

2008年11月心理咨询师二级理论试卷

第一部分

职业道德一、

职业道德基础理论与

知

识

部

分

(一) 单项选择题 (第 1~8 题)

- 1、关于职业道的说法中，正确的是 ()
- A、职业道德规范是管理者为了减少矛盾设置的主观性要求
- B、良好的职业道德品质是从业人员成长，成才的重要保障
- C、职业道德与经济效益之间没有内在关联性
- D、职业道德是对职工的普遍要求，没有先进与落后之分
- 2、关于社会公德与职业道德之间的关系，正确的是 ()
- A、社会公德的建设方式决定了职业道德的建设方式
- B、职业道德只在职业范围内起作用，在社会公德领域不适用
- C、职业道德与社会公德之是相互推动、相互促进
- D、社会公德的任何变化，必然引起职业道德的相应变化
- 3、对于集体主义，理解正确的是 ()
- A、坚持集体利益至上，一切以集体利益为转移
- B、在集体认为必要的情况下，牺牲个人利益是无条件的
- C、集体有责任帮助个人实现个人利益
- D、把员工的思想、行支集中起来是集体主义的核心要求
- 4、“审慎”作为职业活动内在的道德准则之一，其本质要求是 ()
- A、选择最佳手段以达到职责最优结果，努力规避风险
- B、小心谨慎地处理每一件事情，说话办事要三思而后行
- C、对所做工作要仔细审查和研究，以免做出错误判断
- D、“审慎”就是要求一方面要耐心细致，另一方面要敢闯敢干
- 5、关于职业化管理，正确的说法是 ()
- A、职业化管理是倡导并要求从一而终的职业生涯状态的管理模式
- B、职业化管理日益趋向宏观管理，不再像以往那样强调过程管理
- C、职业化管理是根据从业人员各自的聪明才智建立起来的人力资源管理体系
- D、职业化管理不是靠直觉和灵活应变，而是靠职业道德、制度和标准
- 6、诚信的特征是 ()
- A、社会性、强制性、自觉性、智慧性
- B、通识性、智慧性、止损性、资质性
- C、人体性、资质性、历史性、公约性
- D、通识性、规范性、普遍性、止损性
- 7、关于“节约”正确的看法是 ()
- A、节约的根本要求是节约有度
- B、节约是一种主观判定，所以个人节约完全取决于个人如何认识

- C、节约只是对物质资源的节省
D、贫富差距的现实存在，导致节约与否因人而异
- 8 、 奉 献 的 特 征 是 ()
A、非强制性及社会性、倡导性
B、非利己性及随意性、条件性
C、非明确性及自主性、人本性
D、非功利性及普遍性、可为性
- (二) 多 项 选 择 题 (第 9~16 题)
- 9 、 职 业 道 德 对 职 业 技 能 所 具 有 的 作 用 是 ()
A、统领作用
B、决定作用
C、阻滞作用
D、促进作用
- 10 、 从 业 人 员 需 要 树 立 的 正 确 义 利 观 是 ()
A、先利后义
B、见利思义
C、非利不为
D、义然后取
- 11 、 社 会 主 义 的 核 心 价 值 体 系 的 基 本 内 容 是 ()
A、马克思主义指导思想
B、中国特色社会主义共同理想
C、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神
D、社会主义荣辱观
- 12 、 诚 信 对 于 个 人 职 业 生 涯 的 意 义 在 于 ()
A、诚信是人的社会化的必需
B、诚信是人们谋得职业的必需
C、诚信是人们职业发展的必需
D、诚信是人的潜能发挥的必需
- 13、有员工这样说“板着面孔训人，我们不怕；不联系实际讲大道理，我们不听；说一套做一套，我们不服；自己做好了的事再要求我们做，我们不得不服。”这段话表明 ()
A、民主是一把双刃剑，既能集中力量，又会丧失权威
B、国企体制必然导致员工“牛气”，进而造成组织纪律涣散
C、领导身先士卒、做出表率是一种带动力量
D、坚持原则、以德服人是公道的具体表现
- 14、根据《关于禁止商业贿赂行为的暂行规定》，下列说法中正确的是 ()
A、任何单位在销售商品时不得收受或者索取贿赂
B、在账外暗中给予对方单位回扣的，暂不核定为行贿行为
C、经营者销售商品，可以以明示方式给予对方折扣，须如实入账
D、经营者购买商品，可以以明示方式给中间人佣金，无须入帐
- 15 、 践 行 职 业 纪 律 的 要 求 包 括 ()
A、学习岗位规则
B、执行操作规程
C、遵守行业规范
D、严守法律
- 16 、 关 于 原 则 性 与 灵 活 性 ， 正 确 的 认 识 是 ()
A、为处理好员工间的关系，原则性要让位于灵活性
B、在企业经营过程中固守原则性，会导致办事僵化
C、在原则性与灵活性之间，原则性是前提
D、坚持原则性和适度灵活性是和谐企业建设的根本
- 二 、 职 业 道 德 个 人 表 现 部 分 (第 17~25 题) 单 选
- 17、假如你是某公司的一个部门负责人，上级领导征求你的意见，说是要给你部门分派一名残疾人，但你

