学校课程实施方案十篇

学校课程实施方案十篇

学校课程实施方案 篇1

为了进一步贯彻落实《基础教育课程改革纲要》和国家课程计划，建立国家课程、地方课程、学校课程三级课程体系，促进我校课程规范有序的发展，根据我校具体情况，本着有效和用学校现有资源，依靠教师、学生和家长共同参与开发的原则，经讨论与研究，特制定本方案。

一、指导思想

根据我校的具体情况，结合学校已有的传统和优势，学生的兴趣和需要，围绕“学生喜欢的、学校想要的、教师能做的”，开发并合理利用校内外各种课程资源，整体优化课程资源和课程实施过程，适应学生个性发展和潜能开发的，以学生活动为主，尊重学生、信任学生、指导学生，真正实现“以学生发展为本”的教育理念，发展学生个性特长，拓展学生的知识领域，形成学校的办学特色，增强教师的课程意识，提高教师队伍的整体素质。

二、教学原则

1、主体性原则：让教师成为学校课程实施的主体，让学生成为学习的主人。

2、整体性原则：要求学生全员参与，充分发挥学生的个性特长。

3、开放性原则：体现在目标的多元性、内容的宽泛性、学生对校本课程的选择具有可变性。

4、灵活性原则：教学内容、方法应以学生的实际情况而定，教师应从学生的年龄、能力、效果等差异出发，因材施教，使全体学生都能得到发展。

5、民主性原则：学校课程的开发与实施要充分体现人本思想，以教师和学生为主体，学校创造机会，积极倡导社会各界和家长的参与。

三、课程目标

1、培养学生的兴趣、爱好、发展学生的特长。

2、发展教师的专业水平，培养一批复合型，科研型的教师。

3、拓展学生的知识领域，培养创新精神和实践能力。

4、培养学生的团结协作和社会活动能力，使学生热爱学校生活、热爱祖国、适应社会。

四、整体思路

1、面向全体学生，注意协调发展，阶梯发展和循序发展，分为三个学段，一二年级为一学段，三四年级二学段，五六年级为三学段，三学段各有特色，而且内容进行再分工，形成即时、并进、整合的学习链。

