

大班体育活动游戏教案（通用 20 篇）

大班体育活动游戏教案（通用 20 篇）

在教学工作者开展教学活动前，常常要根据教学需要编写教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。那么什么样的教案才是好的呢？下面是小编为大家收集的大班体育活动游戏教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班体育活动游戏教案 篇 1

活动目标：

1. 能钻过山洞，发展钻的能力。
2. 结合幼儿钻、跳和走多种玩法，发展幼儿的动作的协调性、敏捷性。
3. 萌发幼儿相互合作的精神，通过比赛让幼儿感受胜利的喜悦心情。

活动准备：

- 1.圈、独木桥、沙包、尾巴等。
- 2.音乐：三首曲子。
- 3.胸饰 21 个。

活动过程：

（一）开始部分师：今天天气真好,宝贝们，和妈妈一起锻炼身体吧！

（二）基本部分师:快过年了，我们要到外面找食物准备过冬，路途要钻过山洞才能找到食物。所以我们要先练好本领才行，妈妈为你们准备了一些联系器材，宝贝们请开动你们的小脑筋想办法怎么钻山洞？

（1）幼儿自由练习。

（2）集体讨论师：谁来说说刚才你是怎么钻山洞的？

请个别幼儿示范并讲解钻的方法师：他说的办法真好，谁来示范下？

师：请宝贝们用刚才的好办法再去练习下吧。

（3）自由分散练习练习侧面钻师：小手放膝盖，一蹲，二跨，三起，山洞钻过啦。

（4）集体练习师：宝贝们，练习的怎么样了啊？我们一起来练习下侧面钻的本领好吗？

（5）比赛练习师：宝贝们学本领的速度可真快，为了检验你们的练习效果，我们来场比赛好吗？

师：看，我们的比赛场地都有哪些东西啊？

师：我们比赛要分成四队，红队、黄队、蓝队、绿队。比赛规则是：要跳过小河，钻过山洞，走过平衡木，来到树林里找过冬的粮食，找到后再把它们搬到我们家的粮仓里。再拍小老鼠的手后，第二只小老鼠才可以出发，如果途中犯规的话，就要扣分，明白了吗？

（6）游戏：钻山洞师：看看哪队运的粮食最多？速度最快？奖励一面小红旗！我们祝贺他们！说明他们组不但本领学的棒，而且团结合作的精神不错！

（三）结束部分师：宝贝们！今天你们真能干！为妈妈准备了这么多的过冬粮食！一定都很累了吧，我们坐下来休息一下吧。

师：爸爸回来了，我们一起到门口去迎接爸爸好吗？

活动延伸：

在户外活动时，老师可以继续组织小老鼠钻山洞的游戏，可以增加其他障碍物，例如：圈、垫子、长筒等。

大班体育活动游戏教案 篇2

设计意图：

体育游戏是幼儿非常喜爱的活动，在活动中幼儿的手、脚和全身都能得到协调的发展。可是一般在室内开展的各种活动都比较注重动脑、动手，忽略对脚和身体其它部位的锻炼。为了加强幼儿全身锻炼，为了小朋友能得到全面的发展。《纲要》中明确提出幼儿的学习内容应是广泛的、启蒙的、综合的、整体的。梯子可以爬、走、跳、攀登等，因此此次活动我选择了梯子这一常见的生活工具来作为体育器械。对于梯子，小朋友们仅仅知道它的用途，却从来没有实际接触过，对

其功能了解的不多，对于他们来说是一件新鲜的玩意儿。没有接触过的东西，对幼儿来说往往具有刺激性与挑战性，而且我在活动中还加进了辅助器械——轮胎，更能激起小朋友的兴趣。

作为梯子器械自身来讲，在生活中极容易找到，省去了老师找资料困难、费时等麻烦。并且为了尊重小朋友间的运动差别，使每个小朋友都能在原有程度上得到提高，我还添加了各幼儿园都有的辅助性器械——轮胎，让每个小朋友能根据自身的需要来选择该怎么搭、怎么玩，使自身得到锻炼。