- 一、单选题 (26~85 题)
- 26、微弱，持久而具有弥漫性特点的情绪体验状态，通常叫 ()
A、应激 B、情感 C、激情 D、心境
- 27、沙赫特的情绪理论属于 ()
A、丘脑理论 B、认知理论 C、外周理论 D、动机理论
- 28、按照马斯洛的理论，尊重他人的需要属于 ()
A、生理需要 B、生长性需要 C、社会需要 D、缺失性需要
- 29、分心指 ()
A、注意起伏 B、注意转移 C、注意动摇 D、注意分散
- 30、大脑皮质的颞上回是 ()
A、言语听觉中枢 B、视觉性言语中枢 C、言语运动中枢 D、书写性言语中枢
- 31、人类听觉的适宜刺激是频率 () 赫兹的声波
A、200~20000 B、1000~4000 C、16~20000 D、1000~5000
- 32、表象可以成为想象的素材，是因为表象具有 ()
A、直观形象性 B、片断不稳定性 C、可操作性 D、概括性
- 33、能够引起有机体的定向活动并能满足某种需要的外部条件叫 ()
A、爱好 B、诱因 C、需要 D、内驱力
- 34、F·奥尔波特认为社会心理学是研究个体的社会行为和 () 的学科
A、社会心理 B、社会意识 C、社会知觉 D、社会情感
- 35、对一些反社会的价值观和一些引起心理障碍的价值理念，心理咨询师应该 ()
A、不予干预 B、完全保持价值中立 C、表示同情 D、进行积极的干预和引导
- 36、个体认为自己对实际的或者想象的罪行或过失负有责任，而产生情绪体验是 ()
A、内疚 B、羞耻 C、焦虑 D、嫉妒
- 37 () 不是社会化的载体。
A、家庭 B、大学 C、杂志 D、意识

