下展放迷人的光彩。

有爱心的教师，才有职责心，有职责感的教师不仅仅为学生的短期发展着想，并且同时为学生的长期发展研究，在繁杂辛苦的教育教学工作中不畏艰辛，耐心细致的做好自我的本职工作，象春雨一样，随风潜入夜润物细无声，滋润学生的心田。

托起明天的太阳，需要教师的爱心浇灌，真情摇拥抱，潜心投入。教育学生要循循善诱，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、付出真情。营造和谐的师生关系，构建和谐完美的学校生活。

学生的命运、学生的前途都掌握在教师手中，在我们教师的教鞭下，可能会有科学家、军事家、文学家、所以教师的一个赞许的眼神，一个真诚的微笑，一句关爱的话都有可能成为学生成长道路上的一道亮丽的起跑线，所以无论是优等生、中等生还是学困生、提高了教师就要表扬。努力地去扑捉学生身上的闪光点，用强烈的爱心和职责心去感化学生，做学生的知心朋友。为了学生的成长，肩负起家长赋予我们的期望，为了学生的前途更加光明而肩负起时代赋予我们的光荣使命。老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄，我作为一名老教师，我认为职责是重担，爱心是明灯，我们要担起职责的重担，挑起爱心的明灯，燃起胸中的爱火，用那滚烫博大的爱心，让神果的学生都欢乐成长，在此我高歌一曲：

“什么也不说，胸中有团火，一颗博大的心哪，愿神果学生都欢乐。”

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 4

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

一年前，我走进了_幼儿园，迎来了生命中第一批孩子。人生有许多第一次，第一次咿呀学语，第一次蹒跚学步，而我的孩子们让我体验了生命中许多的第一次。是他们让我第一次在晨光中迎来花朵般的孩子。是他们让我第一次同时与三十多个孩子说话——而现在，我又第一次说出与这些孩子相处时的感觉。一年了，在与她们相处的日子里有伤心难过，有开心快乐。

记得刚接手这个班时，他们是一群来自不同家庭，具有不同个性的孩子。当苦口婆心劝说后，这群孩子还是哭喊着——“我要妈妈”“我要回家”。当盛上香喷喷的饭菜，他们却一动也不动，或你喂他一口，他含在嘴里老半天也不往下咽。渐渐的，渐渐的适应期和陌生感消失了。于是我和孩子一起有了追逐春天的足迹。在户外活动时她们会拉着我的手让我和她们一起玩，或是在追逐时藏在我身后。

美丽的风景总有被风雨洗礼的时候。记得那是小班第二学期的一次开放日。有两个小朋友在区域里玩玩具，可是不知怎么两人就开始抢玩具，我看到后过去劝阻，没想到其中一个小男孩居然伸出拳头向我的脸挥了过来，那一刻，脸滚烫滚烫的，有多疼，只有自己知道，我什么也没说，起身去了卧室，关上卧室门，我放声大哭，我在心里一遍遍的问自己：为什么我要选择这个职业，为什么我要承受这样的伤害。那个时候我只有十八周岁，是一个未成年，还是会有叛逆的心理“小孩怎么了，难道他什么都不懂吗？以后看我怎么收拾他。”可是，当他的妈妈把他领到我面前让他和我说“对不起”的时候，看着他那可爱的脸和害怕的眼神，我瞬间觉得我的想法是错的，我怎么还能把自己看做是一个小孩，我怎么还能耍我的小脾气。我已经选择了幼师行业，现在还有这么多可爱的学生，我已经是一名老师，所以我必须坚强不在任性。我得让自己快快长大，得让自己能有足够的肩膀去为这三十多个孩子遮风挡雨。

就这样，无数个日子在优美的童谣中逝去。在逝去的日子里，我学会理解孩子们所有的美和不美，比如纯真比如任性。

日子一天天过去，我和孩子们相处的一天比一天好，尽管我会发火会生气、会喊他们，但是他们却永远不会记恨我。他们会在我不经意间亲我一下，他们会喜欢和我在一起，会突然冒出一句“老师我喜欢你”，他们会在喝水时给我也接一杯水，他们会在我蹲下写东西时递上一把小椅子，他们会在吃完饭后帮我扫地擦桌子，他

