

人教版二年级数学上册
第二单元、6~10的认
识和加、减法
单元复习专题

学习目标

01

通过复习，加深对6~10各数的认识，会比较10以内数的大小，熟练掌握6~10的、加减法、连加、连减及加减混合运算。

02

通过观察、比较、归纳等方法，建立6~10各数的概念和加减法计算的知识表象，让学生全面感受数的概念的形成过程。

03

激发学生的学习兴趣，感受数学与日常生活的密切联系，培养学生的合作意识和探索精神，体验学数学、用数学的乐趣。

重点难点

1 教学重点

理解6~10各数的意义，掌握6~10各数的组成，能进行10以内加减法的计算。

2 教学难点

10以内的连加、连减和加减混合运算。

单元知识框架

6~10的认识
和加、减法

6~10的认识

认识6~9

比大小

第几

分与合

6~10的加、减法

加、减法的计算方法

一图四式

连加、连减

连加的计算方法

连减的计算方法

加、减混合计算

知识点梳理

知识点01：6~10的认识

1、6~10各数的含义：

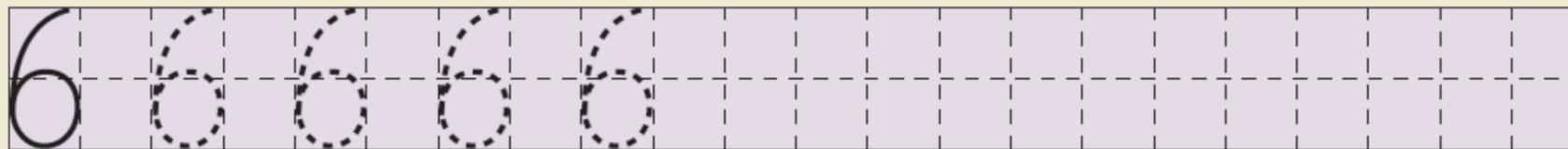
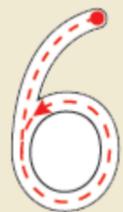
(1) 6~10依次排在5的后面，这些数字也用来表示物体的多少

从前往后数：1、2、3、4、5、6、7、8、9、10；

从后往前数：10、9、8、7、6、5、4、3、2、1。

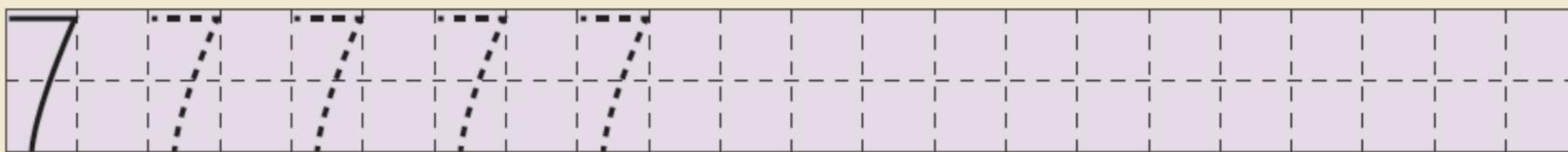
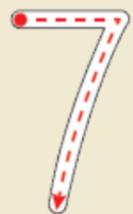
(2) 6~10各数的写法：

6像哨子

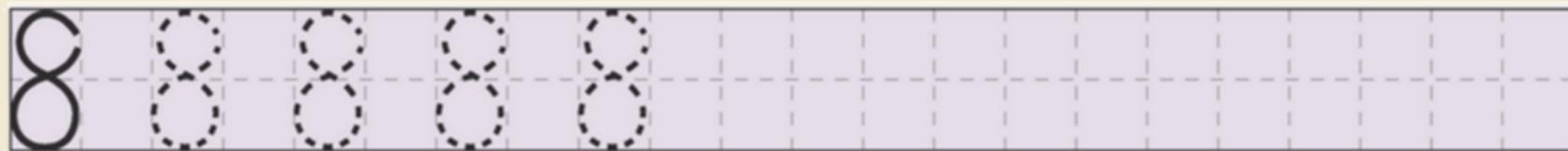
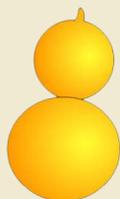


