

青春创想秀

——“海峡银行杯”首届福建省大学生社团活动策划大赛

活动策划书

参赛项目名称： 厦门大学西部梦想社团
“西部行”活动

所属院校： 厦门大学

参赛团队名称： 厦门大学西部梦想

指导教师： 孙佳

项目负责人： 满艺

联系电话： 18850200225

QQ： 827050634

新浪微博： 厦门大学西部梦想

2013 年 5 月 12 日

目录

简介	3
(一)、社团情况简介	3
(二)、活动项目简介	3
一、活动背景	5
(一)、基本情况	5
(二)、主要执行对象	5
(三)、组织部门	5
(四)、活动开展原因	5
(五) 社会影响	6
(六) SWOT 分析	6
分析结果	8
二、活动目的及意义	9
(一)、活动目的	9
(二)、活动意义	10
三、活动目标	10
四、活动开展	11
(一) 前期流程	11
(二) 中期流程	12
(三) 后期	23
五、经费预算	24
(一) 模拟科技馆	24
(二) 爱心一帮一计划	25

（三）全家福	25
（四）行政费用	26
六、活动中应注意的问题及细节	27

简介

（一）、社团情况简介

厦门大学西部梦想社团成立 2006 年，缘起于王剑锋等 4 名志同道合的朋友“关注西部，了解西部，服务西部”的热忱，希望由此社团能搭建起东、西部沟通的桥梁。西部梦想社团自成立以来，在团委老师的指导下和每一届西梦人的努力下，每年都获得“厦门大学十佳社团”称号，多次获得“福建省省级优秀实践队”称号，更重要是，她感动了每一个西梦人，温暖了整个厦大，再通过福建日报、海峡导报等权威媒体，将正能量传入社会。通过七年的努力 社团已经形成良好的管理运转模式和社团自身的特色。理事会制度使我们更规范，办公室制度使我们更专业，队员选拔制度使我们更公正。“图片展”“爱心一帮一”“教案设计大赛”、“西部行”等特色活动让西梦历久弥新，让西梦人更好地为西部服务。每年的社团“百团大赛”，都会有 300 以上的新社员加入我们。队伍扩大的同时，热情和信心也不断积攒。我们始终认为，一朝加入西梦，一生都是西梦人。每一个西梦人今后无论在哪，从事

什么职业，都会有西梦的烙印。所以，老西梦人从未离我们远去，他们的故事、谏言无时无刻不在帮助西梦成长。可能一个西梦人的力量很微小，但所有西梦人紧抱成团，那么西梦的力量将是不可估量的！

（二）、活动项目简介

广阔的西部，有这样一群孩子，贫困的生活磨灭不了他们求知的热情，他们眼里永远闪烁着对知识的渴望。然而资源的不足，总是阻碍着他们前进的脚步。西梦，我们的努力只为撑起孩子们梦想的天空。

“西部行”活动就是每年利用暑期的时间，组织大学生深入西部，为孩子们带去希望与关爱的活动。在为期 20 多天的活动中，队员们通过兴趣课堂、模拟科技馆、图片展为孩子们展现另一番天地，通过家访、社会调研、与孩子们交流等方式了解当地的文化、传统以及目前当地的教育、经济等方面的情况，通过演讲比赛、文艺汇演等形式丰富孩子们的课余生活，通过村民劳动参与了解当地的真实生活。同时，在这二十天中，来自全国各地、性格迥异的队友之间相互磨合，不同地域的饮食习惯、生活方式、文化传统在此碰撞，和孩子们一起的生活、学习、交流，让队员们获得深刻的思考和自身的成长。

“西部行”活动已经开展了 7 年，从活动的前期准备、中期执行、后期总结在这七年中不断得到完善。尽管对于广阔的西部来说，我们的影响是微小的，但我们仍会尽自己最大的努力，给孩子们种下希望的种子，也给我们自己种下公益的种子，让我们和孩子一起成长！

