

科技创新心得体会

科技创新心得体会 1

这学期的科技课使我记忆深刻，我从课上明白了科技创新的重要性。我们生活在美好的二十一世纪，历史的车轮正在向前飞速滚动着，先进的科学技术也不断增加，为我们创造了无忧无虑的新世界。在这信息如此发达的年代，竞争如此惨烈的环境，要想有一席之地，必须具有创新之观念。21 世纪是知识经济时代和信息时代，更是一个全面创新的时代。学生创新能力的培养不论是对国家、民族，还是对学生个人的发展都是极其重要的。经济时代和信息时代的到来，既对当代学生的创新能力提出了严峻的挑战，也孕育着当代学生创新能力培养的珍贵契机。中国已正式加入了 WTO 在更高层次和更广泛领域直接面对经济全球化和新的贸易规则的挑战、信息和资本市场的竞争。因此，大力推进技术创新和“科教兴国”战略的实施，努力培养广大青年学生的创新意识、创造能力和创业精神，造就一代适应未来挑战的高素质人才，已经成为新世纪实现中华民族伟大复兴的时代要求。从公元前 1829 年的蒸汽机车，一直到公元前 1909 年的燃油汽车，从公元前 100 年我们中国人发明的造纸术，到公元前 1450 年的活字金属印刷机，科技创新在大踏步地向前迈进。技术在不断的发展，观念在不停的更新，成果取得飞越的进步。这些都是离不开创新，没有创新，就没有进步。无论是学术成果，还是企业经营，都不可以闭门造车，固步自封，夜郎自大。做学问的学者要更新自己的观念，办企业的企业家更要如此。为什么每年有很多企业宣布破产与关门呢？他们当中不凡有大型企业，百年老店。然而同时还有很多企业却在这竞争的潮流中脱颖而出或成功转型呢？成为后来者居上。主要原因是在决策层有没有创新的观念，敢不敢采取创新的观念。成败也就在一念之差，如何操作，完全在于人的观念。当然做学问的亦是如此，如果每次研究的课题都是一样，谁会有兴趣继续研究呢？抱佛念经那是和尚的事情。创新是一个民族的灵魂，是一个民族进步的源泉，也是科学技术发展的必要保障。是谁使我们的生活变得如此美好？是

科学技术，是它把我们的世界变得辉煌灿烂；是它让全世界，甚至整个地球成为宇宙中一颗闪亮、耀眼的明亮之星。作为一名研究生现在最重要的事就是努力学习，刻苦钻研，掌握更多的知识，长大才能用智慧创造出更加先进的科学技术，让中国屹立于世界之巅。

创新是一切事物发展的本质，学习需要创新，搞科研更需要创新，如何培养自己的创新能力，创新的源泉在哪？首先，对所学习或研究的事物要有好奇心。牛顿少年时期就有很强的好奇心；其次，对所学习或研究的事物要有怀疑态度，不要认为被人验证过的都是真理；第三，对所学习或研究的事物要追求创新的欲望；第四，对所学习或研究的事物要有求异的观念；第五，对所学习或研究的事物要有冒险精神；第六，对所学习或研究的事物要做到永不自满。

因此我就想，21 世纪正是一个讲求科技创新的世纪中华民族的崛起渴望着拥有创新精神与创新能力的人才。虽然说，人才的培养重要的还是个人的努力，但是毋庸置疑的是，环境的力量仍不容忽视。而学校、各类科技创新奖励机制乃至整个社会就正是这样的环境。我是幸运的，因为我身处这样一个积极的环境，但是在许多地方，有许多我的同龄人则未必有如此的幸运。我想，倘使有一天，整个国家都能够积极倡导培养科技创新型人才，全社会都能够鼓励扶持科技创新活动，那么，中华民族的崛起便是指日可待的。

让我们从今天做起，从现在做起，培养科技创新精神，让科技更好的造福于人类。

科技创新心得体会 2

4 月 18x19 日，我与本校几位老师来到华山中学，参加第九届兵团青少年科技创新大赛的观摩和学习活动。本届大赛是由兵团科技、兵团教育局、团委和农二师共同主办，由农二师科协、教育局、团委共同承办，农二师华山中学协办的一项全兵团青少年科技创新、科学研究项目的竞赛和展示活动。大赛的主题为“创