们会给我捶背，他们会在户外活动时只要我一声“集合”就跑到我面前。

想一想，这样对你言听计从，无条件对你好喜欢你的人有多少，只有这些可爱的孩子们。他们在成长，我在陪他们一起成长，在每一个日出相互问好，在每一个日落相互再见。

人们都说：用心去爱孩子的老师最美。我爱美，所以，我要让自己越来越美。

我们的孩子就像是一只蜗牛。陪着孩子健康快乐成长是每一个父母和老师的心愿。孩子高兴不高兴、快乐不快乐是我们特别关注的事情。可是在“牵着”蜗牛前行的路途上，我们是不是有过很多的焦虑、急躁和不耐？在这样的心情驱使下，什么花香、鸟鸣，什么微风轻柔，什么漫天亮丽的星斗，统统看不到、听不见、感受不了。结果呢，“蜗牛”受伤，我们疲惫，可以说是“两败俱伤”。

是该明白的时候了。蜗牛自有蜗牛的可爱，是上帝让“蜗牛”牵着我们散步，而不是我们牵着“蜗牛”。这个关系一搞清楚，你真的会发现更多美好的事物就在你身边。

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇5

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

儿时的选择，让我当了一个山寨的孩子王，现在我是一个山寨版的幼儿教师。不经意间，二十多年的时光在平凡和平静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成绩，没有作出什么惊人的壮举，但直到今天，我依然还坚守在这里。在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通幼儿教师存在的价值！

说到幼儿教师的职业道德，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、活泼开朗、无私奉献·····。但我觉的新时期的幼儿教师还应有工作着、成长着、快乐着 的情怀和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。每个孩子都是母亲的宝贝，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，快乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。

看到合作伙伴给我的帮助和理解，给了我很大的信心。看着我的工作得到了肯定，我也觉的我的付出得到了回报。但我得到了许多：自己知识的增长，小朋友的欢笑，同事的赞同，幼儿园的回报。

正是我对这个团队的热爱，我才会认真的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的愉快，领略到工作的乐趣。

我是一名幼儿教师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边所有的人。当我走在路上，看到一个孩子独自在路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告诉他让他离开危险地带，或许很多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿教师，我比其他的人更有爱心；当我坐在公交车上的时候，我总会把座位让给别人，虽然我自己也晕车，但我还是乐意这样做，因为我是一位幼儿教师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。

每天清晨我踏着轻快的步子来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美好，她们教会我以真心去面对所有的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有办法不去爱她们，我不能因为他长得不可爱就不爱他，我也不可能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进所有的角落，不管自己开不开心，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的温暖，我会在他们不舒服时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能高兴地吃完自己的饭菜。当他们尿湿裤子时，我会把他们抱在怀里，把自己的外衣给他们当裤子穿上·····。我们班上有一位幼儿，一到午点吃水果就哭，因为平时在家里她也不吃水果，其他小食品想吃什么就吃什么。在这样的情况下，我没有去大声的呵斥她，而是变着法子哄她吃，开始先喂，再慢慢的让她自己吃，一段日子下来，她慢慢学会自己吃，给其他的挑食做了很好的榜样。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱继续在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让未来的世界充满更多的爱。

我庆幸我是一名幼儿教师，因为作为一位幼儿教师，我比别人更多了一份爱。 我幸福的工作着，成长着，快乐着。

我的演讲完毕，谢谢大家！

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 6

尊敬的领导、老师、同学们：

大家好！

人们常说，没有梦想的人生是枯燥的，没有创造的人生是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱情的世界是黑暗的。我今天演讲的题目是《爱与责任》。