- 38 、 企 业 家 属 于 () 的 社 会 角 色
A 、 表 现 型 B 、 功 利 型 C 、 开 放 型 D 、 创 新 性
- 39 、 光 环 效 应 是 一 种 () 的 现 象
A 、 社 会 适 应 B 、 信 息 干 扰 C 、 先 入 为 主 D 、 以 偏 概 全
- 40 、 态 度 的 各 个 成 分 之 间 不 协 调 时 ， () 往 往 占 有 主 导 地 位
A 、 情 感 成 分 B 、 行 为 倾 向 成 分 C 、 认 知 成 分 D 、 动 机 成 分
- 41 、 某 些 人 认 为 个 体 生 活 中 多 数 事 情 的 结 果 是 个 人 不 能 控 制 的 各 种 外 部 力 量 的 作 用 造 成 的 ， 这 种 人 被 称 为 ()
A 、 行 动 者 B 、 观 察 者 C 、 外 控 者 D 、 内 控 者
- 42 、 从 众 是 一 种 () 接 受 群 体 影 响 的 方 式 。
A 、 被 动 地 B 、 主 动 地 C 、 积 极 地 D 、 客 观 地
- 43 、 在 柯 尔 伯 格 的 道 德 发 展 理 论 中 ， 维 护 权 威 和 社 会 秩 序 的 定 向 阶 段 的 特 征 是 ()
A 、 认 识 到 法 律 不 再 是 死 板 的 、 一 成 不 变 的 条 文 B 、 为 自 己 塑 造 一 个 社 会 赞 同 的 形 象
C 、 对 成 人 或 规 则 采 取 服 从 的 态 度 ， 以 免 受 到 惩 罚 D 、 强 调 对 法 律 和 权 威 的 服 从
- 44 、 出 现 “ 认 生 ” 现 象 的 年 龄 大 致 在 ()
A 、 1 个 月 ~ 3 个 月 B 、 3 个 月 ~ 4 个 月 C 、 4 个 月 ~ 5 个 月 D 、 6 个 月 ~ 12 个 月
- 45 、 基 本 上 能 掌 握 母 语 全 部 发 音 的 年 龄 是 ()
A 、 8 个 月 B 、 1 岁 左 右 C 、 2 岁 左 右 D 、 3 岁 左 右
- 46 、 迟 缓 型 婴 儿 教 养 的 关 键 在 于 ()
A 、 需 要 父 母 具 有 特 别 的 热 情 、 耐 心 和 爱 心 B 、 让 这 些 孩 子 按 照 自 己 的 速 度 和 特 点 去 适 应 环 境
C 、 父 母 理 智 地 克 制 自 己 的 烦 躁 D 、 父 母 采 用 奖 惩 相 结 合 的 办 法
- 47 、 小 学 阶 段 儿 童 概 括 能 力 发 展 的 三 个 阶 段 依 次 为 ()
A 、 感 知 动 作 水 平 、 前 运 算 水 平 、 具 体 运 算 水 平 B 、 表 象 水 平 、 形 象 水 平 、 抽 象 水 平
C 、 直 观 形 象 水 平 、 形 象 抽 象 水 平 、 初 步 本 质 抽 象 水 平 D 、 直 观 形 象 水 平 、 具 体 形 象 水 平 、 形 象 抽 象 水 平
- 48 、 青 年 期 人 格 的 变 化 表 现 为 ()
A 、 和 以 前 相 比 没 有 什 么 变 化 B 、 越 来 越 外 向
C 、 情 感 波 动 越 来 越 大 D 、 越 来 越 成 熟

- 49、精神分析理论认为，在人的成长过程中，未来心理健康的充分必要条件是（ ）
- A、合理使用不同形式的“心理防御机制” B、力比多的驱动
C、顺利地度过“性心理”发展的每个阶段 D、潜意识的结构
- 50、根据统计学标准，心理异常是（ ）
- A、由个体行为偏离平均值的程度决定的 B、事件不确定性的函数
C、由个体主观上的不适体验程度决定的 D、心理不稳定性的函数
- 51、违背本人意愿地在脑海中涌现出大量观念，这种症状可能是（ ）
- A、破裂性思维 B、强迫观念 C、强制性思维 D、超价观念
- 52、以过分要求严格与完美为主要特征的人格障碍是（ ）人格障碍
- A、焦虑性 B、强迫性 C、偏执性 D、分裂样
- 53、咨询中，有时会让求助者确定生活中哪些事件超越了自己的应对能力，这种工作叫做（ ）
- A、知觉压力测评 B、重大生活事件评估
C、情绪体验测评 D、生活小困扰的评估
- 54、近年来许多研究显示，在社会支持系统中，压力的有效缓冲器是（ ）
- A、较少的社交活动 B、现代化的家庭居住条件
C、较多的家庭成员 D、亲密的和可信任的关系
- 55、样本大小适当的关键是样本要有（ ）
- A、代表性 B、特殊性 C、相关性
D、可比性
- 56、在（ ）量表中，个人的分数指出了他的行为在按正常途径发展方面处于什么样的发展水平。
- A、年龄 B、态度 C、智力
D、人格
- 57、十分位数的第一段为（ ）
- A、1%~10% B、91%~100% C、50%~60%
D、10%~20%
- 58、将原始分数转化为百分等级，再将百分等级转化为常态分布上相应的离均值，并可以表示为任何平均数和标准差，这个过程称为（ ）
- A、常态化 B、线性化 C、百分制
D、分布均匀
- 59、由于老年期心理年龄与实足年龄（ ），所以比率智商并不适合于年龄较大的被试者
- A、不同步 B、同步 C、成比例
D、成反比例
- 60、一个包括40个题目的测验的信度为0.80，欲将信度提高到0.90，通过斯皮尔曼-布朗公式的导出公式计算出至少应增加（ ）个题目
- A、40 B、60 C、