一、活动背景

（一）、基本情况

2006年，我们的第一届西梦人与麻山乡的小学签订了“十年之约”。从此，七年走来，我们每一年都有一批新的西梦人前往当地，我们为孩子们上课或开展活动，我们与老师一同进行篮球赛并建立了深厚的友谊，我们进行家访了解当地的生活情况，我们进行资料整理在厦门寻找爱心人士帮助当地的贫困家庭。七年，走来我们见证了学校新教学楼的建立，见证了孩子们的笑脸越来越灿烂。也是在那里，我们获得了孩子的依赖，老师的信任，深厚的友谊，支教的经验，这些沉甸甸的财富也在帮助西梦成长。

今年，在往届西梦人的基础上，我们希望为他们带去更多的精彩，同时我们增加了新的课外活动，如模拟科技馆等，我们希望为他们带去更专业的知识，更广阔的世界，更多的改变。

（二）、主要执行对象

贵州省望谟县麻山乡九年义务制学校的中小學生

（三）、组织部门

厦门大学西部梦想社团

（四）、活动开展原因

每一个渴望爱与知识的眼睛都不应该受到冷落。在西部地区，恶劣的自然条件限制了当地的经济发展，也对当地的教育事业造成了消极的影响。师资力量的匮乏与社会关注的不足造成了那里

的孩子的素质得不到全面发展的现状。每一个孩子都是平等的，他们不应该因为生长在那片土地就失去他们应享有的学习机会。

（五）社会影响

本次活动旨在充分利用大学生的社会宣传作用，将我们的微薄之力最大化，从而让社会更多的人关注西部教育的发展，将西部地区学生生活学习情况反映给社会，争取更多的社会力量来改善我国教育资源分布不均的状况。

在社会宣传尤其是在各个中学的宣传，我们将当地贫苦的生活条件同给各种形式传递给他们，使他们认识到自身生活条件的优越，从而推行党“勤俭节约”的光荣传统。

（六）SWOT 分析

	潜在外部威胁（T）	潜在外部机会（O）
--	-----------	-----------

外部环境	1. 当地地理环境较差，不利于捐赠物资的运输以及与外界沟通 2. 当地孩子多没有手机、电脑，信件一来一回至少需要一个月，所以实地队员离开的一年里，双方很难频繁联系； 3. 对于当地的学校而言，当地孩子以及大学生的安全问题都是他们需要考虑的，所以也有些学校不愿意提供场地	1. 学校内有各种资源，在某些教育方面的问题，我们可以更加方便的请教专业的老师 2. 社会上的大学生支教团体很多，也有一些公益论坛，通过这些，我们可以更好地完善自我 3. 社团的宣传，使社会上更多的人认识我们，同时支持我们，为我们提供一定的资金支持
	潜在内部优势（S）	潜在内部劣势（W）
内部条件	1. 每一个参与到支教活动的志愿者内心定是充满爱与真诚，同时他们也是充满活力 2. 每一年有 400 多的学生加入到我们的团队，我们来自不同的地方，擅长不同的事物，使得支教的内容更加丰富多彩 3. 大学生与孩子们年龄差距较小，更容易与他们	1. 作为大学生，受自身学业的限制，我们不能随时全身心的为当地提供帮助 2. 大学生本身也是学生，在教学方面我们的教学能力，对孩子心理的掌握方面都有欠缺，这是我们的瓶颈 3. 每一年的支教队员对于当地的环境、孩子的