新、体验、成长”。旨在培养青少年的创新精神和实践能力，提高科技辅导员的科学素质和技能，推进科技教育事业的普及与发展。大赛为期三天，分为青少年、科技辅导员两大板块、展示两个系列。青少年板块包括青少年科技创新成果竞赛和优秀科技实践活动展示、科学幻想画作品展等。科技辅导员板块包括科技辅导员科教创新成果竞赛和优秀科技辅导员评选。共收到来自兵团 14 个兄弟师局及 3 个兵直学校代表队报送的竞赛作品 613 项，展示作品 449 项。共有 400 余代表、评委、嘉宾、记者及工作人员参加了本届大赛。

通过此次观摩学习，我感受到我们的每个学生的头脑都有一块未开垦的领地，需要用创新意识去点燃兴趣，点燃梦想，点燃智慧，点燃对科技的渴望与追求。只有这样才能把创新思想融入到平时的教育教学中，促进科技的发展。

以下是我对本届大赛中科幻画的心得体会：

一、培养造性思维是辅导科幻画创作的有效途径。

在本届科技创新大赛的科幻画作品中，获奖的作品都是小作者用绘画的艺术形式对人类未来科学发展状况的设想的表达，根据一些社会生活经验、科学知识对未来世界的期望和幻想，这些绘画的内容，是有可能实现

的一种想法，或者是着眼于人类未来生活，以及科学技术给人类和社会所带来的巨大变化，然后用绘画手法将其表现出来。因此，科幻画充分体现了科学与美术的结合，所以，我觉得培养学生的创新思维，发展学生的创新能力和创新精神是辅导学生科幻画创作的有效途径。

二、本届大赛中科幻绘画的一些标准和要求：

据我对本届科技创新大赛作品的观察，科幻画有以下一些标准和要求：

1、它能准确表达科学的基本概念。

2、科幻题材内容创意要新颖。

3、表达科技内容要有科学依据，符合科学逻辑，不要无根据的空想乱想。

4、幻想的内容要具体详尽，细节描绘尽可能深刻。

5、作品要求在画面的构图上、色彩的处理上、绘画的技巧上应该具有一定的水平。

通过本次科技创新大赛作品的参观和学习，我对辅导小学生进行科技创新，特别是科幻画创新方面收益是很多的。我将会在培养学生创造性思维、科幻画的构思立意、表现技法和画面构图等多方面加强努力和实践，让我校的学生科幻画辅导工作取得更好的成绩。

科技创新心得体会 3

科技创新是国家强盛和民族兴旺的动力源泉，一个国家和民族的创新能力，决定着国家和民族的前途命运。中央经济工作会议强调，科技自立自强是促进发展大局的根本支撑，只要秉持科学精神、把握科学规律、大力推动自主创新，就一定能够把国家发展建立在更加安全、更为可靠的基础之上。贯彻落实中央经济工作会议精神，必须坚持创新在我国现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。

新一轮科技革命带来历史性机遇

纵观人类历史，科技改变了人类的生产方式和生活方式，并极大地促进了人类社会的进步。在 21 世纪，创新已经变得无所不在，科技成果转化商业应用的速度越来越快。在全球发展的整体格局中，谁能抓住创新的机遇，谁就能抢占发展的先机。

在任何困难和风险面前都从来不放弃、不退缩、不止步的自强精神，是中华民族的伟大品格。在当今时代背景下，创新精神是自强精神的最好体现。要自强，必创新；

唯创新，才自强。在中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局交织激荡的关键时期，我们唯有自强奋进，矢志不移坚持自主创新，凝神聚力提升国家创新能力，才能在危机中育先机、于变局中开新局，为中华民族的伟大复兴提供坚强的科技支撑。

科学是推动历史前进的磅礴力量。人类历史上的每次科技革命和产业革命，都会引发世界科学中心和产业中心的转移，并重塑世界格局。历史表明，大国崛起无不以强大的科技创新能力为支撑。历史思维帮助我们看清楚大势，帮助我们预判并把握时代的机遇。当今世界正在经历新一轮科技革命、产业变革，全球科技创新空前活跃，全球创新版图正在重构。世界新一轮科技革命和产业变革同我国转变发展方式出现了历史性的交汇，我们面临着千载难逢的历史机遇，同时也面临着史无前例的严峻挑战。

