

教研活动方案历史（精选 7 篇）

教研活动方案历史 第 1 篇

新的一学年开始了，在今年高考成绩再创辉煌的背景下，我们要总结经验教训，并结合新学年的学校总体安排，指定新的工作计划。

现根据我校历史教研组的实际情况，制定本学期的工作计划如下：

一、基本工作思路

1、坚持“两个指针”：

坚持以学校工作全局和教务处的工作部署为基本指针；坚持以新课改理念为基本指针。

2、立足“三个中心”：

坚持以课堂教学改革为中心：立足常规教学与课题研究工作有机结合；坚持以教师为中心：调动全组教师的积极性、主动性和创造性，发挥团结协作精神，力求在课改中逐步学习、发展，在创新中谋求突破，以奋发向上的热情和竞争创新的理念全身心投入到教育教学之中；坚持以学生为中心：培养学生学习历史的兴趣，全面提高教学质量。

3、力争实现“三个目标”：

提高教育教学能力；提升教研水平；争创先进教研组。

二、具体工作

1、抓好常规教学工作。

(1) 每位教师必须认真研究课程标准（教学大纲）。

明确本学期的教学任务，制定适合本学期的教学工作计划，在各年级备课组长的带领下，确定各章节的重难点，并在认真研究之上，结合学生的实际情况，寻找到适合不同班级学生的教学方法，认真、保质保量地完成本学期的教学任务，将教学计划落到实处。

(2) 加强各年级组的集体备课。

三个年级的历史备课组认真落实教务处的要求，在集体备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，备课组长把关，做到“六统一”（即统一教学目的、统一重难点、统一教学进度、统一学案、统一教辅、统一试卷），做到课前认真准备，写好教案；

(3) 全组教师必须苦练教学基本功。

本学期在导学案的设计和整理上要当做重点，通过备课组的集体备课，为老师们的课堂润色，增加课堂的有效性。本学期将适当增加公开教学的次数，每位教师必须认真发掘“一支粉笔、一张嘴、一本书”的传统教学手段的优长，鼓励制作多媒体课件辅助教学，充分调动学生学习的积极性和能动性，最大程度的启迪学生思维，鼓励合作与探究学习，促进老师和学生互动，使每一位教师的自身素质和学生的学习能力都能得到提高。

2、做好高三年级的历史学科备考工作。

高三年级尽快结束第一轮复习，以掌握基础知识、培养基本能力为目标。要根据《考试大纲》对教材中的基础知识点进行全面系统复习，深挖教材内容体系，提高分析历史问题的基本学科能力，在此基础上将基础知识系统化和概括化。在美术冲刺期间高三历史教师还要认真研究《考试大纲》和近年来的高考历史试题，通过参加各类教研活动，多方了解和收集高考动态，增强复习备考的针对性和有效性。利用停课的时机，对岳麓版高中历史教材，加大阅读

量，加大整理的工作，尽早形成备课组自己的知识大纲。同时对岳麓版教材做课题研究，寻找人教版与岳麓版之间的不同点，更好地丰富我校高三的复习备考。

3、做好新进教师和青年教师专业成长。

历史教研组要指导新进教师，做到多听课、多指导，加强对新进教师在备课、教学重难点把握、课堂语言表达、授课板书设计、作业批改、试卷讲评等教学过程所有环节的指导，缩短新教师的熟悉周期；对青年教师公开课，实行“组内统一安排一个人主动申报一组内听课评议”的制度，促进青年教师的专业成长。在日常教学中，备课组内适时增加对青年教师的听课的频率，多听多评。

4、认真学习新课改理念，转变教学观念，使每位教师尽早适应课改角色。

我省高中新课程改革已于 20xx 年全面实施，新课程改革对我们历史教师带来的冲击包括教材内容变化、教学方式转变、学业评价方式的变化都是空前的。为了尽早适应新课程改革，我们要求历史教研组全体教师在教学过程中和业余时间认真学习有关课程改革的理念、新教材的相关内容，做“学习型教师”和“研究型教师”，切实把新课程理念早日融入到教学过程中。