	交流，同时为当地的孩子树立了一种积极向上的形象，有利于通过我们自身的行为影响他们 4. 作为已经运转 7 年的社团，在社团管理、执教经验以及资金等方面，都有一定的基础，有利于更加专业的支教活动 5. 我们有团委的支持，有厦大老师的指导，所以我们的支教更专业； 6. 西梦每一届的老社员，不管是已经工作了的，还是渐离西梦日常事务的，他们都没有离开西梦，是西梦强大的“校友资源”。 7. 西梦人 7 年来的努力，已经让社会和媒体对我们的有了初步的认识，他们不断得支持西梦，给西梦信心和鼓励	情况以及当地的教育现状了解较少，在前期准备时会相对比较盲目。 4. 由于每一年都会有不同的志愿者去往当地支教，那么之前的支教队伍的所有资源以及当地的信息是不可能完全的传给下一届的队伍，在此就导致了信息的不连续性 5. 由于支教时间为 20 天，无法深入的了解当地的情况，不能有效的提出问题的解决方案，对实地的意义会相对较小 6. 社团的组织者是学生，实施者也是学生，面向的也是学生，对于社会的影响力相对较小，在某些问题方面，例如苦难家庭的资助等我们的力量仍旧是微弱的
--	---	---

		7. 在选择人员方面，部分同学可能只是为了自身的发展而较少考虑到当地的孩子，而这个完全杜绝也是不可能的
--	--	---

分析结果：

从表格可以看出，作为大学生开展短期支教的互动存在很多的不足，但是它本身存在一定意义的。我们应该充分发挥自身的优势，尽量弥补自身的弱势。

对于交通等无法改变的客观事实，我们可以充分发挥自身的条件，在前往实地时靠自身。同时充分利用社会资源，取得社会的支持，如邮递公司或者运输公司的赞助。

对于校方的顾虑，我们团队要加强安全意识，一切以安全为前提。

而对于我们自身的弱点，虽然我们不可以一年都在实地，但我们与当地老师建立联系，通过他们了解当地最新的情况。

在专业知识方面，我们完全可以取得学校老师的支持，对队员进行培训，使他们具备教授课程及与孩子们交流的基本能力。

在连续性方面，充分发挥一个社团的优势，社团整体建立档案库，队伍自身建立当地孩子的资料库，通过每一年的支教不断地完善。同时，社团的老队员每一年都会参与第二年支教队伍的建设当中，会为新队员提供支持。

关于社会影响力，用 7 年的时间我们在学校内树立了自己的影响力，并获得了社会上很多机构组织的认可。借助他们的帮助

以及一届届西梦人的努力，我们是能够更好的扩大我们的影响力，号召更多的人加入我们的队伍。

综上，我们如许多大学生支教团体一样存在很多的不足，但是我们可以充分利用周边的资源并发挥自身的特长来克服，所以活动是具有可行性并对于校园文化和社会产生积极的影响的。

二、活动目的及意义

（一）、活动目的

1、以传统的支教项目为主打，主要将团队的精力放在教学上，以培养学生学习主动性为根基，引导学生运用不同的思维方式，保证支教活动的质量。

2、除教学外，还开展三到四个项目，如趣味运动会与文艺汇演等，借以培养孩子们不同的兴趣爱好，丰富文化生活，在大胆的尝试中获得进步。

3、深入到孩子们的学习与生活中去，组织并参加孩子们的各种活动，更多地以大哥哥大姐姐的身份去与学生们交流，用我们的一举一动来影响引导他们，给他们带去快乐，陪伴他们度过一个愉快的假期。

4、开展家访活动，深入西部家庭，并以此为契机，和西部孩子建立长期关系，互通信件，互道心声。

5、提升支教队员策划活动、团队融合、执行任务等方面的能力，帮助队员在活动中更好的认识自我，提高自我。

6、通过活动过程及后期面向社会的媒体、图片、网络等方面的宣传，扩大影响力，使更多的人加入关注西部，帮助西部的队伍当中来

（二）、活动意义

1、对于广阔的西部而言，我们是渺小的，对于西部的教育的整体提高，我们的影响是微小的，但是我们作为大学生，我们能够为孩子们带去一个不同的世界，我们能够以大哥哥与大姐姐的身份帮他们解决一些成长的烦恼，我们能够向他们展示一个积极健康乐观向上的大学生形象让他们能够走得更远。