深刻分析出现科技短板的深层次原因

当前，我国科技事业发展还存在着一些突出问题。对此，我们需要彻底分析更深层次的原因，透过现象看本质，只有找到问题的症结，我们才有可能真正解决制约我国现代化建设、妨碍我国经济发展转型的科技短板。

关于“卡脖子”问题。“卡脖子”技术往往具有战略性、垄断性、复杂性的特征，一般在短时间内既无法替代又难以突破。“卡脖子”技术涉及复杂的知识结构和最基础的技术理论，也涉及大量关键装备。解决“卡脖子”问题往往需要长期高投入和高度协同的科研攻关，并依赖完善的技术应用环境和产业生态。

关于基础研究问题。基础研究是为了获得新的知识，不以任何特定的应用或使用为目的，一些技术研发及技术应用的竞争实质上是基础学科实力的比拼，一些关键核心技术的发展往往要依靠基础研究的积累和突破。必须解决对基础研究重视不够和投入不足的问题，既要增加基础研究经费，又要给基础研究更大的发展空间和宽松的管理政策。

关于科技成果转化问题。科技成果转化是利用科技成果形成新技术、新工艺、新材料、新产品的过程。高效的科技成果转化机制能够极大提升现实生产力水平，有力推动经济建设和社会发展。目前，我国很多科学研究停留在论文发表和专利申请阶段，科技创新止步于“最后一公里”，研究产出与产业实际需求还存在一定的差距。

要真正解决科技短板问题，还需要对科技工作、对科学研究和技术开发活动的客观规律进行深入思考，以期基于规律的认识，实事求是地针对问题精准发力。

科学技术研究和相关活动具有如下特征：目标的不确定性、领军人才及关键人员的重要性、项目规划的科学性、项目执行的刚性与柔性、人的主观能动性、条件环境的依赖性、思想交流的开放性、全球化背景下的竞争性等等。这些特征值得我们深思，需在尊重科技规律的基础上采取科学合理的方式和手段去管理科技工作。

实际上，在讨论“卡脖子”问题时，我们还需要意识到科学技术正面临着新一轮大爆发，需用全面的、发展的、系统的观念去看待科学技术的发展趋势，去科学统筹科技规划的制定。科技革命、产业革命一方面为大国崛起提供了难得的机遇，另一方面也提出了新的挑战，只有在竞争中抢得先机，才能够提升国家的科技竞争力和国家综合实力。在严峻的全球科技竞争中，我们除了要运用好战略思维、辩证思维外，还要用好底线思维。

起而行之，构筑民族复兴的强大科技支撑

要坚定不移地贯彻新发展理念，起而行之，用自强精神和创新精神，为大国崛起提供有力支撑。

构筑良好的学术生态。学术生态反映了学术品位，良好的学术生态是学术水平持续提升的重要保障。要努力建立坚守诚信、崇尚创新、鼓励探索、敢于担当、宽容失败的学术生态，坚决排除非学术因素对学术的干扰。一方面，学术诚信是良好学术生态的前提，是每个人在学术活动中必须坚守的道德规范。学术不端行

为不仅损害科学界的公平、正义，而且亵渎了科研工作者、科学家的形象。学术活动不容半点杂质，对一切学术不端行为的唯一态度就是“零容忍”。另一方面，科学合理的学术评价对于学术共同体的价值取向至关重要。应创新人才评价机制，建立健全以创新能力、质量、贡献为导向的科技人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价制度。学术评价倡导什么、反对什么，对于学者有着重要的引导作用，对形成良好的学术生态有着重要的影响。为此，要树立正确的评价导向，坚决克服唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项等倾向。要辩证地看待数量与质量的关系，数量的指标往往好操作、易执行，但并不真正代表质量。在科技领域，量变不一定必然导致质变。