- 61、() 不属于心理咨询中鉴别诊断的主要内容
- A、按症状的表现确定其性质
B、确定鉴别诊断的关键症状和特征
C、确定心理问题的由来、性质、严重程度
D、将已经定性的症状与其相近类似症状区分
- 62、求助者将随自我经验的生长而逐渐改善，这样理解临床资料的学者可能是()
- A、生物学家
B、心理学家
C、教育学家
D、生态学家
- 63、当求助者发生意外时，心理咨询师采用会谈法予以帮助，这是()
- A、诊断性会谈
B、摄入性会谈
C、危机性会谈
D、治疗性会谈
- 64、如果心理咨询师的提问只是表达自己的看法，而不是推动求助者自我探索，则这种提问的性质是()
- A、选择性提问
B、修饰性反问
C、责备性提问
D、解释性提问
- 65、使用许又新神经症评定方法时，对痛苦程度的评定，在时间上至少要考虑()
- A、最近三周以上的情况
B、最近三个月以上的情况
C、是否曾经持续两周
D、是否曾经持续三个月
- 66、根据 ICD-10，抑郁症的诊断要点是()
- A、注意力集中困难
B、自杀观念
C、注意力容易转移
D、快感缺失
- 67、甲状腺机能减退者的异常表现可能是()
- A、神经过敏
B、精神兴奋性高
C、情感淡漠
D、注意力不集中
- 68、咨询方案中需要明确的求助者的权利是()
- A、遵守职业道德
B、提供真实的资料
C、提出中止咨询
D、完成商定作业
- 69、关于解释与释义，正确的说法是()
- A、释义是从咨询师的参与框架出发
B、解释是从求助者的参与框架出发
C、解释是为求助者提供新的思维方法
D、释义是为咨询师提供新的思维方法
- 70、心理咨询师应对阻抗的要点是()
- A、认识到出现阻抗是非常严重的问题
B、把求助者看做咨询中的对手
C、调动对方的积极性
D、认识到阻抗是求助者设置的障碍
- 71、关于系统脱敏训练，应当注意的是()
- A、若引发焦虑的情境不止一种，可以一并处理
B、可以综合多种情境，制定一个焦虑等级表
C、当焦虑分数超过 50 分，表明焦虑等级设计不合理
D、对每种情境的想象和放松的次数应当限

定

72 、 现 实 冲 击 疗 法 最 主 要 的 特 点 是 ()

- A、让求助者置身于想象环境之中
B、让求助者暴露在实际的恐惧刺激中
C、允许求助者用不适应的行为应对
D、求助者可以采取缓解焦虑的行为

73 、 实 施 厌 恶 疗 法 时 ， 应 注 意 使 厌 恶 体 验 出 现 在 不 良 行 为 ()

- A、之前
B、之后
C、同时
D、前后

74 、 模 仿 法 中 ()

- A、示范者与模仿者共同之处越多越好
B、示范者与模仿者共同之处越少越好
C、示范者的表演越生动越好
D、模仿者的感染力越强越好

75 、 罗 杰 斯 最 富 有 特 色 的 理 论 观 点 ， 是 他 强 调 ()

- A、咨询师技能的重要性
B、咨询师态度的重要性
C、求助者有自我治愈的能力
D、求助者的权利与义务

76 、 不 属 于 贝 克 理 论 的 三 个 重 要 概 念 的 是 ()

- A、共同感受
B、自动化思维
C、选择性概括
D、规则

77 、 下 列 表 示 智 力 的 指 标 中 ， 依 据 测 验 分 数 常 态 分 布 来 确 定 的 是 ()

- A、心理年龄
B、智力年龄
C、比率智商
D、离差智商

78 、 MMPI 的 编 制 方 法 属 于 ()