2、教学策略上，必须以学生为本，尊重学生意愿，要给学生创造宽松的活动环境，允许学生用自己的方式表达和交流，重视学生的过程体验，不能只重视活动的结果。

3、考核方法上，通过对课程实施的过程效果的考察和测量，反思课程方案和课程设置的合理性和可行性程序，考核的内容和方法应多种多样。

五、内容规划

我校的学校课程将主要从四个方面展开，它们分别是：

（一）传统文化：古诗文诵读、名言成语、三字经、千字文、弟子规诵读、礼仪教育。

（二）民族艺术：中国书法、手工制作、绘画。

（三）口语表达：民间故事、演讲交流。

（四）传统体育：跳绳、羽毛球、乒乓球。

六、课程管理

1、建立学校课程组织保障机制，实行校长负责制，保证课程的实施，加强对课的指导和监控。

2、建立学校课程审议报告制度。

3、建立学校课程评价制度与改进机制，及时评价，做出总结。

七、课程评价

1、学生评价

（1）学校课程不采用书面的考试或考查方式，但要作考勤评价记录。

（2)教师根据每个学生参与学习的态度进行评价,可分为“优秀”、“良好”、“一般”、“转差”记录。

2、教师评价

（1）任课教师从教必须有计划、有教案、有考勤评价记录。

（2）教师应保存学生的作品，资料及取得的成绩。

（3）领导与教师听课后的评价，记入教师业务档案。

八、保障措施

1、统一认识，加强学习，明确开发校本课程的目的'和意义，对在学校课程实施过程中有所创新，取得突出成绩的教师予以表彰。

2、加大经费投入，确保科研、活动经费的支持，确保图书室、网络、计算机室、活动室的建设。

3、协调社会、家庭，为开发与实施学校课程提供保障。

康各庄小学20__—20__学年度上学期

课程实施方案及管理措施

一、指导思想及实施目标：

根据国家教育部《基础教育课程改革纲要》，通过基础教育课程改革实验，进一步确立现代课程意识，转变课程功能；调整课程结构，提高综合水平：加快课程建设，开发校本课程；优化课程实施过程，倡导自主、合作、探究的学习方式；改革评价机制，发挥评价对教育的促进和发展功能；加快信息技术教育的步伐，构建比较完整的教育信息化体系；进一步完善教师培养、培训机制，打造一支具有较高水平的、适应现代教育的教师队伍，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、课程设置

、 本学期，我校开设了语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、地方与学校课程、综合实践活动、音乐、体育、美术。其中地方与学校课程，包括心理健康教育写字课程以及科技活动文体活动团队活动等；综合实践活动包括劳动技术、信息技术等。所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好信息技术、艺术、体育、兴趣活动四个领域的教育教学工作。

三、管理措施

（一）加强学习，提高认识。

课程是指为了实现学校教育的培养目标而规定的教育内容及其结构、程度和进程，是把教育目标和教学实践结合起来的桥梁，是培养目标的载体和实现培养目标的手段，是学校教育教学活动的依据。因此，课程设置是实施素质教育的核心问题。新课程设置方案的制订与实施，对于进一步深化义务教育阶段教育教学改革，促进学生生动、活泼、主动地发展，培养学生的创新精神和实践能力，推动素质教育的深入实施，将产生积极的

学校课程实施方案 篇 2

一、指导思想

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行)》指出,为了保障和促进课程适应不同地区、学校、学生的需求，实行国家、地方和学校三级课程管理，鼓励地方和学校在落实国家课程计划的同时，自主开发和实施地方课程和学校课程。地方与学校课程的课时和综合实践活动的课时共占总课时的16%-20%。在此基础上制定的《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要（试行)》也明确指出，学校课程的开发，应坚持“以学生的发展为本”原则，遵循学生身心发展规律，尊重青少年特殊的生活体验，拓展学生的认知领域和探索领域，为他们提供自主探索、想象和表达的空间。增进学生对各自生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，培养学生良好的思想品德、人文精神和艺术素养，激发学生终身学习的愿望和主动探究的意识，发展学生的创新精神和实践能力，塑造学生健康的体魄和健全的人格。我校认真学习国家、省市有关学校课程文件，结合学校自身所在区域特点，从挖掘内部潜力入手，逐渐形成了一套莱西市经济开发区中心中学特色的学校课程教育体系。

二、培养目标

（一）学校课程。学校课程开发领导小组在对师生的需求进行深入调查和研究论证的基础上，仍然从“修身养志”、“经典诵读”和“社会实践”等方面，构建体现学校文化特色的课程。在

开发学校课程过程中，主要采用两种方法：一是对国家课程进一步优化，在完成国家规定的教学任务基础上，重视国家课程的“校本化”过程（此项内容是否属于学校课程，专家有争议，我们学校暂且划为学校课程)；二是开发独具特色的学校课程，进一步体现独具特色的学校文化追求。

（二）学生社团。学生社团课程通过开放、多元的学生社团系列学校课程的建设，不断培养学生自信、自强、自省、自律的精神，提升学生的参与、组织、协调、管理能力，提高学生的实践活动能力，不断增强学生的社会责任感。

三、课程结构及门类

（一）修身养志学校课程开发系列

这个系列的学校课程的开发涉及到教育和教学的方方面面，前面两年我们开

发的学校课程项目都在其中，具体情况如下：

1、我校已开发的课程：

篮球、足球、乒乓球、田径、合唱、舞蹈、音乐、象棋、国画、素描、手工制作、手工编织、书法、英语、物理、地理、作文、名著阅读、数学、微机，调查结果表明，我校现在所开设的多数课程得到了学生的广泛欢迎，也得到了家长的认可。许多家长纷纷表示对非常支持我校学校课程的实施工作。今年可以继续开发。