有人说老师就是老师，凭他三寸不烂之舌，得不到风雨。每次听到这些话，我都只是一笑而过，因为我明白，只有在三尺讲台上，爬着的老师，才能真正体会到这份工作的艰辛，才能真正感受到作为老师，我肩上的担子有多重，才能真正体会到“老师”这个词

老师不是老师。教书育人是他们的天职。传道授业解惑是他们的本能。老师要从小热爱生活，像学生的爸爸妈妈一样，严于律己，温柔敦厚。像蜡烛一样，努力燃烧自己照亮学生；就像梯子一样，努力站起来，让学生踩在自己的肩膀上，攀登知识的高峰；像春蚕一样，许多桑叶被学生咀嚼，变成长长的细丝，描绘出学生美好的未来。“老师是太阳底下最神圣的职业”。这句话充分说明了老师的辛苦，不然人家也不会给普通老师那么多完美辉煌的桂冠。老师经常超负荷，不断的充电，学习，努力，让自己学会当高老师，学会积极向上。老师要写个不停，默默奉献。教师应该热爱自己的工作，牢记自己的愿望，心中有爱，以爱行动，永远奉献爱，以赢得学生的爱。用宽广宽广的爱，我们可以拥抱所有的学生，体验他们的饥寒交迫。多尊重，保护学生信心；期望更多激发学生的自我激励。让他们生活在平等互助的团队里，成长在团结进取的群体里，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、竞争力、可爱的个性在师爱的阳光雨露下展现出迷人的光彩。

有爱心的老师有责任感。有责任感的老师，不仅为学生的短期发展着想，也研究学生的长期发展。他们在复杂艰苦的教育教学工作中，耐心细致地做着自己的工作。像春雨一样，它们随风潜入黑夜，滋润着学生的心灵。

举起明天的太阳，需要老师的爱，真情，拥抱，奉献。教育学生要有说服力，要懂事，要感性，要引导，要执着，要真情实感。营造和谐的师生关系，构建和谐完善的学校生活。

学生的命运，学生的未来，都在老师手里。在我们老师的指导下，可能会有科学家，军事家，作家。所以，老师赞许的目光，真诚的微笑，关心的话语，都有可能成为学生成长道路上一条亮丽的起跑线。所以无论是尖子生、中学生还是学困生，老师都应该表扬他们的进步。

谢谢大家！

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 7

各位领导、同事们：

小时候，人们问我：“你长大了干什么？”“当老师！”是的，小时候，我最大的愿望就是当一名教师。为了那梦想，常常召集几个小伙伴，用铃铛摇几下，墙上挂上一个小黑板，这样就上课了，我总是喜欢在人群里充当那个学识渊博的小老师，让其他的小伙伴跟着我读着那些连自己都一知半解的“锄禾日当午，汗滴和下土……”那种庄严而神圣的感觉便油然而生。

长大后，当我带着大学校园青春的激情踏入育英小学校门时，当我开始成长为一名人民教师时，才真正懂得了这已不再是一种游戏，而是一种事业，伴着这种事业，要求我具备高尚的教师道德、素质。

从进入学校的第一天开始，我就下定决心当一名优秀的教师，这短短的六个月时间里，我也一直为之探索努力着。什么样的老师才是优秀的教师呢？有人会说，优秀老师就是有渊博的知识，端庄的仪表，优雅的风度，健康的体魄。可我认为，要当一名优秀老师，要有爱心，不热爱学生的老师，决不是好老师，学生们也也决不会欢迎他。

付出爱的过程是甜美的，但付出爱的道路更是艰辛的。还记得去年九月份，这是我人生的一个重大转折点，毕业后顺利走上自己喜欢的教师岗位，当时的喜悦溢于言表。根据学校安排，我担任的是一年级两个班的数学老师，并担任一年级二班的班主任，两个班人数合起来就有 72 人，这是一个不小的数字呀，但是我并没有胆怯。第一次近距离接触他们，他们用稚嫩的声音喊了我一声老师，我由衷的感受到了孩子们那份纯真和可爱，他们的笑是那样的纯粹，不禁让我更加坚定了教师这个职业。

