

新学期教学工作计划(汇编15篇)

时间过得太快，让人猝不及防，很快就要开展新的工作了，此时此刻需要制定一个详细的计划了。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家收集的新学期教学工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

新学期教学工作计划1

一、幼儿园大班教学计划认知发展

(包括：科学、语言、艺术)

1、幼儿园大班教学计划科学

(1) 中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

(4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

(5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

(6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、幼儿园大班教学计划语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

(5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、幼儿园大班教学计划艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、幼儿园大班教学计划社会性发展

1、幼儿园大班教学计划社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 中认识周围生活中简单符号和标号。

2、幼儿园大班教学计划社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、幼儿园大班教学计划社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3) 能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

幼儿园大班教学计划具体措施

(一) 根据幼儿园的教学大纲和幼儿园大班教学计划的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

(四) 给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

幼儿园大班教学计划家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与幼儿园大班教学计划的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对幼儿园大班教学计划工作的支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

新学期教学工作计划2

本学期，我校按照省市有关要求及一中工作要点，坚持“发展提升，改革创新，开放外联，安全稳定”的工作思路，提高整体教学效果，力争将教学工作做到重基础，重能力，重创新，确保教学质量持续稳定提高。具体开展如下：

一、以师德专项教育活动为重点，促进教师专业发展。

严格执行“七条禁令”，建立和完善中小学教师职业道德建设考评制度。积极构建体现教师风格特色，促进教师自主学习，实现教师主动发展的反思性教学培训机制。主要活动：(1)加大对学科带头人，骨干教师的考核工作力度，充分发挥学科带头人和骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用，并写出反思性教历。

(2)高级教师上观摩课，让他们把多年以来积累的教学经验展示出来，供大家学习借鉴。(3)青年教师上研讨课。采用说—讲—评的形式进行。教学领导要在课后与青年教师交流沟通，加快青年教师的成长进步。(4)加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象要订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

（杨雪青带齐春杰；张雪艳，徐宏带王会敏；刘凤带李蕾；黄春梅带赵丽娜；杨丽艳带张红艳；鲁振玲带晁天雪；李淑霞带王玉；武欣带王晶；兰图带彭扬，鲁英杰；姜宁带黄洁，赵晓峰；任建丽带李洋）(5)构建新的业务培训模式，推进“名师工程”。发挥名师，学科带头人，骨干教师的作用，构建新的业务培训模式。

①业务校长牵头，间周进行一次专题业务培训。基本方式是：一线教师提问题—业务领导有针对性的讲解—共同讨论，辩论—归纳总结，主要是进行一些理论性较强的业务知识的培训。

②重视实践与理念相结合。基本方式：学习理论—反思评估自己的教学活动—写出反思教历—自我修正，完善

③积极参与课题研究。基本方式：确定课题—提供理论信息—实践研究—成果展示。这项培训以我校的各课题教师为主要成员，对相关学科进行辐射，在培训中体现较强的目的性，这项培训还有待于我校科研部门的大力支持。

二、探索和深化课程改革。

为适应课程改革的新形势，抓住课堂教学这块主阵地，让事实胜于雄辩。以新课程理念统领教学工作，以课堂教学设计和课堂教学模式构建为重点，以建立新型课程教学评价体系为导向，力求在教与学方式上寻求新的突破，推进课程改革不断深化。

具体做法如下：

(1)强化推门跟踪课。我们将加大对日常教学的监督，指导力度。根据各班教学情况进行不定时，不定量跟踪听课，解决教学中出现的问题。

(2)采用抽签课形式对课堂教学进行检测。通常情况下头一天抽签，第二天上课，主要考核教师课堂教学情况。

(3)跟踪每个教学班的教学成绩，定期进行教学成绩分析，引导教师及时进行教学调整。

(4)坚持“与学科教紧密结合”的原则，继续抓好研究性学习，研究性作业的普及推广工作，促进学生学习方式的转变，开展多种多样的各学科展示与竞赛活动，培养学生特长，促进学生全面发展。

(5)继续开展以“与新课程共建”为主题的第八届“红烛奖”赛课活动，通过课堂教学设计展示课大赛，模式构建成课展示大赛，信息技术与课程整合大赛，青年教师研讨课大赛和以“学习，反思，构建”为主题的教师论坛等活动，引导教师做到“四个重视”，即重视学生主体地位的充分发挥，尊重学生人格；重视和谐的课堂气氛，讲求教学民主；重视学生心理疏导，培养学生非智力品质；重视多媒体和各学科整合，突出综合实践能力培养。(6)优化集体教研。