5、支持教师参加各类教研活动等。

根据教研室和学校的安排，本学期我们将一如既往地支持老师们参加市、区教研部门组织的各级各类教研活动，包括新课程培训、论文评比、课件或教学案例评比、优质课评比、各类观摩活动等，同时对老师们的活动纪要进行抽查。

6、积极开展学生活动。

为适应新高考的答题模版，增加学生的阅读量，丰富学生的历史知识，提升学校历史学习的氛围，我们计划在 10 月开展“读史书，

论古今”的论文征集活动，设置奖项，鼓励学生参与。

新学期，充分利用好开学的时机，教学上夯实基础，突出重难点，教研上取长补短，通力协作，相信历史教研组的整体水平能上新台阶。

教研活动方案历史 第2篇

一、指导思想

认真贯彻历史新课程理念，认真执行县教研室、学校教导处的教学指导和安排，认真学习新课标、加强历史教学有效性的研究和实验，积极加强集体备课和校本教研，努力提高学科教学质量，加强新形势下历史中考的学科研究，力争在即将到来的20XX年学业水平测试中，取得好成绩。

二、任务及目标

- 1、认真学习新课程理论，进行历史教学有效性的研究与探讨
- 2、定期参加业务进修，更新教学观念，提高教学水平
- 3、积极组织各备课组，加强集体备课
- 4、认真贯彻落实教育教学的常规工作

三、教研重点

- 1、初一初二落实好课堂教学三环节，提高历史学科成绩。
- 2、初三积极研讨中考应对策略，努力提高中考成绩。

四、实施措施

1、集体学习中学历史教学新课标、中学历史教学参考、历史教学等相关的教学论文及理论。

2、认真参加县教研室组织的各项活动，学习先进学校的经验，

尤其是先进的教育教学理念，更新观念，与时俱进，在教学实践中，努力提高教育教学水平。

3、积极开展听评课活动，通过具体的课堂实践，发现不足，取长补短。本学期内，希望教研组全体教师根据学校的教学安排，讲好每一节公开课，立足本校实际，创具有个人特色的教风，为教研组和学校创品牌，培养名师及教育教学的后备力量。

4、开展教研课题的研究，激活教育教学的思维。

5、及时进行教研教学的总结。学期内，应不断对教研组的工作进行总结，以获取有效的经验，为下一阶段的教育教学服务，学期末进行整体工作总结，向学校相关部门，提交教研组工作小结。

教研活动方案历史 第3篇

一、 教研目标：

认真学习和贯彻各种教育教学理论，遵循教育教学规律，推进课程改革和新课程的实施研究，大力实施素质教育，营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政史地教学的'空间，促使教学模式和教学方法的多样化，提高教学的有效性和针对性，实施有效教学，不断提高政史地学科的教育教学水平，组织好课题研究，为我校新一轮内涵性发展做出贡献。

二、 教学研究、教改课题：

1. “在思想品德、历史、地理课教学中应用网络信息资源有效实现该学科的课程目标”；每科组织好一个课题研究，特别是历史组的《在历史教学中培养学生收集信息处理信息能力的研究》资料库的建立，调查报告、与个案分析的撰写要认真做好。

2. “如何提高初三政史学科教学和复习的有效性”。

三、本学期主要工作：

本学期以改进教法、学法，优化课堂教学效果为主旨，以提高教师业务能力为目标，积极开展教研教改工作。

(一)加强学习，更新教育理念，转变教学思想。

(1)不断加强教育、教学理论的学习。教研组各成员要进一步学习教育教学理论，掌握各科教学的最新动态。认真学习政、史、地学科的新课程标准和课改理念，学习有关校本课程开发理论，确立新的教育教学观念，改革课堂教学的模式，进行教学创新，让政史地教学在新的理念指导下更加贴近学生、贴近现实，走进生活。