在二十一世纪的信息时代里，社会所需的人才已不是墨守陈规、守株待兔之人，而是能举一反三，具有创新思维的人。而社会上的事物都是随时变换、更新的，需要我们幼儿去不时区分、选择。再者新《纲要》中的健康要求也不只仅仅是注重发展幼儿的动作技能，而是要“培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。”因此在活动中我不但强调幼儿对动作的发明性，还让幼儿在较自由的环境中自主选择游戏。就是把目标内容物化于梯子和轮胎游戏中，使幼儿在操作中达到锻炼身体的目的。让幼儿对一些未知的、没发现的事物规律进行探索，并通过合作形成团队精神，这就是我们现在提倡的科学教育。但我们也强调规则，不把愉快教育当成一种目的。因为小朋友到了小学、社会中，他们必需得遵照一定的要求和规则去做。

活动目标：

1、引导幼儿用梯子想出多种玩法，增强全身的协调和平衡能力。

（重点）

2、启发幼儿能协商合作、区分选择性的玩，培养勇敢精神。（难点）

活动准备：

梯子 6 把，轮胎若干，纸砖若干，磁带和录音机。

活动流程：

准备活动任意玩梯子和轮胎游戏：小小建筑师放松运动

活动过程：

一、准备运动

跟着音乐做热身动作。（活动一开始，就引导幼儿随音乐创编各种动作，给幼儿营造一种宽松、自主的活动氛围。再者活动身体的各关节，预防运动损伤。）

二、任意玩梯子和轮胎

1、今天，我们用梯子和轮胎来做游戏，想怎么玩就怎么玩。（就这么简单的一句话，就打破了幼儿单一游戏的局限性，引导幼儿充沛想象，利用梯子和轮胎来进行多种动作尝试。在活动中，教师可利用多种方法来挖掘幼儿想象的潜质，如同伴的经验分享、教师以自身的经验去影响，并且与幼儿一起参与到游戏中，重新理解了在新公布的《纲要》中指出的“要建立良好的师生、同伴关系”，师生平等的游戏真正体现了师生间的互动。）

2、幼儿任意玩。

3、休息，同时提问你是怎么玩的。（动静结合，有利于缓减幼儿的心跳指数，改善其疲劳状态，为下一环节作准备。让幼儿将尝试的结果向大家展示出来，使其发生成就感，有利于促进他们的发明欲望。）

三、游戏：小小建筑师

（在这一环节中，我采用了幼儿自创的游戏方式和动作，让幼儿更有兴趣的参与活动。从而体现了《纲要》的精神：用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。保守的游戏分为几组开展的，而我就打破了这一模式，设置了不平衡的环境，让幼儿在规则的指引下自由区分选择，充沛体现了自主性，适应了现代社会的需求。）

四、放松运动

活动的结束局部，幼儿就跳本幼儿园的律动，运用幼儿熟悉且小幅度的动作来逐渐下降幼儿的生理心理负荷，以促进幼儿尽快恢复到相对恬静的状态。

延伸活动：

在下次活动中，可运用另外几个来自于幼儿且适合本年龄特征的

动作，刺激幼儿的发明欲望。

本活动的特点：

- 1、打破了保守的游戏模式，形式更加灵活了。
- 2、注重幼儿的生理心理负荷，注意调节幼儿活动的密度，使幼儿合理地进行活动，突出一个高密度、低强度的幼儿运动规律。
- 3、此活动具有很强的游戏性与创新性。

