

广东省深圳市聘用制《职业能力倾向测验》教师教育招聘考试含答案

《说明：全方面的收集整理历年及近期公务员(国考)考试真题》

本卷共 150 题，考试时间 90 分钟，满分 100 分

一、单选题

1. 小学阶段是发展学生个性（ ）。 A、并不重要的时期
B、非常重要的奠基时期
C、没有效果的时期
D、最不会受外界影响的时期

【参考答案】B

2. “学不躐等”出自（ ）。 A、《学记》
B、《论语》
C、《礼记》
D、《中庸》

【参考答案】A

3. 影响态度与品德学习过程的外部条件，不包括（ ）。 A、家庭
教养方式
B、道德认知
C、社会风气
D、同伴群体

【参考答案】B

4. 发现教学法重视问题的认知属性，其认识起点是（ ）。 A、教

学的情感应力

B、学习的心理动力

C、问题刺激的阈值水平

D、问题数量的多少

【参考答案】C

5. 在数学学习中掌握的审题技能可能会应用到物理的审题技能中去，这说明学习中存在（ ）。 A、技巧

B、迁移

C、动力

D、感觉

【参考答案】B

6. 教师的任务是帮助学生成长，因此，教师必须以学生的哪个方面作为自己的教育取向。（ ） A、成长

B、品德

C、智力

D、体质

【参考答案】B

7. 人力资本理论说明了（ ）。 A、教育对经济发展的促进作用

B、经济发展水平对教育的制约作用

C、政治对教育的制约作用

D、教育对科学技术的促进作用

【参考答案】A

8. 通过准备问题、面向全体学生交流、对过程及时总结是（ ）运用时应注意的事项。

- A、讲授法
- B、谈话法
- C、讨论法
- D、练习法

【参考答案】C

9. 人是自然性与社会性的统一，个体的早期发展更多地体现了（ ）。 A、社会的属性

- B、实践的属性
- C、自然的属性
- D、现实的属性

【参考答案】C

10. 师生关系在人格上是（ ）的关系。

- A、长幼尊卑
- B、民主平等
- C、令出必行
- D、相互包容

【参考答案】B

11. 教育目的要回答的一个根本问题是（ ）。 A、教育培养什么样的人

- B、教育怎样去培养人

- C、教育内容
- D、教育的方向

【参考答案】A

12. 家长应该是中小学教育的（ ）。 A、组成部分
- B、无关部分
 - C、附属部分
 - D、消极部分

【参考答案】A

13. 常用的非测验的评价技术有案卷分析、观察和（ ）。 A、情感评价
- B、轶事记录
 - C、等级评价量表
 - D、行为检查单

【参考答案】A

14. 培养学生的（ ）是素质教育的核心，是知识经济时代教育的主题。
- A、主体意识和实践能力
 - B、主体意识和操作能力
 - C、创新意识和动手能力
 - D、创新意识和实践能力

【参考答案】D

15. 迄今为止在世界范围内应用最广泛、最普遍的一种教学方法是

- ()。 A、讲授法
- B、谈话法
- C、练习法
- D、发现法

【参考答案】A

16. 当人们对客观事物作出判断时，如果常常利用自己内部的参照，不易受外界环境的影响和干扰，这种人属于()。
- A、场依存型
- B、场独立型
- C、沉思型
- D、幅合型

【参考答案】B

17. 教师通过合适的提问，能够引起学生对盲点内容的重视和注意这属于提问功能中的()。 A、激发学习动机，集中注意力
- B、提示学习重点
- C、启发学生思维
- D、培养学生参与能力

