

## 幼儿园中班教案《迷宫》

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。写教案需要注意哪些格式呢？以下是帮大家整理的幼儿园中班教案《迷宫》，希望能够帮助到大家。

### 幼儿园中班教案《迷宫》1

设计意图：

平时，我看到孩子们特别喜欢玩迷宫游戏，走错了再重新开始，乐而不疲，书面上的迷宫游戏最多只能几个人一起玩，如果迷宫游戏能让所有的孩子在一起玩，是不是孩子也能玩得很开心呢！那利用什么样的材料来设计迷宫呢？我选择了可以灵活应变的纸杯，另外，再结合幼儿的游戏兴趣以及年龄特征，我设计了《迷宫乐》这一活动。

活动目标：

- 1、幼儿会选择几种方法走迷宫，培养幼儿的观察和思维能力。

2、幼儿能根据音乐节奏合拍地做兔跳和熊走的动作，遵守游戏规则，体会游戏的快乐。

3、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动准备：

1、场地布置：纸杯迷宫 2、《小白兔与大黑熊》音乐

活动过程：

1、幼儿观察迷宫，激发幼儿的兴趣。

教师：宝宝们，现在我们来到了哪里？怎么走呢，你们能走出迷宫吗？

2、第一次走迷宫，轻松体会到走迷宫的成功。

教师：今天，我们比一比，谁能很快走出迷宫。在走迷宫时不能碰倒纸杯或跨过纸杯。

教师小结：有几条路线可以走出迷宫呢？

3、幼儿会选择不同的路线走迷宫，体会迷宫路线的变化。

教师：我们的宝宝都已经顺利走出迷宫，刚才我们都是从一条路线上走出迷宫，现在老师要来考考我们宝宝（教师变化迷宫路线）看，迷宫的路线发生了变化了，可以怎么走呢？

幼儿观察迷宫，互相讲述观察结果。

教师：宝宝们，你们能找出几条路线呢？（幼儿尝试走不同路线）教师：有几条路线可以走出迷宫，是不是这样呢？（如遇幼儿有异议，教师可带领幼儿走迷宫，验证结果。）教师：走迷宫时有的时候是一条路线，有的时候是几条路线，只要我们细心观察，就会找出正确的路线走出迷宫。

#### 4、幼儿玩迷宫游戏，体会游戏的快乐。

（1）介绍规则：现在我们要玩迷宫游戏啦！我们都玩过《小白兔与大黑熊》的音乐游戏，听到小白兔的音乐，你们就可以放心地进入迷宫，如果是大黑熊的音乐，你们就要保持不动。大黑熊出场，必须要从反方向进入迷宫，在迷宫里大黑熊能不能吃到小白兔呢？小兔宝宝们可要当心啦！（选出大黑熊角色）先请部

分幼儿玩游戏，教师根据情况给予相应的指导，让幼儿更加了解游戏规则。

(2) 走出迷宫的小兔宝宝们你们想怎么来救被大黑熊抓住的小兔呢？

教师根据幼儿意见提供合适的解救方法。

(3) 幼儿游戏练习。

改变路线，轮换角色，让幼儿继续玩游戏，老师可参与幼儿的游戏。

5、小结。

教师：宝宝们，今天我们玩迷宫开心吗？我们平时也可以和老师、爸爸妈妈一起设计迷宫，让我们的迷宫更好玩，好吗！

(场地整理)

活动反思：

“纸杯”材料是幼儿生活中常见的物品，利用这一材料，不仅可以丰富幼儿的建构知识，而且还比较方便幼儿建构迷宫，利于幼儿合作与整理材料。因为中班幼儿建构能力相对弱一些，所

以选择让孩子来走迷宫，体会迷宫的不同变化，培养幼儿的思考、合作意识。

《迷宫乐》这节活动，教师起着引导作用，第一环节幼儿走迷宫比较容易，能轻松获得成功。于是在第二环节，加大难度，变化迷宫的路线，让幼儿有一定的挑战性，知道迷宫不是单一不变的，它可以变化，让幼儿通过仔细观察，学会尝试选择不一样路线，在这个过程中，有的幼儿他还是原路走，有的幼儿喜欢尝试，他能选择不一样的路线，还能说出有几条路线可以走出迷宫。这一游戏活动，幼儿在真实的迷宫情境中充分体会到对不同路线进行挑战的快乐，从而增强幼儿的思维辨别能力。怎样增加迷宫的趣味性呢？结合平时孩子们喜欢玩“小白兔和大黑熊”游戏，于是在第三环节我增设迷宫障碍“大黑熊”，通过游戏情节，让幼儿遵守游戏规则，充分体会玩迷宫的快乐！

幼儿园中班教案《迷宫》2

活动目标：

- 1、在游戏中感知左、右，以自身为中心区分自己身体的左右。  
分清自己的左边和右边。
- 2、通过游戏，让幼儿充分感受到数学就在身边，并从中获得积极的情感。
- 3、在游戏中激发幼儿的活动兴趣，培养幼儿动手动脑的能力。
- 4、让幼儿体验数学活动的乐趣。
- 5、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备：