大班体育活动游戏教案 篇 3

活动目标：

- 1、探索赤脚在沙中河水中游戏的方法，体验赤脚游戏的乐趣。
- 2、懂得赤脚活动的好处，活动中能克服困难，注意安全。

活动准备：

玩沙池和玩水池。

活动过程：

- 1、引发幼儿赤脚游戏的兴趣。

夏天时人们愿意赤脚走路活动，想想看，光脚活动有什么好处？

- 2、玩沙活动。

（1）幼儿赤脚在沙上走，说一说自己的感受。（麻麻的软软的感觉，碰到小石子有点痛的感觉）。

（2）踩脚印。用脚在沙上踩出各种脚印，并与小伙伴交流自己的作品。

- 3、玩水游戏。

（1）幼儿赤脚在水里走，说说自己的感受。

（2）玩水球。

- 4、结束。将脚洗干净，擦干净回班。

大班体育活动游戏教案 篇 4

设计意图：

在日常生活中，发现孩子们喜欢利用器械机械体育活动，尤其对具有弹性的垫子情有独钟：在上面打滚，跑、跳、爬着玩，乐此不疲。

《幼儿园教育指导纲要》指出：要有幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。为调动幼儿参与垫子上运动的兴趣，根

据大班幼儿年龄特点好而发展需要，我设计一节愉快的体育活动《垫子上的游戏》。在活动中创设了形式多样、有趣而富有挑战的游戏，吸引幼儿参与，并通过垫子的不断变化，锻炼幼儿的运动技能，发展身体动作的协调能力和灵活性。增强幼儿战胜困难，勇于挑战的信心，充分体验到“一物多玩”及运动的快乐。

活动目标：

- 1.积极参与垫子上游戏，锻炼大肌肉的运动技能，提高身体动作的协调能力和灵活性。
- 2.能够战胜困难，勇于挑战，体验合作游戏的快乐。
- 3.引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。
- 4.加强幼儿的安全意识。

活动准备：

垫子若干，背景音乐。

活动过程：

一、开始部分

1. 师幼问好。
2. 教师与幼儿一起随着音乐做热身活动，模仿各种小动物（围着操场由慢到快，又快到慢的速度）。

二、基本部分

- 1.教师请幼儿各自选取一块垫子，在垫子上感受一下垫子的柔软，请幼儿说说在垫子上的感觉。
- 2.幼儿在垫子上自由玩，发挥想象。
- 3.请幼儿介绍自己在垫子上的玩法，并示范动作。
- 4.教师与幼儿一起模仿幼儿示范动作，亲密的与垫子玩耍。
- 5.请幼儿将所有的垫子摆成一排，提问：“垫子像什么？”幼儿回答。
- 6.请幼儿按顺序一个挨一个的在垫子上做自己想做动作。
- 7.教师一边提示幼儿垫子的变化，幼儿用助跑跳远。向前面的垫子快跑跳上垫子。垫子不断的变化

三、结束部分：

幼儿到教师面前找一舒服的位置站好同老师随音乐一起做放松运

动。最后师幼再见

活动反思：

户外活动的时候,孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳,有的顶在头上,有的当成“蹦蹦床”在上面跳,有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法,我用“垫子”做为运动器械设计这节体育集体教学活动。

大班体育活动游戏教案 篇 5

活动思路：

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。大班幼儿更有较强的探索意识，喜欢有挑战性的活动。在游戏活动中，有的孩子对镜子的反射现象发生了兴趣，他们由观察镜子反射的光斑，发展到用多面镜子进行探索试验。抓住这一兴趣点，引导幼儿共同搜集支持这些探索活动的相关材料，幼儿在感知操作活动中自己发现其中的奥秘。

适合年龄：5—6 岁发展目标：在探索活动中，幼儿能积极主动地进行操作活动，体验探索、发现的快乐。通过连续观察、比较、探究镜中反射影像的变化与镜子摆放角度的关系，有意识的体验科学小实验的猜想、记录、验证的过程，培养幼儿细心、专心、不怕困难的品质。

材料提供：

购买材料：不同形状的镜子；铅笔或玩偶等；胶带、剪刀、彩纸、纸板、牙膏盒。

自制材料：记录纸等。

互动游戏：

游戏一《有趣的镜子》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，你在照镜子时有什么感觉？今天我们让叮当猫来照镜子，看看有什么发现？