等学生们都来到学校后，我先给他们安排了座位。由于好多学生是第一次在没有爸爸妈妈的情况下乘坐校车回家，为了集中管理和放学回家的路队安全，我把在一个地方的小朋友安排在一起，还选出了路队长。每天让路队长协助我共同清点每个路队的人数，并安全送到校车地点，看着他们一个个安全的`上了车，我才放心的离开。虽然每天很辛苦地去整理路队和护送学生，但每当得知学生们平安到家的消息时，我却是非常欣慰的。我真的好希望他们可以开开心心来学校，平平安安回家去。老师的责任不仅仅是教会孩子们知识，更重要的是要确保他们的安全。功夫不负有心人，随着他们渐渐地长大和平时养成的好习惯，现在他们都可以自己有秩序的排好队回家了。

学生们的安全有了保障，那么接下来要做的就是抓教学了。上学期，由于刚升入小学一年级，好多孩子还没从幼儿园相对自由的环境中适应过来，有一大部分学生上课老是动来动去，注意力集中不起来。一节课上我总是能听到，叮叮咚咚的响声，一会儿有的同学把铅笔掉到了地上，一会儿有的同学把文具盒掉到了地上，一会儿有的同学把课本掉在地上……更令我生气的是，还有一小部分同学不能正确坐板凳，经常出现摔倒在地的现象，教室里乱成一团糟。当时的我简直要气爆了，真想狠狠的说他们一顿，但看着他们一个个无辜的眼神，骂不出来了，只是提高了腔调强调着课堂纪律，耐心的教育着他们。几分钟的交流下来，课堂终于安静下来。但当我刚要讲授新课时，又有同学举手说要去厕所，那时我真的快疯掉了，

心里的怒火油然而生，心想这还让不让上课了，一会一会被无情的打断。但是对于这群无知可爱的孩子，我忍住了怒火，他们都太小了，才第一天怎么可以要求他们做的很好，只要我耐心和他们讲清楚，他们会听话、会遵守课堂纪律的。抱着这样的想法，我仍然憧憬着美好的明天。

开学第一天的生活就在这样在一片狼藉中结束了，由于长时间的高声说话，嗓子开始了剧烈的疼痛。我喝了点药，又匆忙在网上找开了管理班级的方法，我知道要想有好的成绩，必须得有良好的班级纪律做保障才行。第二天，我特意请教了学校有经验的班主任老师和校领导，向他们诉述了开学第一天的无奈，并向他们寻求了一些班级管理的经验。从他们那里我知道了，刚上一年级的小学生最重要的是先让他们熟悉这个陌生的环境，不要着急教学，当他们慢慢习惯了这种管理模式，教起来就容易多了，而且学生学起来也会轻松好多的。有了这些好的建议，我的性子也慢慢沉了下来。先从孩子们的思想工作做起，耐心地纠正他们的课上和课后纪律，从坐姿到平时的行为习惯，一步步不厌其烦的教育他们。一周下来，学生们有了明显进步，基本上所有学生都可以坐的端端正正地听老师讲课，凳子也很少发出声响，课上上厕所的现象也很少见，学生们知道了课上该作什么，不该做什么，课后该作什么，不该做什么。课堂纪律井然有序，知识的传授和学生的接受都能有效的施行，课堂效率显著提高。

