

学校教学个人工作总结范文

一、总结情况

我校按文件要求成立了由学校领导和中层干部组成的工作领导小组，用两周时间对全校的创建工作进行了全面总结。

二、总结结果

总结表明，我校创建方向是端正的，管理工作基本规范，教学初具特色，办学条件很好，办学效益不断提高。

主要工作和经验体会

一、创建示范校方向明确：

1、近年来，学校上级文件精神为指针，认真贯彻各级教育工作会议精神，积极执行县教委《关于加强学校管理、全面提高教育教学质量的意见》，面向全体学生，大力实施素质教育，逐步形成了自己的办学模式。

2、学校校委会发挥了政治核心和监督作用。坚持组织全体教职员工进行理论学习，平时分散学，寒暑假集中学。每周一举行升旗仪式，精心策划“国旗下讲话”。坚持制度管人，全体教职工人手一本《学校常规管理制度》，教职工政治素质不断提高。

3、在德育实践中，以道德素质教育和行为规范教育为基础，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，紧紧围绕“六育人进行，德育工作做到了“学期有安排、月月有主题、周周有内容”。

二、创建示范校条件先进

(1) 奋斗目标明确

学校非常重视教师队伍建设，要求每位教师能写好“三笔字”（硬笔、毛笔字、粉笔字），说好“一口话”（普通话），闯过“三道关”（师德规范关、教材教法关、组织管理关），拿到“三优”证（优案、优质课、优秀论文）。

(2) 树立终身学习观

学校强调与时俱进的终身学习观念，鼓励教师参加本科及以上学历的补偿教育。我校每年暑假还对教师进行计算机全员培训、新课程全员培训。现在，我校绝大多数教师能够熟练操作计算机，并能独立进行课件制作技术。为鼓励教师掌握信息技术。

(3) 走出校园取真经

我校各方面条件较发达地区都有差距，为开拓教师视野，积累教学经验，学校每年都有计划的选派教师到教育成果显著的学校去参观取经，____—____学年度就选派____人次到外校考察学习，引进外学校全新的教育理念，丰富我校的教学实践。

(4) 以科研振兴学校

通过课题研究，可以促进教师由“经验型”向“科研型”、由“教书匠”向“学者型”的形象和本质转变，为此，学校鼓励教师申报并承担课题研究。我校近年来先后承担了____项市级课题研究，有____位教师是课题组的成员。通过课题研究，不仅取得了科研成果，也使许多教师得到了磨炼，成为教学和科研的佼佼者。

6、突出人文关怀

学校关注师生人文精神，以黑板报、文化长廊、警示标语牌等体现“时时事事教育人”，学校的人文关怀紧紧围绕“以人为本、德法并举、展现自我、力求创新”这个中心展开。

三、学校管理科学

（一）实行校长负责制，构建分层负责的管理体制。

我校实行校长负责制。校长负责全面工作，校委会发挥保障监督作用，教代会发挥民主管理、民主监督作用。

为使校长负责制落到实处，我们根据不同的岗位制订了详细、明确的职责。校长对全校和校委会成员负责，校委会成员向校长负责，各个教职工对校委会成员负责。这种校长负责、全员参与、上下协同，政令畅通的分层管理结构使学校内部管理形成了向心力、凝聚力、又激发了创造力和竞争力。

（二）实行年级组责任制，加大过程管理力度。年级责任制中，年级组长是本年级的第一责任人，受校长委托监督本年级组工作，学校配合年级组长完成本年级教育教学的组织和管理工作。学校保证年级教师基本稳定，年级组向学校负责，按年度向学校汇报工作，学校根据考核成绩奖优罚劣。

（三）实行量化考核制，规范学校的常规管理。

量化考核是我校多年来行之有效的常规管理办法。量化考核的操作流程为：首先，按“德”、“能”、“勤”、“绩”四个方面订出

量化考核标准和细则;其次,学校校委会按量化考核标准和细则对教师的日常工作进行记载和考核;最后,将考核的成绩作为教职工评先评优、年度考核、职称评聘、竞聘上岗、福利发放的主要依据。

(四) 狠抓教学过程管理,以分层式教学模式培养创新型人才

第一、切实加强课程管理

在全面实施新课程标准的过程中,我们严格按照上级规定的课程、课时计划,把各种课程开全开足,学校对每天的教学活动实行全天候管理,每天有值班领导从早操、早读开始到放学结束,进行巡视检查,如发现私自调课、让课、缺课或未按规定时间放学等现象,都要作为教学事故记录在案,并根据学校奖惩条例进行处理。把教师在课程计划执行中有无违规现象,作为评选先进的依据,并与奖惩挂钩。