1、叮当猫站在一面镜子前，你发现什么了？

- 2、叮当猫站在两面相对放着的镜子中间，你们猜会怎样？
- 3、如果变化镜子的合拢角度呢？叮当猫有什么变化？
- 4、让叮当猫站在两面连在一起的镜子中间，你又发现什么了？
- 5、如果想照出更多的叮当猫，两面镜子该怎样摆？你来试试看！

游戏评价重点：观察幼儿能否通过变换镜子的角度，改变叮当猫数量的多少。孩子们发现：镜子的夹角越小，镜子反射出的叮当猫越多。幼儿进一步观察以铅笔或小棍代替叮当猫，结果出现了三角形、五角形、六角形。

游戏二《神奇的万花筒》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，三面镜子也可以玩出好玩的游戏！快试试吧！你也可以做个万花筒！

- 1、用三面镜子可以玩什么游戏？
- 2、把珠子放在三面镜子前会怎样？
- 3、三角形镜子中的珠子有什么变化？
- 4、用三面镜子组成三角形？
- 5、套上纸卷就成了万花筒。

游戏三《潜望镜》

互动过程：

提出问题：

小朋友们，我们来做个潜望镜吧！用两块镜子和一个牙膏盒来尝试一下。把小镜子粘在牙膏盒中，调整镜子的角度，试试能不能从盒的上方看到盒子前面桌子上的叮当猫。

- 1、通过潜望镜观察：为什么镜子中的叮当猫是反的呢？
- 2、纸盒下面的镜子怎样放才能从上面看见叮当猫呢？
- 3、上面的镜子怎样放才能看见下面的东西？
- 4、你发现镜子中的叮当猫有什么变化？
- 5、上面的镜子怎样放才能看清下面的叮当猫？

延伸活动：引导幼儿在生活中观察不同镜子的反射现象，发现其

中的规律。

背景知识介绍：

1. 镜子本身并不能发光，只是能改变光传播的方向。

2. 镜子使光返回、改变方向的现象叫光的反射，镜子的这种作用叫做反光。

大班体育活动游戏教案 篇 6

活动目标：

1、能愉快地与成人做游戏。

2、学习收拾绳子。

活动准备：

图片，绳子。

活动过程：

教师交代要求：

1、将家长分成五组，每组五对，以教室里的一条线为起点，然后走到对面的一条线（即为终点），看哪组走得又快又稳。

2、游戏中鼓励每个家长和孩子共同参与活动。

3、结束：学习收拾绳子。

老师：小朋友真能干呀！绳宝宝可喜欢你们呢！它还想变个魔术呢！你们想看吗？（老师用绳子在地上变成一盘蚊香）边操作边用儿歌的形式来引导幼儿。（小绳子，变魔术，变变变，变成一盘大蚊香，杀的蚊子死光光。）

老师：变成了什么呀？（蚊香）

老师：我们一起来变一变，好吗？（鼓励小朋友变好后放在老师的盘子里）

活动结束：

奖红花。

大班体育活动游戏教案 篇 7

活动目标：

1、引导幼儿探索跳绳的各种玩法。

2、通过玩跳绳，进一步发展幼儿的平衡、协调的能力。

3、体验玩跳绳的乐趣。

活动准备： 跳绳若干，音乐。

活动过程：

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿跳绳开着直升机进入活动场地。

2、热身运动：《健康歌》。

幼儿在教师的带领下听着音乐有精神的做运动。（提醒幼儿把跳绳放地上）3、幼儿自由探索，跳绳的玩法。

教师鼓励幼儿相互探索跳绳的玩法。教师加以引导。

师：好啦，小朋友们。

请你们大声地告诉我手里拿的是什么？

幼：跳绳。

师：哦，是跳绳。我们刚才用跳绳开飞机，跳绳还能怎么玩呢？今天呀，我们就一起来玩一玩手中的跳绳，刘老师想看看哪个小朋友玩的最好、你也可以把你的玩法介绍给旁边的小朋友，也可以两人相互合作玩跳绳。看看我们的小朋友谁的玩法最多？不过呀，当你们听到口哨声时就要立刻回到原来的位置站好，知道吗？

