

画月亮幼儿园教案模板 8 篇

(经典版)

编制人: _____

审核人: _____

审批人: _____

编制单位: _____

编制时间: ____年__月__日

序言

下载提示: 该文档是本店铺精心编制而成的, 希望大家下载后, 能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改, 请根据实际需要进行调整和使用, 谢谢!

并且, 本店铺为大家提供各种类型的经典范文, 如工作总结、工作计划、调研报告、演讲致辞、合同协议、条据文书、规章制度、教学资料、作文大全、其他范文等等, 想了解不同范文格式和写法, 敬请关注!

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as work summaries, work plans, research reports, speeches, contract agreements, documents, rules and regulations, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you would like to learn about different sample formats and writing methods, please pay attention!

画月亮幼儿园教案模板 8 篇

教案是教师教学目标的载体，可以明确教学方向和重点，撰写教案能够确保教学过程的连贯性和逻辑性，本店铺今天就为您带来了画月亮幼儿园教案模板 8 篇，相信一定会对你有所帮助。

画月亮幼儿园教案篇 1

活动目标：

1、根据图画线索大胆猜想故事情节及小动物的对话，并用连贯、完整的语句表达出来。

2、理解故事内容中蕴藏的童趣，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

3、感受动物们齐心协力，成功吃到月亮后的快乐心情。

活动准备：

1、ppt \ 图画书《月亮的味道》、音乐磁带。

2、图片：月亮、乌龟、大象、长颈鹿、斑马、狮子、狐狸、猴子、老鼠。

活动过程：

一、提问导入，激发幼儿兴趣引发想象。

1、猜谜导入：有时像圆盘，有时像镰刀，白天藏起来，晚上才出现。（月亮）

2、（出示图书）我这里有一本书，是和月亮有关的，让我们一起来来看看吧！书上的月亮像什么？这本书的名字是？（《月亮的味道》）如果真的能吃到天上的月亮，你想象一下月亮可能是什么味道呢？

3、让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

二、阅读图书内容，幼儿观察 ppt 图画书。

1、观察 ppt 的第 1 页，以提问的方式引导幼儿观察图片内容。

（1）这是发生在什么时候的事情？黑夜里多少双眼睛？请大家数一数？（九双眼睛）有几只小动物吗？（九只小动物）

（2）他们会是谁呢？为什么？

（3）他们在黑夜里望着月亮在想些什么？（引导幼儿猜测故事内容）

（4）教师小结：静静的夜晚，圆圆的月亮挂在夜空。动物们都仰着头，望着月亮。看得真专心都在想：月亮，是什么味道呢？是甜的，还是咸的呢？真想尝一小口啊！可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

2、观察第 2—5 页引导幼儿了解小海龟下定决心要去摸月亮并请大象、长颈鹿帮忙。

（1）第 2—3 页：一只小海龟下定了决心，要一步一步爬到最高的山上够月亮。海龟够到月亮吗？有什么办法能让海龟够到月亮？它的好朋友是谁？那它会怎样邀请它的好朋友帮忙？教师示范海龟所