- A、理论推演法
B、经验效标法
C、总加评定法
D、因素分析法

79 、 LES 共 含 有 48 条 我 国 较 常 见 的 生 活 事 件 ， 其 中 不 包 括 ()

- A、应对方式问题
B、家庭生活问题
C、工作学习问题
D、社交方面问题

80 、 下 列 不 属 于 HAMD 因 子 的 是 ()

- A、认知障碍
B、睡眠障碍
C、情绪障碍
D、日夜变化

81 、 HAMA 主 要 适 用 于 评 定 ()

- A、精神病性抑郁
B、精神病性焦虑
C、神经症性抑郁
D、神经症性焦虑

82 、 BPRS 采 用 的 评 分 法 是 划 分 为 ()

- A、1~7的7级
B、0~6的7级
C、1~5的5级
D、0~4的5级

83 、 用 BRMS 量 表 对 患 者 进 行 再 次 评 定 ， 应 间 隔 ()

- A、2周以内
B、2周~6周
C、6周~8周
D、6周以上

84 、 在 心 理 测 验 的 分 类 中 ， 韦 氏 儿 童 智 力 量 表 属 于 ()

- A、文字测验
B、操作测验
C、团体测验
D、个别测验

- 85、CBCL 一般通过对儿童的观察和了解，填写其最近（ ）内的情况
 A、一个月 B、半年 C、三个月 D、一年
- 二、多项选择题（86~125 题）
- 86、下列说法正确的包括（ ）
 A、动机是在需要的基础上产生的 B、动机和效果一定是一致的
 C、动机是人活动的内部动力 D、不同的活动可以由相同的动机引起
- 87、关于意识，正确的说法包括（ ）
 A、是人和动物心理的根本区别 B、是自然进化的最高产物
 C、是物质发展最高阶段的产物 D、是在觉醒状态下的觉知
- 88、思维最主要的特征包括（ ）
 A、间接性 B、可操作性 C、概括性 D、抽象性
- 89、下列说法中不科学的是（ ）
 A、痛觉反映一个人意志力强弱 B、痛觉对机体具有保护作用
 C、痛觉反映了一个人的灵敏程度 D、痛觉比较容易适应
- 90、长时记忆遗忘的主要原因包括（ ）
 A、自然衰退 B、编码错误 C、前摄抑制 D、倒摄抑制
- 91、爱情与喜欢的区别主要在（ ）等方面
 A、亲密 B、依恋 C、服从 D、利他
- 92、塔尔德的模仿律包括（ ）
 A、下降律 B、几何级数律 C、上升律 D、先内后外律
- 93、互补对于人际吸引是重要的，互补的形式主要有（ ）
 A、情感的互补 B、社会角色的互补 C、需要的互补 D、人格特征的互补
- 94、下列说法中正确的包括（ ）
 A、个体自我评价越高，他的从众行为越少 B、如果情境很明确，那么从众行为会增加
 C、群体内部的一致性愈高，成员越容易从众 D、群体规模与其成员的从众概率呈线性关系
- 95、社会惰化的主要原因包括（ ）
 A、模仿 B、竞争意识增加 C、被评价的焦虑减弱 D、责任意识降低
- 96、从众行为的原因有（ ）
 A、寻求行为参照 B、对偏离的恐惧 C、追求成就 D、群体凝聚力
- 97、自我中心是指（ ）
 A、儿童的道德水平较低 B、认为所有人与自己都有相同的感受
 C、不能从他人的角度看待问题 D、一个人比较自私
- 98、在班杜拉的社会学习理论中，三元交互决定论的三元是指（ ）