幼：知道了。

师：好，现在我们开始玩手中的跳绳吧！

（请个别幼儿展示探索结果——两个人拉绳跳；捉尾巴；开火车等。）

4、教师示范动作，幼儿挑战。

师：刚才小朋友都展示了玩跳绳的方法，现在我们一起来做一做。（请个别幼儿示范，师幼跟着学）刘老师这里还有其他的玩法要介绍给小朋友们，大家要不要一起来玩一玩。看看我们的小朋友能不能顺利的完成每个玩法。

（1）双脚跳过横放在地上的跳绳。

师：下面让我们把跳绳横放在我们面前，然后像刘老师一样跳过去。

（2）单脚跳圈。

师：好样的，现在请小朋友把跳绳围成一个圈，怎么跳呢？

看老师跳一遍。请小朋友单脚站立，准备。

（3）跳绳。

每人一根一米长的短绳，两手拉紧跳绳的两端，双脚踩在跳绳的中间部位，两手拉紧跳绳，双脚用力向前跳。

师：现在我们来比一比谁跳的多。

（4）走“蛇形”，幼儿分成两路纵队。

师：看来我们的小朋友都跳的非常棒，那么接下来我要看看我们的小朋友走的怎么样，能不能走稳了。来跟刘老师一样把跳绳弯弯曲曲的摆放在地上，像条小蛇一样。然后脚踩在跳绳上走过去。听口令，准备。

（5）走“小路”，幼儿分成两路纵队。

两条绳拉成相距一定距离的平行线做小路（路有宽，有窄的）幼儿在小路中间走，踩绳，出线为犯规。

师：当我们走这条小路的时候一定要小心，千万不要踩到跳绳或者走出线，只能在里面走。好，下面就让我们来看看谁走的最好。

5、游戏“过障碍”。

组成两路纵队，教师用跳绳设置障碍。

要求：速度快、方法对者获胜。

师：下面我们要玩一个游戏叫“过障碍”。老师来说一下游戏的玩法，小朋友要仔细听哦。

当老师发出口令后，小朋友要双脚跳过前面这些跳绳，然后看到圈后就单脚跳，接着走过“钢丝”，一定要走稳了哦。

再接着走过“小路”，拿起地上的跳绳双脚跳一个后迅速跑回来和下一个小朋友击掌跑到队伍的后面，第二名幼儿按同样方法过障碍，速度快、方法对者获胜。

6、游戏结束。

幼儿坐在原地敲敲腿和抖抖手，带上小绳回教室。

大班体育活动游戏教案 篇 8

【活动目标】

- 1、学习弹跳的方法，练习跳的动作。
- 2、能配合手臂和腿的动作进行跳跃；
- 3、喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

【活动准备】

圈、小邮包若干、KT 板做成的房屋、信封若干、矮桥

【活动过程】

一、热身运动：捉害虫“今天天气真好，小青蛙们，跟妈妈去田里帮农民伯伯捉害虫吧。活动活动身体吧“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下，跳起来，吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）

二、基本部分

1、跳荷叶：

咦，前面有一条小河，河里有许多荷叶（圈），我们一个跟着一个跳过去，试试自己的本领吧！（第一遍游戏）

2、跳田埂

总结“刚刚我们一个跟着一个很顺利的跳过了荷叶，现在妈妈还想请你们学一个新的本领呢，这里有一条高高的田埂（矮桥），挡住了我们怎么办？好，我们一起来试一试！

3、送快递

总结“妈妈真高兴，为你们感到自豪，你们真能干，跳过了荷叶，又跳过了田埂。还有一个更艰难的任务，等着我们去完成呢，想不想试一试？

这个任务就是，请大家做一回邮递员，把信分别送到相应颜色的家里去。介绍材料：（封发邮包）小青蛙们，现在变成了能干的邮递员，出门前妈妈给你们准备了邮包，里面装好了信件。注意喔，送的时候要看清楚

