

高中教研组工作计划

高中教研组工作计划 1

随着课程改革的不断深入，新课程标准强调的基础性、实践性和综合性的特征，在教学中得到初步体现，突出学生的主体地位，建立完整的课程目标体系和发展性评价体系正在初步建立。为更好地实施课程标准，搞好教学工作，制定音体美组工作计划：

一、 围绕课程标准，深入教学研究

1. 继续学习新课程标准，重点是教学评价部分，计划初步建立我校的音体美教学评价办法及评价标准。

2. 加强教研组的教学与科研活动，每次教研组活动时保证有一、二个研究主题。

3. 计划用一、两个教研活动时间，利用多媒体教室学习如何上网，以提高教学研究能力，使每个人都学会利用因特网下载文件和进行学习。

二、 体现教学改革，严格课堂常规

1. 抓好备课组的教科研活动，各备课组要制定出具体的教学改革办法，争取本学期有一、两项可行的办法。

2. 严格执行听课、评课制度，每人每学期听课不少于 15 节，每周听课至少一节。提倡跨学科听课，努力做到学习、借鉴、提高。

3. 规范课堂教学常规，严格执行学生课堂考勤制度，对无故缺勤者，要及时通报教务处和班主任。

4. 高中备课组重点研究新课程标准教师教法部分，这样教才能更有利于学生更好地学。

三、活跃文体气氛，丰富课余生活

1. 待学校操场修好以后，3月底计划在大操场开展非毕业年级广播体操比赛；4月中、下旬举办田径单项比赛；5月举办学生摄影作品展、书法作品展、绘画作品展和陶艺作品展；5月初举办学生合唱节活动。

2. 协助学校工会、办公室搞好教师健康系列活动，4月举办教师乒乓球比赛；5月举办教师羽毛球比赛。

3. 加紧各代表队的训练，乒乓球队在3月份太原市中学生乒乓球比赛中，争取好进入前三名；田径队在4月底太原市中小学田径运动会上，争取进入高中甲组团体前八名；棋类代表队争取在太原市棋类比赛中保持第一名；男、女篮球队，在暑假太原市篮球比赛中，争取进入前三名。

4. 搞好毕业班级体育达标登记工作，使全校体育达标达到93%以上。

5. 抓好初三毕业班体育锻炼工作，争取中考体育测试好成绩。

6. 搞好音体美特长生注册工作。

四、建议：

1. 建立学校操场场地维护组，负责日常维护，保持场地整洁、漂亮、干净。

2. 完善场地配套设施，保证音响、照明，以及桌椅的正常使用。

3. 对体育馆栏杆、坐椅、暖气罩等进行维护修理，以防发生以外伤害事故。

4. 体育馆内场地卫生最好有专人负责，随时保证室内干净、卫生。

5. 尽快安装室外乒乓球台，便于活动锻炼。

6. 尽快研究特长生招收工作，确定招收人数，这样教师能够进行摸底，了解具体情况，招收好学生。

开展多种文体活动 丰富师生课余生活

学生在校期间，除正常学习外，还有许多活动时间，如何搞好学生课余时间的文体活动，丰富校园活动气氛，是我们音体美组工作的一个重要方面，我们是这样做的。

一、各备课组每学期初根据具体情况拿出本学期具体活动计划，教研组再进行统一安排，避免时间冲突。具体做法如下：

__年音体美组活动安排表

时 间	项 目	负 责 人	要 求	备 注
-----	-----	-------	-----	-----

3月中旬	乒乓球	杨长江	报名时带户口、学籍、照片	太原市体育局组织
------	-----	-----	--------------	----------

3月下旬	广播操比赛	教 翔	下发比赛规程	
------	-------	-----	--------	--

4月中、下旬	田径单项赛	韩星云	下发比赛规程、报名表	
--------	-------	-----	------------	--

4月底	市田径运动会	韩星云	报名时带户口、学籍、照片	太原市体育局组织
-----	--------	-----	--------------	----------

5月初	摄影作品展	张 锐	下发征集通知	
-----	-------	-----	--------	--

5月初	合唱比赛	王永兰	下发通知	
-----	------	-----	------	--

6月中旬	书法、绘画作品展	田翰卿李世民	下发征集通知	
------	----------	--------	--------	--

7月中旬	市篮球比赛	教 翔耿秀珍李众保	报名时带户口、学籍、照片	太原市体育局组织
------	-------	-----------	--------------	----------

4月、5月 教师乒乓球、羽毛球比赛 乔贵新唐宝华教翔 下发比赛规程、
报名表

高中教研组工作计划 2

一、本学期教研活动工作重点

1、“高中语文‘学本’课堂的构建”项目。以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为核心，从学习起点研判、学习过程优化和学习结果监测三方面入手，探索高效低负的课堂教学模式，构建“学生本体，学习本位，学为中心，以学定教”的高中语文“学本”课堂，实现从“讲台上的学习”到“课桌上的学习”的变革。