(2)进一步加深对新教材的学习和理解，加深对新课程的理解，提高教师处理教材的能力，正确把握教学工作的针对性和方向性，以降低工作的盲目性。

(3)组织教师学习学科教学建议，以教学建议为指导，全方位、多层次进行评价，充分发挥评价对教师专业成长的促进作用。

(二)、扎实做好常规教学和教研教改工作

(1)认真学习《学科教学常规》，按照学科常规的有关要求组织教学活动，并做好自查和互检工作。

(2)加强集体备课，抓好备课关。各年级的每一单元都要组织一次集体备课。备课时力求做到备教材、学生、教法、学法、手段、情感、过程、重难点等。在备课方面，引导教师转变观念，将原来的备一节课转变为对一学期教学的系统设计，由只关注部分转变为在研究整体的基础上关注部分。加强团队协作的能力，实施资源共享，提高教学效率和教学质量。

(3)课堂教学要坚持“教师为主导，学生为主体，思维为核心，能力为目标”的教学原则，课堂教学中有良好的老师和学生互动，

建设和谐的老师和学生关系，引导教师积极将信息技术应用到课堂教学中来，充分开发和利用网络信息资源，进一步激发学生的学习兴趣，扩大课堂容量，向大容量、快节奏的现代课堂靠近，切实提高课堂教学的实效性。

(4)重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，继续坚持教研组成员相互间的学习交流，不定期听课，学习其他教师的教学经验。通过开展听课、评课活动形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

(5)重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：平时对学生要多观察多检查，并多反思自己的教学是否合理，是否有效，把两者相结合及时对教学工作进行调整，可以少走弯路，多出成效。

(6)做好月考、期中、期末考试的制卷、阅卷、试卷分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

(7)重视理论学习与教学实践相结合，积极参与课题研究，积极撰写调查报告、个案分析、案例分析与论文，提高自身的理论水平、科研能力，成为全面发展型教师。积极撰写教育教学论文或教学反思力争在国家级刊物上发表。

(8)抓好毕业班的工作：加大对中考的研究力度，做好中考试卷分析和研讨工作，寻找中考试卷与课改工作的切合点，反思教师的教学行为，转变教师的教学理念，认真总结以往中考经验，加大对中考的研究力度，重视有关考试改革的信息采集及交流，准确把握在考试观念、考试内容及考试办法等方面的改革动向，开展多样的专题教研活动。

(10)作业布置与批改：按照学校要求适当布置作业；全批全改和抽改相结合；每次作业均要有适当评讲，要给学生可参考的正确答案。

(11)根据学校的安排，配合教务处认真抓好教学常规的检查落

实。

(三)、加强对年轻教师的培养工作

(1)根据学校要求做好“一帮一,一对红”工作。鼓励年轻教师多向老教师学习请教,同时,老教师也应向年轻老师学习新的教育方法和信息技术。

(2)年轻教师对教学的各个环节要步骤清晰,要求明确,为培养扎实的基本功奠定良好的基础,同时也使自己的教学更科学更有效。

四、具体活动安排:

第一周:组织学习并制定本组教研工作计划,商定本教研组教学常规要求。

第二周:学习本组教研计划;主题讨论:本学科学生学习习惯存在的突出问题及其对策;安排组内公开课具体要求及具体日程。

第三周:听取各年级组汇报“教学案”的实践情况,组内公开课听课评课。

第四周:收看好的课堂实录并评课,组内公开课听课评课。

第五周:组内公开课听课评课,讨论:什么样的课是好课。

第六周:组内公开课听课评课,讨论:我校在课堂教学方面如何大面积提高教学

质量的模式

第七周:学习集体备课的有关材料,讨论:本学科如何进行有效地集体备课?