全校教师在集体备课上要有大的突破，改变以往的“一人说，众人听”的局面，每个备课组的教师都“动”起来，人人参与，大家畅所欲言，各抒己见，每个人都借鉴其他人的优点，大大开阔教师的教学思路，并且在集思广益中形成一条“优中择精”的教学策略加以全组推广，改变过去“备死课”的形式。

三、提升科研意识，把科研先导作为教师教学实践的航标灯。

树立实事求是的科研态度和科研精神，站在解决问题，推进工作的立场搞科研，要通过课题牵动，拓展教育的科研含量。(1)深化现有科研课题的研究，巩固科研成果，规范课题运作。

我校现有主要课题：

①创新教育研究。②小学生综合评价实验。③教案改革实验。④研究性学习探究。⑤尝试教学研究。

同时，将根据一中工作要点的有关要求，全面启动教育部“十五”课题“课程资源设计与开发研究”，“创新学习实验”，“创新人才培养研究”；在全校范围内启动“创新学习品质形成与发展实验”，“新课程改革下的学校教育教学评价标准研究与应用”，“学习模式，教学模式与班级管理三者和谐互动研究”等三项实验，实现科研对教学的有效促进。

(2)发挥我校集体备课教研氛围浓厚的特点，从基层教研组做起，将科研与实践紧密结合，研究出既有理论高度，又有实践支撑的行之有效的科研成果。积极探索建立理论学习制度，组织教师教育理论学习，营造读书学习氛围，发挥集体智慧，认真研究课改精神，结合学生认知规律，优选教学策略，培养和训练学生综合运用所学知识解决具体问题的能力，使不同层面的学生都有所提高。

(3)积极探索建立校本教研制度，鼓励全体学生积极参与教学研究，在研究的基础上，努力把多种教研成果转化为教学操作方案，直接用于改进课改工作，指导教学实践。努力营造在全校范围内形成人人有课题，个个重研究的良好学术氛围，鼓励大家积极撰写论文，著书立说。使教师的教学成果更多地得以保留和交流，使教师向专家型，学者型转变。

四、抓好特长教育，注重学生个性发展。

(1)我们除了开齐开好学科课程外，还组建各种特长班，包括文艺，体育，文学，戏曲，计算机，外语等，为学生的个性发展提供一个良好的环境，配备专任教师制定教学计划，有备课，有检查，有考评。注重尖子生和特长生的培养。

(2)开展丰富多彩的活动，给学生提供才能展示的机会，结合教学和少先队活动。我们将举办艺术节专项展示，演讲比赛，朗读比赛，书法，绘画，数学竞赛，综合知识竞赛等活动，丰富校园生活，张扬学生个性。

五、严抓教学常规，追求高效有序。

(1)在教学过程中，既要大胆地进行课堂教学的改革，又注重规范教学常规，对“备，讲，批，辅，评”各个环节都有明确的要求，并进行认真检查。

(2)课堂教学要形成科学，民主的教与学的关系，追求教学形式的多样化和教学环境的愉悦化，要求课堂上实现三多三少（多的是鼓励，少的是批评；多的是学生的质疑，少了老师繁琐的提高；多的是师生平等的交流，少了的是老师刻板的讲授）。

(3)进一步强化集体教研，在备课和教研中我们决心有所创新，通过“理论指导—教学实践—课后剖析—实践反思”的模式，加大教改的力度，计划以教研组为单位，每周二上午英语，音，体，美，综合组进行集体教研，周二下午数学组进行集体教研，周四下午语文组进行集体教研，并有主抓教学的领导全程跟踪，以完善新的教学模式，促进教学水平的进一步提高。

(4)改革教学评价标准，完善教学评估体系。在对教学的评价中不仅要考评教师教的怎么样，更要重视学生在教学活动中的学习状态，学习效果，加大学生反馈情况所占的比重，按照《教师考核评价细则》进行细致考核。完善考试制度，在以往取得成绩的基础上，对学生的考核一定做到考核内容综合化，实现评价指标的多样化和多元化。

本学期，我们将沿着以上几条主线开展教学，科研工作，同时学校管理考评组要加强对教师的日常教学工作如集体备课，温课候课，上课，考试，作业批改，竞赛辅导等常规教学项目的检查，管理和考评，促进教学行为的规范化，科学化。

新学期教学工作计划3

一、指导思想：

根据学校的工作计划，结合本学期的工作时间，贯彻党的教育方针，努力完成好本学期的工作任务。

二、工作任务：

- 1、初一、二级音乐教材课堂教学，每周一节。
- 2、学校有关音乐方面的文娱工作。

三、教学目标

1、突出音乐学科的特点，指导热爱祖国，热爱社会主义，热爱中国共产党的教育和集体主义精神的培养，渗透到音乐教育之中。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。