【参考答案】B

18. 当需要了解行为的自然状态或对一些隐秘行为进行研究时，最好采用的方法是()。 A、个案研究法
- B、调查法
- C、测验法

D、观察法

【参考答案】D

19. () 是教师获得知识和技能、提高智力和能力的主要途径之一，而且也是进行师德修养的重要方法。

A、自省

B、学习

C、慎独

D、反思

【参考答案】B

20. 提出“得天下英才而育之”主张的是儒家的 ()。 A、孔子

B、孟子

C、荀子

D、庄子

【参考答案】B

21. 20 世纪 60 年代以后提出了课程结构理论的教育家是 ()。 A、凯洛夫

B、赞可夫

C、布鲁纳

D、维果斯基

【参考答案】C

22. 教师 () 的流畅与他们的教学效果有显著的相关。

A、记忆

- B、思维
- C、想象
- D、观察

【参考答案】B

23. 曾经被一条大狗咬过的人，看见非常小的狗也可能产生恐惧，这体现的是（ ）。 A、获得

- B、消退
- C、刺激泛化
- D、中性刺激

【参考答案】C

24. 下列关于班集体的概念说法不正确的一项是（ ）。 A、班集体就是班集体

- B、集体是群体发展的高级阶段
- C、纪律松弛、涣散的群体算不了集体
- D、不是任何一个班都能称得上班集体

【参考答案】A

25. 评定量表的评定等级一般有（ ）。 A、3、5、7 级

- B、2、4、6 级
- C、1、2、5 级
- D、3、6、9 级

【参考答案】A

26. 下列说法中错误的是（ ）。

- A、算术平均数受抽样变动的影响较小，从同一个总体中随机抽取的容量相同的样本，所计算出的算术平均数 与其它集中量指标相比，抽样误差较小
- B、为克服无法对总体进行整体检测的困难，大量的采用了相对容易获得的、对总体抽样的样本数据值。因而， 计算样本平均数成为一种主要的方法
- C、算术平均数反应灵敏。一组数据中任何一个数值发生或大或小的变化，所计算出来的算术平均数也会随之 变大变小，能灵敏地反应出来。算术平均数不适合代数运算
- D、算术平均数易受极端数据的影响，一旦在数据分布中出现个别极端数据，就会对平均数产生较大影响，从而使人对平均数产生怀疑

【参考答案】C

27. 多元智力理论是新课程改革的理论基础之一，其提出者为（ ）。 A、加德纳

B、推孟

C、韦克斯勒

D、加涅

【参考答案】A

28. “教学过程最优化”的教学思想的提出者是（ ）。 A、赞科夫

B、巴班斯基

C、苏霍姆林斯基

D、凯洛夫

【参考答案】B

29. 教师的德育能力至少应包括：正确评价学生的能力、对学生进行思想道德教育的能力、对学生进行心理 素质教育的能力和（ ）。

A、说服学生的能力

B、表扬学生的能力

C、了解学生的能力

D、激励学生的能力

【参考答案】C

30. 以“产婆术”著称的提倡启发式教学是古代先哲（ ）。 A、孔子

B、孟子

C、苏格拉底

D、亚里斯多德

【参考答案】C

31. 儿童在熟悉了“胡萝卜”“豌豆”和“菠菜”这类概念之后，再学习“蔬菜”，这属于（ ）。 A、下位学习

B、上位学习

C、组合学习

D、派生类属学习

【参考答案】B

- 小学阶段相当于身心发展中的（ ）。 A、幼儿期
- B、少年期
- C、童年期
- D、青年初期

【参考答案】C

33. 课堂教学效率的高低取决于（ ）三大要素的相互协调。
- A、教师、学生、课堂情境
- B、班风、纪律、学生
- C、教师、教学设备、学生
- D、教师、学生、纪律