音乐磁带《健康歌》、小动物贴绒教具及活动器具贴绒教具若干、金牌，银牌，铜牌各一枚、游戏操作题每位幼儿各一份。

活动过程：

一、激情导入，感知左右。

1、（放录音健康歌）这首歌好听吗？喜欢这首歌的小朋友请举手。

2、请不要把手放下，看一看你举的是左手还是右手？（给举右手的粘上爱心）一起做右手游戏（如：举起你的右手摆一摆……）

3、认识左手并一起做游戏。（贴上苹果）

2、区别左右脚。

（1）交流身体上除了左手、右手，还有什么有分左和右的？

（摸摸耳朵，捂捂眼睛，踏踏脚）

（2）竞赛游戏：点鼻子。（游戏中增加难度，说相反：我说左眼，你点右眼等

二、探索交流，熟悉左右。

师：说左、右。其实，不管什么时候在我们的左、右两边，都有人或东西，比如现在：×××的左边是×××，×××的右边是×××……你们说说你的左边是谁右边是谁？

师：小朋友真聪明！你们知道吗？今天森林里要开运动会了。瞧！运动员进场了。谁是运动员？幼：小猫、小狗、小兔、小猴  
师：它们要比赛什么？

幼：羊角球、绳子、乒乓球、皮球。

师：今天，老师请小朋友当裁判员，把小动物的比赛器具摆好。

师：请把羊角球放在小猫的左边。（请一幼儿上来演示）师：把绳子放在小狗的右边。（请一幼儿上来演示）师：小兔的右边放乒乓球。（请一幼儿上来演示）

师：小猴左边放皮球。（请一幼儿上来演示）师：比赛开始了，我们一起给它们喊“加油”。

师：比赛结束了，谁是第一名？（幼儿猜测）站在左边第二个的小动物是第一名。

幼：小狗是第一名。

师：请小朋友给小狗带上金牌。（请一幼儿上来演示）师：第二名的小动物站在右边第一个。

幼：第二名是小猴。（教师给小猴带上银牌）师：第三名小动物站在左边第三个，请小朋友给它带上铜牌。

（三）进一步区分左右。

师：现在小动物饿了，你们可以帮他们找吃的吗？

师：（出示操作题）现在每个人都有一个小桌子，篓子里小动物喜欢吃的东西，请小朋友把苹果放在左边的盘子里，把橘子放在右边的盘子里。

幼：全体幼儿操作。教师指导巡视，帮助个别幼儿。

师：讲评幼儿的作品。

（四）加深对左右的区别。

师：小朋友真聪明，下面我请你们再来玩一个游戏。请小朋友在地上随便找一个圆点站好。

师：请小朋友听老师喊口令，你们跟着口令做动作。（向左转、向右转）幼：听口令做左、右、不同方位的动作。

（五）教师带幼儿跳出活动室。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让

活运用却不是那么容易。

### 幼儿园中班教案《迷宫》3

活动目标：

- 1、学习动词：跑、跳、站、睡、玩和摘。
- 2、能根据图片做出相应的动作。
- 3、培养幼儿的敏捷性，提高识字的兴趣。

活动准备：

- 1、在教室的地上画好迷宫图。
- 2、在迷宫出口的地方放好两个盖着布的小篮子，篮子里面有跑、跳、站、睡、玩和摘的图片。
- 3、写有跑、跳、站、睡、玩、摘的卡片。

活动过程：

- 1、以游戏“走迷宫”引出活动。
  - 1) 引导幼儿观察“迷宫”，让幼儿知道“迷宫”的进口和出口。

2) 请个别幼儿示范走“迷宫”。

2、学习动词：跑、跳、站、睡、玩和摘。

1) 小朋友，你们知道房子里有些什么吗？请你们和我一起去看看好吗？2) 指导幼儿沿着迷宫的正确线路走到出口，打开篮子上的布，请幼儿说出自己所看到的東西并拿出来。

3) 引导幼儿讲一讲图片的内容。

4) 出示相应的字卡，并教幼儿认读。

3、游戏：听话看字做动作。

教师出示字卡并说一句话，幼儿做出相应的动作。例如，教师出示字卡“跑”，并说：“小朋友在跑步”。

4、游戏：看谁快又准？

把幼儿分成两组分别站在入口处，教师说出一个字，幼儿进入迷宫，跑到小房子里把这个字找出来。找对了，可以出迷宫并得一个笑脸；找错了，也可以出迷宫，但只能的一个哭脸。最后看哪组的笑脸多，哪组就胜，每人可获得一个小星星。

指导语：在迷宫里面藏着许多的字宝宝，你们帮老师找出来，好吗？

活动反馈：幼儿在此活动中表现很好，他们能根据教师的要求进行游戏活动，并能根据图片的内容做出相应的动作。幼儿最感兴趣的是：游戏“听话看字做动作”和游戏“看谁快又准”。在“听话看字做动作”这个游戏中，我还适当地增加了一定的难度，即：教师出示字卡，幼儿读出字卡并做动作，这在一定程度上加深了幼儿对字词的认识。为下一个环节“看谁快又准”的游戏活动做好准备。我还能根据幼儿的反应情况适当地在“学习动词”这个环节中增加了“形象识字”的内容，因为我发现幼儿刚认读完一轮字后，再次出示字卡，幼儿还是不能认读出来。所以才增加了“形象识字”的内容，效果还不错。

如果每次活动，我都能去发现问题并及时地去解决问题，那不仅对幼儿有好处，对我的教学将是一个提高，我会继续往这方面努力。

幼儿园中班教案《迷宫》4

活动目标：

- 1、巩固对食草动物和食肉动物的了解。
- 2、在迷宫中体会方位的灵活性和多变性。
- 3、培养观察力和分析判断能力，感受活动所带来的乐趣。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、小羊、马、长颈鹿、牛等食草动物图片
- 2、老虎、狮子、猎豹、黑熊、野猪等食肉动物图片。
- 3、大象的图片分为四片，分别放在食草动物的家中。

活动过程：

1、寻找小动物（熟悉迷宫）小朋友，森林里的小动物们正在迷宫里玩呢，刚才老师听说大灰狼正在迷宫找吃的呢，我们赶快把它们找回来好吗？（幼儿自由到迷宫里寻找小动物，进行熟悉迷宫的活动。）

2、小白兔被捉。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358036041073006121>