由于学校离家比较远，每天我都得住在学校。利用这个条件，一到了晚上我就会静下心来总结这一天所发生的事情。精心为孩子们挑选课件，提高他们的学习兴趣。孩子们乐在其中，学习劲头十足。但随着学习难度的增加，有的孩子学习上开始略显吃力，有的同学甚至开始有了厌学的情绪，再加上家人不管不问，孩子的成绩越来越差。看到这样的情况，我很着急，急忙找来了他的妈妈做思想工作，但是几经沟通，他的妈妈还是以没时间指导孩子为由放弃了。听了他妈妈的话，我很替这个孩子惋惜，但我的内心有一个声音一直在召唤我，“不能放弃”。随后，我开始倍加关注这个孩子，他是一个爱劳动的小男生，每次轮到他值日的时候，他都是积极的去劳动，而且做事很认真。看到他这个闪光点后，我在班会课上及时表扬了他，看着他会心的笑容，我被深深的感染了，心中更加坚定“我一定要帮助这个可爱的孩子，他的学习一定会好起来的”。没想到，班会课后他主动到办公室找我，亲切的说了声：“冯老师，谢谢您！”当时我很感动，急忙夸奖他说：“你不仅是个爱劳动的孩子，更是个懂礼貌的孩子”。一番交谈后，我慢慢的把话题转移到了学习上，我问他：“最近感觉学习上有什么问题吗？”他低着脑袋说：“老师，对不起，我有好多题都不会做，回到家妈妈爸爸也不管我，所以……我上课不想听，因为以前的都没学会，现在听了也听不懂。”我连忙问：“那如果你能听懂了，你会不会上课好好听讲呢？”他狠狠的点着头，从孩子的恳切的眼神中我看到了这个孩子对知识的渴望。从那天起，我一有时间就辅导他的功课，孩

子慢慢的对学习有了信心，也产生了兴趣，课上不时的回答着老师的问题，看到孩子的进步，我感到由衷欣慰。更令我欣慰的是，这个学期开始，他的妈妈也开始关注孩子的学习和成长，孩子学习的劲头更加高涨，学习比以前更加努力。看着他每天开心快乐的学习和成长，我感到了无比的自豪和骄傲。

多少个晚上，当人们被精彩的电视吸引的时候，我还在灯下认真地备课、批发作业。为什么？因为我始终相信每个孩子的心灵都是一颗纯净的种子，都会在教师爱的沐浴下长成参天大树；每一双稚嫩的脚步都会在教师爱的牵引下变成我们民族巨龙的鳞爪，也正为这个，我虽累，但乐在其中，爱我所爱，无悔青春。

去年平安夜下午，当我迈着轻快的步伐走进教室时，同学们捧着用五彩缤纷的纸包着的苹果争着送到我手上时，和我说着平安夜快乐时，我被深深的感动了，这是学生对老师崇敬喜爱之情的最真表达。泪水打湿了我的眼眶，我激动的说：“我爱你们，平安夜快乐。”学生们全体起立鼓掌，一时间，掌声扇动着泪水，泪水浸泡着掌声……

回想这一路走来，我曾为学生不学习而大动肝火；曾为学生不听话而焦虑不已；曾为做不通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过，消沉过，有时候问自己，和读研或干其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当生病时看到学生关切的目光，听到他们亲切的问候时；当听到他们骄傲的谈起“我们的班主任冯老师……”时；当经过自己和同学们努力班级取得成绩时，一种感动和自豪就会油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了工作的热情，又充满了事业的执着。我想虽然我的工作做的并不优秀，离“名师”的目标还有相当

大的距离；虽然可能我的事业永远也不能够轰轰烈烈，惊天动地，但我的工作充满着希望，决定着未来，所以我会始终坚持用心去做，爱我所爱，无怨无悔。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 8

尊敬的各位领导，亲爱的教师们：

大家好！

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，20__年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心境是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢游戏儿歌我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“教师，你的手为什么老是在抖呢”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导教师，指导教师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向教师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，进取投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的.火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我供给了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份欢乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以往听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的欢乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和欢乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将降大任于斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，从“谁言寸草心，报得三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与职责”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，应对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢?如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自我，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要教师的爱，教师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在团体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想仅有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也仅有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也仅有爱孩子，教师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，所以我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，仅有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 9

还是在儿时，我的做教师的父亲就在我的心中播下了一颗种子，一颗对教师这一职业期望的种子，现在，我也成了一位老师，当我穿过了教师职业表面的光环，走进了它的内核时，才真正理解了它的内涵。

教师是人类灵魂的工程师。教师用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。我们只求付出不求回报。说无私吧，太老套了，用我们自己的话说就是对得起自己的良心，这是一种精神，支撑这种精神的就应该是这种高尚的师德吧!