发挥大学基础研究主力军的作用。大学具有关注长远、人才聚集、学科齐全的独特优势，在推动基础研究方面有着不可替代的作用。大学是人才聚集的地方，大学的重要职责是追求和传授学问、探索和扩展人类知识边界，大学产生的重要研究成果不断推动着社会发展进步。大学同时也是学科交叉汇聚的地方，学科交叉点往往是新的知识生长点、新的科学前沿，是最有可能产生重大乃至革命性突破的地方。大学还是重要创新思想的发源地。大学具有关注长远、氛围宽松的特征。基础研究的价值往往在短期内并不明显，基础研究的结果往往不能预设。研究者需要“自由飞翔”的环境，自由的广度决定了飞翔的高度。

打造大学和企业创新“双引擎”。大学和企业的合作要跳出成果转化的旧模式，要构建战略层面的校企长期合作关系，建立新型的产学研协同创新体系。要进一步完善大学与企业之间高水平人才流动机制，确保科学家与工程师之间、大学与企业之间在人才培养和供给方面保持持续深入的对话与合作，共同面向未来产业发展的人才需求，打造产教融合的人才培养新体系。一方面，大学要加快提升自身的创新能力。大学要通过整体性、系统性、协同性的改革，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，从顶层设计和整体布局上对世界一流大学创新体系建设进行系统谋划和长远思考。要加强学术共同体建设，打造一流的学术生态和学术文化。要完善学科布局，进一步推动学科交叉。要加强对基础研究的长期稳定有力支持。要加强重大创新平台和科研攻关团队建设，瞄准国家重大需求开展

有组织的'科研。要推进科教融合，增强科研的育人功能。要主动谋划、提前布局，牵头和参与国际大科学项目，不断提升创新水平。另一方面，企业要加大对创新的投入并发挥主力军作用。大学推动创新，更多是从科学本身的逻辑出发，去探索未知领域，从而给予人类社会发展持续的内在驱动力。企业则更多地从科技发展的外部需求入手，有效地配置各类创新资源和创新要素，从而成为推动创新的强大外部动力。同时，重大的科技创新突破往往能够孕育出世界级的高科技企业。历史上，计算机技术、互联网技术的诞生和发展催生了微软、苹果、谷歌、亚马逊等企业。因此，我国高科技企业要抓住科技革命带来的重大机遇，树立创新是企业的灵魂的观念，发挥企业在技术创新中的主体作用，使企业成为创新要素集成、科技成果转化的生力军，打造科技、教育、产业、金融紧密融合的创新体系。

要加快完善国家创新体系。当前，世界各国之间的科技竞争在更深层次上是国家创新体系的竞争，目的是争夺未来竞争主导权。历史经验表明，工业革命发生时，一批关键核心技术的突破，往往能够推动一个或若干个新的主导产业迅速发展，同时也伴随着创新方式和创新体系的变革，为后发国家通过提高创新体系整体效能实现赶超提供了重大机遇。以智能化为重要特征的第四次工业革命，融合信息、智能制造、生命、材料等众多科技，会带来未来百年人类社会的重大变革，导致全球产业竞争格局的重新调整，也为重构国家创新体系提供了重要的窗口期。党的_____强调，“完善国家创新体系，加快建设科技强国”。国家创新体系的整体效能是未来技术和产业竞争决胜的关键。为此，要加强顶层设计，建立多方参与、充分论证的顶层决策咨询机制。要完善重大项目组织管理模式，明确责任制，健全适应市场机制的创新管理模式。要完善基础研究有效引领和支撑攻克关键核心技术的激励政策和人才培养模式。要强化知识产权保护体系，为中小型科技企业成长提供良好环境。要全面推进技术创新国际合作，促进以吸引全球优秀创新人才为重心的新一轮对外开放。

在我国即将进入新发展阶段的关键时期，我们要深刻领悟把科技自立自强作为国家发展的战略支撑的重大意义，树立更加强烈的使命感和责任感。坚持“四

个面向”，抓住科技创新发展的新机遇，进一步完善科技创新体系，以创新增添发展动力，积极服务国家科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。

科技创新心得体会 4

为期五天的科技创新培训已接近尾声，我感觉收获很大，现简单总结如下：

这次培训班按学科分别设数学、物理与工程、化学、生物、计算机、地球与空间科学七个班，聘请了多位参加往届全国青少年科技创新大赛奖励活动的教授和研究员授课。他们千里迢迢来到贵阳，尽心尽力为我们连续授课一周时间，为我们指点迷津，扫除大家心中团团迷雾，颇有茅塞顿开之感。