信封是什么颜色的，然后把它送到和它一样颜色的房子里（教师示范）看，妈妈手里是什么颜色的信封，我应该把它送到什么颜色的房子里？我出发啦，跳过荷叶、跳过田埂，信件送到家。

三、结束游戏

师：小青蛙们真能干，小小邮递员的游戏完成的很不错，累不累？我们一起玩个游戏放松一下吧。

木头人：三三三，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三，变成小动物（小花朵），不许动！（幼儿教育）

大班体育活动游戏教案 篇9

一、活动目标

- 1、发展幼儿的平衡性和协调性
- 2、提高幼儿的模仿能力和锻炼克服困难的意志

二、器材与场地准备

1、器材：梅花桩 16 个、软性棍 25-30 个平均每人 1 个、软性环 50-60 个平均每人 2 个、秒表；以及竹扁担及塑料瓶

2、练习场地布置：

①设置两条跑道；

②将梅花桩分别布置在两个跑道上，间距为 25CM ，均匀排列；

3、比赛场地布置：在跑道起点画一条约 1 米长的起点线，在起点线正前方 50 厘米处设置梅花桩；

三、运动形式及动作要领

- 1、桩上行走：幼儿身体直立，保持平衡从梅花桩上通过；
- 2、挑水行走：幼儿需要将“水”挑着，通过梅花桩；

四、运动过程

第一部分 准备活动徒手热身操

第二部分 分项练习

- 1、平地挑“水”前进，每名幼儿 1~2 次；
- 2、身体直立、两臂展开保持平衡通过梅花桩，每名幼儿 1~2 次；
- 3、挑“水”通过梅花桩，每名儿童 1~2 次；

第三部分 运动竞赛幼儿按总人数分成两组，站在各自跑道的两边，每个跑道有 8 个梅花桩。游戏开始后，每队的第一名挑好水要踩过 8 个梅花桩到达对面把水交给第二名孩子。在游戏过程中如果软性环掉了或者幼儿从梅花桩上掉下来都算违规，在原地把环挑好迅速踩上梅花桩继续进行游戏。

五、活动建议

1、幼儿在挑水过河的过程中，教师一定要对能力比较差的幼儿进行保护和引导。

2、游戏从简到难，提高了幼儿的自主性和克服困难的意识

3、幼儿在自由练习挑水过程中注意不要相互推挤？

大班体育活动游戏教案 篇 10

活动目标：

1、让幼儿体验体育游戏的乐趣。

2、培养幼儿勇敢坚强的优秀品质。

3、掌握双腿跳跃的能力。

活动准备：

幼儿每人一条布袋、地垫若干、篱笆四组、动感音乐一组。

活动过程：

一、

1)队形队列练习(齐步走，左右转，左右看齐、前后转、报数、)

2)随音乐热身运动

二、

1、导入：今天老师给你们准备了一些好玩的东西，快看看是什么？

幼儿排队取布袋，这些布袋怎么玩呢？小朋友们快来试试吧！

2、

1)幼儿自由探索布袋的玩法，教师引导发现好的玩法。

2)让特殊玩法的幼儿展示分享

3)师：刚才你们都玩得非常棒，你们还有和刚才不一样的玩法嘛？

让我们再来试试吧！

4)幼儿再次尝试不同的玩法，教师引导多种玩法，引导幼儿钻入布袋，探索各种布袋里的各种玩法，启发幼儿讲述自己怎样玩的，模仿的那种小动物。

5)师：让我们都来变成小袋鼠模仿一下袋鼠跳吧！，可爱的袋鼠们你们想到森林去旅行吗？可是在旅行的路上可能会有很多很多的困难，有小河，小山，如果小袋鼠们没有本领行不行？那袋鼠们赶快来学本领

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358001027002007005>