2、此次支教活动对于作为大学生的支教队员而言也是一种锻炼，在艰苦的环境里能够品尝到另一种生活的酸甜苦辣是人生的一笔财富。活动通过微博、人人等渠道招募志愿者，每年会有部分来自全国各地甚至台湾、香港等地的大学生加入我们，在活动的开展中，我们相互交流学习，通过对于认识不同的世界。

3、对于校园而言，我们通过社团的影响力，号召更多志同道合的大学生加入到我们的队伍中来，促进大家参加到公益活动的积极性，也为同学们尤其是生长在东部地区的学生了解西部的机会。另外，我们也通过号召更多的社会人士去关注并帮助西部的孩子。

4.对于社会而言，我们传播了光和热，感动了许多人，让他们加入公益的队伍。

三、活动目标

1、确保教学、娱乐活动、家访及社会调研等各项任务顺利圆满完成

2、做孩子们的大哥哥大姐姐，与他们交流，了解他们成长的烦恼，帮助他们

3、通过家访及社会调研尽可能多的与当地的居民，教育部

门进行交流，了解当地的情况，之后形成调研报告，并针对某些力所能及的问题提供帮助

4、通过媒体、网络达到一定的宣传效应，增加社会影响力

5、在活动开展过程中，首先确保队员的人身安全，其次，希望队员在此次活动中能够锻炼自我并有所成长。

四、活动开展

（一）前期流程

1. 志愿者招募

4月16日-4月20日，志愿者招募宣传

4月23日-4月24日，志愿者入队选拔

2. 队伍融合与培训

1) 队伍集体出游，增加队伍融和

2) 4月28日晚，社庆活动

3) 4月3、4、5日清明闽西行、5月1日五一三明行，增加队伍融和以及为暑期西部行支教打基础

4) 4月-7月，每周一、周三、周五会进行环校跑活动，提高大家的体能同时提供队员交流的机会

3、教案准备及完善

1) 4月初到七月，各队伍的老队员会为新队员介绍当地的情况以及传授经验，同时社团会邀请社会上的相关人士进行教案培训以及教课培训

2) 4月到7月，我们在进行教案培训的同时，队员开始准备自己的教案。在队伍会议时，队员会汇报教案准备

情况并互相交流经验

- 3) 六月期末考试结束后，老队员会对新队员的教案进行考核并帮助完善。之后，会有教案试讲，对于较暗的可行性，课堂的时间把握以及教学内容进一步完善。同时，会根据教案试讲表现、平日活动参与度、队伍融合程度以及队员个人情况进行实地队员的最后选拔。

4、出发前的筹备（6月下旬-7月26日）

- 1) 为西部行做好充分的物质准备和宣传活动。
- 2) 提前购买火车票以及必备的药品，防止突发状况的发生。
- 3) 团委上报活动，请相关部门开具活动证明和介绍信
- 4) 通过网络搜索阅读书籍等尽可能多的了解熟悉目的地的人文和地理环境，注意其民族风俗。避免因为对当地民风民俗不够了解，产生沟通问题。
- 5) 注意调查行程途中的天气状况以及目的地的气候状况。
- 6) 对西部行队员进行简单的科学知识培训。
- 7) 准备实地调查的详细问卷或材料。
- 8) 活动前我们要与当地政府和试点村村委说明清楚此活动。
- 9) 举办西部行启动仪式。

（二）中期流程

8月19日，队伍奔赴实地进行支教活动，在当地我们会对低年级学生进行语文、数学、英语、理科兴趣课、文科兴趣课、体育、艺术类的授课，对高年级学生进行语文、数学、英语、物理、化学、生物等方面的授课。除了常规授课外，我们还会开展

朗诵比赛、趣味运动会、图片展、心理聊天室、家访、模拟科技馆、游园会、文艺汇演等活动，丰富孩子们设置当地村民的课余生活。部分队伍会发放奖学金、开展社会调研活动或者收集当地贫苦学生资料（我们回到厦门后会进行爱心一帮一活动，为他们寻找赞助者）。