这次培训还给我们各班安排了班主任，他们对工作认真负责，白天在教室陪着我们培训，晚上也坚持来机房督促我们按时完成作业，很是辛苦。

再看学员们，一个个精神饱满，不分白天晚上全身心投入整个过程的培训，教室里还不时传来大家的激烈讨论声……

这次培训主要是教学员们如何撰写优秀的科研论文，但没能教我们如何去引导学生动手动脑进行科技创新活动，很遗憾。

真诚希望这类培训还能多次举行，若有机会，我一定争取再来参与。

科技创新心得体会 5

设立“科技冬奥”重点专项为北京冬奥提供科技支撑

本届冬奥会，科技元素已成为一大亮点，引起社会广泛关注。，在北京冬奥组委统筹协调下，科技部会同国家体育总局、北京市、河北省等有关部门和地方制定了“科技冬奥（）行动计划”，围绕“零排供能、绿色出行、 5G共享、智

8 个方面统筹设计重点

任务。

针对办赛、参赛、观赛等冬奥会重大科技需求，科技部在国家重点研发计划中设立并组织实施了“科技冬奥”重点专项。北京市、河北省一方面组织本地科技力量，积极承担国家重点研发计划，另一方面设立了省级科技冬奥专项。北京冬奥组委制定了《科技冬奥重点项目实施方案》，围绕冬奥会筹办的重点场景全面推动项目成果落地应用。国家体育总局研究提出参赛等方面的科技需求，并积极推动项目成果在国家队训练和比赛中落地应用。

为汇聚各方力量，加快推进行动计划的组织实施，在北京冬奥组委的统筹协调下，科技部联合有关部门和地方成立了“科技冬奥”领导小组，为跨部门协调“科技冬奥”全局性工作提供组织机制保障。

科技部社会发展科技司司长祝学华表示，在各部门和地方支持下，广大科研机构、高校和企业科研工作人员共同努力，实施“科技冬奥”科技研发项目，集成应用了我们国家多年来在相关领域的科技成果，为更好办赛、参赛、观赛提供了科技支撑。

212 项技术落地应用科技创新全面融入北京冬奥

，国家重点研发计划设立了“科技冬奥”重点专项。中国 21 世纪议程管理中心主任黄晶介绍，专项面向北京冬奥会的实际需求，围绕办赛、参赛、观赛、安全、示范 5 大板块部署科研任务。

办赛，主要是围绕场馆建设、气象预报、智慧出行、火炬研制、开闭幕式、运行指挥、碳中和等方面部署任务；参赛，主要是围绕科学训练，在运动员技能优化、体能训练和训练监测、训练基地建设、高性能竞赛器材和服装等方面部署任务；观赛，主要是围绕“5G+8K”、云转播平台、VR观赛、智能语音服务等方面部署任务；安全，主要围绕奥运场馆运维管理、设备运行、食品安全、医疗保

100%清洁电力、智能机器人、无障碍服务等新技术在冬奥会场景中的集成应用。

黄晶表示，“科技冬奥”专项共安排部署 80 个科研项目，共有 212 项技术在北京冬奥会上落地应用，为实现北京冬奥的“简约、安全、精彩”提供有力支撑。

500 多家单位、超过万名科研人员参与研发

此次通过组织实施“科技冬奥”重点专项，我国攻克了一批关键核心技术，示范了一批前沿引领技术，转化了一批绿色低碳技术，建设了一批示范工程。

祝学华介绍，围绕场馆、运行、指挥、安保、医疗、气象、交通、转播、观赛等关键场景，500 多家单位、超过万名科研人员参与研发的技术成果在测试赛、运动员训练、正式比赛中开展了示范应用。

“科技冬奥”不仅满足了北京冬奥会筹办和参赛的重大科技需求，也将对经济社会高质量发展发挥积极作用。

“一方面，加大对压雪车、造雪机、滑雪板、冰刀等装备研发投入，提升了冰雪运动装备自主研发和供给能力，促进了冰雪运动普及和冰雪体育产业发展；另一方面，通过推动 5G、氢能出行、智能车联网、100%清洁电力等高新技术在冬奥会中示范应用，带动 5G 通信、绿色出行、零排供能等产业发展。”祝学华说。