2、基于核心素养的学习任务案例研究。以高中语文“语言建构与运用”“思维发展与提升”“审美鉴赏与创造”“文化传承与理解”等四项核心素养为纲要，以“学习任务群”的设计和实施为研究中心，理论联系实际，促进教师在案例研究中正确理解新课标，更新教育教学理念，提升课程执行能力。

3、学考高考研究指导。组织教师研读《20××年浙江省普通高考考试说明·语文》和省考试院命制的20××高考测试卷，研究考试目标、内容和试卷结构等方面的变化，分析学生“测试卷”和“二模”答题情况，明确复习备考的目标，探索复习高效策略，更加有效地指导学生应对新高考。

4、重新启动文学社建设。随着高考制度改革的推进，高校自主招生力度逐年加大，而各校自招优惠政策也日益引人关注。目前已有8项全国性作文（人文知识）竞赛获得高校自招加分认可。因此启动文学社建设

二、活动安排

1、一师一优课评比

2、论述类文本阅读和学本课堂的建构，举办一次市直教研活动

3、参加各年级市直教研活动（全体教师）

4、配合教研员调研指导活动（全体教师）

5、文学社建设启动

高中语文教研活动表

周次、日期、内容、活动地点、参加对象

预备周、2.6—2.12，2月12日（正月十六，周日）报到注册，始业教育

1、2.13—2.19，2月13日（正月十七，周一）正式上课，高中语文教研员
工作会议，市直高中语文教研组长会议，二十一中

2、2.20—2.26，第一次教研活动，确定计划和安排，高二办公室，语文组
全体教师

3、2.27—3.5

4、3.6—3.12，第二次教研活动，教研员来学校教学视导，高一高二，语文
组全体教师

5、3.13—3.19，高三第二次适应性考试分析研讨活动，永嘉中学，高三教
师代表

6、3.20—3.26，第三次教研活动：讨论优课，语文组全体教师

7、3.27—4.2，4月2日至4日清明节放假

8、4.3—4.9，省普通高中学考选考（4月8日—10日）

9、4.10—4.16，第四次教研活动：论述类文本教学，学校大礼堂，市直相
关语文老师

10、4.17—4.23，期中考试

11、4.24—4.30，高三第三次适应性考试（4月28—29日），4月29日至5月1日劳动节放假

12、5.1—5.7，市直高一语文教研活动，二十二中，高一教师

13、5.8—5.14，第五次教研活动，语文组全体教师

14、5.15—5.21，文学社联盟交流暨作文教学研讨活动，乐清三中，教师代表

15、5.22—5.28，5月28日至30日端午节放假

16、5.29—6.4，市直高二语文教研活动，待定，高二教师

17、6.5—6.11，6月7—8日全省普通高校招生考试

18、6.12—6.18，第六次教研活动，语文组全体教师

19、6.19—6.25

20、6.26—7.2，期末考试，学期结束工作

21、7.3—7.9，7月4日开始放暑假

高中教研组工作计划 3

教研组长是教导处、教研室领导各科教学、教育科研的助手。其主要职责是：

1、每学期初，组织教师学习本科教学大纲，制定教研计划，开展教研活动。协助教研室组织研究课、评比课。

2、认真进行期中、期末教学检查，严格平时抽查制度，写出书面总结。

3、督促备课组集体备课，指导备课组制定作业计划，控制作业量，减轻学生负担。

4、深入课堂听课，发现问题及时解决。

5、协助教研室期末拟制本科分项考核试卷，并在考试后进行分析。

6、制定教研课题，写出课题研究计划、措施并执行、落实、总结。

7、组织本科教师业务学习，提高教学水平。

8、协助教研室组织教师撰写教学论文。

高中教研组工作计划 4

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，在学校教导处工作计划的指导下，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以组内教研为主线开展活动，培养学生良好的学习习惯，进一步提高我校的语文教学质量，促进师生和谐发展。

二、工作目标

1、教师培训目标——培养更多教学骨干。鼓励教师参加各类研修活动，不断丰富知识底蕴。尽快使课改理念内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中。

2、教研管理目标——狠抓教学常规管理，严格执行教研计划，确保教研工作的每个环节规范化、科学化。

3、科研管理目标——依托校本教研，积极开展教研活动，加强对教科研课题的规划、申报及实施的督导与检查，确保按计划实施。

4、教学质量目标——面向全体，着力于薄班级教学质量的提高，促进教育均衡发展。开展有效的教学研究活动。

三、工作思路

（一）进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实全体语文教师应牢固树立向规范要质量的意识。本学期，将引导教师抓好“教学五认真”（认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导、认真反思），做好常规教学行为习惯的养成，使之有利于学生语文学业水平的提高，有利于教师教学行为的规范，为深度推进新课程进一步实施打下良好的基础。