2、我校未开设但学生感兴趣的课程：（包括未申报过、申报过未开设两种情况）

（1）过去开发的国家课程校本化不够细化，多数情况只是笼统的称为趣味数学、趣味化学、趣味英语、趣味地理等，范围太大，没有针对性，往往成果就不够明显。今年可以结合我校学生实际情况和目前教材的薄弱环节，将国家课程与学校课程整合或细化，使之能更好地适合我校学生的学情。如：语文语法、汉字拼写、软笔书法、硬笔书法、英语语法、英语口语、英语写作、英语表演、数字速算、代数题归类、存钱利率、数学测量、化学魔术、创新实验、生活中的化学、物理的电工常识、实验改进、生活中的力、光对社会的影响等等（招生对象可以是同一个级部的）。我校学生的薄弱方面，将国家课程与学校课程整合或细化，使之能更好地适合我校学生的学情。

（2）手工类如：编织、粘贴画、创意制作、纸艺、布艺等，也可细化。例如，针对某一个品种的学习。

（3）航模制作、机器人足球、科技发明、礼仪、人际交往、演讲与口才等课程属于目前的薄弱课程，尤其人文方面的，国家教育部也认识到了目前在这方面所存在的不足，也在大力提倡进行这方面的教育，所以欢迎老师们在这些项目上加强研究。

（二）组建学生社团

1、组建社团的宗旨：

为丰富我校学生校园业余生活，满足学生的多元文化需求，在促进学生全面发展的同时，充分挖掘学生的潜能，我们这学期将成立学生社团，让有共同兴趣爱好的同学，自发相聚在一起，通过活动加深对专业知识理解，彼此交流、共同进步。同时，给社员提供一个积累社会经验、展示自我才华的平台。使学生初步形成某些特长，并不断提高学生在各种文化领域方面的修养，培养学生的高雅情趣，推动校园文化建设，全面提升学生的综合素质和生活品质，为美好人生奠基。

2、组建社团的步骤

（1）调查学生意向，确立成立社团的领域。

（2）每个社团撰写要成立的学生社团章程草案。

（3）招募成员。

（4）确立社团的指导老师。

（5）社团撰写申请书。

（6）向学校提交申请，并获得回复。

（7）召开成立会，并开始活动。

四、课程开发

（一）规范学校课程开设模块。按照教育部《义务教育课程设置实施方案》、《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》青岛市《学校课程管理与实施的指导意见》和《莱西市义务教育地方课程和学校课程教学实施意见》,根据我校实际情况,在青岛、我市教研室的指导谋划下，我校的学校课程设置分必修和选修两大模块。

1、必修模块：课程名称是《中华诵〃经典诵读》。原因：一是实现我校的办学理念和教育目标；二是拥有青岛市“经典诵读特色学校”和莱西市“中华诵〃 经典诵读行动”试点单位的师资优势和物质基础；三是弘扬中华民族优秀传统文化，提高语文教学质量，丰富学生人文底蕴。必修模块进入班级课程表，每周一节课。

2、选修模块。根据学生兴趣需求，遴选校内校外各种课程资源，按照民族文化领域、自然探究领域、社会探究领域、 艺术探究领域、

体育与健康领域五大领域，按照因地制宜、宁缺毋滥、量力而行、循序渐进的原则，不断调整、拓展和优化选修课程内容。选修课程采用“四定一动”的模式进行。四定：定时间（全校选修学校课程统一集中安排在每周四下午课间活动）、定地点（各班教室和各种活动场地）、定教师、定学生；一动：学生选课走班。这样的组织形式不占用正常教学时间和空间，便于管理和考评。丰富多样的学校课程为学生提供了多种选择的可能，培养挖掘了学生的兴趣爱好。学校的品牌亮点、教师专业能力和职业成就感、学生的综合素养在丰富的学校课程教化中不断彰显和提升。