- A、环境影响 B、生理成熟 C、行为 D、人的内部因素
- 99 、 弗 拉 维 尔 把 记 忆 的 元 认 知 知 识 分 为 ()
- A、有关自我的知识 B、有关记忆监控的知识 C、关于记忆任务的知识 D、关于记忆策略的知识
- 100 、 幼 儿 能 运 用 的 记 忆 策 略 有 ()
- A、视觉复述 B、特征定位 C、归类 D、系列化
- 101 、 关 于 思 维 鸣 响 ， 正 确 的 说 法 包 括 ()
- A、它是一种特殊形式的幻觉 B、认为别人能知道自己没表达的思想
- C、它是一种特殊形式的妄想 D、能听到自己头脑中思维活动的内容
- 102 、 原 发 性 妄 想 的 形 式 包 括 ()
- A、妄想感觉 B、妄想知觉 C、妄想心境 D、妄想焦虑
- 103 、 第 三 届 国 际 心 理 卫 生 大 会 认 定 的 心 理 健 康 的 标 志 包 括 ()
- A、适应环境 B、有幸福感 C、追求第一 D、受到赞扬
- 104 、 压 力 源 的 性 质 包 括 ()
- A、生物性的 B、叠加性的 C、社会性的 D、灾难性的
- 105、除了描述性语言外，内容效度的确定也可采用一些统计分析方法，如 ()
- A、计算评分者信度 B、计算复本信度 C、专家推测 D、再测法
- 106 、 可 以 作 为 构 思 效 度 证 据 的 包 括 ()
- A、测验的内容效度 B、测验的内部一致性指标
- C、分析几个测验间的相互关系 D、分析受测者对题目的反应特点
- 107 、 心 理 测 验 的 目 标 分 析 以 测 验 不 同 而 异 ， 一 般 可 分 为 ()
- A、工作分析 B、对特定概念下定义 C、编写测题 D、确定测验的具体内容
- 108、要对测验分数做出确切的解释，只有常模资料是不够的，还必须有测验的信度和效度资料，在解释测验分数时，一定要依据从 () 中获得的资料。
- A、最准确的描述 B、最大量的人群 C、最匹配的情境 D、最相近的团体
- 109 、 咨 询 中 ， 心 理 问 题 具 体 内 涵 指 的 是 () 。
- A、行为问题 B、道德问题 C、个性问题 D、情绪问题
- 110 、 一 般 临 床 资 料 中 ， 求 助 者 个 人 内 在 世 界 的 重 要 特 点 应 该 包 括 ()
- A、想象力 B、社会责任取向 C、创造性 D、绝对感觉阈限
- 111 、 心 理 咨 询 师 在 会 谈 中 ， 应 该 进 行 的 区 分 和 鉴 别 包 括 ()
- A、求助者亲友所提供资料的可靠程度 B、求助者情绪体验在强度上是否夸张
- C、倾听中能否找到心理问题的关键点 D、对会谈内容的真伪进行必要的鉴别
- 112 、 功 能 失 调 性 假 设 是 支 配 人 们 行 为 的 规 则 ， 可 以 影 响 人 们 ()
- A、对生活事件做出评价 B、给经验赋予特殊意义
- C、处理事件方式的基础 D、行为序列形成的速度

- 113、分析引发心理与行为问题的心理因素时，工作程度包括确定求者有无（ ）
A、持久的负性情绪记忆 B、快感缺失的行为表现 C、不良的归因倾向问题 D、抑郁倾向的早期行为
- 114、共情的三个具体含义是指心理咨询师（ ）
A、要以自己的参照框架去剖析求助者的问题
B、借助于求助者的言行，体验对方的内心世界
C、借助于知识经验，把握对方体验与其人格之间的联系
D、要运用技巧将自己的共情传达给求助者
- 115、咨询转介的正确做法是（ ）
A、由咨询师个人根据需要决定 B、对新咨询师详细介绍情况
C、对新咨询师提供自己的分析 D、继续参加新咨询师的咨询活动
- 116、肌电生物反馈疗法诊室训练的基本操作步骤包括（ ）
A、求助者取仰卧位，自然地呼吸 B、在选定部位安放电极
C、测量肌电水平的基线值 D、设定预置值，开始反馈训练
- 117、贝克和雷 M 提出的表层错误观念包括（ ）
A、边缘性错误观念 B、非中心性错误观念
C、咨询师一眼就可以发现的错误观念 D、求助者对自己不适应行为的直接而具体的解释
- 118、求助者中心疗法创始人罗杰斯认为（ ）
A、人是完全可以依赖的 B、人的成长需要咨询师进行直接干预
C、人有很大的潜能理解并解决自己的问题 D、咨询关系对求助者的成长有重要作用
- 119、评估求助者的社会接纳程度时，主要评估求助者的（ ）
A、行为表现 B、自我评价 C、临床表现 D、与周围环境的适应情况
- 120、在实施 16PF 测验时，受测者应当记住的是（ ）
A、必须先作四个例题 B、每题只选一个答案 C、不可漏掉任何测题 D、尽量不选中性答案
- 121、在下列量表名称中，属于 SCL-90 因子的是（ ）
A、精神衰弱 B、精神病性 C、精神病态 D、强迫症状
- 122、在 MMPI 测试中，A 因子得分高的受测者可能是（ ）
A、部分正常人 B、重性精神病人 C、神经病患者 D、病态人格患者
- 123、SCL-90 总分，反映受测者的（ ）
A、疾病类型 B、病情严重程度 C、靶症状群 D、病情演变状况
- 124、在韦氏智力量表中，言语能力可对其产生补偿作用的分测验包括（ ）
A、图画填充 B、物体拼凑 C、数字符号 D、图片排列
- 125、在 MMPI-2 中，新增的效度量表包括（ ）
A、PK 量表 B、VRIN 量表 C、Fb 量表 D、TRIN 量表