第二、切实加强课堂教学管理

(一) 教学质量的提高,关键是课堂教学质量的提高。学校要求各年级、各学科根据学生的基础和不同特点,制定教学目标,使“向____分钟要质量”的口号真正落实到每一堂课。我校提出“以课堂教学为主阵地,全面推进素质教育”的教改要求,以此推动各年级、各学科进行课堂教学改革。学校组织教师积极参加市、县教研室组织的各种业务活动。从而进一步提高课堂教学质量。

(二) 对于充分发挥教师的主导作用,提高课堂____分钟的效益,我们的要求是:必须切实加强对课堂教学的全过程科学管理。

1、功夫在课前。我们要求教师要认真钻研教材，备课组要集体讨论，要按学校统一设计的教案格式，备详细教案、备教学目标、备教学环节、备可能出现在教学中的意外情况、备教法和学法、备板书设计。各备课组都必须严格做到六个统一，即统一教学计划、教学内容、教学进度、教学资料、测验考试和教学目标。

2、着力在课内。我们要求教师每堂课尽可能做到优质高效，不规定必须按某一种教学模式，可以怎么有效怎么上。

但有几点原则必须遵守：

- (1) 必须明确本堂课教学目标；
- (2) 必须让学生积极参与教学活动；
- (3) 必须当堂检查、反馈和巩固；必须推动学生主动学、爱学、会学。

(4) 我们对课堂质量的管理办法是：

①不打招呼，随堂听课，听后及时点评，个别交换意见，提出要求和建议；

②每个教研组每学期至少安排两节公开课，全校教师都可以听，然后进行评课，共同研讨课堂教学改革的经验和做法。每学期教师听课____节以上。

3、补差在课后。在教学过程中，要求全体学生完全掌握所学的知识是不现实的，总会有那么几个学生在学习上有困难跟不上其他同

学。我们要求教师决不放弃每一位学生，不仅要帮助学生解决学习上的疑难问题，而且更要帮助学生解决思想问题。

我们的具体要求是：

- (1) 建立后进生成长档案；
- (2) 任课教师必须对任课班中的后进生做到心中有数，教学时要分层次教学；
- (3) 教师须利用课余时间对后进生进行个别辅导；
- (4) 经常与后进生谈心，鼓励他们克服，只要他们有所进步，就给予肯定和鼓励。

4、精选课堂教学例题、习题、作业题。我们要求教师对课堂教学的例题、习题和学生作业题做到精选精改，不允许将未经筛选的现成习题布置给学生，造成学生重复劳动，加重负担。从而切实减轻了学生的课业负担，提高了学生的学习效益。

5、加强过程管理。对教师的教育教学工作进行认真调查，包括：一听（听课堂教学），二看（看教学设计、作业布批等）；三座谈问卷（开学生座谈会、问卷调查，进行民主测试，了解教师的教学情况）；四总结（在上述调查基础上，总结教师成功的教学经验，指出教师在教学中存在的问题，并提出改进措施和意见）。这一调查活动，有利于全面了解“教”和“学”的实际情况，有利于学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，有利于培养教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，同时也有利于加强课堂教学管理。

第三，向教研教改要质量

要求全体教师在教学实践中领悟新的教学思想和方法，促进教育观念的转变，要把改进课堂教学作为主攻方向；要大力提倡启发式、讨论式等教学方法，让学生“动”起来，让课堂“活”起来；提倡学生动脑、动口、动手、真正把传授知识的过程当成学习交流和自觉探索的过程；要把教学的重点放在培养学生好奇心、求知欲、帮助学生自主学习、独立思考，鼓励学生发现问题和解决问题。通过各教研组组织的公开课、示范课活动，多数教师新的教育理念在教学中已初步体现。探讨改进教学方法，已成为大多数教师的自觉行为。

学校教学个人工作总结范文（二）

转眼间，一学年的教学工作已经结束，一年来，我有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。为了总结经验以后更好的开展教学工作，特从以下几个方面做出本学年的工作总结：

一、思想认识：

在这一学年里，我在思想上严于律己，热爱____教育事业，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。当学校安排我接初二年级的英语教学工作时，我毅然接受。

二、学生的基本状况：

这学期我担任初二年级十一班，十二班的英语教学工作，因为中途接班的缘故，我们这两个班的学生英语听、说的能力和基础相对非

常弱，同时很多学生对英语存在厌学情绪。其中，十二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等以下学生占较大多数，尖子生相对较少，学习习惯很不好，课堂落实较差。因此学生虽活跃，但实际的学习效果却不好，浮而不实；而十一班的同学比较沉静，学习积极性欠佳，虽然优良生比例较十二班多一些，但中下层面而也广，开始时我没有注意到这点，因此教学效果不很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