（二）多管齐下，探索语文教学质量提升的具体策略教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作目标。新学期，将主要加强备课组集体研讨、加强教研组层面分享交流等具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，填写《集体备课活动记录表》，期中、期末组织交流集体备课经验，期末上交各项记录表。

（三）分层推进，强化日常研究新学期，根据教研组成员的研究状态和研究能力合理分工，积极互动，分层推进。尤其，要求教师们在日常课堂中重点落实。首先，以指向目标实现的开放性的问题来激活学生的相关资源，这就要求教师把握好问题设计的开放度；准确把握全体学生的学习状态，对学生中产生的基础性资源作出敏锐的反应，为全体学生提供参与交流的平台，这就要求教师具有资源捕捉的敏感度；根据现状捕捉针对性资源，在资源的处理过程中让学生经历知识、结构形成的过程，这就要求教师具有资源处理的整合力；根据课堂中学生的现实状态，恰当的反应反馈与及时的过程拓展、归纳提炼，组织有效的互动，将学生的思维引向深入，这就要求教师具有过程互动的调控力。

四、主要工作及措施

（一）改革创新，推进课程改革，实施素质教育

1、加强教研：结合我市教学实际，确定研究课题，认真制订活动方案并精心组织开展教研活动。

2、认真开展校本教研活动：从学校实际出发，坚持经常化、制度化、本土化、个性化、形式多样化。重点进行听课、评课和经验交流研讨活动。

3、关注教学质量：狠抓教学质量这个中心，努力实现“轻负担、高质量”，让学生想学、会学、乐学，使教师想教、会教、乐教。

（二）强化队伍建设，提升教师专业素养

实施素质教育，推进课程改革必须依托一支素质精良的教师队伍，以“练内功，促提高”为动力，着力引领、打造一支适应现代教育发展的师资队伍。

1、力推进教育教学研究与信息技术的整合。

2、加强对青年教师的培养。

（三）抓实教学常规，提高管理水平

一要科学，要遵循教学规律，树立可持续发展的观念；

二要规范，要严格规范教学行为。要求校长要亲自抓常规，教学工作检查要实行分层把关制。

（四）深化课题研究，优化科研过程

把教科研工作与学校的教育教学实际紧密联系，在课题研究中努力做到以校为本，以教师为本，重视过程性资料的积累，树立明确的课题研究意识，开展相关教研活动时注意围绕课题研究进行，避免盲目开展。要注重资料的积累，做好阶段总结。

高中教研组工作计划 5

本学期我校高中物理教研组工作，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

1. 认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科课程标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2. 组织教师进行理论学习交流。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1. 设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：

(1) 优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

(2) 构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

(3) 开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

2. 加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。当堂训练课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3. 组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

三、促使青年教师迅速成长起来

1. 继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2. 加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学水平。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，多与外界交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

五、其它工作

1. 组织高一，高二学生参加校物理竞赛，并在其中选出参加县物理竞赛名单，做好辅导高一，高二学生参加县物理竞赛工作。

2. 本学期在完成基本教学任务的前提下为高一，高二学生开设物理拓展课

4. 本学期备课本检查三次，作业批改检查三次。

6. 本学期组内最少每人听课8节，尽量争取多出去听公开课的机会。

六、物理组教研活动

1 时间：单周星期一下午会后

2 地点：校长办公室旁边会议室

3 参加人员：横沙中学全体物理教师

4 要求：每次应按时出席，如有特殊事情，应提前请假

5 内容：每次活动每位老师都应对近两周工作进行总结，并尽量提出新的教学理念或新的教学方法

高中教研组工作计划 6

一、指导思想：

以“新教育实验”思想为指导，以“网络技术”为平台，以“轻负高质”为原则，以落实“严精细实”精致管理为抓手，以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点，总体提升师生的整体实力，为学校的跨域式发展打下良好的基础，营造书香校园。

二、主要工作目标

1、做好“新教育实验”工作，建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、能够及时总结教学经验，争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动，争创先进教研组。

三、工作重点

(一)、加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

1、组织组员认真学习《陕西省初中语文教学建议 30 条》和《提高初中语文教学质量的 10 条建议》等，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花 3 到 5 分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标；在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲；每节课不少于 10-15 分钟练习反馈矫正；每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

5、重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施；在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本；要让学生熟记典型的基础性的例题；在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。年轻教师完成好网络教研手册。其他教师继续填写好《教研手册》。