（二）严格学校课程开发流程

学校课程的开发和实施是一项复杂的系统工程，我们按照各级政策文件要求，借鉴先进学校的成功经验，结合学校实际，严格执行了以下开发实施步骤和程序：

1、学期初研究制定《学校课程开发指南》。编制开发指南时，充分考虑学生兴趣需求、高效课堂和四项活动、学校办学理念和培养目标、师资配置和校内外资源等综合因素。

2、教师申报。教师根据开发指南所列的课程种类，结合专业背景和特长爱好，向学校课程领导小组提交学校课程申请表。学校领导小组对教师课程省报表进行审查评估。

3、编写学校课程纲要。通过审查评估的教师在规定时间内，编写好学校课程纲要。纲要包括：课程名称、拟开课级部、课程主要内容和课时安排及进度、课程管理和评价等。

4、编制课程目录和简介。学校课程业务小组根据教师提交的课程纲要，以级部为单位编制学校课程目录和简介，目录和简介由班主任发放到每位学生手中，学生在征求教师和家长的基础上，自主确定选修课程。学校以级部为单位对学生选课情况进行指导和协调，合理搭配选课人数。

5、制定学校课程实施方案。实施方案包括：指导思想和开发原则、背景分析、课程种类和介绍、开课教师和地点、教师考核、学生管理和评价、保障机制等主要内容。

6、学生走班上课。每周四下午，以级部为单位学生选课走班。教师根据课程纲要编写教案或教材，组织上课并负责学生管理和教学评价。

五、实施与管理

推进学校课程建设，关键在领导，“一把手”尤为重要。为做好学校课程的开发与实施，我们建立了四级组织领导：一是配齐领导班子，实行“一把手”负责制。成立以校长为组长、主抓教学的业务副校长为副组长的学校课程领导小组，史校长始终将学校课程建设作为教育教学的“重点工程”坚持亲力亲为，每学期亲自为全校师生做学校课程专题报告；每学期初亲自参与指导学校课程编审和学生选课走班工作；每月定期亲自听取学校课程专题汇报，为学校课程提供充足的财力、物力和人力保证；每周深入班级听评学校课程，亲自指导帮助教师提高专业水平。二是配强由教导处人员、学校课程教研组长、骨干教师组成的业务领导小组，具体负责学校课程方案的编制和实施、开课场地安排、教师搭配、上课查岗、学生意见反馈、教师学生考核等工作。三是成立由家长组建的督查小组，每周邀请部分督查小组成员到校旁听老师上课，实地督查学校课程实施情况，对家长提出的问题和不足限期整改，对好的意见和建议及时采用并实施。四是成立由教导处、政教处和学生会人员组成的新闻宣传报道小组，通过宣传栏、校园广播、国旗下讲话、班校会等形式和途径宣讲学校课程的必要性和重要性，及时总结推广我校学校课程的'成果和经验。领导决策推动、业务组织实施、家长过程监督、新闻及时宣传报道的管理体制，为学校课程的扎实有效开展奠定了坚实的组

织保障。

六、课程评价

评价是促进工作顺利开展的重要手段。两年来，围绕调动师生参与学校课程的积极性和主动性，我们不断完善修订师生考评办法，特别是巧妙利用绩效考核的杠杆作用，将学校课程的开发、实施工作与干部选拔任用、评先选优、职称评聘、工资发放、岗位聘任、绩效考核结果相挂钩，极大促进了教师工作干劲和热情。