2、启迪智慧，陶冶情操，提高审美意识，使学生身心得到健康的发展。

。

3、增强学生的音乐兴趣、爱好、掌握音乐的基础知识和基本技能，使学生具有独立视唱简单乐谱的能力。

4、了解我国各民族优秀的民族民间音乐，激发学生热爱祖国音乐艺术的感情和民族自豪感，自信心，了解外国优秀音乐作品，扩大视野，使学生具有一定的音乐鉴赏的能力。

四、学生情况分析

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

五、教材分析

1、初一级学沿海版第二册，以唱歌为主，分五部分共9课。安排19课时，其中复习考试2课时，机动1课时，实际授课16课时。

2、初二级学沿海版第四册，以欣赏为主，分四部分，共8课。安排20课时，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

六、教学措施

1、初一、二级的音乐教材课堂教学主要是以优化课堂的“教”与“学”过程，以培养学生的兴趣为主，以达到提高学生的学习积极性。

2、互相渗透，融洽教材中各部分内容，改变枯燥又单一的课型。

3注重导入部分的设计，以“引趣”贯穿整个课堂教学过程。

4、课外第二课堂，本学期计划以训练歌唱技巧为主，培养学生的表演能力。

七、具体安排：

周次初一级初二级

1 《岭南春早》 《编钟》

2广东音乐古琴

3广东民歌印安人的音乐

4 《故乡的亲人》 欧、非黑、白人的音乐风格和特点

5 《噢！苏珊娜》 北美洲的音乐

6亚洲的歌中国民歌的题材

7圆舞曲中国民歌形式的分类

8小步舞曲民管乐简介

9玛祖卡、波兰舞曲古曲欣赏

10中考中考

11进行曲简介民族调式

12 《军队进行曲》 《在太行山上》

13 《送别》 《黄河大合唱》

14 《问》 抗战时期的音乐

15 《快乐的铁匠》 贝多芬简介

16至17终考终考

新学期教学工作计划4

送走了上学期的教育教学工作，迎来了新的学期，回顾过去，展望未来，为使本学期的工作更有成效，特制定计划如下：

一、指导思想

严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点改革为契机，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育。

二、任务和目标

1. 教学任务

本学期任教19、20两个理科班。完成鲁科版有机化学基础的教学任务，并进行一轮复习实验部分的复习。

2. 目标

大幅度提高学生成绩，改进教学方法，狠抓教学常规，提高教学效率；力求期末考试单科上线前2名。力争会考通过、文理学生会考优秀率提高。

三、存在的问题

1. 学生对基础知识差别大，存在较大的不平衡现象，给课堂教学带来很大的困扰。很多学生学习劲头不足，成绩较低，会考及格存在一定困难。

2. 《有机化学基础》有机反应复杂条件不同产物不同，同分异构体的书写等都是学生难以掌握的。实验的学习没有系统的进行学生基础差。

3. 学生学习化学劲头不足，重视程度不够，学习方法不够科学。学生实验动手能力太差，操作不够规范。

四、完成目标工作措施

1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，经常向师德先进的教师，对照先进人找差距，从而不断提高自身的师德水平。

2、课前认真钻研教材、学生，深刻领会教材内涵，准确把握教材的深浅度。处处严格要求自己，以身作则，为人师表，时时做学生的表率。改进教育教学方法，从心灵上与学生沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

3、提高课堂教学质量，提高教学效率。

(1)在集备的基础上，教学设计应根据各班的具体情况，适当进行调整。对每一节课的内容要做到心中有数，并做到突出重点、突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，做到高效课堂、有效教学。

(2)注重知识发展的阶段性与连续性;注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习

内容中去;精心设计、精心选择,遵循螺旋式上升的认识规律,在深入浅出上下功夫。

(3)及时认真做好教学设计,注重重难点的突破,规律方法的总结,同时还要注意学生活动和落实措施的设计。每堂课前都要及时批阅学案,并且根据学案批阅情况进行二次备课.