教师是平凡的，不像农民，种瓜得瓜，种豆得豆;不像商人，出卖商品，收获金钱;不像科学家，能创造出惊人的杰作;不像服装师，能设计出新颖的奇装异服他们只能在三尺讲台上，默默地耕耘着自己心中谁也无法理解的希望。

在我们的身边，有这样一位值得我敬佩的老师，她身患疾病，引起严重贫血，全身浮肿，医生多次建议她住院治疗，但她一直以学校工作为重，舍不得离开那群天真可爱的孩子，一直以来，都是利用节假日去医院打针治疗，直到上周，贫血引起的严重眩晕使她不得不离开三尺讲台，去医院接受手术。她&&就是我校的李雨青老师!

看到老师们的付出后，我明白了陶行知先生的一句话：捧着一颗心来，不带半根草去。那么教师职业是苦、是乐?它能给我们教师带来幸福的体验吗?现在请大家把你的右手放在胸口，静静的闭上眼睛。感觉到了吗?砰砰的心跳正是我们为教育事业奉献后，收到的快乐的回音!教育工作是辛苦的，那么，是什么构成了无数教师兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默耕耘的内动力呢?我想那一定是教师对教育事业的满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义务反顾地投身于教育事业，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值的满足。除了师德，我们不得不提到师爱。作家冰心曾经说过：有了爱，便有了一切，有了爱，才有教育的先机。师爱是学生树立良好品质的奠基石。所有的孩子，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮的，都需要教师的爱。教师的爱能照亮孩子的内心世界;教师的爱能使犯了错误的孩子振作起来;教师的爱能使孩子们健康地成长!

教育是一种润物无声的渲染，不是疾风暴雨的荡涤;是一种春风化雨的感化，不是厉风严霜的摧残;是一种顺其自然的发展，不是千人一面的雕琢;是一种人格、情感、意志、知识、能力等综合因素的优化和发展教师的人格魅力、宽容博爱以及渊博的知识潜移默化的影响着学生，对学生的发展起着非常大的作用，一个教师，只有当他受到学生喜爱时，才能真正实现自己的最大价值。

教师职业，有其苦，也有其乐，让我们带着阳光灿烂的笑容走进课堂，去播种期待、播种灵感、播种真情;让我们身在校园，心怀天下吧!以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的名义，默默耕耘，共同托起明天的太阳!

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇10

我国高等教育在经历了一个规模快速膨胀期后，现进入一个质量建设期。教育部进行的高校水平评估就是措施之一。年以来，我院也实现了快速发展，在校生突破万人，新上本科专业个，教师数量增加一倍以上。由于繁重的教学任务和学校跨越式发展目标的需要，对教师提出了更高的要求。因此，目前学校进一步加强师德师风建设，提升师资水平，促进教学水平和教学质量再上新台阶，是时代的要求，是我院实施跨越式发展目标的基础工程和重要保障。

年月日，我院在市青少年宫，隆重召开由全院近千名教职员工参加的进一步加强师德师风建设动员大会。我认为，该会议是师德师风建设工程的一个启动仪式，是为师德师风建设工作拉开了序幕。加强师德师风建设，是一项重大的建设工程，是一项需要每一个人民教师长期奋斗的艰巨任务。

师德师风建设的核心应该是提高教师的素质。所谓教师素质，就是教师在教育教学活动中表现出来的、决定其教育教学效果、对学生身心发展有直接而显著影响的心理品质的总和。我院提出的立师德、正师风、强师能的师德师风建设目标，很好地明确了师德、师风、师能为教师素质的内涵。