（一）赏罚分明的教师评价

1、参照学校教师绩效考核办法，对课程纲要评估合格、学生选课达到开课要求、按时备课上课的教师，在期末绩效考核中按国家课程任课课时工作量的2倍记分。

2、学期末学生评价为合格等级、档案材料上交齐全的教师，在期末绩效考核中加记5分作为奖励。

3、在期末被评为“优秀学校课程”的教师加记3分作为奖励。

4、在家长、学生调查问卷中，通过率不到半数的课程，下学期坚决取消。

5、两年后，参加职称评定的教师，须由学校课程审议委员会开具“近两年成功开发过学校课程”的资格证明。

6、周四下午教导处、督查室联合对教师上课进行专门检查考核，累计两次无故不上课者，上课无故外出接打手机者，无精心备课者取消年终评先选优资格。

（二）鼓励参与的学生管理

1、学生学业成绩的评定。开课教师从学习兴趣、参与态度、认知与技能、学习方法与思维品质的养成、学习成果等方面，由学生本人、教师、家长对学生进行评价。评价优秀、合格的，发给盖学校印章的结业证书，存入学生的地校课程档案袋。在同学科比赛获奖的，享受学校奖励。

2、召开成果展示会。每学期末学校统一组织举办学生作品展览、各种技艺比赛为主体的成果展示会，表彰在学校课程中表现突出的学生，颁发学生上课等级证书，极大的鼓舞了学生参与上课的热情。

3、强化学生过程管理。针对走班式上课，学生上课人数难以管理的问题，学校严格了考勤制度，上课教师每一节必须每节课清点学生人数，学生无故不上课扣班级千分赛分数，学生请假必须要有班主任的请假条制度。学生出勤情况、上课情况纳入班级千分赛考核中。

没有比脚更长的路，没有比人更高的山。莱西市经济开发区中心中学人正满怀激情与梦想，在思考中奋勇前行，不断提高学校课程建设水平，促进学生、教师、学校的共同发展，踏上一个又一个事业的新高峰！

学校课程实施方案 篇 3

一、指导思想及实施目标：

根据国家教育部《基础教育课程改革纲要》，通过基础教育课程改革实验，进一步确立现代课程意识，转变课程功能；调整课程结构，提高综合水平：加快课程建设，开发校本课程；优化课程实施过程，倡导自主、合作、探究的学习方式；改革评价机制，发挥评价对教育的促进和发展功能；加快信息技术教育的步伐，构建比较完整的教育信息化体系；进一步完善教师培养、培训机制，打造一支具有较高水平的、适应现代教育的教师队伍，使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、课程设置

本学期，我校开设了语文、数学、英语、品德与生活、品德与社会、科学、地方与学校课程、综合实践活动、音乐、体育、美术。其中地方与学校课程，包括心理健康教育写字课程以及科技活动文体活动团队活动等；综合实践活动包括劳动技术、信息技术等。所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好信息技术、艺术、体育、兴趣活动四个领域的'教育教学工作。

三、管理措施

课程是指为了实现学校教育的培养目标而规定的教育内容及其结构、程度和进程，是把教育目标和教学实践结合起来的桥梁，是培养目标的载体和实现培养目标的手段，是学校教育教学活动

的依据。因此，课程设置是实施素质教育的核心问题。

学校课程实施方案 篇 4

有一方佳园，撑过往云帆，浇万木春水，播洒知识琼浆在学生心田；有一座殿堂，用深邃的思想、丰厚的文化，成就学子多彩的梦想，这就是莱西市经济开发区中心中学。

我们开发区中学的办学理念是：办一所学生喜欢的好学校，为学生的美好人生奠基。根据这一理念确定的教育目标是：发展学生综合素质，提升学生幸福指数，不追求人人都考满分，竭力让每一个学生开心快乐的度过初中生活。在近几年的教育教学实践中，我们深切感受到学校课程是实现这一理念和目标的重要平台和极佳切入点。为做好学校课程的开发和实施，近年来，在教体局领导和教研室的关心指导下，在史校长的正确领导和大力支持下，经过全体领导和老师的共同努力，取得了非常可喜的成绩，在省里也小有名气。当然成绩只能说明过去，为立足于更加美好的未来，还需要我们全体师生集思广益，努力开拓，积极进取。为此，我们在过去两年实施学校课程的基础上，通过向老师、同学、家长等多方通过问卷调查等方式广泛征询意见，吸取以前的经验，并结合我校的实际情况，重新制定了此课程实施方案。