(4)每节课都要精讲少讲,给学生留有整理巩固的时间。

(5)上课结束时,每课时都要写出教学反思并及时修改学案,及时总结本节课的得失,发扬优点,力避过失,反思一次,提高一步。

新学期教学工作计划5

一、远程教育工作

1、检查远程设备是否正常运行,判断故障情况的,上报市教育局装备办公室。

2、制订本学期远程教育工作计划。要按照上级的统一要求,重点做好设备的管理维护、运行记录工作。

(1) 设备登记账;

(2) 接收记录(每天记录);

(3) 使用记录(每天记录);

(4) 维修记录;

(5) 安全检查记录(每月记录);

(6) 远程教育资源借阅记录（每周记录）；

(7) 刻录打印记录。

(8) 制定远教资源目录。

3、根据《长春市农村中小学现代远程教育试点工程应用指南》的内容，要求任课教师做好“六个一”工作。

(1) 组织一次观摩课。每一名教师能通过不同组织形式，利用远程资源（含光盘），至少观摩一次优质课。吸收优质资源，探讨教学应用研究，写出观摩心得。

(2) 做一个精品课件。每一名教师利用远程教育资源结合本学科教学，至少做一个精品课件。网页、PPT、FLASH等各种形式均可。

(3) 写一篇教学设计。每一名教师根据远程资源在教学中的应用，至少写出一篇教学设计。

(4) 进行一次说课展示，每一名教师在观摩、研讨的基础上，至少进行一次说课展示，说教学思想、教学设计、媒体使用和资源应用的教学效果。

(5) 做一节研讨课。每一名教师至少做一节研讨课，学校组织教师观摩、研讨，总结经验教训，探讨农村中小学现代远程教育在课堂教学中的应用，要出经验、出典型。

(6) 开展一次教育教学活动，至少利用远程教育资源开展一次教育教学活动。

4、每天按时下载远程教育资源，定时开机接收。每天7点50要打开机器接收，15点关机。

5、对接收的内容要及时..，及时刻录。

6、中心校多媒体教室上课情况的记录，标准为每天4课时。

7、中心校开展对教师的培训，每学期四次，有培训内容。

8、对村小远程教育的管理：

(1) 每学期检查村小设备运行情况的两次，有检查记录。

(2) 学期末检查村小管理员各项记录，检查任课教师“六个一”完成情况的。

9、参加上级组织的各项培训。

10、远程教育学期总结。

二、电子政务工作

1、开学初制订学校电子政务工作计划。

2、每天打开电子政务平台，及时接收上级发文，并打印报送学校领导。做好记录。

3、学期初更新教师基本信息。

4、学期初输入以下内容：

(1) 年级工作计划（按年级）

(2) 教学进度录入（按年级，按学科）

(3) 教学工作计划（按周次，共18周）

(4) 教务工作计划（按周次，共18周）

(5) 教研组教研计划（按教研组，包括班主任组、科任组、音体组、信息技术组、幼儿组）

(6) 学校总课程表

(7) 教师任课表

(8) 年级课程表

(9) 教研组课程表

(10) 实时课程表

5、参加上级组织的电子政务培训学习。

6、学期末电子政务工作总结。

7、每天定时游览德惠教育网，及时接收上级下发的文件。

三、信息技术教学工作

1、学期初制定信息技术教学工作计划。

2、学期初检查各办公室的微机是否能正常使用，对于不能使用的要上报学校领导。

3、检查各办公室的打印机能否正常使用，不能使用的上报学校领导并及时协助解决。

4、检查校园网络是否畅通，发现问题及时上报解决。

5、检查学生微机教室电脑是否能正常使用，保证天气转暖后学生能正常上课。

6、学期末进行信息技术教学工作总结。

四、学校档案管理工作

1、协助学校领导制定档案管理制度；

2、..29卷、30卷、31卷档案目录，核查29卷、30卷、31卷内容。重点是31卷。

3、做好32卷档案接收工作。制定32卷档案目录。

五、学校其它电化教学工作

1、学期初普查各办公室的电视机、DVD机、录音机是否能正常使用。及时处理有故障的机器。

2、协助后勤人员检查学校的用电线路，发现隐患及时上报并配合解决。

新学期教学工作计划6

一、情况分析

班级概况:升入大班，我们班有了很大的变动，首先是老师的变动，其次是孩子的转学和新生的加入。于是，现在我们班共有51名幼儿，男生31名，女生20名，其男女比例很不均衡，而且其中5人是外地生;另外，新生是11名，占了全班人数的1/5，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶

段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应变化，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

(一)主要表现

1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)产生了为集体服务的意识，喜欢做值日生工作，如：整理玩具、管理自然角等。

(3)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(4)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吃手、用点心后用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲强，倾听习惯差，不能坚持听完同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

(二)家长情况

1、我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算题等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并达成共识。

二、班级经营目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任心，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

班级经营网

带班教师保育员

园领导幼儿家长幼儿园的每一个人

经营目标

(1) 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感培养幼儿的责任。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/358020105043006
052](https://d.book118.com/358020105043006052)