说的话，幼儿观看画面。

(2) 第 4 页：大象的鼻子往上一伸，月亮看见了会怎么想？会怎么做？月亮轻轻往上一跳，大象还是够不着怎么办呢？。会请谁来？他们会说些什么？

(3) 第 5 页：长颈鹿是怎么做的？月亮有怎么做？还是够不着怎么办？

3、幼儿讨论：它会请谁来帮忙？幼儿观看 ppt 中出示的小动物，并分组讲述小动物、月亮之间的对话，了解 6—9 页图画书的内容。

(1) 长颈鹿是怎么做的？够到了吗？他会请谁来？会说什么？

(2) 幼师出示小动物图片，引导幼儿分组讲述。

(3) 幼儿扮演小动物邀请帮忙，并学说对话。

4、幼儿观察幻灯片第 10 页教师提问小老鼠能够到月亮吗？为什么？月亮在想什么？什么样的表情？

5、幼儿观察第 11—12 页图片了解小动物够月亮的方式叠罗汉和规律。

(1) 最后谁够到月亮了？为什么小老鼠这么小能够到月亮？

(2) 小老鼠会怎样分享月亮？那月亮会怎样？

(3) 出示贴绒图片引导幼儿巩固对小动物够月亮方式的理解。

够月亮的小动物都有谁？小动物是怎样够到月亮的？看到小动物们够月亮你感受到了什么？

(4) 观察 12 页小动物们都怎么了？为什么？

三、引导幼儿完整欣赏故事内容，感受体验动物们齐心协力，成功吃到月亮后的快乐心情。

1、幼儿观看 ppt 教师完整讲述至小动物们相互合作够到月亮。

2、讨论：动物们愿望实现了吗？那月亮的味道到底是什么味的？为什么？

3、引导幼儿思考相互帮助，相互合作的好处与价值，让幼儿懂得分享后大家的快乐与惬意。

四、引导幼儿欣赏故事的结尾，激发幼儿大胆想象和无限的思考。

1、引导幼儿观察小动物图片，提问引导：最先够月亮的是谁？接下来的是谁？它是怎么邀请小动物的？说了些什么？帮助幼儿梳理故事内容，掌握故事情节。

2、讨论：夜晚有几个小动物看着天上的月亮？一起够月亮的小动物有多少？还差一个会是谁？

3、小鱼在想什么？你能帮助小鱼解开疑问吗？那你会怎么说？

4、你喜欢这个故事里的哪个部分？为什么？

五、教师小结：月亮的故事还有很多很多，你能讲一个和月亮有关的故事吗？引导幼儿开发想象创编和月亮有关的故事。

画月亮幼儿园教案篇2

活动目标：

1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。

2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

活动准备：

教学挂图、幼儿用书《学前》、故事录音。

活动过程：

1、激发幼儿阅读的兴趣：

X 播放故事录音片段（蒲公英的哭声）。

X 教师提问，幼儿回答：

是谁在哭啊？

蒲公英为什么哭啊？

2、阅读图书感受内容：

X 幼儿阅读图书。

蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？

蒲公英的家到底在哪呢？

3、阅读理解内容：

X 幼儿自主阅读后发表自己的想法：

你们在图书里看到些什么？

世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？

蒲公英的家到底在哪里？

是谁帮助它找到了家？

4、完整欣赏：

X 播放背景音乐，教师讲述故事。

X 幼儿自由结伴讨论：

你们的家在哪里？

那儿有些什么美丽的景物呢？

X 师生共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

建议与提示：

可引导幼儿合作画一幅自己家乡的画，并尝试写一写自己家乡的故事。

教案反思：

1、在初步欣赏故事时，我能抓住主线来提问，让幼儿听完故事后就能记住大概，这一点较好。

2、在引导幼儿认识四大之最时，我直接告诉幼儿是什么，让幼儿来复述从而来巩固故事中的知识点，但幼儿还不能真正明白最高、最大、最长的真正含义，我应该用一些比较的手法来实现这个目标，效果会更好。

3、《纲要》指出，语言能力是在运用的过程中发展起来的，我通过让幼儿学习蒲公英和蟋蟀、螳螂、仙女之间的对话，让幼儿体会蒲公英迷路后的伤心，提高了幼儿的语言表达能力。

4、在用教具演示第一段故事时，我将幼儿置于故事之中，让他们结合自己的经验，体会蒲公英迷路时那种害怕、紧张、难过的心情，进而进一步感受到蒲公英的无助和伤心。

画月亮幼儿园教案篇 3

活动目标

1、通过故事及小实验，深入理解故事情节；

2、知道遇事多动脑筋；

3、学习词语倒影，能清楚完整不离题地回答问题。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

重点难点

重点体会猴子们捞月亮前的表现，这故事说明了什么问题。

活动准备

1、配乐故事《猴子捞月亮》录音。

2、每桌一盆水，一只手电筒。

活动过程

一、谈话，引起幼儿对中秋节的回忆。

昨天是什么节日？

你是怎样过中秋节的？

中秋节的月亮是什么样的？

二、讲故事《猴子捞月亮》

三、当讲到老猴子说：快想办法把月亮捞上来时，停止讲述，提问：

你猜猜他们是怎样捞月亮的？（想各种办法）

月亮捞上来了吗？为什么捞不上来？

四、小实验

用手电筒当月亮，水盆当井，并让幼儿观察，水中月亮的影子是什么样的？用手去捞，月亮变得怎么样了？使幼儿感知水面很平时，月亮是圆圆的，用手一抓，水面有了波纹，影子就碎了。

五、教师接着把故事讲完，提问：

故事的名字叫什么？

小猴子在井里发现了什么？

它们用什么方法捞月亮？捞到了没有？为什么捞不到？

最后，老猴子一抬头，看见了什么？它对小猴子说了什么？

听了这个故事，你懂得了什么道理？

六、欣赏配乐故事《猴子捞月亮》。

教学反思

这节课我用孩子们喜欢听故事的形式开展，这样极大的激发了孩子的学习兴趣。在揭示故事所讲的道理时，我没有直接给孩子们说出答案，而是让孩子们自己悟出道理来。特别是小组进行试验这一环节，幼儿开心得不得了，对水中成像也有了深刻的认识。