一、指导思想

教育部颁布的《基础教育课程改革纲要（试行)》指出,为了保障和促进课程适应不同地区、学校、学生的需求，实行国家、地方和学校三级课程管理，鼓励地方和学校在落实国家课程计划的同时，自主开发和实施地方课程和学校课程。地方与学校课程的课时和综合实践活动的课时共占总课时的16%-20%。在此基础上制定的《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要（试行)》也明确指出，学校课程的开发，应坚持“以学生的发展为本”原则，遵循学生身心发展规律，尊重青少年特殊的生活体验，拓展学生的认知领域和探索领域，为他们提供自主探索、想象和表达的空间。增进学生对各自生活背景下的文化、社会、自然、科技的理解，培养学生良好的思想品德、人文精神和艺术素养，激发学生终身学习的愿望和主动探究的意识，发展学生的创新精神和实践能力，塑造学生健康的体魄和健全的人格。我校认真学习国家、省市有关学校课程文件，结合学校自身所在区域特点，从挖掘内部潜力入手，逐渐形成了一套莱西市经济开发区中心中学特色的学校课程教育体系。

二、培养目标

（一）学校课程。学校课程开发领导小组在对师生的需求进行深入调查和研究论证的基础上，仍然从“修身养志”、“经典诵读”和“社会实践”等方面，构建体现学校文化特色的课程。在

开发学校课程过程中，主要采用两种方法：一是对国家课程进一步优化，在完成国家规定的教学任务基础上，重视国家课程的

“校本化”过程（此项内容是否属于学校课程，专家有争议，我们学校暂且划为学校课程)；二是开发独具特色的学校课程，进一步体现独具特色的学校文化追求。

（二）学生社团。学生社团课程通过开放、多元的学生社团系列学校课程的建设，不断培养学生自信、自强、自省、自律的精神，提升学生的参与、组织、协调、管理能力，提高学生的实践活动能力，不断增强学生的社会责任感。

三、课程结构及门类

（一）修身养志学校课程开发系列

这个系列的学校课程的开发涉及到教育和教学的方方面面，前面两年我们开发的学校课程项目都在其中，具体情况如下：

1、我校已开发的课程：

篮球、足球、乒乓球、田径、合唱、舞蹈、音乐、象棋、国画、素描、手工制作、手工编织、书法、英语、物理、地理、作文、名著阅读、数学、微机，调查结果表明，我校现在所开设的多数课程得到了学生的广泛欢迎，也得到了家长的认可。许多家长纷纷表示对非常支持我校学校课程的实施工作。今年可以继续开发。

2、我校未开设但学生感兴趣的课程：（包括未申报过、申报过未开设两种情况）

（1）过去开发的国家课程校本化不够细化，多数情况只是笼统的称为趣味数学、趣味化学、趣味英语、趣味地理等，范围太大，没有针对性，往往成果就不够明显。今年可以结合我校学生实际情况和目前教材的薄弱环节，将国家课程与学校课程整合或细化，使之能更好地适合我校学生的学情。如：语文语法、汉字拼写、软笔书法、硬笔书法、英语语法、英语口语、英语写作、英语表演、数字速算、代数题归类、存钱利率、数学测量、化学魔术、创新实验、生活中的化学、物理的电工常识、实验改进、生活中的力、光对社会的影响等等（招生对象可以是同一个级部的）。我校学生的薄弱方面，将国家课程与学校课程整合或细化，使之能更好地适合我校学生的学情。