一、立师德

师德是教师素质的重要组成部分，师德是教师素质的核心。教师劳动的知识性、专业性、艺术性、复杂性、长期性、示范性与创造性的特点决定了教师素质构成的特殊性。教师素质是顺利完成教学任务、培养人所必须具有的身心的相对稳定的潜在的基本品质。其本质特点是指教师自身的质量，即教师身心发展的总水平。其构成要素主要是教师的机体素质、文化知识素质、道德素质与心理素质等。

教师道德是一种职业道德。教师的职业道德，简称师德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。我们所认为的教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。作为教师基本上都知道教师道德，但许多教师并没有把道德规范、准则内化，因此，他们在实际教学中表现出言行不一致性。由于教师所从事的职业是教育人、塑造人的事业，因此，教师道德素质比教师文化素质更为重要。教师道德是教师的灵魂，简称师魂。师德是教师人格特征的直接体现

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代的教育家提出的为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等。

从社会的角度看，一个民族的群体都是一个一个的个体所组成。每个个体的道德风貌反应出整个民族的发展水平。一个个体的许多道德习惯、道德品质都是从小形成，每一个人从儿童开始所形成的道德观念、行为习惯、世界观等教师起了决定性的作用。尽管社会风气、家庭环境对儿童的道德品质形成有一定影响，但无法代替教师教育的优秀。因为，教师的教育具有长期性和系统性，无论是德育内容、德育方法，甚至德育手段等都是长期而系统地对学生产生影响。其次，教师的教育具有科学性。儿童的许多行为习惯的培养，教师都是根据儿童成长的规律有计划、有步骤地进行的。最后，人生最初的二十几年是决定和影响人的一生的发展，是道德观念、行为习惯形成的关键期，而教师是影响的关键因素。教师的主要职能是培养未来的人才。这些人才毕业后分布在全国各条战线上，对整个国家的文明建设起到重要的推动作用。所以，把教师提到推进社会向前发展的高度来认识，具有重要的现实意义和深远的历史意义。

师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心，即师魂。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。林崇德教授认为，疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!因为教师对学生的爱在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会亲其师&，从而信其道&，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。

师德是教师职业理想的翅膀。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点。它由四大系统构成，即，动力系统，人格特征系统，操作系统和监控系统。每一大系统既有各自的特点和作用，又是紧密地联系在一起相互制约，相互影响。教师的动力系统包括教师职业的兴趣、动机、信念、理想等。因此，理想是教师动力系统的重要内容。理想是一个人的奋斗目标，是个体所向往的或所要模仿的事物或人的主观形象。教师的理想具有不同的表现形式和层次。有的把个人发展作为奋斗目标，有的为多培养出优秀人才作为奋斗目标等。由于理想的层次不同，因此在教学工作中产生的动力也不同。那些具有为社会的发展与进步而努力奋斗的教师、具有高尚师德的教师，才具有长远而高尚的理想，由此产生的动力就巨大。他们不为眼前利益所困惑，呕心沥血，对教育事业执着追求，贡献

出自己的全部。总之，师德是教师素质的核心。立师德是师德师风建设首要任务

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 11

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西是越分越多。你也许会问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑地回答：“那就是爱！”幼儿教育是爱的教育，幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

最新幼儿园教师师德师风的演讲稿 篇 12

各位领导，各位老师：

大家好。

今天，我们在这里举行师德演讲，我又一次听到了“德”字，不由得想起《陋室铭》里的一句话：“斯是陋室，唯吾德馨。”表达了作者不因环境等因素的影响，始终能够保持良好品德的至高境界。然而，达到这种境界，并非一日两日之功。在树立良好师德的过程中，我始终用三个标准衡量自身：

1、是否热爱自己的工作；

2、是否爱自己的孩子；

3、是否具有为了工作，开拓进取、不断创新的精神。

相信在场的每一位老师在听到这三点的时候，都会不由得以此为标准衡量自己。然而，做一个客观公正的评价，也要看工作以来的一贯表现，然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的`城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。

可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车……”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看渐到他们的威风么？因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们。

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们。

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/357046110130010010