6

从我们决定参与科技创新活动到选定好课题再到一步步完成课题，这一路走来是开心和痛苦并存。为了能够达到预期的效果，我们在前行中慢慢的摸索着前进。依稀记得我们几个人在研定实验方案时的激烈讨论，记得大家为了了解课题的研究现状废寝忘食的查阅文献，找到了创新的地方。

通过这次科技创新我学到了不仅仅只是提高自己的实验技能，更不是简单的学会使用实验器材，更多的是学会了思考，懂得了科研之路的艰辛，更懂得了坚持不懈，持之以恒是成功的关键。在选题的过程中最重要的就是找到查阅大量文献，了解好研究现状之后找出关键点，及时将自己的想法和组员交流，今早的告知导师，看看导师的意见如何。有时候导师的意见并不是很成熟，但是导师的关键点和导向是正确的，当自己和导师有了不同意见时应用事实来说明，有事实才能进一步研究，也更能让大家信服。

除了以上所说的，我还的除了以下的结论：

首先我们需要明白的一个道理就是科研之路甚是辛苦，更是寂寞难耐，我们必须耐得住寂寞，有时在做实验的过程中需要花费掉我们所有课外时间，甚至连休息日也要用上，此时就更需我们调整心态，安心地进行实验操作。

其次，我们在实验的过程中时刻记录实验过程中的关键步骤和实验结果，只有记录好相关的结果才能便于日后进一步的展开科研工作，还有就是要把每个人总结说出来相互交流。记得我们在做金黄色葡萄菌群的特性时在操作中一个不小心染了菌，所有的实验结果都浪费了，所以在第二次实验时我们特别注意严格消毒，特别注意每一步的操作，最终达到了预期的效果，也为我们下一步的研究提供了可靠的参考价值。

还有让我记忆犹新的就是在添加试剂时应该要记清楚每一步所要加的试剂，还要注意量的多少，只有这样才能够的出比较正确的实验结果。

整个的研究过程虽然已经结束了，可是也增加了我们组员之间的友谊，现在我们还时常就学习上的新知识，新理论进行讨论，生活上遇到困难时能够相互的帮助，很好的将我们的友谊继续下去，我相信在日后想起这么一段研究过程我们的面带微笑的。

实施成果产业化加速行动，提升创新驱动力。深圳强化产学研深度融合的创新优势，加速科技成果向现实生产力转化。作为新型科研机构，中国科学院深圳先进技术研究院已构建起以科研为主的集科研、教育、产业、资本为一体的微型协同创新生态系统。“目前，我们正着力探索‘楼上楼下’创新创业综合体。”研究员傅雄飞介绍，“楼上”的科研人员致力原始创新，“楼下”的创业人员负责对原始创新实施工程技术开发和中试转化。

从大力发展创业投资到构建市场导向的人才分类评价激励体系，深圳还着力实施科技金融深度融合行动、创新人才汇聚行动，提升创新支撑力、原动力。

加快实施创新驱动发展战略，深圳经济发展的新动能、新势能持续增强。今年1至7月，全市新登记商事主体突破29.9万户，同比增长6.1%。其中，数字经济、高端装备制造、新一代信息技术等战略性新兴产业新登记企业主体近3.5万户，同比增长74.7%，全市国家级高新技术企业总量超过1.86万家。

“科技创新是深圳肩负好新时代历史使命的关键支撑。”广东省委副书记、深圳市委书记王伟中表示，深圳将切实担当起推进高水平科技自立自强的责任，加快建设具有全球影响力的科技和产业创新高地。

8

这学期的科技课使我记忆深刻，我从课上明白了科技创新的重要性。我们生活在美好的二十一世纪，历史的车轮正在向前飞速滚动着，先进的科学技术也不断增加，为我们创造了无忧无虑的新世界。在这信息如此发达的年代，竞争如此惨烈的环境，要想有一席之地，必须具有创新之观念。21世纪是知识时代和信息时代，更是一个全面创新的时代。学生创新能力的培养不论是对国家、民族，还是对学生个人的发展都是极其重要的。时代和信息时代的到来，既对当代学生的创新能力提出了严峻的挑战，也孕育着当代学生创新能力培养的珍贵契机。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358102042142007021>