（2）手工类如：编织、粘贴画、创意制作、纸艺、布艺等，也可细化。例如，针对某一个品种的学习。

（3）航模制作、机器人足球、科技发明、礼仪、人际交往、演讲与口才等课程属于目前的薄弱课程，尤其人文方面的，国家教育部也认识到了目前在这方

面所存在的不足，也在大力提倡进行这方面的教育，所以欢迎老师们在这些项目上加强研究。

（二）组建学生社团

1、组建社团的宗旨：

为丰富我校学生校园业余生活，满足学生的多元文化需求，在促进学生全面发展的同时，充分挖掘学生的潜能，我们这学期将成立学生社团，让有共同兴趣爱好的同学，自发相聚在一起，通过活动加深对专业知识理解，彼此交流、共同进步。同时，给社员提供一个积累社会经验、展示自我才华的平台。使学生初步形成某些特长，并不断提高学生在各种文化领域方面的修养，培养学生的高雅情趣，推动校园文化建设，全面提升学生的综合素质和生活品质，为美好人生奠基。

2、组建社团的步骤

（1）调查学生意向，确立成立社团的领域。

（2）每个社团撰写要成立的学生社团章程草案。

（3）招募成员。

（4）确立社团的指导老师。

（5）社团撰写申请书。

（6）向学校提交申请，并获得回复。

（7）召开成立会，并开始活动。

四、课程开发

（一）规范学校课程开设模块。按照教育部《义务教育课程设置实施方案》、《山东省义务教育地方课程和学校课程实施纲要》青岛市《学校课程管理与实施的指导意见》和《莱西市义务教育

地方课程和学校课程教学实施意见》,根据我校实际情况,在青岛、我市教研室的指导谋划下，我校的学校课程设置分必修和选修两大模块。

1、必修模块：课程名称是《中华诵〃经典诵读》。原因：一是实现我校的办学理念和教育目标；二是拥有青岛市“经典诵读特色学校”和莱西市“中华诵〃 经典诵读行动”试点单位的师资优势和物质基础；三是弘扬中华民族优秀传统文化，提高语文教学质量，丰富学生人文底蕴。必修模块进入班级课程表，每周一节课。

2、选修模块。根据学生兴趣需求，遴选校内校外各种课程资源，按照民族文化领域、自然探究领域、社会探究领域、 艺术探究领域、 体育与健康领域五大领域，按照因地制宜、宁缺毋滥、量力而行、循序渐进的原则，不断调整、拓展和优化选修课程内容。选修课程采用“四定一动”的模式进行。四定：定时间（全校选修学校课程统一集中安排在每周四下午课间活动）、定地点（各班教室和各种活动场地）、定教师、定学生；一动：学生选课走班。这样的组织形式不占用正常教学时间和空间，便于管理和考评。丰富多样的学校课程为学生提供了多种选择的可能，培养挖掘了学生的兴趣爱好。学校的品牌亮点、教师专业能力和职业成就感、学生的综合素养在丰富的学校课程教化中不断彰显和提升。

（二）严格学校课程开发流程

学校课程的开发和实施是一项复杂的系统工程，我们按照各级政策文件要求，借鉴先进学校的成功经验，结合学校实际，严格执行了以下开发实施步骤和程序：

1. 学期初研究制定《学校课程开发指南》。编制开发指南时，充分考虑学生兴趣需求、高效课堂和四项活动、学校办学理念和培养目标、师资配置和校内外资源等综合因素。

2.教师申报。教师根据开发指南所列的课程种类，结合专业背景和特长爱好，向学校课程领导小组提交学校课程申请表。学校领导小组对教师课程省报表进行审查评估。

3.编写学校课程纲要。通过审查评估的教师在规定时间内，编写好学校课程纲要。纲要包括：课程名称、拟开课级部、课程主要内容和课时安排及进度、课程管理和评价等。

4.编制课程目录和简介。学校课程业务小组根据教师提交的课程纲要，以级部为单位编制学校课程目录和简介，目录和简介由班主任发放到每位学生手中，学生在征求教师和家长的基础上，自主确定选修课程。学校以级部为单位对学生选课情况进行指导和协调，合理搭配选课人数。