1· 社会调研

1) 调研内容：西部地区农村教师的现状

2) 活动原因：教师承担着培养下一代的责任，不仅在中国传统中强调为人要懂得尊师重教，并且他们也是值得我们尊重的。作为以关注西部，了解西部，尊重西部为宗旨的社团，我们希望能够了解西部农村教师这一个在贫瘠的西部默默奉献的特殊团体，并且也希望我们能够为他们做出我们力所能及的帮助。

另外，通过与老师的交流可以了解当地的教育以及孩子的情况，可以使我们的支教更加的适合当地的孩子，更好的帮助他们。

3) 活动前期准备

a) 针对学生、家长、老师、校方以及当地的教育局设计调查问卷，以便从不同的角度了解当地教师的生活、教学等情况。并且准备采访内容。

b) 打印调查问卷及调研所需的材料

c) 与当地的教育机构联系，以取得他们的许可

d) 活动中期

利用支教过程中的休息时间依照计划分别与学生、家长、老师、校方、教育机构进行采访及谈话

5) 活动后期

a) 对调研结果进行汇总，数据处理，形成调研报告

对于发现的问题与有关部门进行交流，以求解决

2.模拟科技馆

1) 活动目的

支教当地的条件或许不能提供给孩子们参观科技馆的机会，我们希望模拟这样一个场合带领同学们感受科技的神奇。在参观的过程中，并不强行要求孩子们记住什么高深的知识，只希望在他们渴望知识的心田上能够播撒下好奇、向往、勇于探究的种子。具体有以下几个目的：

- a) 知识——通过文字资料和图片向大家展示最经典的科学发现和科技创造以及最前沿的研究和发明，结合当地的教学水平，力争用最简练、清晰、易懂、有趣的形式传递科学知识，加强科学技术普及教育，培养学生对科学技术的兴趣和爱好。
- b) 实践——通过实验、互动、游戏、竞答等丰富多样的形式提供给孩子们实践科学知识的机会，亲身体验科技的神奇及其带来的便利，以加深印象和对相关知识的理解，提高学生的科学意识和素养，增强其创新精神和实践能力。
- c) 视野——通过这种新颖的课外活动形式开拓同学们的视野，引导学生看到这个奇妙的、多彩的、充满未知的、不断变化发展的世界，帮助他们树立正向思维、培养探索精神。
- d) 总体上，带领学生了解世界科学的历史和发展，了解我国的科技发展水平，引导他们树立科学态度、科学思想，爱科学、学科学、用科学，激发创造的灵感和潜能，体验学习的快乐和期待。

2) 活动前期准备

i. 前期准备过程

- a) 了解学生所学课程，挑选与当地学生学习和生活有较密切关系的主题。分展区成立专题小组，搜集文字和图片材料，准备展品。初步拟 4 定个展区，即前期成立 4 个小组，每组负责个 1 展区（建议非实地队员参与筹备小组工作）。
- b) 选出表达能力强、有亲和力的队员提前了解展品相关知识，在模拟参观过程进行讲解。每个展区暂定配备一人，其他队员在讲解工作较繁复的展区轮班。
- c) 到实地后选出一天时间布置科技馆教室。每个展区制作一张主题海报，要求特色鲜明且具有整体性和知识性，是对各展区知识的概括和精华提炼。另需一张总体的海报张贴在门口。活动结束后海报保留在教室以供继续学习。初定 4 张分海报，一张总体海报，共 5 张。
- d) 娱乐馆现场设置有奖问答区，答案可以在资料中找到。问题贴在答题板上，同学可自行取下，将题目和答案交工作人员核对，答对领奖品。前期需要个展区设置 50 个问题，写到便签上，并将标准答案整理出来汇总印出。初步拟定问题共 500 个，各展区可根据具体情况调整。最终，按照实际问题设置情况准备小礼品。

ii. 展览材料：

- a) **文字资料**——各组自行准备
- b) **图片资料**——各组自行准备。
- c) **实物展品**——前期准备中各小组自行收集或制作。
- d) **实验器材**——确定需要的实验器材，统一购买。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/357146121115006164>