三、采取的措施：

初中的英语教学与高中的英语教学，不仅在教学方面，在学生、教学设备等各方面都有很大的差别。所以开学后，先了解各方面的情况，从教材，学情等方面入手。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向初中组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。做到提前一两周备好课，写好教案。开学一两周后，就去听同年组老师的课，向他们认真学习、取长补短。

上课前都提前到班级做好准备，做好基本的准备工作，调整好状态。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，如认真做笔记，课后多拓展知识面、阅读面等。

课后经常利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。因为英语需要背诵的地方较多，如单词、课文等，就要求学生一定要过关，没有掌握的同学再进行辅导。充分利用时间让学生多进行背诵，培养学习英语的语感。

经过这学期的教学，本人注意到尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的。理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。比如，初中生更喜欢上台进行对话背诵，而不是单纯的死记硬背，这就要多给学生上台表演的机会。而有的学生英语基础较差，我就先从基本的音标教起，使他们恢复信心，激发学习英语的兴趣。

我深刻地认识到教师要热爱每一个学生，尤其是对待后进生要多给一些温暖，用“爱”字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。对于英语学习成绩较差的学生，适当降低要求，避免其产生逆反心理。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽

视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在十一班，我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。

英语是语言。

学校教学个人工作总结范文（三）

一、加强培训，拓宽渠道，提升师资专业素养。

学校教学质量的高于低，与该校教师的专业素养是密切相关的。可以说，教师的专业水平如果得到有效快速的提升，就会为学校教育教学质量的提升提高源源不断的动力。基于这样的认识，本学期，我校领导非常重视师资的培训，想尽一切办法，投入大量资金，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

（一）积极利用“走出去，请进来”等方法为教师创造各种学习机会。

（1）“走出去”。

本学期，我们非常珍惜外出学习的一切机会，先后到外校参加培训观摩学习____多人次，使用培训资金达____万多元，其中在在____月 13、____日派出谭俭芳等____人参加____市第第二届儿童文学与语文教学研讨活动；在____月____日派叶翠芬参加“____年广东省第六届小学数学优质课评比”观摩活动，在____月____日派白焕明到南京参加为期一周的全国语文名师课堂活动；在____月____日，同时派出____等两位副校长到广东教育学院参加为期一个月的培训学习。另外派出数学、英语和语文三科的老师们先后参加在____市____区举办的全国名师现场作课的观摩活动和兄弟学校的教研活动就举不胜举了。“走出去”除了观摩学习，本学期，我们更注重参加外校连片式的教研活动，把自己的教师送到外区外校作课，提升培训的级别。

例如在____月 20、____日两天，我校郭润红等____人到____区____学校参加“三地七校协作共同体的有效教学管理研讨会”，在研讨会期间，郭润红主任作了有效教学管理的经验交流，白翠青老师与深圳的信息老师同课异上，白老师克服了经验少，教材不同、学生新、场面大等诸多困难，他精彩的作课赢得了与会者的一致好评。

每个学期，我们都积极参与“三地七校“的联校教研活动，并以此为契机，创设平台，把握机会，让老师在专家和外教名师的引领下深入开展课堂行动研究，在研讨、思考、合作中丰厚理论素养，及时总结经验教训，深入探索课堂教学规律，切实解决学习和工作存在的实际问题，努力提高教育教学水平。

（2）“请进来”。

本学期学校先后邀请南海区教研室的党朝亮、姚达文、辜凡、陈茂贤和许汉等有关的领导专家到学校亲临一线，面诊课堂，并作专题讲座。其中在____月____日，学校特邀广州语文教学专家许汉到我校指导阅读和古诗教学，专家先听了五年级的阅读课和四年级的古诗课，然后为全校语文老师作了画龙点睛式的精辟点评和精彩独特的语文阅读和古诗教学的讲座，让全校语文教师茅塞顿开，领会到当今的语文教学路该往哪儿走。

（二）教师教育教学理论学习制度化。

教导处根据学期初制定的教师业务培训计划和教研计划，组织教师学习《课程标准》，推荐老师阅读了《有效教学》系列丛书，认真完成《教师有效研修记录本》，研修内容涵盖个人发展规划、读教育专著的笔记、教学论文、教学设计、案例与反思、试题、教育教学个案、教学工作小结、培训记录表以及获奖情况记录表。同时各科组多次组织教师观看课改光盘与名师录像课与讲座，并组织教师学习名校的先进经验，如：杨思中学的先学后教，杜郎口的兵教兵等。这样，通过执行学习制度，调动了老师学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性。

（三）加强名师与青蓝工程建设。

青年教师是学校发展的后续力量，是教育教学的主力军，他们的发展提高直接关系到学校的发展，而名师的引领和骨干作用如果得以

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358025053123007001>