5.制定学校课程实施方案。实施方案包括：指导思想和开发原则、背景分析、课程种类和介绍、开课教师和地点、教师考核、学生管理和评价、保障机制等主要内容。

6.学生走班上课。每周四下午，以级部为单位学生选课走班。教师根据课程纲要编写教案或教材，组织上课并负责学生管理和教学评价。

五、实施与管理

推进学校课程建设，关键在领导，“一把手”尤为重要。为做好学校课程的开发与实施，我们建立了四级组织领导：一是配齐领导班子，实行“一把手”负责制。成立以校长为组长、主抓教学的业务副校长为副组长的学校课程领导小组，史校长始终将学校课程建设作为教育教学的“重点工程”坚持亲力亲为，每学期亲自为全校师生做学校课程专题报告；每学期初亲自参与指导学校课程编审和学生选课走班工作；每月定期亲自听取学校课程专题汇报，为学校课程提供充足的财力、物力和人力保证；每周深入班级听评学校课程，亲自指导帮助教师提高专业水平。二是配强由教导处人员、学校课程教研组长、骨干教师组成的'业务领导小组，具体负责学校课程方案的编制和实施、开课场地安排、教师搭配、上课查岗、学生意见反馈、教师学生考核等工作。三是成立由家长组建的督查小组，每周邀请部分督查小组成员到校旁听老师上课，实地督查学校课程实施情况，对家长提出的问题和不足限期整改，对好的意见和建议及时采用并实施。四是成立由教导处、政教处和学生会人员组成的新闻宣传报道小组，通过宣传栏、校园广播、国旗下讲话、班校会等形式和途径宣讲学校课程的必要性和重要性，及时总结推广我校学校课程的成果和经验。领导决策推动、业务组织实施、家长过程监督、新闻及时宣传报道的管理体制，为学校课程的扎实有效开展奠定了坚实的组

织保障。

六、课程评价

评价是促进工作顺利开展的重要手段。两年来，围绕调动师生参与学校课程的积极性和主动性，我们不断完善修订师生考评办法，特别是巧妙利用绩效考核的杠杆作用，将学校课程的开发、实施工作与干部选拔任用、评先选优、职称评

聘、工资发放、岗位聘任、绩效考核结果相挂钩，极大促进了教师工作干劲和热情。

（一）赏罚分明的教师评价

1.参照学校教师绩效考核办法，对课程纲要评估合格、学生选课达到开课要求、按时备课上课的教师，在期末绩效考核中按国家课程任课课时工作量的2倍记分。

2.学期末学生评价为合格等级、档案材料上交齐全的教师，在期末绩效考核中加记5分作为奖励。

3.在期末被评为“优秀学校课程”的教师加记3分作为奖励。

4.在家长、学生调查问卷中，通过率不到半数的课程，下学期坚决取消。

5.两年后，参加职称评定的教师，须由学校课程审议委员会开具“近两年成功开发过学校课程”的资格证明。

6. 周四下午教导处、督查室联合对教师上课进行专门检查考核，累计两次无故不上课者，上课无故外出接打手机者，无精心备课者取消年终评先选优资格。

（二）鼓励参与的学生管理

1.学生学业成绩的评定。开课教师从学习兴趣、参与态度、认知与技能、学习方法与思维品质的养成、学习成果等方面，由学生本人、教师、家长对学生进行评价。评价优秀、合格的，发给盖学校印章的结业证书，存入学生的地校课程档案袋。在同学科比赛获奖的，享受学校奖励。

2.召开成果展示会。每学期末学校统一组织举办学生作品展览、各种技艺比赛为主体的成果展示会，表彰在学校课程中表现突出的学生，颁发学生上课等级证书，极大的鼓舞了学生参与上课的热情。

3.强化学生过程管理。针对走班式上课，学生上课人数难以管理的问题，学校严格了考勤制度，上课教师每一节必须每节课清点学生人数，学生无故不上课扣班级千分赛分数，学生请假必须要有班主任的请假条制度。学生出勤情况、上课情况纳入班级千分赛考核中。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/358033004100006077