2008 年 11 月心理咨询师二级技能试卷

第一部分 技能选择题（1-100 题，共 100 题）

本部分由十一个案例组成。请分别根据案例回答 1-100 题，共 100 道题。每题 1 分，满分 100 分。每小题有一个或多个答案正确，请在答题卡上将所选答案的相应字母涂黑。错选、少选，多选，该题不得分。

案 例 一 :

一般资料：求助者，女性，48 岁，公司职员。

案例介绍：求助者的儿子在市重点中学读书，学习成绩一直非常优秀。高考前，儿子自己放弃了某名牌大学提前录取的机会，坚持参加高考，但发挥失常，只被普通院校录取。求助者非常生气，怨自己的孩子不争气，不给自己张面子，很后悔没有坚持让儿子提前录取。现在内心矛盾，为儿子上普通学校还是复读一年发愁，心理觉得不踏实。一个多月来经常发脾气，吃不下饭，睡不好觉，经常觉得头痛，有时觉得心慌，无力。最近工作也出错，效率下降，受到领导批评。自己的母亲又因病住院治疗，但自己无心照顾，也觉察到了兄弟姐妹的不满，感觉非常委屈，于是前来心理咨询。

心理咨询师观察了解到的情况：求助者因当年上山下乡耽误了考大学，只读到初中毕业，把培养儿子当成了自己奋斗的目标。现在儿子没有考好，觉得自己的希望破灭了，内心非常痛苦。

多选：1、对该求助者还应了解的资料是（ ）。

(A) 个性特征 (B) 体检结果 (C) 情绪症状 (D) 教育情况

多选：2、该求助者出现的生理症状主要包括（ ）。

(A) 食欲下降 (B) 委屈 (C) 睡眠困难 (D) 头痛

单选：3、该求助者没有出现的心理症状主要是（ ）。

(A) 情绪低落 (B) 气愤 (C) 内心痛苦 (D) 委屈

单选：4、该求助者目前最主要的心理问题可能是（ ）。

(A) 情绪问题 (B) 内心冲突 (C) 性格问题 (D) 儿子考学

单选：5、对该求助者的初步诊断是（ ）。

(A) 一般心理问题 (B) 神经症性心理问题 (C) 严重心理问题 (D) 神经症

多选：6、寻找该求助者出现问题的原因时，应将重点放在（ ）。

(A) 考试失误原因 (B) 有无更年期的表现 (C) 对儿子的要求 (D) 对考试成绩的看法

多选：7、该求助者产生心理问题的原因可能是（ ）。

(A) 儿子考试失误 (B) 自己母亲住院 (C) 儿子不争气 (D) 自己要求过高

单选：8、心理咨询师与该求助者商定的恰当咨询目标是（ ）。

(A) 改善情绪改变认知 (B) 每日增加睡眠一小时 (C) 不管儿子上学之事 (D) 发脾气次数减少

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358010106037007007>