第八周:交流各自的新课改经验。

第九周:期中考试。

第十周：期中考试质量分析，研究如何进一步提高教学质量。

第十一周：分析本学科学困生的现状并研究转化其具体的对策。

第十二周：第二次月考。

第十三周：教研组成员撰写本学期教研收获、体会或反思。

第十四周：总结本教研组、各备课组本学期工作并初步构思下学期工作思路。

教研活动方案历史 第 4 篇

按照学校教研活动要求，特制定本学期高中历史教研组工作计划。

一、工作思路

通过开展教研活动，充分发挥教研组在教学阵地上的作用，以教研促教学，教研中探索，在讨论中提高，提高教育教学质量。同时，通过教学研讨、交流，学习先进理论，促进教师教育观念的转变、教学能力和素质的提高，以适应现代化教育改革发展要求。

二、教研目的

立足于服务高中历史教育教学活动，提高教师的教育教学素养和业务能力，提高教育教学质量。

三、主要内容

围绕教学改革的具体实践活动开展，结合现代化建设 24 字方针，探索高中历史具体模式，突出实践性效果的基本原则。结合历史学科特点，开展教育教学理论学习、教学工作研究、教学方法研究、多媒体等现代化教学手段研究、教学计划讨论、教学大纲讨论、教材研究、教学任务落实、实践技能改进和实训实验室建设管理等，推进教学改革。

本学期，高中历史教研组将开展业务学习、教学研究、集体备课、专题讨论会、交流教学经验、听评课、说课、组织公开课及教学观摩活动等。

五、具体要求

1、深入学习学校教育教学工作计划，教研活动要求，使高中历史学科组的活动与学校大方针、大政策保持一致。

2、确立每一次教研活动的主题，根据学科特点和阶段要求，一次围绕一个重点或解决一个问题，突出经验交流和焦点问题探究和反思，使教研活动落到实处。

3、严格签到与考勤制度，做好教研活动记录。

4、加强理论学习与研究，开展教育教学理论的学习与交流，促进教师自身发展。

5、大型考试后，要交流各年级考试总结，根据学生试卷出现的问题，调整教法和学法，提出建议。

6、本学期要安排听、说、评课活动，每人上一次优质课，同时组织“同课异构”课堂大赛活动。

7、立足本组实际，本学期要开展科研课题研究，撰写教学论文。

8、进行高三复习课研讨，总结高三复习经验与教训。

9、每次教研活动，要检查组员一周的教案，杜绝无教案上课。

教研活动方案历史 第5篇

活动地点：树德实验中学（西区）二楼会议室

参加人员：历史教研员、区内各中学评委老师

主持及记录：符清明

研讨主题：探学情 重过程 -----精炼问题研究，注重课堂实效

活动流程：

- 1、 吴振华校长介绍我校体验式课堂教改情况。
- 2、 本次教研活动的选题背景。
- 3、 各年级结合学情介绍历史教学及评价情况。

我们学校搞“体验式”教学改革好几年了，已经形成了一定模式，主要内容是各学科统一使用“学教案”；班级教学要开展“小组合作”、“小组评价”；主要学科“学什么考什么”。体验式德育方面也有一系列的主题活动和评价方式。结合学校的课改要求，我们历史组编制了三个年级的历史学教案。制定了历史课的个人和小组评价表。每学期根据教务处的计划，安排一个年级进行历史学科的兴趣活动。这次搞这个历史教研的观摩活动，主题不好确定，在网上都找不到，我们学校的生源情况跟其他学校差异比较大，加之规模小，教研能力肯定赶不上很多学校，越来越感到历史课不好上，提高课堂效益不容易。我们就根据不同年级，分学情，重视课程评价，尽量让学生有兴趣一些。让学生尽可能的喜欢阅读，喜欢听，喜欢讲，让历史课堂活跃一些。学生了解一些，记一些算一些。我们就把我们平常是怎样做的跟大家进行一个交流。

结合我们学校的一个实际情况。下面就请我们三位老师就三个年级的学情和课堂教学进行一个介绍。

初一学生身心特点及学习情况分析

- 1、 初一的学生多数在 12-13 岁，处于少年后期，还保持着孩提时

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358004001045007007>