知识点梳理

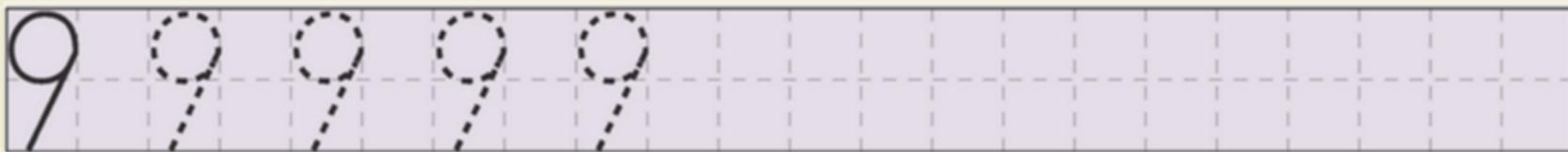
7像镰刀



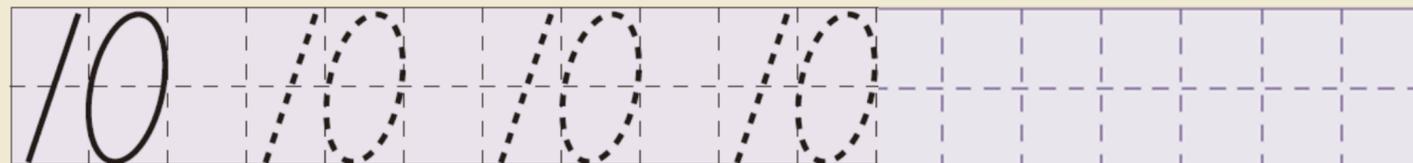
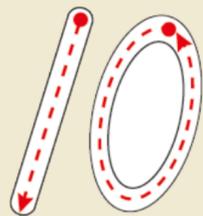
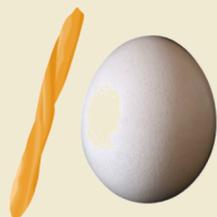
8像葫芦



9像勺子



10像油条加鸡蛋



知识点梳理

2、比大小：

(1) 后面的数比前面的大，前面的数比后面的小。

(2) 填“ $>$ ”或“ $<$ ”时，开口对大数，尖角对小数。

3、第几：

用来表示物体的次序，即第几个。

4、分与合

与1~5一样，6~9中的任意一个数，都可以分成两个较小的数。两个较小的数也可以合成一个较大的数。

重难点精讲

【例1】与8相邻的两个数分别是（ A ）。

A、9和7 B、8和7 C、7和6

相邻的两个数相差1，左边这个数比右边这个数小1，右边这个数比左边这个数大1。与8相邻的两个数分别是9和7。

重难点精讲

【例2】从3开始往后数第6个数是（ B ）。

A、8 B、9 C、10

从3开始往后数，4、5、6、7、8、9，所以往后数第6个数是9。

重难点精讲

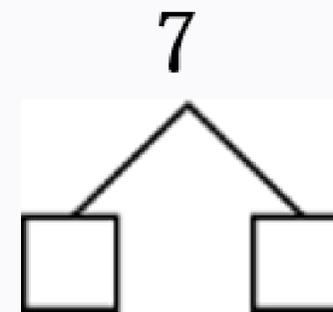
【例3】 8和10中间的数是（ 9 ），6的前一个数是（
），5与7相邻的两个数是（ ）和6（ ）。8

10以内数从小到大顺序为：1，2，3，4，5，6，
7，8，9，10。所以8和10中间的数是9，6的前一个
数是5，与7相邻的两个数是6和8。

重难点精讲

【例4】在□中填数，下列正确的是（ B ）。

- A、 1， 7 B、 2， 5 C、 3， 6



- A、 1和7合起来是8，不符合；
- B、 2和5合起来是7，符合；
- C、 3和6合起来是9，不符合；

重难点精讲

【例5】把9颗糖分成两堆，有（ C ）种分法。

A、6 B、7 C、8

9可以分成1和8，2和7，3和6，4和5，5和4，6和3，7和2，8和1，所以把9颗糖分成两堆，有8种分法。

知识点梳理

知识点2：6~10的加、减法

1、10以内加减法的计算方法：根据数的组成来计算。

2、一图四式：

根据一副图的思考角度不同，可写出两道加法算式和两道减法算式。

3、“大括号”下面有问号是求把两部分合在一起，用**加法**计算。

“大括号”上面的一侧有问号是求从总数中去掉一部分，还剩多少，用**减法**计算。

重难点精讲

【例6】 下列（ **B** ）组数，可以组成一道加法算式。

A、2，5，8 B、3，6，9 C、1，7，10

用较小的两个数相加，看看得数是否是最大的那个数即可。

A、 $2+5=7\neq 8$ ，不可以组成一道加法算式；

B、 $3+9=9$ ，可以组成一道加法算式；

C、 $1+7=8\neq 10$ ，不可以组成一道加法算式。

重难点精讲

【例7】比3多（ A ）的数是8。

A、5

B、6

C、7

已知比一个数多几的数是多少，求这个几是多少，用减法列式计算。

$$8-3=5$$

所以比3多5的数是8。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/358111136044006123>