8、重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

9、实施推门听课制度，听课同时检查组员教师的备课情况，学生习惯、作业情况等。还要做好抽测、期中期末考的备考、复习和质量分析工作。

10、坚持“健康第一”的思想，关注学生的身心健康，把“轻负担”、“高质量”两方面同时作为教师教学工作评价的重要依据。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

倡导语文组人人参与《关于利用网络开展农村初中语文学科有效教研的研究》的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

1、认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路 and 流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”（课本内练习题、省编作业本、四清检测题）作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

一、指导思想：

以学校年度工作计划和教务处年度教学工作计划为指导，认真贯彻新课改精神，结合高中语文学科的教学特点和高中学生的特点，创造性地开展教研组工作，努力完成学校下达的各项教学教研目标。

二、工作目标：

增强语文教育科研意识，加强语文课堂管理，强力推进高效课堂。提高语文教育教学质量，争做学生喜欢的语文老师。将高中语文教研组打造为具有较高水平的学习型的教研团队。各年级期末考试语文成绩在北湖区同类学校中平均分、优秀率、合格率居前2名。

三、工作措施：

（一）、常规工作：

- 1、每周星期一第一节晚自习在高中部四楼小办公室召开教研组会议。
- 2、按要求上交教学工作计划、总结以及考试成绩分析表。
- 3、按要求上交教案、常规本和听课本等资料，接受检查。
- 4、积极参加听课（一学期听课15节以上）、评课活动。
- 5、履行“三清”教学模式，即“堂堂清、日日清、周周清”。
- 6、认真做好“五项常规”：精心设计每一个教案，精心上好每一堂课，精心辅导每一个学生，精心批改每一次作业，精心组织好每一次考试。
- 7、按要求完成作业任务（其中大小作文各8篇，平常作业每周2次）。
- 8、坚持集体备课制度，同年级同学科统一“导学案”，集体备课，分层教学。

9、按要求命制月考、期中考试试题，试题命制规范；阅卷按要求操作。

10、深入开展“五课”活动，提高教师教学技能。

11、在学校开展的读书活动中起好带头作用，一学期至少读2本以上教育教育学方面的书籍。

(二)、第二课堂：

1、“菁华文学社”：

(1)、组织两次文学讲座。

(2)、吸收新成员，保持“菁华文学社”成员的纯净性。

(3)、出版两期《菁华》文学社刊。

(4)、推荐优秀习作到《菁华园报》或校外相关报刊发表。

2、开展“国学”经典讲解、诵读活动，弘扬传统文化：

(1)、“国学”经典指定编目为：《三字经》。

(2)、讲解、诵读时间：周三晚读或周四早读。（9、10两个月讲解完毕）

(3)、从11月份开始，每周周四早读时间，统一齐诵，要求人人背通过关。

(4)、各班选出优秀诵读者（每班10人）组成“国学诵读队”，在学校相关活动中进行诵读表演。

高中教研组工作计划 8

一、指导思想：

本年度我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加理化生新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，全面提高教师素质，努力提高本学科的教学质量。

我们将立足于行动研究，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

二、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种课型的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率。

2. 研究如何进行有效练习与讲评，期望能探索出适合本组教学的一些模式。

3. 组织好备课组活动，建设理化生教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、具体措施：

1. 学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2. 认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：备课具体要求：
(1) 钻研教材，充分备课，教案内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是详细的介绍教师怎样把知识教给学生。
(2) 加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3. 备课组认真组织好教材分析。备课组要组织成员对教材进行深刻理解，分析，要从单元结构分析，到每课时的分析，并研究有效的教学方法。

4. 改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

高中教研组工作计划 9

一、指导思想

本学期高二生物备课组以学校教务处、教研组、年级组工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以优化课堂教学为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合新教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，抓好基础知识教学，着重学生能力的培养，为以后参加高考打好基础，争取优异的成绩。

二、教学任务

本学期主要要完成必修三和必修二的教学和相关实验，时间紧、任务重。

三、教学措施

1、认真制定教学计划和教学进度安排，统一教学进度，努力按计划实施并完成教学任务。

2、认真研究课标、教学要求和考试大纲，关注学业水平测试、会考和高考信息，研究学业水平测试、高考试题。

3、认真贯彻教学“六认真”。备课组要根据教务处安排的时间、地点定期开展活动，明确活动内容、主讲教师，将说课、评课作为活动的重要内容。备课、上课、练习注意教学内容的基础性、层次性和代表性，加强备课组的集体备课活动，分工协作，分专项收集各类材料信息，并准备相应的练习及方法指导，具体商讨上课方案，统一备课，统一进度，并组织教师参加组内公开课及对外公开课活动，多交流，多请教。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358007063032007040>