【参考答案】A

34. （ ）即内心的省察，注重良心在修养中的作用，强调自我监督。
- A、反躬自省
- B、反思能力
- C、自我修养
- D、慎独

【参考答案】A

35. 青春期开始发展和形成的自我意识是（ ）。
- A、生理自我
- B、社会自我
- C、心理自我

、家庭自我

【参考答案】C

36. 以培养学生科学的态度和创造精神为主的课外活动是（ ）。

- A、学科活动
- B、文学艺术活动
- C、科技活动
- D、社会活动

【参考答案】C

37. 教育心理学的核心部分是（ ）。 A、学习心理

- B、人格心理学
- C、普通心理学
- D、发展心理学。

【参考答案】A

38. 学生自我管理，自我教育的最好载体是（ ）。

- A、学习小组
- B、班集体
- C、成为班长
- D、成为学校组织成员

【参考答案】B

39. 我国教育目的的根本特点是（ ）。 A、坚持党的领导

- B、坚持社会主义方向
- C、培养社会主义劳动者

、发展科技和经济

【参考答案】B

40. 真正的心智活动开始在（ ）。 A、物质活动或物质化活动阶段
B、出声的外部言语活动阶段
C、无声的外部言语活动阶段
D、内部言语活动阶段

【参考答案】B

41. 人是自然性和社会性的统一，若单纯强调人的自然属性，就会导致（ ）。 A、儿童中心说
B、遗传决定论
C、环境决定论
D、教育万能论

【参考答案】B

42. 教育目的在各级各类教育机构的具体化是（ ）。 A、教育方针
B、教育政策
C、培养目标
D、教学目标

【参考答案】C

43. 结构化策略属于（ ）。 A、内容型策略
B、形式型策略
C、方法型策略
D、综合型策略

A

44. 强调身心和谐发展，教育内容比较丰富，方法比较灵活的教育是（ ）。 A、古代印度

B、古代埃及

C、斯巴达

D、雅典

【参考答案】D

45. 衡量教师教学和学生学习质量的标准是（ ）。 A、教学计划

B、教学大纲

C、教科书

D、考试成绩

【参考答案】B

46. 班级成员在认识上、行动上保持高度一致，相互之间形成一定的依存性，而增强班级的凝聚力，推动班级的发展，是指班集体的基本特征应该具有（ ）。

A、共同统一的准则

B、共同的目标

C、共同的组织机构

D、平等、相容的氛围

【参考答案】B

47. （ ）阶段是青少年儿童开始发展自我同一性的时期。

A、小学

- 、初高中
- C、大学
- D、成年

【参考答案】B

48. 教育孩子的前提是了解孩子，了解孩子的前提是（ ）。

- A、迁就孩子
- B、接触孩子
- C、认识孩子
- D、尊重孩子

【参考答案】D

49. 在解决问题过程中，对解答问题有启示作用的相类似的事物称为（ ）。 A、原型

- B、原型启发
- C、问题情境
- D、问题对象

【参考答案】A

50. 道家的教育主张是（ ）。 A、“不言之教”

- B、“以法为教”
- C、“兴利除害”
- D、“化性起伪”

【参考答案】A

二、多选题

教学实践中评价的激励功能可采用哪些方法达成？（ ） A、将课程分成小单元，即时激励

B、扩展评价范围，各显长项

C、重视对学习过程的检测

D、记录学生学业之外的突出表现，增加学生成就感

E、注重学生发展过程中的纵向评价

【参考答案】 ABDE

52. 现代教育的特征主要有（ ）。 A、公共性和生产性

B、公益性和免费性

C、科学性

D、国际性 E. 终身性和未来性

【参考答案】 ACDE

53. 目的游离评价模式主张（ ）。 A、评价的重点是课程计划预期的结果

B、评价应关注非预期的结果

C、应着重关注课程计划满足目标的程度

D、评价的重点放在课程计划实际的结果上

E、更多地考虑课程计划满足实际需要的程度

【参考答案】 BDE

54. 在下列教学组织形式中，更有利于调动学生学习的主动性，培养他们的学习能力和创造才能的是（ ）。 A、个别教学制

B、班级授课制

- C、分组教学制
- D、道尔顿制
- E、设计教学法

【参考答案】DE

55. 创造性的基本特征有（ ）。 A、流畅性
- B、变通性
 - C、独创性
 - D、指向性
 - E、复杂性

【参考答案】ABC

56. 以下哪些是杜威的儿童发展观（ ） A、教育即生长
- B、儿童的发展是一个不断演变的建构过程
 - C、教育即生活
 - D、从做中学
 - E、教育即经验的改造

【参考答案】ACDE

57. 下列哪些现象属于身心发展的互补？（ ） A、盲人一般听觉灵敏
- B、聪明儿童常常学习不努力
 - C、坚强的意志能战胜肢体残缺的困难
 - D、失去双手的人能用口写字
 - E、有人早慧，有人大器晚成

【参考答案】ACD

58. 先行组织者可以分为（ ）。 A、陈述性组织者
- B、程序性组织者
- C、比较性组织者
- D、分析性组织者
- E、综合性组织者

【参考答案】AC

59. 以赫尔巴特为代表的传统教育学派的主要观点可以归纳为“三个中心”，即（ ）。 A、教师中心
- B、活动中心
- C、儿童中心
- D、课堂中心
- E、书本中心

【参考答案】ADE

60. 马斯洛认为人具有七种基本需要，属于生长需要的是（ ）。 A、安全需要
- B、尊重需要
- C、认识和理解需要
- D、审美需要
- E、自我实现需要

【参考答案】CDE

61. 普通中学在智育方面的要求是（ ）。

- A、培养学生良好的学习兴趣、情感、意志和积极心理品质
- B、热爱党，热爱人民，热爱祖国，热爱劳动，热爱科学
- C、形成社会主义的现代文明意识和道德观念
- D、提高学生感受美的能力
- E、发展学生的思维能力、想象能力和创造能力，养成良好的学习习惯和自学能力

【参考答案】AE

62. 建立以学生为本的班级管理机制需要做到（ ）。 A、以
- 满足学生的发展需要为目的
- B、确立学生在班级中的主体地位
 - C、训练学生自我管理班级的能力
 - D、建立班级管理制度
 - E、减弱班主任的领导

【参考答案】ABC

63. 根据教学的任务可以把课的类型分为（ ）。 A、传授新
- 知识课
- B、巩固新知识课
 - C、培养技能技巧课
 - D、培养思想品德课
 - E、检查知识课

【参考答案】ABCE

64. 下列教育研究方法中属于调查法的是（ ）。 A、观察

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/357100052040006156>