小百科：猴子是三种类人猿灵长目动物的成员，灵长目是动物界的种群，猴子一般大脑发达，眼眶朝向前方，眶间距窄，手和脚的趾（指）分开，大拇指灵活，多数能与其他趾（指）对握。包括原猴亚目和猿猴亚目。

画月亮幼儿园教案篇 4

活动目标：

1. 知道故事的主要情节，了解我国有世界上最大的海洋、最高的山、最长的城墙、最大的广场。

2. 领略蒲公英所见的祖国秀丽山河，激发爱家乡、爱祖国的热情。

活动准备：

课件 ppt、童易软件《月亮船》、上海建筑图片、仙女棒一个、上海宣传片视频、歌曲《大》

活动过程：

一、情境引入——引起幼儿兴趣师：（出示蒲公英在流泪的图片）这是谁？它怎么了？

蒲公英为什么会哭呢？（引导幼儿自主猜测。）师：我们一起来欣赏一下故事《月亮船》，就知道蒲公英为什么哭了。

二、分段欣赏故事——知道故事情节

1. 第一段：（知道蒲公英哭的原因）提问：

（1）蒲公英为什么哭了？（蒲公英迷路了。）

（2）迷路的蒲公英碰到了谁？（好心的蟋蟀和善良的螳螂）蒲公英什么反应？

（3）蒲公英迷路了要回家，我们怎样帮助它呢？（幼儿自由回答。）：原来蒲公英迷路了，很伤心很难过。

2. 第二段：（知道蒲公英的家是）师：我们继续听下去，就知道谁帮助了蒲公英，是怎样帮助的？

提问：（1）是谁帮助了蒲公英？蒲公英的家在哪里？

（2）月亮船在云海里飘呀飘呀，蒲公英看见了什么？仙女告诉它那叫什么？

（世界上最大的海洋--太平洋；世界上最高的山--喜马拉雅山世界上最大的广场--天安门广场；世界上最长的城墙--千里长城）：原来蒲公英的家是，有世界上最长的城墙，千里长城；最大的广场，天安门；最大的海洋，太平洋；最高的山，喜马拉雅山。

二、整体欣赏故事--学说世界之

1. 师：我们一起来完整欣赏一下故事《月亮船》吧！你觉得故事中什么地方很好听的！（引导幼儿学说故事中好听的话）师：黄老师觉得这些话是很好听的：月亮船在云海里飘呀飘呀！蒲公英看见了世界上最大的海洋。仙女就告诉他，那叫太平洋。蒲公英看见了世界上最高的山峰，仙女告诉他，那叫喜马拉雅山。

2. 教师引导幼儿找好朋友，一个做蒲公英，一个做仙女，进行学说！

：从故事里我们知道，不仅有美丽的风景还有很多世界之最，是一个了不起的国家。

三、自主分享讨论--我爱家乡上海

1. 谈谈我的家乡上海师：蒲公英的家乡在，我们的家乡在哪里呢？请小朋友互相说说我们的家乡上海都有什么？

2. 幼儿欣赏宣传片：我爱家乡上海师：我还带了一段关于上海的城市宣传片，说说你欣赏后的感受。

：原来我们的家乡上海也有很多有名的地方和世界之最。

四、结束--欣赏歌曲《大》

师：小朋友，我们是的小主人，不仅要为我们伟大的祖国感到骄

傲自豪，还要从小学好本领，长大了把我们的家乡建设得更加美丽、
把我们的祖国建设得更加富强!让我想起了一首好听的歌曲《大》，
让我们一起来唱一唱吧!

画月亮幼儿园教案篇 5

设计意图：

本故事《月亮姑娘做衣裳》以有趣故事情节表现月亮变化的过程，将月亮阴晴圆缺的现象用故事的形式描写，既贴近幼儿生活，又富有趣味性，非常容易抓住幼儿的好奇心，故事中比喻手法的运用也展现了语言的优美。《幼儿园教育指导纲要》中指出：引导幼儿接触优秀的文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。因此，活动中教师用画面和语言创设优美的情境，运用倾听、多媒体演示、教具操作等多种教学方式方法帮助幼儿感知和欣赏故事的文学语言，在使幼儿获得精神上的愉悦和满足的同时，使幼儿的倾听、理解和讲述能力得以发展。

活动目标：

- 1、感受月亮姑娘做衣裳的趣事，萌发探究月亮变化的兴趣。
- 2、认真倾听故事，能根据故事发展进行排图，大胆表达自己的想法。
- 3、理解故事内容，知道月亮是不断变化的，学习故事中描写月亮变化的语句，尝试运用比喻手法。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动重点难点：

- 1、重点：通过不同形式理解故事内容，知道月亮是不断变化的。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/358044045134007001>